

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.9	74.0	14.0	60.0	18.0	8.0	0.0
昨年度	60.9	76.1	23.9	52.2	17.4	6.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.7	94.0	34.0	60.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	97.8	45.7	52.2	2.2	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.6	64.0	18.0	46.0	28.0	8.0	0.0
昨年度	61.8	56.5	10.9	45.7	41.3	2.2	0.0

② 社会

本年度	69.3	66.0	26.0	40.0	28.0	6.0	0.0
昨年度	71.1	69.6	30.4	39.1	23.9	6.5	0.0

③ 算数

本年度	63.6	72.0	32.0	40.0	24.0	4.0	0.0
昨年度	64.7	78.3	39.1	39.1	15.2	6.5	0.0

④ 理科

本年度	75.4	78.0	46.0	32.0	20.0	2.0	0.0
昨年度	77.2	80.4	45.7	34.8	17.4	2.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.6	86.0	60.0	26.0	12.0	2.0	0.0
昨年度	74.7	76.1	45.7	30.4	19.6	4.3	0.0

⑥ 図工

本年度	84.7	90.0	72.0	18.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	84.2	89.1	54.3	34.8	8.7	2.2	0.0

⑦ 体育

本年度	82.9	82.0	52.0	30.0	16.0	2.0	0.0
昨年度	81.7	87.0	63.0	23.9	4.3	8.7	0.0

⑧ 家庭

本年度	81.7	94.0	58.0	36.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	80.2	84.8	52.2	32.6	4.3	10.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.9	76.0	26.0	50.0	18.0	6.0	0.0
昨年度	70.7	82.6	26.1	56.5	8.7	8.7	0.0

⑩ 学級活動

本年度	91.2	86.0	40.0	46.0	12.0	2.0	0.0
昨年度	89.8	89.1	47.8	41.3	4.3	6.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.7	90.0	42.0	48.0	8.0	2.0	0.0
昨年度	84.0	89.1	45.7	43.5	2.2	8.7	0.0

⑫ 英語

本年度	74.3	76.0	34.0	42.0	22.0	2.0	0.0
昨年度	73.7	78.3	52.2	26.1	8.7	13.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	98.0	84.0	14.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	73.9	26.1	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	91.7	94.0	72.0	22.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	91.9	93.5	71.7	21.7	4.3	2.2	0.0

③ 算数

本年度	97.0	96.0	88.0	8.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	96.4	95.7	71.7	23.9	2.2	2.2	0.0

④ 理科

本年度	79.5	82.0	42.0	40.0	16.0	2.0	0.0
昨年度	79.2	87.0	50.0	37.0	6.5	6.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.1	72.0	32.0	40.0	22.0	6.0	0.0
昨年度	62.7	56.5	28.3	28.3	30.4	13.0	0.0

