

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	85.8	88.9	46.9	42.0	8.6	2.5	0.0
昨年度	85.0	91.0	35.9	55.1	6.4	2.6	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.5	96.3	61.7	34.6	2.5	1.2	0.0
昨年度	93.0	97.4	52.6	44.9	1.3	1.3	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	79.1	81.5	24.7	56.8	12.3	6.2	0.0
昨年度	78.7	82.1	33.3	48.7	11.5	6.4	0.0

② 社会

本年度	76.0	81.5	24.7	56.8	14.8	3.7	0.0
昨年度	74.6	71.8	25.6	46.2	19.2	9.0	0.0

③ 算数

本年度	83.0	85.2	65.4	19.8	12.3	2.5	0.0
昨年度	83.6	88.5	53.8	34.6	9.0	2.6	0.0

④ 理科

本年度	91.5	92.6	69.1	23.5	6.2	1.2	0.0
昨年度	89.6	87.2	48.7	38.5	7.7	5.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.9	81.5	46.9	34.6	13.6	4.9	0.0
昨年度	83.6	92.3	67.9	24.4	3.8	3.8	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	91.4	77.8	13.6	7.4	1.2	0.0
昨年度	90.6	94.9	76.9	17.9	1.3	3.8	0.0

⑦ 体育

本年度	92.1	90.1	76.5	13.6	8.6	1.2	0.0
昨年度	91.7	84.6	65.4	19.2	6.4	9.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.6	87.7	42.0	45.7	9.9	2.5	0.0
昨年度	79.2	69.2	39.7	29.5	23.1	6.4	1.3

⑨ 学級活動

本年度	88.8	93.8	60.5	33.3	6.2	0.0	0.0
昨年度	88.7	87.2	62.8	24.4	10.3	2.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.9	93.8	59.3	34.6	4.9	1.2	0.0
昨年度	84.3	85.9	52.6	33.3	10.3	3.8	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	86.1	91.4	58.0	33.3	4.9	3.7	0.0
昨年度	85.8	87.2	51.3	35.9	7.7	5.1	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	90.3	95.1	69.1	25.9	3.7	1.2	0.0
昨年度	90.1	84.6	62.8	21.8	10.3	5.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	98.8	86.4	12.3	0.0	1.2	0.0
昨年度	96.5	94.9	74.4	20.5	0.0	2.6	2.6

② 社会

本年度	96.0	97.5	82.7	14.8	2.5	0.0	0.0
昨年度	95.7	98.7	78.2	20.5	0.0	1.3	0.0

③ 算数

本年度	97.5	100.0	90.1	9.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.7	85.9	12.8	0.0	1.3	0.0

④ 理科

本年度	88.6	93.8	53.1	40.7	4.9	1.2	0.0
昨年度	87.5	87.2	50.0	37.2	7.7	5.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.6	84.0	42.0	42.0	12.3	3.7	0.0
昨年度	78.6	84.6	42.3	42.3	12.8	2.6	0.0

⑥ 図工

本年度	77.9	81.5	44.4	37.0	13.6	4.9	0.0
昨年度	78.2	79.5	52.6	26.9	12.8	7.7	0.0

⑦ 体育

本年度	90.5	87.7	74.1	13.6	9.9	1.2	1.2
昨年度	91.1	96.2	62.8	33.3	3.8	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.5	90.1	67.9	22.2	8.6	1.2	0.0
昨年度	90.3	84.6	61.5	23.1	9.0	6.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	85.4	84.0	60.5	23.5	12.3	3.7	0.0
昨年度	85.0	87.2	60.3	26.9	7.7	5.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.3	91.4	74.1	17.3	7.4	1.2	0.0
昨年度	86.7	92.3	59.0	33.3	5.1	2.6	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.1	97.5	79.0	18.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	92.1	94.9	69.2	25.6	2.6	1.3	1.3

