

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.4	64.7	9.8	54.9	25.5	9.8	0.0
昨年度	59.9	74.0	14.0	60.0	18.0	8.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.9	92.2	31.4	60.8	7.8	0.0	0.0
昨年度	93.7	94.0	34.0	60.0	6.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	61.3	43.1	19.6	23.5	45.1	11.8	0.0
昨年度	62.6	64.0	18.0	46.0	28.0	8.0	0.0

② 社会

本年度	69.6	68.6	25.5	43.1	21.6	9.8	0.0
昨年度	69.3	66.0	26.0	40.0	28.0	6.0	0.0

③ 算数

本年度	62.1	70.6	19.6	51.0	21.6	7.8	0.0
昨年度	63.6	72.0	32.0	40.0	24.0	4.0	0.0

④ 理科

本年度	70.2	58.8	19.6	39.2	27.5	13.7	0.0
昨年度	75.4	78.0	46.0	32.0	20.0	2.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.3	78.4	47.1	31.4	15.7	5.9	0.0
昨年度	75.6	86.0	60.0	26.0	12.0	2.0	0.0

⑥ 図工

本年度	83.8	82.4	54.9	27.5	7.8	9.8	0.0
昨年度	84.7	90.0	72.0	18.0	10.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	82.3	86.3	62.7	23.5	9.8	3.9	0.0
昨年度	82.9	82.0	52.0	30.0	16.0	2.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	81.0	74.5	39.2	35.3	21.6	3.9	0.0
昨年度	81.7	94.0	58.0	36.0	6.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	72.8	64.7	23.5	41.2	23.5	11.8	0.0
昨年度	70.9	76.0	26.0	50.0	18.0	6.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.6	78.4	43.1	35.3	17.6	3.9	0.0
昨年度	91.2	86.0	40.0	46.0	12.0	2.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.8	74.5	31.4	43.1	17.6	7.8	0.0
昨年度	84.7	90.0	42.0	48.0	8.0	2.0	0.0

⑫ 英語

本年度	72.3	70.6	33.3	37.3	21.6	7.8	0.0
昨年度	74.3	76.0	34.0	42.0	22.0	2.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	98.0	82.4	15.7	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.0	84.0	14.0	0.0	2.0	0.0

② 社会

本年度	90.8	92.2	74.5	17.6	7.8	0.0	0.0
昨年度	91.7	94.0	72.0	22.0	4.0	2.0	0.0

③ 算数

本年度	96.7	100.0	86.3	13.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.0	88.0	8.0	2.0	2.0	0.0

④ 理科

本年度	76.7	78.4	51.0	27.5	17.6	3.9	0.0
昨年度	79.5	82.0	42.0	40.0	16.0	2.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	59.4	47.1	29.4	17.6	43.1	7.8	2.0
昨年度	62.1	72.0	32.0	40.0	22.0	6.0	0.0

⑥ 図工

本年度	65.7	58.8	37.3	21.6	33.3	7.8	0.0
昨年度	67.8	78.0	38.0	40.0	18.0	4.0	0.0

⑦ 体育

本年度	85.6	76.5	43.1	33.3	23.5	0.0	0.0
昨年度	86.3	94.0	68.0	26.0	6.0	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.3	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	96.0	96.0	82.0	14.0	4.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	93.4	98.0	82.4	15.7	2.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	94.0	86.0	8.0	4.0	2.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.7	78.4	49.0	29.4	17.6	3.9	0.0
昨年度	81.7	86.0	54.0	32.0	12.0	2.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	81.1	82.4	45.1	37.3	15.7	2.0	0.0
昨年度	83.7	82.0	60.0	22.0	16.0	2.0	0.0