⑥ 図工

本年度	67.8	78.0	38.0	40.0	18.0	4.0	0.0
昨年度	67.9	76.1	37.0	39.1	15.2	8.7	0.0

⑦ 体育

本年度	86.3	94.0	68.0	26.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	86.6	93.5	63.0	30.4	4.3	2.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	96.0	82.0	14.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.8	80.4	17.4	2.2	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.2	94.0	86.0	8.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	91.8	91.3	71.7	19.6	2.2	6.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	86.0	54.0	32.0	12.0	2.0	0.0
昨年度	81.9	78.3	56.5	21.7	15.2	6.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.7	82.0	60.0	22.0	16.0	2.0	0.0
昨年度	82.9	78.3	65.2	13.0	15.2	6.5	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	98.0	84.0	14.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	95.7	82.6	13.0	2.2	2.2	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	3.8	4.8	18.6	33.3	17.2	8.3	4.3	5.0	0.0
	本校	4.0	4.0	4.0	18.0	48.0	14.0	6.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	3.1	4.7	16.2	35.5	18.0	8.1	4.3	5.8	0.0
	本校	2.2	2.2	2.2	28.3	37.0	8.7	6.5	4.3	8.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	5.5	7.4	18.8	25.1	11.6	7.8	3.3	7.9	0.0
	本校	10.0	8.0	10.0	14.0	30.0	12.0	12.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	4.1	6.2	19.2	25.7	13.1	7.8	3.3	9.2	0.0
	本校	8.7	2.2	8.7	28.3	17.4	17.4	4.3	4.3	8.7	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	94.0	42.0	52.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	93.5	41.3	52.2	4.3	2.2	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	92.0	92.0	44.0	48.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	93.5	54.3	39.1	6.5	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	92.0	48.0	44.0	6.0	2.0	0.0
昨年度	95.6	93.5	47.8	45.7	4.3	2.2	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.5	80.0	48.0	32.0	14.0	6.0	0.0
昨年度	80.0	76.1	45.7	30.4	19.6	4.3	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	70.8	70.0	28.0	42.0	26.0	4.0	0.0
昨年度	68.7	69.6	34.8	34.8	21.7	8.7	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.4	82.0	34.0	48.0	18.0	0.0	0.0
昨年度	77.7	84.8	32.6	52.2	10.9	4.3	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	92.0	46.0	46.0	6.0	2.0	0.0
昨年度	89.7	89.1	41.3	47.8	6.5	4.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	88.0	36.0	52.0	10.0	2.0	0.0
昨年度	78.3	82.6	34.8	47.8	6.5	10.9	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.2	90.0	54.0	36.0	8.0	2.0	0.0
昨年度	75.0	87.0	56.5	30.4	6.5	6.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	96.0	66.0	30.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	89.1	91.3	52.2	39.1	6.5	2.2	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.3	92.0	82.0	10.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	92.1	95.7	67.4	28.3	2.2	2.2	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.5	96.0	84.0	12.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	96.4	91.3	71.7	19.6	2.2	6.5	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	80.0	40.0	40.0	16.0	2.0	2.0
昨年度	78.3	82.6	43.5	39.1	13.0	4.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	62.0	22.0	40.0	30.0	6.0	2.0
昨年度	58.7	54.3	28.3	26.1	34.8	10.9	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.0	76.0	28.0	48.0	18.0	4.0	2.0
昨年度	69.9	73.9	23.9	50.0	17.4	8.7	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.1	70.0	32.0	38.0	22.0	6.0	2.0
昨年度	57.8	58.7	32.6	26.1	26.1	15.2	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	90.4	94.0	64.0	30.0	4.0	0.0	2.0
昨年度	89.2	93.5	67.4	26.1	2.2	4.3	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	91.1	98.0	52.0	46.0	0.0	0.0	2.0
昨年度	89.5	89.1	65.2	23.9	8.7	2.2	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.5	98.0	88.0	10.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.8	76.1	21.7	2.2	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.2	94.0	72.0	22.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	95.7	63.0	32.6	2.2	2.2	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	88.7	86.0	48.0	38.0	14.0	0.0	0.0
昨年度	87.8	91.3	54.3	37.0	4.3	4.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.9	98.0	76.0	22.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	91.3	67.4	23.9	6.5	2.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	92.0	48.0	44.0	6.0	2.0	0.0
昨年度	88.0	89.1	52.2	37.0	6.5	4.3	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.5	60.0	20.0	40.0	28.0	12.0	0.0
昨年度	46.8	58.7	21.7	37.0	28.3	13.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	76.0	34.0	42.0	14.0	10.0	0.0
昨年度	68.4	67.4	34.8	32.6	19.6	13.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.6	82.0	48.0	34.0	12.0	6.0	0.0
昨年度	70.7	82.6	34.8	47.8	8.7	8.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.6	88.0	52.0	36.0	6.0	6.0	0.0
昨年度	86.5	91.3	71.7	19.6	4.3	4.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	94.0	62.0	32.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	85.8	80.4	50.0	30.4	13.0	6.5	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.2	72.0	34.0	38.0	24.0	4.0	0.0
昨年度	68.4	73.9	37.0	37.0	19.6	6.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.1	82.0	42.0	40.0	16.0	2.0	0.0
昨年度	71.2	69.6	37.0	32.6	19.6	10.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.3	94.0	56.0	38.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	86.1	89.1	71.7	17.4	10.9	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	61.5	76.0	46.0	30.0	16.0	8.0	0.0
昨年度	54.6	58.7	26.1	32.6	21.7	19.6	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	77.4	88.0	56.0	32.0	10.0	2.0	0.0
昨年度	77.5	73.9	43.5	30.4	19.6	6.5	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.4	90.0	48.0	42.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	77.2	76.1	45.7	30.4	15.2	8.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○●(1)「勉強が好きですか。」では、市の肯定割合を大きく上回る74.0%となっている。(3)の教科別でも、多くの教科で市の肯定割合を上回っており、勉強に対し、前向きな姿勢を持っていることが窺える。しかし、(1)で「好きではない」と答えた児童が8.0%いることや、(3)でも「好きではない」の割合がそれぞれの教科で2.0～8.0%あることから、この勉強の好き嫌いには、個人差が大きいことが分かる。テストなどの点数などだけではなく、児童の授業への取り組みの態度や成長にも目を向け、励まし認めていくことで、各教科の楽しさや面白さに目が向くようにしていきたい。(4)「次の教科などの学習は、しょう来的ために大切だと思いますか。」については、どの教科も高い肯定割合であった。児童は学習の必要性は感じていると思われる。

