

# 授業の態度



## 【授業を待つ準備】

- ◆時計を見て席につく。
- ◆ノート、教科書を開き、静かに待つ。

## 【授業開始時】

- ◆起立、姿勢を正す。
- ◆授業開始のあいさつをして、学ぶ気持ちを揃える。



## 【授業中の姿勢】



## 【ノートの使い方】

- ◆下じきを使う。
- ◆字の大きさを考えて、ていねいに記入する。
- ◆日付を書く。
- ◆大事なことをメモし、自分の考えを書き足す。

## 【発言の仕方・話し方】

- ◆ていねいな言葉づかいで話す。
- ◆場に合った声の大きさと語尾まではっきり話す。
- ◆意見があるときは、利き手でない手をまっすぐ上に挙げる。
- ◆指名されたら、「はい」と返事をする。
- ◆つなぎ言葉や考え言葉を使って話す。

## 【話の聞き方】

- ◆「聞き方名人」で聞く。
- ◆話している人を見て、自分の意見と比べながら聞く。

## 【教室の移動】

- ◆整列して廊下の右側を静かに歩く。

## 【授業終了時】

- ◆授業終了のあいさつをする。
- ◆みんなで使ったものを自主的に片付ける。
- ◆次の時間の用意をして休み時間。

よく学び

やさしく

# 陽光スタンダード

元気な

太陽の子

# 学習の道具

## 【ロッカー】

- ◆ランドセルはとめ金をおくにして入れる。
- ◆通学帽子や上着はランドセルの中に入れる。



- ◆絵具・習字道具・鍵盤ハーモニカなどの置き方は学年できめる。

## 【机の中】

- ◆左：置いておくもの
- ◆右：持ち帰るもの



## 【フック】

- ◆机のフックに歯みがきセット。



- ◆廊下のフックに体育着、上ばき入れなど。

## 【筆箱の中】

- ◆えんぴつ(5～6本)・消しゴム・赤青鉛筆(ボールペン)
- ◆ネームペン・ミニ定規(鉛筆は家で削る。)
- ◆シャープペンは使わない。不要なものは持たない。

# 基本の約束

## 【家庭学習】

- ◆時間をきめて早めにやる。
- ◆宿題・自主学習
- ◆3・4年：40分以上
- ◆5・6年：60分以上

## 【次の日の準備】

- ◆配布物を渡す。
- ◆連絡帳を見せる。
- ◆時間割・連絡帳に合わせてランドセルに入れる。

## 【あいさつ】

- ◆先言後礼
- ◆いつでも・どこでも・さわやかに。
- ◆「おはようございます」(10時まで)
- ◆日中は「こんにちは」
- ◆帰るときは「さようなら」
- ◆授業中はおじぎ



## 【場に応じた話し方】

- ◆場面に合わせて「ありがとう」「すみません」「失礼します」
- ◆友達は「○○さん」・ふわふわ言葉
- ◆大人の人には丁寧な言葉で(敬語)

## 【いじめをゆるさない】

- ◆いじめは犯罪。
  - ◆いじめはしない・させない・ゆるさない。
  - ◆いじめられたら・いじめを見たら先生に話す。
- ～「いじめゼロ」～

## 【時間を守る】

- ◆時計を見て行動し、授業開始時刻を守る。
- ◆8時10分～：チャレンジタイム
- ◆13時30分～：清掃

## 【集会】

- ◆廊下を移動中は口を閉じる。
- ◆体育館に入ったら口を閉じて待つ。
- ◆話す人を見てしっかり話を聞く。

## 【休み時間】

- ◆廊下は右側を静かに歩く。
- ◆業間・昼休みは外で元気に遊ぶ。
- ◆他の教室や特別教室に入らない。

## 【地域では】

- ◆公共のルール・マナーを守る。
- ◆交通ルールを守る。自転車はヘルメット着用。
- ◆元気なあいさつ・正しい言葉づかい