⑫ 英語

本年度	93.1	94.1	80.4	13.7	5.9	0.0	0.0
昨年度	94.5	98.0	84.0	14.0	2.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	4.0	6.5	18.8	31.9	17.6	7.7	4.0	4.6	0.0
	本校	7.8	5.9	11.8	23.5	21.6	11.8	9.8	2.0	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	3.8	4.8	18.6	33.3	17.2	8.3	4.3	5.0	0.0
	本校	4.0	4.0	4.0	18.0	48.0	14.0	6.0	2.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	6.5	8.2	20.0	22.7	10.7	6.7	2.7	8.0	0.0
	本校	19.6	5.9	13.7	11.8	25.5	11.8	2.0	3.9	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	5.5	7.4	18.8	25.1	11.6	7.8	3.3	7.9	0.0
	本校	10.0	8.0	10.0	14.0	30.0	12.0	12.0	2.0	2.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	80.4	27.5	52.9	17.6	2.0	0.0
昨年度	93.1	94.0	42.0	52.0	6.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.5	86.3	41.2	45.1	13.7	0.0	0.0
昨年度	92.0	92.0	44.0	48.0	8.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.0	90.2	49.0	41.2	9.8	0.0	0.0
昨年度	95.3	92.0	48.0	44.0	6.0	2.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.0	76.5	58.8	17.6	15.7	7.8	0.0
昨年度	80.5	80.0	48.0	32.0	14.0	6.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.4	66.7	25.5	41.2	23.5	9.8	0.0
昨年度	70.8	70.0	28.0	42.0	26.0	4.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.4	68.6	33.3	35.3	25.5	5.9	0.0
昨年度	79.4	82.0	34.0	48.0	18.0	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.1	80.4	29.4	51.0	19.6	0.0	0.0
昨年度	90.7	92.0	46.0	46.0	6.0	2.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.3	68.6	35.3	33.3	23.5	7.8	0.0
昨年度	78.1	88.0	36.0	52.0	10.0	2.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	75.0	70.6	39.2	31.4	19.6	9.8	0.0
昨年度	76.2	90.0	54.0	36.0	8.0	2.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.9	86.3	58.8	27.5	7.8	5.9	0.0
昨年度	90.9	96.0	66.0	30.0	2.0	2.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.7	94.1	70.6	23.5	2.0	3.9	0.0
昨年度	93.3	92.0	82.0	10.0	4.0	4.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.8	96.1	80.4	15.7	3.9	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.0	84.0	12.0	2.0	2.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	74.5	47.1	27.5	17.6	7.8	0.0
昨年度	79.0	80.0	40.0	40.0	16.0	2.0	2.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.9	51.0	13.7	37.3	37.3	11.8	0.0
昨年度	57.6	62.0	22.0	40.0	30.0	6.0	2.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	67.1	60.8	21.6	39.2	27.5	11.8	0.0
昨年度	69.0	76.0	28.0	48.0	18.0	4.0	2.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.3	56.9	13.7	43.1	31.4	11.8	0.0
昨年度	58.1	70.0	32.0	38.0	22.0	6.0	2.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	90.7	86.3	51.0	35.3	11.8	2.0	0.0
昨年度	90.4	94.0	64.0	30.0	4.0	0.0	2.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.5	86.3	47.1	39.2	11.8	2.0	0.0
昨年度	91.1	98.0	52.0	46.0	0.0	0.0	2.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.3	94.1	76.5	17.6	0.0	5.9	0.0
昨年度	97.5	98.0	88.0	10.0	2.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.3	84.3	54.9	29.4	11.8	3.9	0.0
昨年度	94.2	94.0	72.0	22.0	6.0	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	89.0	80.4	43.1	37.3	13.7	5.9	0.0
昨年度	88.7	86.0	48.0	38.0	14.0	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	90.2	58.8	31.4	7.8	2.0	0.0
昨年度	90.9	98.0	76.0	22.0	2.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.0	70.6	43.1	27.5	23.5	5.9	0.0
昨年度	88.8	92.0	48.0	44.0	6.0	2.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.8	49.0	11.8	37.3	33.3	17.6	0.0
昨年度	45.5	60.0	20.0	40.0	28.0	12.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.7	66.7	31.4	35.3	17.6	15.7	0.0
昨年度	66.6	76.0	34.0	42.0	14.0	10.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	65.9	62.7	31.4	31.4	23.5	13.7	0.0
昨年度	69.6	82.0	48.0	34.0	12.0	6.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	82.3	88.2	72.5	15.7	3.9	7.8	0.0
昨年度	84.6	88.0	52.0	36.0	6.0	6.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.9	88.2	58.8	29.4	5.9	5.9	0.0
昨年度	87.5	94.0	62.0	32.0	4.0	2.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.7	70.6	33.3	37.3	15.7	13.7	0.0
昨年度	68.2	72.0	34.0	38.0	24.0	4.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.5	76.5	41.2	35.3	11.8	11.8	0.0
昨年度	72.1	82.0	42.0	40.0	16.0	2.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.7	92.2	62.7	29.4	7.8	0.0	0.0
昨年度	87.3	94.0	56.0	38.0	6.0	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	64.3	76.5	37.3	39.2	15.7	7.8	0.0
昨年度	61.5	76.0	46.0	30.0	16.0	8.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.6	76.5	47.1	29.4	19.6	3.9	0.0
昨年度	77.4	88.0	56.0	32.0	10.0	2.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	75.2	86.3	56.9	29.4	9.8	3.9	0.0
昨年度	77.4	90.0	48.0	42.0	10.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●(1)「勉強が好きですか。」では、市の肯定割合を上回る64.7%となっている。しかし(3)の教科別では、多くの教科で市の肯定割合を下回っており、勉強に対し、やや苦手意識を持っていることがうかがえる。(1)で「好きではない」と答えた児童が9.8%いる一方で、(3)での肯定割合が8割を超える教科もあることから、この勉強の好き嫌いには、個人差が大きいことが分かる。児童の授業への取り組みの態度や成長にも目を向け、励まし認めていくことで、各教科の楽しさや面白さに目が向くようにしていきたい。(4)「次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。」については、教科によって肯定割合に大きな差が見られた。学習の必要性を感じることができるよう、学習課題を工夫したり、授業外での活用を図る手だてを考えたりにしていきたい。