○●(6)ア授業への取り組みについては、①「授業の始まりには席についている。」②「授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。」⑦「授業を集中して受けている。」と答えた割合は9割を超えている。学習への取り組みはよいが、⑤「自分の考えを根拠を、あげながら話すことができる。」の肯定割合は70.0%と、市の平均を下回っており、話し合い活動の仕方を見直し、引き続き指導していきたい。

○(6)エ家庭での学習については、すべての項目で市の肯定割合を上回っており、家庭での学習に対しても、前向きな気持ちをもって取り組んでいることがうかがえる。しかし、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」の割合は60.0%であることから、授業の復習をする習慣が十分でないことが分かる。中学校進学に向けても、復習のポイントなどを示し、授業の復習の習慣が図れるように指導していきたい。

○(6)オ世の中のことへの興味・関心については、すべての項目で市の肯定割合を上回っており、自分の身の回りのことに関心をもって生活していることがうかがえる。

2 あなたの毎日の生活について

- (1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.9	94.0	88.0	6.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	93.6	95.7	78.3	17.4	2.2	2.2	0.0

- (2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.9	96.0	74.0	22.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	97.8	69.6	28.3	2.2	0.0	0.0

- (3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	94.0	76.0	18.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	86.7	82.6	60.9	21.7	13.0	4.3	0.0

- (4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.7	92.0	56.0	36.0	6.0	2.0	0.0
昨年度	87.4	84.8	41.3	43.5	4.3	10.9	0.0

- (5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.6	90.0	50.0	40.0	8.0	2.0	0.0
昨年度	94.5	89.1	56.5	32.6	10.9	0.0	0.0

- (6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.3	98.0	68.0	30.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.7	71.7	23.9	4.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.3	15.6	15.3	21.5	8.9	2.5	1.4	0.5	0.9	0.0
	本校	44.0	14.0	18.0	14.0	6.0	2.0	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.7	15.2	16.6	22.5	8.6	2.7	2.1	0.4	1.2	0.0
	本校	34.8	21.7	17.4	15.2	6.5	0.0	0.0	0.0	2.2	2.2

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	11.6	9.4	13.8	8.8	3.2	2.7	0.8	2.1	0.0
	本校	56.0	8.0	12.0	18.0	2.0	2.0	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	44.6	11.5	9.5	14.5	9.3	3.6	3.2	1.0	2.6	0.0
	本校	45.7	6.5	10.9	19.6	10.9	0.0	4.3	0.0	2.2	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	1.3	2.5	8.4	19.2	14.5	18.5	8.7	23.6	0.0
	本校	4.0	4.0	0.0	6.0	26.0	14.0	14.0	10.0	22.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.5	2.6	9.1	20.7	16.0	16.5	7.2	23.2	0.2
	本校	0.0	0.0	2.2	10.9	26.1	15.2	19.6	4.3	21.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.1	1.3	4.5	11.2	11.0	17.2	10.6	40.3	0.1
	本校	6.0	0.0	0.0	4.0	18.0	14.0	16.0	14.0	28.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	1.1	1.5	5.0	11.8	12.1	18.6	11.0	36.4	0.2
	本校	0.0	0.0	0.0	8.7	10.9	8.7	21.7	6.5	41.3	2.2