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.8	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	97.4	83.3	14.1	0.0	2.6	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	7.8	10.6	28.0	26.5	11.2	5.6	2.3	2.1	0.1
	本校	6.2	7.4	11.1	21.0	33.3	16.0	4.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	8.7	11.0	28.2	23.5	11.1	5.8	2.6	2.3	0.1
	本校	20.5	14.1	10.3	23.1	16.7	6.4	2.6	1.3	3.8	1.3

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.8	11.2	14.1	24.7	18.8	7.8	4.0	1.7	2.7	0.1
	本校	16.0	9.9	12.3	24.7	17.3	13.6	3.7	2.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.4	11.6	13.6	24.0	18.6	8.8	3.7	2.0	2.3	0.0
	本校	24.4	16.7	16.7	16.7	7.7	9.0	1.3	3.8	2.6	1.3

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	97.5	71.6	25.9	2.5	0.0	0.0
昨年度	91.9	87.2	33.3	53.8	10.3	2.6	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.2	91.4	32.1	59.3	8.6	0.0	0.0
昨年度	88.8	92.3	32.1	60.3	6.4	1.3	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.1	92.6	63.0	29.6	7.4	0.0	0.0
昨年度	91.0	85.9	60.3	25.6	11.5	2.6	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.6	96.3	70.4	25.9	3.7	0.0	0.0
昨年度	92.6	89.7	56.4	33.3	6.4	3.8	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.9	86.4	46.9	39.5	12.3	1.2	0.0
昨年度	81.8	67.9	29.5	38.5	24.4	7.7	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	72.7	76.5	21.0	55.6	14.8	8.6	0.0
昨年度	70.9	71.8	20.5	51.3	17.9	10.3	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.8	81.5	29.6	51.9	17.3	1.2	0.0
昨年度	80.5	76.9	34.6	42.3	19.2	3.8	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.8	93.8	65.4	28.4	6.2	0.0	0.0
昨年度	90.3	89.7	47.4	42.3	9.0	1.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.6	90.1	40.7	49.4	7.4	2.5	0.0
昨年度	84.3	82.1	34.6	47.4	15.4	2.6	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.5	82.7	56.8	25.9	13.6	3.7	0.0
昨年度	84.1	83.3	38.5	44.9	11.5	5.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	94.1	97.5	80.2	17.3	1.2	1.2	0.0
昨年度	92.9	96.2	70.5	25.6	2.6	1.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.7	98.8	90.1	8.6	1.2	0.0	0.0
昨年度	95.2	93.6	73.1	20.5	3.8	2.6	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.8	100.0	97.5	2.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	96.2	76.9	19.2	3.8	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.5	87.7	42.0	45.7	12.3	0.0	0.0
昨年度	79.6	78.2	38.5	39.7	15.4	6.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	70.8	76.5	21.0	55.6	22.2	1.2	0.0
昨年度	70.9	64.1	24.4	39.7	28.2	7.7	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.5	79.0	42.0	37.0	18.5	2.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	41.5	58.0	13.6	44.4	18.5	23.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	29.0	33.3	8.6	24.7	38.3	28.4	0.0
昨年度	46.6	25.6	15.4	10.3	26.9	47.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	96.3	76.5	19.8	2.5	1.2	0.0
昨年度	92.7	94.9	78.2	16.7	3.8	1.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.8	92.6	71.6	21.0	7.4	0.0	0.0
昨年度	90.3	91.0	59.0	32.1	7.7	1.3	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	61.3	66.7	14.8	51.9	24.7	8.6	0.0
昨年度	59.9	53.8	20.5	33.3	33.3	12.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.7	69.1	24.7	44.4	28.4	2.5	0.0
昨年度	66.7	56.4	25.6	30.8	29.5	14.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	81.9	86.4	65.4	21.0	9.9	3.7	0.0
昨年度	81.0	84.6	50.0	34.6	11.5	3.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.7	98.8	82.7	16.0	1.2	0.0	0.0
昨年度	91.5	96.2	79.5	16.7	1.3	2.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	87.7	67.9	19.8	9.9	2.5	0.0
昨年度	86.6	83.3	51.3	32.1	10.3	6.4	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.0	80.2	42.0	38.3	14.8	4.9	0.0
昨年度	73.3	60.3	24.4	35.9	30.8	9.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.8	74.1	38.3	35.8	14.8	11.1	0.0
昨年度	68.6	61.5	33.3	28.2	21.8	16.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.1	91.4	75.3	16.0	7.4	1.2	0.0
昨年度	84.6	76.9	55.1	21.8	14.1	9.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.6	74.1	43.2	30.9	19.8	6.2	0.0
昨年度	70.1	67.9	32.1	35.9	20.5	11.5	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	74.8	81.5	33.3	48.1	13.6	4.9	0.0
昨年度	71.5	65.4	30.8	34.6	25.6	9.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.9	95.1	76.5	18.5	3.7	1.2	0.0
昨年度	87.4	76.9	52.6	24.4	15.4	7.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」について、肯定割合が88.9%で市の肯定割合を上回っており、多くの児童が勉強に興味・関心をもって取り組んでいると考えられる。「学校の授業はどの程度分かりますか。」については、肯定割合が96.3%と高い割合を示しており、授業内容を理解していることが分かる。一方、授業以外の学習時間については、平日では1時間以上が54.2%と半数を超えており、熱心に家庭学習に取り組んでいることがうかがえる。休日では30分以下が62.9%で市の平均とほぼ同じである。ほとんどの児童は、家庭学習では主に宿題中心の学習であることが窺える。この結果から、学校においては、今後も分かる授業で基礎基本の定着を図ると同時に、自主学習を行う習慣の定着を家庭にも呼びかけていきたい。