●(5)学校の授業以外における1日の学習時間については、平日は「30分くらい」と答えた割合が一番高いが、「ほとんどしない」「10分くらい」「20分くらい」と答えた30分未満の割合は25.5%となり、十分な学習時間を確保できていない児童が一定数いることが分かる。また、休日は「1時間くらい」と答えた割合が25.5%と一番高いが、「ほとんどしない」と答えた割合は19.6%となっており、学習時間にも個人差があることが分かる。学習することの大切さを伝えるとともに、児童が進んで学習したいと思えるような学習方法を提示し、意欲的に学習できるようにしていきたい。

●(6)ア授業への取り組みについては、すべての項目で市の肯定割合を下回っている。特に①「授業の始まりには席についている。」の肯定割合は80.4%と、市よりも11.3ポイント低い。⑤「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」⑥「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。」の肯定割合がどちらも7割程度となっていることから、自分の考えをもてるように考える時間を十分に確保したり、様々な意見に触れることで多角的に物事を考えられるよう話し合い活動の仕方を見直したりしながら、引き続き指導していきたい。

○●(6)エ家庭での学習については、多くの項目で市の肯定割合を上回っている。学習用具の持ち帰りや準備に関する項目の肯定割合はどれも9割前後となっており、学習準備に対する意識が高いことが分かる。③「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」④「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」の肯定割合は7割未満であるが、どちらも市の肯定割合を上回っている。しかし、②「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」の肯定割合は70.6%で市よりも16.4ポイント下回っていることから、家庭学習への意欲は低く、学習をする習慣が十分でないことが分かる。中学校進学に向けても、復習のポイントなどを示し、家庭学習の習慣が図れるように指導していきたい。