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	13.4	2.5	3.8	12.5	21.6	12.2	10.2	6.6	13.4	0.2
	本校	0.0	8.0	2.0	2.0	6.0	30.0	18.0	8.0	4.0	22.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	14.6	2.8	3.7	11.6	21.8	12.7	10.8	5.3	12.4	0.5
	本校	6.5	15.2	0.0	2.2	6.5	21.7	13.0	4.3	15.2	15.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	9.7	2.1	2.7	7.5	15.5	11.6	13.2	8.5	25.0	0.7
	本校	0.0	6.0	0.0	2.0	4.0	18.0	18.0	14.0	10.0	28.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	10.2	2.3	2.6	6.9	15.7	12.5	14.2	8.2	23.4	0.4
	本校	4.3	8.7	2.2	0.0	2.2	8.7	10.9	17.4	15.2	30.4	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.5	26.2	44.2	19.1	4.6	0.8	0.8	0.5
	本校	2.0	4.0	34.0	46.0	12.0	0.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	2.0	24.7	44.3	19.2	5.3	1.4	1.2	0.5
	本校	0.0	2.2	23.9	43.5	15.2	10.9	2.2	2.2	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.7	4.9	24.2	40.9	22.7	1.6	0.3	0.5	0.1
	本校	4.0	2.0	2.0	20.0	52.0	18.0	0.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	2.6	5.5	24.1	41.1	21.7	1.7	0.4	0.3	0.1
	本校	8.7	2.2	4.3	26.1	32.6	26.1	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	92.0	72.0	20.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	78.7	91.3	63.0	28.3	4.3	4.3	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	88.0	92.0	58.0	34.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	87.2	84.8	43.5	41.3	10.9	4.3	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.9	82.0	36.0	46.0	16.0	2.0	0.0
昨年度	84.6	84.8	50.0	34.8	13.0	2.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	91.7	92.0	54.0	38.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	90.0	87.0	52.2	34.8	10.9	2.2	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.9	96.0	58.0	38.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	92.3	87.0	54.3	32.6	10.9	2.2	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	98.0	90.0	8.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	98.0	90.0	8.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	97.8	95.7	80.4	15.2	2.2	2.2	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.8	76.0	34.0	42.0	20.0	4.0	0.0
昨年度	85.9	71.7	34.8	37.0	21.7	6.5	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.4	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.8	80.4	17.4	2.2	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.1	98.0	88.0	10.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.5	90.0	56.0	34.0	8.0	2.0	0.0
昨年度	95.3	95.7	63.0	32.6	4.3	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	92.1	90.0	54.0	36.0	8.0	2.0	0.0
昨年度	90.4	87.0	54.3	32.6	13.0	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.8	84.8	13.0	2.2	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.8	94.0	68.0	26.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	95.7	67.4	28.3	2.2	2.2	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.0	98.0	64.0	34.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	89.1	89.1	60.9	28.3	6.5	4.3	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	48.3	50.0	24.0	26.0	22.0	28.0	0.0
昨年度	50.2	50.0	21.7	28.3	15.2	34.8	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.6	82.0	50.0	32.0	16.0	2.0	0.0
昨年度	78.7	80.4	45.7	34.8	15.2	4.3	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.1	90.0	46.0	44.0	8.0	2.0	0.0
昨年度	76.4	76.1	34.8	41.3	13.0	10.9	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	83.0	90.0	48.0	42.0	8.0	2.0	0.0
昨年度	80.8	78.3	41.3	37.0	15.2	6.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	96.0	58.0	38.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	91.9	89.1	60.9	28.3	8.7	2.2	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	92.0	82.0	10.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	87.2	91.3	73.9	17.4	2.2	6.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.6	98.0	94.0	4.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.4	98.0	92.0	6.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.7	87.0	8.7	4.3	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.2	98.0	84.0	14.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	95.7	78.3	17.4	4.3	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	92.0	82.0	10.0	2.0	6.0	0.0
昨年度	90.0	93.5	76.1	17.4	4.3	2.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.4	88.0	60.0	28.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	76.2	78.3	58.7	19.6	13.0	8.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.0	92.0	80.0	12.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	87.0	63.0	23.9	8.7	4.3	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.6	94.0	66.0	28.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	91.0	91.3	65.2	26.1	2.2	6.5	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	96.0	78.0	18.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	93.5	69.6	23.9	2.2	4.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.6	96.0	72.0	24.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	80.4	50.0	30.4	10.9	8.7	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.4	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	87.0	67.4	19.6	10.9	2.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	47.4	42.0	22.0	20.0	12.0	46.0	0.0
昨年度	51.1	43.5	21.7	21.7	21.7	34.8	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	76.8	78.0	36.0	42.0	18.0	4.0	0.0
昨年度	75.8	71.7	45.7	26.1	15.2	13.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.6	86.0	44.0	42.0	4.0	10.0	0.0
昨年度	69.8	67.4	45.7	21.7	23.9	8.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.0	76.0	36.0	40.0	8.0	16.0	0.0
昨年度	65.2	65.2	34.8	30.4	17.4	17.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.9	54.0	34.0	20.0	20.0	26.0	0.0
昨年度	49.4	52.2	32.6	19.6	17.4	30.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●2(2)「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」の問いに関しては、肯定割合が96.0%と高い値を示している。しかし、実際は、あいさつができない児童が見受けられる。朝の会や帰りの会など決まった場面でのあいさつはできるが、廊下ですれ違う際など、臨機応変にあいさつできる児童は多くはない。また「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」の問いでは、肯定割合が94.0%とこちらも高い値を示している。しかし、地域の方々からの声を聞くと、登下校時などボランティアさんがあいさつをしても、あいさつを返さない児童も見られるという。このことからあいさつをしている意識はあるものの、相手にきちんと伝わっていないことが考えられる。気持ちを込めてあいさつができるよう継続して指導していく。