・「好きな教科」については、10教科等で肯定割合が、市の肯定割合を上回っている。また、「将来のために大切だと思いますか。」においても、10教科等で市の肯定割合を上回っている。このことから、学習意欲があり、熱心に取り組んでいる様子が窺える。一方苦手な教科もあることもわかる。今後、さらに教材研究に力を入れ、興味や関心が高まるような授業を展開していきたい。

・「授業への取り組みについて」では、「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。」は91.4%、「先生や友達の話、最後まできちんと聞いている」は96.3%、「自分の考えを理由をあげながら話すことができる。」は76.5%とすべての項目で市の肯定割合を上回っている。このことから、授業に対する姿勢が身に付いていることが考えられる。一方、「ものごとをくまびらきながら考えている。」の割合が81.5%と市の肯定割合とほぼ同じである。今後は、物事を比較、検討し考えることができるように支援をしていくことが大切だと思われる。

・「学習に対する気持ちや態度について」では、「学習していて、おもしろい楽しいと思うことがある。」は97.5%と市の肯定割合を上回っている。このことから多くの児童が学習に進んで取り組み、楽しさやおもしろさを感じていると考えられる。引き続き、児童が興味・関心をもって取り組める教材の開発や学習活動の工夫をしていきたい。また、学んだことが将来の仕事にどのように役立っているのか例を示しながら触れていきたい。

・「学習の仕方について」では、「授業で習ったことを自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。」「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。」「本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。」「調べたりまとめたりするとき、コンピュータを使うことができる。」などすべての項目で市の肯定割合を上回っていることから、今後も繰り返し練習し習熟を図るとともに、授業の調べ学習やまとめをするときに、コンピュータを活用する機会を設けることで、児童のコンピュータの活用能力を高めていきたい。