○(6)オ世の中のことへの興味・関心については、ほとんどの項目で市の肯定割合を上回っており、自分の身の回りのことに関心をもって生活していることがうかがえる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	92.2	70.6	21.6	7.8	0.0	0.0
昨年度	94.9	94.0	88.0	6.0	4.0	2.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.2	94.1	74.5	19.6	3.9	2.0	0.0
昨年度	95.9	96.0	74.0	22.0	4.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.5	82.4	54.9	27.5	15.7	2.0	0.0
昨年度	88.4	94.0	76.0	18.0	6.0	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	82.4	41.2	41.2	9.8	7.8	0.0
昨年度	89.7	92.0	56.0	36.0	6.0	2.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	86.3	43.1	43.1	13.7	0.0	0.0
昨年度	94.6	90.0	50.0	40.0	8.0	2.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	96.1	64.7	31.4	3.9	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.0	68.0	30.0	2.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.1	15.9	20.6	7.9	2.3	1.9	0.4	0.8	0.0
	本校	25.5	13.7	27.5	23.5	5.9	0.0	0.0	0.0	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	33.3	15.6	15.3	21.5	8.9	2.5	1.4	0.5	0.9	0.0
	本校	44.0	14.0	18.0	14.0	6.0	2.0	2.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.2	12.7	10.2	12.5	7.4	2.9	2.3	1.2	1.6	0.0
	本校	49.0	15.7	9.8	5.9	13.7	2.0	0.0	0.0	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	11.6	9.4	13.8	8.8	3.2	2.7	0.8	2.1	0.0
	本校	56.0	8.0	12.0	18.0	2.0	2.0	2.0	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	1.9	2.9	9.3	19.0	15.1	17.6	7.8	21.7	0.0
	本校	7.8	0.0	2.0	9.8	11.8	13.7	19.6	7.8	27.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	1.3	2.5	8.4	19.2	14.5	18.5	8.7	23.6	0.0
	本校	4.0	4.0	0.0	6.0	26.0	14.0	14.0	10.0	22.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.2	5.0	11.3	10.6	17.4	10.6	37.9	0.0
	本校	7.8	0.0	0.0	0.0	5.9	9.8	9.8	13.7	52.9	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.1	1.3	4.5	11.2	11.0	17.2	10.6	40.3	0.1
	本校	6.0	0.0	0.0	4.0	18.0	14.0	16.0	14.0	28.0	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.4	27.2	45.2	17.8	4.0	0.9	1.1	0.4
	本校	3.9	2.0	27.5	27.5	27.5	7.8	2.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	2.5	26.2	44.2	19.1	4.6	0.8	0.8	0.5
	本校	2.0	4.0	34.0	46.0	12.0	0.0	0.0	2.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.4	4.7	23.7	40.2	24.0	2.1	0.4	0.6	0.1
	本校	2.0	0.0	2.0	21.6	49.0	23.5	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.7	4.9	24.2	40.9	22.7	1.6	0.3	0.5	0.1
	本校	4.0	2.0	2.0	20.0	52.0	18.0	0.0	0.0	2.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.8	82.4	56.9	25.5	5.9	11.8	0.0
昨年度	80.0	92.0	72.0	20.0	8.0	0.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.3	80.4	47.1	33.3	9.8	7.8	2.0
昨年度	88.0	92.0	58.0	34.0	8.0	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.3	72.5	39.2	33.3	23.5	3.9	0.0
昨年度	85.9	82.0	36.0	46.0	16.0	2.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.8	82.4	56.9	25.5	15.7	2.0	0.0
昨年度	91.7	92.0	54.0	38.0	8.0	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.0	90.2	62.7	27.5	9.8	0.0	0.0
昨年度	92.9	96.0	58.0	38.0	2.0	2.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	98.0	86.3	11.8	2.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.0	90.0	8.0	2.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	96.1	84.3	11.8	3.9	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.0	90.0	8.0	0.0	2.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	84.1	76.5	47.1	29.4	19.6	3.9	0.0