○2(4)「学校生活に満足していますか。」の問いには、92.0%と高い肯定割合であった。児童会活動や学校行事などを通して6年生として活躍でき、充実した学校生活を過ごすことができたようだ。

●2(7)「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか。」の問いに対しては、ほとんど本を読まない児童が平日44.0%、土日には56.0%に増える。子どもたちが、家庭の中で読書離れしている。家庭読書を啓発していく。

●○2(9)「1日にどれくらいテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ていますか。」の問いに対しては、平日1日3時間以上視聴している児童が、22.0%いる。学習に使用している場合もあるので、個別に指導していく。

○2(10)①「学校がある日のねる時間について」と「学校がある日の起きる時間について」の最も多い回答は、午後10時ごろから午前6時半ごろとなっており、概ね児童は睡眠時間を確保できている。

○●2(11)自分自身のことについては、⑨「あいさつや返事することは、必要だと思う。」⑩「学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。」⑭「命は、何よりも大切であると思う。」の問いについては、全ての児童が肯定している。しかし、⑰「今の生活やしよ来に、なやみや不安がある。」が50.0%であるため、教育相談等を通して話を聞く機会を多く設けていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	12.7	2.7	49.5	0.3
	本校	28.0	10.0	4.0	58.0	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	16.4	2.6	42.7	0.3
	本校	30.4	17.4	0.0	50.0	2.2

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.9	86.1	86.1	13.9	0.0
昨年度	78.7	77.4	77.4	22.6	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	82.1	87.1	87.1	9.7	3.2

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	95.0	87.1	87.1	9.7	3.2

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.3	19.0	15.4	17.6	10.1	12.0	0.5
	本校	27.8	19.4	16.7	25.0	2.8	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	31.6	17.3	16.1	15.3	8.4	11.0	0.4
	本校	29.0	19.4	25.8	9.7	12.9	3.2	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.7	12.7	32.5	21.8	7.1	5.9	1.3
	本校	27.8	11.1	36.1	13.9	8.3	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	24.5	11.8	28.9	20.7	5.9	6.5	1.7
	本校	22.6	9.7	41.9	22.6	0.0	3.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○本校の携帯電話やスマートフォンの所持率は72%と市平均と比べても高い。昨年度の本校の所持率と比べても高い。その中で、家族でルールを決めている児童も多く、使用時間や夜いつまで使うかについての回答も市の平均と同等である。携帯電話やスマートフォンの取り扱い方について、児童も家族も意識を高くもって使用している。