・「家庭での学習について」は、毎日の宿題の実行と、自分から進んで取り組める家庭学習の課題提示の工夫をしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	96.3	71.6	24.7	3.7	0.0	0.0
昨年度	92.7	91.0	65.4	25.6	6.4	2.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.7	96.3	69.1	27.2	3.7	0.0	0.0
昨年度	91.4	91.0	55.1	35.9	7.7	1.3	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.4	96.3	71.6	24.7	3.7	0.0	0.0
昨年度	86.8	84.6	50.0	34.6	14.1	1.3	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	90.1	63.0	27.2	4.9	4.9	0.0
昨年度	87.1	87.2	55.1	32.1	9.0	3.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.0	96.3	67.9	28.4	2.5	1.2	0.0
昨年度	92.9	92.3	59.0	33.3	6.4	1.3	0.0

(6) 社会生活のルールやききょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.8	96.3	72.8	23.5	3.7	0.0	0.0
昨年度	94.2	94.9	56.4	38.5	2.6	2.6	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.8	21.0	18.0	24.3	10.3	4.0	1.9	1.0	1.7	0.0
	本校	12.3	23.5	18.5	24.7	13.6	3.7	1.2	1.2	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	18.2	20.5	18.4	22.3	10.7	4.6	2.1	1.2	2.0	0.1
	本校	35.9	24.4	14.1	17.9	3.8	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.7	17.8	13.3	16.8	10.8	4.5	2.5	1.4	3.0	0.2
	本校	19.8	22.2	22.2	21.0	4.9	3.7	3.7	1.2	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	29.0	17.8	13.1	16.1	11.5	5.1	3.3	1.2	2.8	0.1
	本校	39.7	17.9	14.1	17.9	5.1	2.6	1.3	1.3	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.3	7.0	8.2	18.4	21.7	10.3	7.6	3.7	8.7	0.2
	本校	17.3	7.4	8.6	18.5	19.8	14.8	3.7	0.0	9.9	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	5.1	7.9	18.2	23.1	11.6	8.6	4.6	9.8	0.2
	本校	17.9	0.0	3.8	23.1	23.1	6.4	9.0	5.1	11.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.2	5.9	6.7	13.1	19.7	12.9	10.9	5.8	14.7	0.2
	本校	3.7	11.1	8.6	16.0	12.3	13.6	16.0	2.5	16.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	5.0	5.2	13.0	19.9	14.4	11.4	6.7	16.1	0.1
	本校	11.5	2.6	3.8	12.8	19.2	16.7	9.0	1.3	23.1	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.5	23.2	8.7	7.7	18.1	16.2	5.9	3.2	1.5	3.8	0.2
	本校	11.1	28.4	4.9	12.3	14.8	18.5	2.5	4.9	1.2	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	14.0	26.7	6.9	6.5	16.7	15.0	5.1	2.8	2.3	3.9	0.2
	本校	9.0	28.2	5.1	6.4	21.8	15.4	2.6	2.6	2.6	6.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	15.0	7.9	7.3	15.2	18.5	8.2	6.5	3.0	7.6	0.2
	本校	11.1	16.0	6.2	4.9	11.1	18.5	11.1	9.9	6.2	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	13.4	18.5	6.1	6.8	14.2	16.9	7.9	5.8	3.1	7.3	0.1
	本校	9.0	20.5	5.1	7.7	14.1	21.8	6.4	3.8	2.6	9.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	9.5	50.9	25.3	5.9	1.1	0.3	0.6	1.5
	本校	4.9	4.9	64.2	24.7	1.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	10.4	49.4	26.1	5.6	1.3	0.2	0.7	1.3
	本校	1.3	20.5	55.1	19.2	2.6	1.3	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.9	3.4	5.8	25.2	42.4	17.5	1.6	0.6	0.5	0.2
	本校	1.2	2.5	7.4	49.4	32.1	6.2	1.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	3.3	5.8	24.3	43.2	17.2	1.7	0.4	0.5	0.2
	本校	1.3	3.8	9.0	38.5	37.2	6.4	1.3	1.3	1.3	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	84.0	60.5	23.5	11.1	4.9	0.0
昨年度	89.4	84.6	59.0	25.6	9.0	5.1	1.3