昨年度	85.8	76.0	34.0	42.0	20.0	4.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	96.1	88.2	7.8	3.9	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.7	94.1	86.3	7.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.0	88.2	54.9	33.3	9.8	2.0	0.0
昨年度	95.5	90.0	56.0	34.0	8.0	2.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.8	80.4	37.3	43.1	15.7	3.9	0.0
昨年度	92.1	90.0	54.0	36.0	8.0	2.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.7	96.1	84.3	11.8	0.0	3.9	0.0
昨年度	97.5	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	90.6	92.2	62.7	29.4	7.8	0.0	0.0
昨年度	92.8	94.0	68.0	26.0	6.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	87.5	88.2	62.7	25.5	5.9	5.9	0.0
昨年度	89.0	98.0	64.0	34.0	2.0	0.0	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	51.3	62.7	41.2	21.6	23.5	13.7	0.0
昨年度	48.3	50.0	24.0	26.0	22.0	28.0	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.2	58.8	33.3	25.5	17.6	23.5	0.0
昨年度	78.6	82.0	50.0	32.0	16.0	2.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.5	84.3	49.0	35.3	5.9	9.8	0.0
昨年度	79.1	90.0	46.0	44.0	8.0	2.0	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	83.0	90.2	52.9	37.3	5.9	3.9	0.0
昨年度	83.0	90.0	48.0	42.0	8.0	2.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	92.2	54.9	37.3	5.9	2.0	0.0
昨年度	93.2	96.0	58.0	38.0	2.0	2.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.2	90.2	74.5	15.7	3.9	5.9	0.0
昨年度	87.1	92.0	82.0	10.0	4.0	4.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.8	98.0	92.2	5.9	0.0	2.0	0.0
昨年度	97.6	98.0	94.0	4.0	2.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	96.1	86.3	9.8	3.9	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.0	92.0	6.0	2.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.1	88.2	76.5	11.8	9.8	2.0	0.0
昨年度	97.2	98.0	84.0	14.0	2.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	88.2	76.5	11.8	7.8	3.9	0.0
昨年度	91.6	92.0	82.0	10.0	2.0	6.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.7	72.5	51.0	21.6	11.8	15.7	0.0
昨年度	77.4	88.0	60.0	28.0	8.0	4.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.5	88.2	70.6	17.6	9.8	2.0	0.0
昨年度	94.0	92.0	80.0	12.0	8.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	92.3	86.3	66.7	19.6	11.8	2.0	0.0
昨年度	92.6	94.0	66.0	28.0	6.0	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.7	90.2	70.6	19.6	7.8	2.0	0.0
昨年度	94.0	96.0	78.0	18.0	4.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.5	92.2	72.5	19.6	5.9	2.0	0.0
昨年度	94.6	96.0	72.0	24.0	4.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.1	90.2	70.6	19.6	5.9	3.9	0.0
昨年度	93.4	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	44.8	43.1	23.5	19.6	31.4	25.5	0.0
昨年度	47.4	42.0	22.0	20.0	12.0	46.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.3	64.7	21.6	43.1	25.5	9.8	0.0
昨年度	76.8	78.0	36.0	42.0	18.0	4.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.7	66.7	27.5	39.2	15.7	17.6	0.0
昨年度	69.6	86.0	44.0	42.0	4.0	10.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.3	66.7	39.2	27.5	15.7	17.6	0.0
昨年度	65.0	76.0	36.0	40.0	8.0	16.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	52.9	52.9	33.3	19.6	17.6	29.4	0.0
昨年度	53.9	54.0	34.0	20.0	20.0	26.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