●携帯電話やスマートフォンを所持している児童の中で、13.9%の児童がフィルタリングをしていなかったり、5.6%の児童が個人情報やネット上に載せることに関して注意しなかったりする回答が見られた。今年度も親学講座や授業などの中で適宜、児童や保護者へ安全な使い方や啓発してきたが、今後も継続していくことで児童が安全に使用できるように指導や保護者への啓発を行っていきたい。また、一人一端末を使う場合においても、個人情報の取り扱いなどについて十分に指導していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.0	88.0	10.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	67.7	80.0	50.0	30.0	18.0	2.0	0.0
昨年度	64.4	69.6	43.5	26.1	19.6	10.9	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	63.1	58.0	28.0	30.0	30.0	12.0	0.0
昨年度	64.3	60.9	32.6	28.3	23.9	15.2	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	82.0	56.0	26.0	14.0	4.0	0.0
昨年度	72.9	69.6	41.3	28.3	19.6	10.9	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.5	90.0	60.0	30.0	6.0	4.0	0.0
昨年度	88.7	89.1	63.0	26.1	8.7	2.2	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.0	21.9	0.8	0.2	0.1
	本校	78.0	22.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.6	23.8	1.0	0.5	0.1
	本校	76.1	21.7	2.2	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.1	11.1	3.7	2.0	0.0
	本校	76.0	14.0	8.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	82.9	10.6	4.3	2.2	0.1
	本校	84.8	6.5	8.7	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	29.6	7.6	4.6	0.1
	本校	58.0	22.0	12.0	8.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.3	29.3	7.9	4.4	0.0
	本校	52.2	30.4	6.5	10.9	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.2	74.0	56.0	18.0	14.0	12.0	0.0
昨年度	67.5	54.3	39.1	15.2	23.9	21.7	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.8	94.0	86.0	8.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	92.3	82.6	67.4	15.2	8.7	8.7	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	94.0	82.0	12.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	94.2	97.8	84.8	13.0	0.0	2.2	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	86.0	64.0	22.0	10.0	4.0	0.0
昨年度	89.5	87.0	54.3	32.6	6.5	6.5	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	96.0	80.0	16.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	95.9	95.7	78.3	17.4	4.3	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	98.0	88.0	10.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.8	91.3	6.5	2.2	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.7	87.0	8.7	4.3	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.1	90.0	62.0	28.0	8.0	2.0	0.0
昨年度	83.1	93.5	60.9	32.6	4.3	2.2	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	86.0	86.0	60.0	26.0	14.0	0.0	0.0
昨年度	84.9	84.8	67.4	17.4	10.9	4.3	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	88.6	92.0	68.0	24.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	86.4	84.8	63.0	21.7	15.2	0.0	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	76.0	48.0	28.0	12.0	12.0	0.0
昨年度	53.3	45.7	23.9	21.7	30.4	23.9	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	86.0	76.0	10.0	12.0	2.0	0.0
昨年度	85.6	82.6	65.2	17.4	8.7	8.7	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	98.0	98.0	0.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	97.7	97.8	93.5	4.3	0.0	2.2	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	96.0	90.0	6.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.8	95.7	2.2	0.0	2.2	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.8	93.5	4.3	0.0	2.2	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.5	90.0	62.0	28.0	6.0	4.0	0.0
昨年度	90.4	95.7	76.1	19.6	4.3	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	72.0	28.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	95.7	82.6	13.0	2.2	0.0	2.2

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	80.4	19.6	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.0	94.0	82.0	12.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	73.9	26.1	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●4(1)体力について、②「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」の項目では、80.0%と市の肯定割合を大きく上回った。学校でも休み時間に外で遊ぶ児童も多く見られる。一方で、機会がないと外に出向こうとしない児童もいることから、「健康や体力に自信があると思う。」と回答した児童は50.0%であると考え。学級全員で遊ぶ日などじは、そういった児童も楽しく体を動かしているの、今後も学校でそのような時間を確保し、体を動かす楽しさと味わうとともに、体を動かしている実感をもてるようにしていく。

○(2)⑮「給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。」については、児童の肯定割合が92.0%、⑯「家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。」については、児童の肯定割合が約76.0%となっており、ともに市の肯定割合よりも高い。学校では、総合的な学習の時間の「宇都宮学」の中で、郷土料理について調べ学習をしたり、給食でも郷土料理が出て、その説明を聞いたりしたこと、親しみをもって食事をしていると考えらる。

○(3)①「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」、②「不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」の肯定割合がともに100%、③「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」の肯定割合が94.0%と、自分たちの身の安全を守ることをしっかり意識できていることが分かる。登校班などで班長や副班長になっている児童も多く、自分だけでなく、下級生の安全にも意識が向いてきているのを感じる。しかし、実際に児童の行動を見ていると、特に歩行の仕方などまだまだ安全に行動できているとは思えない場面もしばしば見られる。登下校指導や交通安全教室等を通して、これからも繰り返し指導する中で児童の行動を改善していく必要がある。また、中学校では、集団での登下校がなくなるので、学校でも改めて安全について指導を行い、今後も安全に気を付けた生活が送れるようにしていきたい。