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.8	81.5	44.4	37.0	14.8	3.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.0	85.2	54.3	30.9	14.8	0.0	0.0
昨年度	86.1	85.9	32.1	53.8	10.3	3.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.6	85.2	46.9	38.3	12.3	2.5	0.0
昨年度	84.5	75.6	33.3	42.3	16.7	7.7	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.6	92.6	74.1	18.5	7.4	0.0	0.0
昨年度	90.9	89.7	52.6	37.2	9.0	1.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	97.5	86.4	11.1	2.5	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.4	79.5	17.9	1.3	1.3	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	95.1	90.1	4.9	4.9	0.0	0.0
昨年度	96.9	93.6	75.6	17.9	6.4	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.5	92.6	55.6	37.0	7.4	0.0	0.0
昨年度	87.0	78.2	47.4	30.8	16.7	5.1	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	95.1	98.8	86.4	12.3	0.0	1.2	0.0
昨年度	94.8	97.4	78.2	19.2	2.6	0.0	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.7	97.5	87.7	9.9	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.4	80.8	16.7	2.6	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.8	92.6	6.2	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.4	87.2	10.3	1.3	1.3	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.8	98.8	92.6	6.2	0.0	1.2	0.0
昨年度	98.2	98.7	87.2	11.5	1.3	0.0	0.0

⑬ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	97.5	56.8	40.7	1.2	1.2	0.0
昨年度	92.2	84.6	46.2	38.5	11.5	3.8	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.4	93.8	59.3	34.6	6.2	0.0	0.0
昨年度	89.6	88.5	48.7	39.7	10.3	1.3	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	97.5	93.8	3.7	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.7	93.6	5.1	0.0	1.3	0.0

⑯ お年よりに感しゃの気持ちをもっている。

本年度	96.1	97.5	81.5	16.0	1.2	0.0	1.2
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	94.6	97.5	81.5	16.0	1.2	1.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑱ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみや不安がある。

本年度	55.6	56.8	30.9	25.9	8.6	34.6	0.0
昨年度	48.5	47.4	21.8	25.6	16.7	35.9	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	67.3	69.1	23.5	45.7	24.7	6.2	0.0
昨年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.1	96.3	58.0	38.3	2.5	1.2	0.0
昨年度	88.3	79.5	35.9	43.6	15.4	5.1	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	79.0	59.3	19.8	12.3	8.6	0.0
昨年度	84.3	84.6	61.5	23.1	10.3	5.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.6	85.2	74.1	11.1	9.9	4.9	0.0
昨年度	91.3	87.2	66.7	20.5	7.7	5.1	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.6	98.8	97.5	1.2	0.0	1.2	0.0
昨年度	95.7	94.9	87.2	7.7	3.8	1.3	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	98.8	95.1	3.7	1.2	0.0	0.0
昨年度	96.5	92.3	79.5	12.8	5.1	2.6	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	93.8	77.8	16.0	4.9	1.2	0.0
昨年度	91.9	88.5	67.9	20.5	7.7	3.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.6	77.8	40.7	37.0	12.3	9.9	0.0
昨年度	77.7	73.1	42.3	30.8	11.5	15.4	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.9	98.8	90.1	8.6	1.2	0.0	0.0
昨年度	95.7	96.2	88.5	7.7	3.8	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.2	87.7	61.7	25.9	7.4	4.9	0.0
昨年度	85.2	85.9	52.6	33.3	9.0	5.1	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.9	88.9	71.6	17.3	7.4	3.7	0.0
昨年度	91.9	91.0	64.1	26.9	5.1	3.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	92.6	74.1	18.5	6.2	1.2	0.0
昨年度	93.8	92.3	56.4	35.9	5.1	2.6	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.6	88.9	60.5	28.4	6.2	3.7	1.2
昨年度	85.3	79.5	56.4	23.1	15.4	5.1	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.7	91.4	75.3	16.0	8.6	0.0	0.0
昨年度	89.2	85.9	71.8	14.1	10.3	3.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	71.6	45.7	25.9	21.0	7.4	0.0
昨年度	70.7	65.4	33.3	32.1	21.8	12.8	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.1	82.7	38.3	44.4	14.8	2.5	0.0
昨年度	80.7	85.9	44.9	41.0	10.3	3.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.2	69.1	46.9	22.2	24.7	6.2	0.0
昨年度	69.4	66.7	32.1	34.6	21.8	11.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	68.3	71.6	37.0	34.6	19.8	8.6	0.0
昨年度	69.0	61.5	35.9	25.6	28.2	10.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	74.7	88.9	69.1	19.8	6.2	4.9	0.0
昨年度	74.4	87.2	62.8	24.4	7.7	5.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生や友達にあいさつをしている。」は肯定割合が96.3%、「地域で、知っている人にあいさつをしている。」は96.3%で、いずれも市の肯定割合を大きく上回っている。今後も、横川地域学校園内の小中学校との連絡を図った指導や本校のクラスでのあいさつ運動等を通して意欲付けを図り、よりいっそうあいさつの習慣化を図っていききたい。