●2(1)「家の人にあいさつをしていますか。」(2)「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」の問いに関しては、肯定割合がそれぞれ92.2%、94.1%となっており、どちらも市の肯定割合より低いが高い値を示している。一方で、(3)「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」の問いに関しては82.4%となっていることから、自分との関わりが少ない人へのあいさつには課題があると考えられる。あいさつの大切さについて伝えるとともに、あいさつをすることによって得られることは何かを考えさせ、身近な人たちへ気持ちを込めてあいさつができるように継続して指導していく。

●2(5)「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の問いの肯定割合は86.3%、(6)「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」の問いの肯定割合は96.1%で、どちらも市の肯定割合を下回っていた。これらの結果から、公共の場ではルールやマナーを守っていても、学校では守ることができていない現状が見える。道徳の授業や日々の学校生活を中心に、どんな場面でもルールやマナーを守ることの大切さについて指導し、児童の規範意識の醸成を図るとともに、実践力を身に付けられるようにしていきたい。

○2(7)「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか。」の問いに対しては、ほとんど本を読まない児童が平日25.5%となっており、市の33.1%と比べると読まない児童が少ないことが分かる。ただ、土日には49.0%と増えるので、引き続き家庭での読書活動の啓発を図っていく。

●2(8)「学校以外で、1日にどれくらい『テレビ』、『タブレットやパソコンの動画』を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか。」の問いに対しては、1日3時間以上視聴している児童が平日は27.5%、土日は52.9%いる。家族団らんのなかで一緒に動画やテレビを見ている場合もあるので、必要に応じて個別に指導していく。

○●2(10)自分自身のことについては、①「しょう来の夢や目標を持っている。」は82.4%、⑩「今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。」は62.7%となっており、どちらも市の肯定割合を上回っている。将来のことに目を向けることができている分、不安も大きくなっているのではないかと考えられる。教育相談等を通して話を聞く機会を多く設けるなど、児童の不安や悩みを軽減できる手だてを考えていく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.3	11.9	3.4	53.3	0.1
	本校	31.4	21.6	7.8	39.2	0.0
昨年度	宇都宮市	34.8	12.7	2.7	49.5	0.3
	本校	28.0	10.0	4.0	58.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.2	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度		77.9	86.1	86.1	13.9	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.9	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度		83.2	94.4	94.4	5.6	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.4	97.1	97.1	0.0	2.9
昨年度		95.6	94.4	94.4	5.6	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.9	10.1	14.7	22.9	16.3	21.6	0.5
	本校	20.0	5.7	11.4	11.4	8.6	42.9	0.0
昨年度	宇都宮市	25.3	19.0	15.4	17.6	10.1	12.0	0.5
	本校	27.8	19.4	16.7	25.0	2.8	8.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.7	13.3	33.3	22.9	6.7	6.7	1.3
	本校	17.1	14.3	22.9	17.1	11.4	17.1	0.0
昨年度	宇都宮市	18.7	12.7	32.5	21.8	7.1	5.9	1.3
	本校	27.8	11.1	36.1	13.9	8.3	2.8	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.7	7.7	11.5	17.0	17.3	33.3	0.5
	本校	17.1	5.7	5.7	8.6	2.9	60.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.2	11.4	28.4	23.7	8.6	11.5	1.2
	本校	17.1	11.4	17.1	25.7	5.7	22.9	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) 家の方はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	12.7	10.4	3.9	4.5	29.1	0.5
	本校	40.0	11.4	11.4	2.9	0.0	34.3	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	2.7	7.2	83.1	0.7
	本校	5.7	5.7	20.0	68.6	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

○●本校の携帯電話やスマートフォンの所持率は68.6%と市と比べ同等であり、昨年度の本校の所持率と比べると低くなっている。携帯電話やスマートフォンの取り扱いについて、家族と一緒に意識を高くもって使用している児童もいるが、家庭でルールを決めていない児童が20.0%いることも分かった。スマートフォン等の使用に関して、家庭でルールを決めてもらえるよう、懇談会等で保護者へ啓発していく。

