

未来に輝け 横央っ子の 四つ星（思いやり星，学び星，健康星，働き星）

よつぼし 4月号



宇都宮市立横川中央小学校 学校だより
令和6年4月19日 発行者 半田 祥正

気持ちを新たに 新年度のスタート

暖かな日差しを浴びて，満開の桜のもと，令和6年度がスタートしました。本年度も引き続き，横川中央小学校の校長を務めます 半田 祥正 と申します。日頃から，保護者や地域の皆様には，本校の教育活動に，温かいご支援やご協力をいただき，誠にありがとうございます。

10日（水）には，新1年生54名が入学し，横川中央小学校の仲間入りをしました。今年度は，児童457名，教職員32名でのスタートです。子供たち一人一人が楽しくいきいきと笑顔で学校生活を過ごすことができるよう，教職員一同，誠心誠意努めて参ります。今年度も，保護者の皆様，地域の皆様のご支援をよろしくお願いいたします。

これまでの学校生活を紹介します。



8日（月）着任式

本校の仲間入りをした10名の教職員です。よろしくお願いいたします。



8日（月）始業式

5年生代表児童が「四つ星」に関するめあての発表をしました。



10日（水）入学式

新入生は，担任の先生からの呼名に，緊張しながらも元気に返事をすることができました。これから勉強も運動も頑張りましょうね。

お世話になりました



転退職の先生方をお知らせいたします。

副校長	小森喜代美	（雀宮東小へ）
教諭	松儀みどり	（姿川中へ）
教諭	腰塚 雅之	（姿川第二小へ）
教諭	近藤恵美子	（清原南小へ）
教諭	齋藤 珠稀	（細谷小へ）
教諭	大橋 康介	（上三川町立明治小へ）
教諭	柴崎 信一	（五代小へ）
栄養教諭	田崎 昌子	（雀宮中央小へ）
かがやき担当	黒沢菜々子	（退職）
かがやき担当	都甲千鶴留	（退職）



今年度の 横川中央小 の教職員です！ よろしくお願ひします。 ※は今年度着任

1 年	1 組	柴原 尚子	4 年	1 組	須田 詩織	児童生徒支援	※相澤 初音
	2 組	石田 歩美		2 組	菱沼 明莉	専 科	※横山 顕彰
	3 組			3 組	※鈴木 涼介 (砂川 拓也)	学校栄養職員	※荻原 智子
2 年	1 組	吉田 優子	5 年	1 組	塚田由起子	養 護 教 諭	阿久津由佳里
	2 組	山口紗也加		2 組	小野口響輝	主 事	林 里歩
	3 組			3 組	武子 真弓	学力向上担当	※若林由希子
3 年	1 組	佐久間まさみ	6 年	1 組	生出 恵子	かがやきルーム	※加藤真理子
	2 組	※鶴見 佳子		2 組	峰崎 潤	学校図書館司書	四辻 裕子
	3 組	※佐藤 真大		3 組	福代 皓介	学 校 業 務	渡邊 眞理
			チャレンジ	1 組	穂本 真紀	教 務 主 任	河西 芳治
				2 組	増田 仁美	副 校 長	※庄司 由夏
				3 組		校 長	半田 祥正
		宇津木真理(初任研指導)			田崎 和男(初任研後補充)	西深澤美帆(スクールカウンセラー)	
		エディ・シェン(ALT)			サスカチュエジュアン・ロッジ (ALT)		

***** 令和6年度 学校経営方針 *****

学校教育目標

「人権尊重の教育」を基盤とし、学びに向かう力や豊かな人間性の涵養を図る教育活動の実践を通して、主体的・創造的に生きる、人間性豊かなたくましく生きる児童を育成する。

児童の合言葉

未来に輝け 横央っ子の 四つ星(思いやり星、学び星、健康星、働き星)

思いやりのある子ども
(情意)

徳

思いやり星

具体的取組

【思ちゃん活動】
○地域ボランティアや地域各種団体とのふれあい…読み聞かせ・昔遊び・昔のくらし体験・書道教室・横央祭(PTA・地域協議会)、横川のじまん探検(地域を生かした活動)、飯盒炊爨・夏休みラジオ体操・花いっぱいコンクール・横川ふれあい祭り・風揚げ大会(育成会)等
○友達とのふれあい…思ちゃんコーナー(各クラス)、ふわふわ言葉の積極的使用、縦割り班活動・共遊等

よく考え進んで学ぶ子ども
(知性)

知

学び星

具体的取組

【学び一活動】
○基礎的学力の向上…計算・漢字スキルアップタイムの実施、「校長先生への挑戦」の学年課題への積極的参加
○未来を生き抜く力の醸成…グローバル社会や情報社会の進展などの社会の激しい変化に主体的に向き合い、生き抜くための資質・能力を身に付ける学習(外国語教育の充実・プログラミング教育の充実)

健康でねばり強い子ども
(気力・体力)

体

健康星

具体的取組

【健び一活動】
○運動に親しむ態度の育成…サーキットトレーニング・外遊びなど
○健康への意識・実践力の向上…保健教育の充実
○望ましい食習慣の形成…栄養バランスに関する知識の習得、家庭との連携による食習慣の振り返り
○安全への意識向上…自分で自分の身を守る避難訓練、校内外の危険予測能力・危険回避能力の習得と実践

働く喜びを知る子ども
(勤労・奉仕)

働き星

具体的取組

【働りん活動】
○リーダー性の育成…児童主体の活動による児童会活動の活性化、縦割り班活動を通してのリーダーシップ育成
○清掃への意欲喚起…昼休み靴箱清掃、クリーン活動・勤労タイムへの意欲的取組
○ボランティア精神の涵養…親子奉仕作業・地域のボランティア作業への参加、農園活動、育成会活動への参加

児童・教職員・保護者・地域が共に学ぶ楽しい学校づくりにせまる学校像

児童にとって 「通うのが楽しい学校」

教職員にとって 「やりがいのある学校」

保護者にとって 「信頼できる 通わせたい学校」

地域にとって 「地域が協力できる学校」

でありたいと考えています。