・「学校のきまりやマナーを守っている。」は96.3%と市の肯定割合を大きく上回っており、落ち着いた学校生活を送っていることがうかがえる。これからも授業や学校行事など、様々な教育活動の中で、児童が集団の基本的なきまりや約束を守ることの大切さについて、しっかりと指導し、児童が実践できるよう支援していきたい。

・「自分自身のことについて」では、助け合いや思いやりの心をもつことが大切だと頭では分かっているが、それがなかなか行動に移せないのが現状である。「将来の夢や目標を持っている。」の肯定割合は84%、「自分にはよいところがある。」の肯定割合は81.5%と市の平均を下回っており自己肯定感がやや低い。学級活動や総合学習等で自分の良さに気づかせていく必要がある。「言葉遣いに気をつけている。」の肯定割合が92.6%と、市の肯定割合より高い。これからも、相手を思う気持ちを育てるために正しい言葉遣いで話せるように、一つ一つ丁寧に指導していきたい。

・「困っている友だちに、自分から進んで手助けをする。」では96.3%と市の肯定割合を大きく上回っている。優しい児童が多いことがうかがえる。今後も、交友関係に気をつけながら、友達に自分の気持ちを伝えたり、友達との折り合いをつけたりなど、教師が間に入って適切に指導していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.0	22.9	2.6	7.7	0.7
	本校	66.7	21.0	6.2	4.9	1.2
昨年度	宇都宮市	70.0	-	20.8	8.0	1.2
	本校	67.9	-	20.5	10.3	1.3

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.3	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度		76.7	75.0	75.0	16.7	8.3

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.1	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度		79.9	87.5	87.5	4.2	8.3

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		87.7	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度		86.2	79.2	79.2	16.7	4.2

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.7	22.9	10.3	4.7	2.1	3.0	1.2
	本校	80.8	7.7	7.7	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	28.6	9.6	5.5	1.7	2.4	1.3
	本校	58.3	29.2	4.2	4.2	0.0	4.2	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.4	14.1	11.5	4.0	1.0	1.2	4.7
	本校	57.7	26.9	7.7	0.0	0.0	0.0	7.7
昨年度	宇都宮市	64.7	13.8	11.4	3.5	1.1	0.8	4.7
	本校	87.5	4.2	4.2	4.2	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。」の肯定割合は32.1%で、市に比べ所持率がやや低いことが分かる。「携帯電話やスマートフォンを使う時のルールを家の人と決めている。」の肯定割合は92.3%と市の肯定割合を大きく上回っている。使い方についてしっかりと指導している家庭が多いようだ。「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰も見られるサイトに載せないようにしている。」は92.3%と、市の肯定割合を大きく上回っている。携帯電話やスマートフォンを使うときのルールや個人情報漏えいの怖さなどについて、学校や家庭での指導効果が表れていることが伺える。今後も情報教育におけるインターネットの活用と合わせ、正しい使い方やマナーについても、児童全員に指導していくことが大切だと思われる。また、個人情報漏えいの怖さについて保護者会等で啓発していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	97.5	86.4	11.1	1.2	1.2	0.0
昨年度	97.6	93.6	80.8	12.8	3.8	2.6	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.1	82.7	45.7	37.0	14.8	2.5	0.0
昨年度	80.0	76.9	56.4	20.5	16.7	6.4	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	76.5	50.6	25.9	18.5	4.9	0.0
昨年度	81.2	82.1	61.5	20.5	11.5	6.4	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.0	87.7	49.4	38.3	12.3	0.0	0.0
昨年度	83.0	83.3	51.3	32.1	10.3	6.4	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.6	24.7	1.5	1.1	0.1
	本校	76.5	22.2	1.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.8	25.0	2.1	1.1	0.1
	本校	66.7	26.9	3.8	2.6	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.0	9.3	2.6	0.9	0.1
	本校	92.6	6.2	1.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	10.4	3.4	1.1	0.2
	本校	87.2	9.0	1.3	2.6	0.0