●携帯電話やスマートフォンを所持している児童の中で、17.1%の児童がフィルタリングをしていなかった。また、(5)「家の方はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。」の問いに対しては、「家の人のたんまつで使用時間などを制限されている」と答えた割合が40.0%で、市よりも1.1ポイント高かった。一方で、「チェックされていない」と答えた割合は34.3%で、市よりも5.2ポイント高かった。今年度も授業や懇談会などの中で適宜、児童や保護者へ安全な使い方等について啓発してきたが、今後も継続していくことで児童が安全に使用できるように指導や保護者への啓発を行っていきたい。また、1人1端末を使う場合においても、個人情報の取り扱いなどについて十分に指導していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	98.0	88.2	9.8	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.0	88.0	10.0	2.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.4	66.7	54.9	11.8	27.5	5.9	0.0
昨年度	67.7	80.0	50.0	30.0	18.0	2.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.9	70.6	31.4	39.2	9.8	19.6	0.0
昨年度	63.1	58.0	28.0	30.0	30.0	12.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.4	70.6	43.1	27.5	23.5	5.9	0.0
昨年度	73.9	82.0	56.0	26.0	14.0	4.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.7	92.2	62.7	29.4	5.9	2.0	0.0
昨年度	90.5	90.0	60.0	30.0	6.0	4.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.3	25.0	0.5	0.2	0.0
	本校	76.5	21.6	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.0	21.9	0.8	0.2	0.1
	本校	78.0	22.0	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.6	11.9	5.4	2.1	0.0
	本校	74.5	11.8	5.9	7.8	0.0
昨年度	宇都宮市	83.1	11.1	3.7	2.0	0.0
	本校	76.0	14.0	8.0	2.0	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.2	31.1	8.3	4.4	0.0
	本校	49.0	35.3	13.7	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.2	29.6	7.6	4.6	0.1
	本校	58.0	22.0	12.0	8.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	54.9	37.3	17.6	15.7	29.4	0.0
昨年度	67.2	74.0	56.0	18.0	14.0	12.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.8	96.1	76.5	19.6	0.0	3.9	0.0
昨年度	91.8	94.0	86.0	8.0	4.0	2.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	96.1	84.3	11.8	3.9	0.0	0.0
昨年度	94.4	94.0	82.0	12.0	4.0	2.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	86.3	60.8	25.5	11.8	2.0	0.0
昨年度	89.5	86.0	64.0	22.0	10.0	4.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	84.3	15.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	96.0	80.0	16.0	2.0	2.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	98.0	84.3	13.7	0.0	2.0	0.0
昨年度	97.6	98.0	88.0	10.0	2.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.0	88.2	9.8	2.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.8	84.3	58.8	25.5	7.8	7.8	0.0
昨年度	85.1	90.0	62.0	28.0	8.0	2.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.8	80.4	52.9	27.5	9.8	9.8	0.0
昨年度	86.0	86.0	60.0	26.0	14.0	0.0	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.2	86.3	66.7	19.6	9.8	3.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	88.4	94.1	72.5	21.6	3.9	2.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.5	90.2	68.6	21.6	5.9	3.9	0.0
昨年度	86.7	86.0	76.0	10.0	12.0	2.0	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	98.0	92.2	5.9	0.0	2.0	0.0
昨年度	97.6	98.0	98.0	0.0	0.0	2.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.1	98.0	90.2	7.8	0.0	2.0	0.0
昨年度	97.8	96.0	90.0	6.0	4.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	100.0	96.1	3.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.2	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	90.5	90.0	62.0	28.0	6.0	4.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	96.1	70.6	25.5	2.0	2.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	72.0	28.0	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	96.1	74.5	21.6	2.0	2.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.8	94.1	74.5	19.6	3.9	2.0	0.0
昨年度	97.0	94.0	82.0	12.0	6.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●4(1)体力について、②「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」の項目では、66.7%と市の肯定割合を1.3ポイント上回った。学校でも休み時間に外で遊ぶ児童も見られる一方で、機会がないと外に出向こうとしない児童もいる。「健康や体力に自信があると思う。」と回答した児童は70.6%いることから、体を動かす機会を設けることで進んで体を動かそうとするのではないかと考える。学級全員で遊ぶ日などは、そういった児童も楽しく体を動かしているの、今後も学校でそのような時間を確保し、体を動かす楽しさと味わうとともに、体を動かしている実感をもてるようにしていく。

○(2)の健康や食事に関しては、多くの項目で市の肯定割合を上回った。⑦「夕食は家の人といっしょに食べている」の割合は96.1%と、市よりも4.3ポイント高く、⑩「家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食することなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」の割合は90.2%で、市よりも1.7ポイント高い。また、食事のマナーや栄養バランスの大切さについても、9割以上の肯定割合があることから、学校だけでなく家庭での家族との食生活を通して、食事への意識が高まっていると考えらる。

●(3)①「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」の肯定割合は96.1%と、市より2.4ポイント低く、②「不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」肯定割合は96.1%で市と同等、③「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」の肯定割合は94.1%と、市より2.7ポイント低くなっている。実際に児童の行動を見ていると、特に歩行の仕方などまだまだ安全に行動できているとは思えない場面もしばしば見られる。自分たちの身の安全を守るための意識や行動に課題が見られるので、登下校指導や交通安全教室等を通して、今後も繰り返し指導する中で児童の行動を改善していく必要がある。また、中学校では、集団での登下校がなくなるので、学校でも改めて安全について指導を行い、安全に気を付けた生活が送れるようにしていきたい。