④ すききらいをしないうで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.2	30.2	8.7	4.8	0.1
	本校	66.7	25.9	7.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	44.0	36.3	13.3	6.4	0.1
	本校	47.4	32.1	15.4	5.1	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	74.1	56.8	17.3	14.8	11.1	0.0
昨年度	76.1	69.2	48.7	20.5	15.4	15.4	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.5	93.8	85.2	8.6	3.7	2.5	0.0
昨年度	94.1	98.7	84.6	14.1	1.3	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	96.3	87.7	8.6	0.0	2.5	1.2
昨年度	93.9	96.2	85.9	10.3	3.8	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.6	91.4	54.3	37.0	6.2	2.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	98.8	87.7	11.1	0.0	1.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	98.8	92.6	6.2	1.2	0.0	0.0
昨年度	95.7	89.7	80.8	9.0	7.7	2.6	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	98.8	81.5	17.3	0.0	0.0	1.2
昨年度	96.3	93.6	74.4	19.2	6.4	0.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	88.9	67.9	21.0	8.6	2.5	0.0
昨年度	85.4	84.6	70.5	14.1	12.8	2.6	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.0	98.8	86.4	12.3	1.2	0.0	0.0
昨年度	95.4	96.2	85.9	10.3	3.8	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.2	97.5	92.6	4.9	1.2	1.2	0.0
昨年度	95.7	96.2	84.6	11.5	2.6	1.3	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.6	90.1	72.8	17.3	8.6	1.2	0.0
昨年度	87.3	84.6	52.6	32.1	7.7	7.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	93.6	83.3	10.3	5.1	1.3	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.0	100.0	90.1	9.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	98.7	88.5	10.3	1.3	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.1	97.5	81.5	16.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	94.6	93.6	75.6	17.9	5.1	1.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「体力について」では「運動をすることは大切である。」の肯定割合が97.5%、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」82.1%と、市の肯定割合とほぼ同じである。「健康や体力に自信がある。」の肯定割合は76.5%と市の肯定割合を下回っており、運動への苦手意識を持っている児童が多いことが伺える。体育での各種検定や頑張りカードを活用したり、校内の運動イベントに参加を促したりしながら、進んで運動ができる児童を増やしていきたい。

・「健康や食事について」では、「歯みがきをしていますか。」の肯定割合が76.5%と市の肯定割合より高い。学校の給食後には全児童が歯磨きをしていることから、家庭では毎食後に歯磨きをしていることが分かる。これからも歯磨きの大切さを伝えながら、家庭での歯磨きをしっかり続けるよう指導していきたい。

・「好き嫌いをしないで食べていますか。」には66.7%と市の平均を上回る肯定割合であった。今後も食育の指導を通して好き嫌いを減らし、家庭でも学校でも食事について関心をもって生活できるようにしていきたい。