

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	54.9	71.7	15.2	56.5	26.1	2.2	0.0
昨年度	59.4	64.7	9.8	54.9	25.5	9.8	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	91.3	37.0	54.3	8.7	0.0	0.0
昨年度	92.9	92.2	31.4	60.8	7.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.0	54.3	13.0	41.3	39.1	6.5	0.0
昨年度	61.3	43.1	19.6	23.5	45.1	11.8	0.0

② 社会

本年度	66.8	63.0	21.7	41.3	28.3	8.7	0.0
昨年度	69.6	68.6	25.5	43.1	21.6	9.8	0.0

③ 算数

本年度	59.6	73.9	37.0	37.0	15.2	10.9	0.0
昨年度	62.1	70.6	19.6	51.0	21.6	7.8	0.0

④ 理科

本年度	67.8	78.3	39.1	39.1	17.4	4.3	0.0
昨年度	70.2	58.8	19.6	39.2	27.5	13.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.9	67.4	32.6	34.8	21.7	10.9	0.0
昨年度	76.3	78.4	47.1	31.4	15.7	5.9	0.0

⑥ 図工

本年度	83.4	87.0	67.4	19.6	10.9	2.2	0.0
昨年度	83.8	82.4	54.9	27.5	7.8	9.8	0.0

⑦ 体育

本年度	82.4	80.4	54.3	26.1	15.2	4.3	0.0
昨年度	82.3	86.3	62.7	23.5	9.8	3.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	79.0	82.6	52.2	30.4	10.9	6.5	0.0
昨年度	81.0	74.5	39.2	35.3	21.6	3.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.2	69.6	21.7	47.8	23.9	6.5	0.0
昨年度	72.8	64.7	23.5	41.2	23.5	11.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.1	91.3	50.0	41.3	6.5	2.2	0.0
昨年度	89.6	78.4	43.1	35.3	17.6	3.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	79.4	89.1	43.5	45.7	6.5	4.3	0.0
昨年度	82.8	74.5	31.4	43.1	17.6	7.8	0.0

⑫ 英語

本年度	70.4	80.4	47.8	32.6	6.5	13.0	0.0
昨年度	72.3	70.6	33.3	37.3	21.6	7.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.2	91.3	78.3	13.0	2.2	2.2	4.3
昨年度	97.7	98.0	82.4	15.7	2.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	89.7	87.0	60.9	26.1	8.7	4.3	0.0
昨年度	90.8	92.2	74.5	17.6	7.8	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.7	97.8	89.1	8.7	2.2	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	86.3	13.7	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	73.2	76.1	43.5	32.6	15.2	8.7	0.0
昨年度	76.7	78.4	51.0	27.5	17.6	3.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	58.0	60.9	26.1	34.8	26.1	13.0	0.0
昨年度	59.4	47.1	29.4	17.6	43.1	7.8	2.0

⑥ 図工

本年度	65.0	60.9	23.9	37.0	34.8	4.3	0.0
昨年度	65.7	58.8	37.3	21.6	33.3	7.8	0.0

⑦ 体育

本年度	84.3	91.3	58.7	32.6	6.5	2.2	0.0
昨年度	85.6	76.5	43.1	33.3	23.5	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.6	97.8	87.0	10.9	0.0	2.2	0.0
昨年度	96.3	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	93.4	93.5	73.9	19.6	2.2	4.3	0.0
昨年度	93.4	98.0	82.4	15.7	2.0	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	76.7	73.9	45.7	28.3	23.9	2.2	0.0
昨年度	78.7	78.4	49.0	29.4	17.6	3.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	79.2	78.3	54.3	23.9	19.6	2.2	0.0
昨年度	81.1	82.4	45.1	37.3	15.7	2.0	0.0

⑫ 英語

本年度	92.9	93.5	73.9	19.6	2.2	4.3	0.0
昨年度	93.1	94.1	80.4	13.7	5.9	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	4.7	6.6	19.6	31.9	15.3	6.9	3.9	4.7	0.0
	本校	10.9	15.2	6.5	26.1	13.0	19.6	4.3	2.2	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	4.0	6.5	18.8	31.9	17.6	7.7	4.0	4.6	0.0
	本校	7.8	5.9	11.8	23.5	21.6	11.8	9.8	2.0	5.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	7.0	9.4	20.6	20.2	9.5	5.2	1.9	7.9	0.0
	本校	26.1	6.5	13.0	17.4	15.2	6.5	6.5	2.2	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	6.5	8.2	20.0	22.7	10.7	6.7	2.7	8.0	0.0
	本校	19.6	5.9	13.7	11.8	25.5	11.8	2.0	3.9	5.9	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	89.1	39.1	50.0	10.9	0.0	0.0
昨年度	91.7	80.4	27.5	52.9	17.6	2.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.4	93.5	41.3	52.2	6.5	0.0	0.0
昨年度	91.5	86.3	41.2	45.1	13.7	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.7	95.7	52.2	43.5	4.3	0.0	0.0
昨年度	94.0	90.2	49.0	41.2	9.8	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.1	78.3	45.7	32.6	15.2	6.5	0.0
昨年度	80.0	76.5	58.8	17.6	15.7	7.8	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.6	76.1	28.3	47.8	21.7	2.2	0.0
昨年度	68.4	66.7	25.5	41.2	23.5	9.8	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	91.3	37.0	54.3	8.7	0.0	0.0
昨年度	77.4	68.6	33.3	35.3	25.5	5.9	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.6	80.4	37.0	43.5	19.6	0.0	0.0
昨年度	89.1	80.4	29.4	51.0	19.6	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	73.9	28.3	45.7	26.1	0.0	0.0
昨年度	76.3	68.6	35.3	33.3	23.5	7.8	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	74.5	84.8	37.0	47.8	8.7	6.5	0.0
昨年度	75.0	70.6	39.2	31.4	19.6	9.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	88.3	91.3	65.2	26.1	6.5	2.2	0.0
昨年度	89.9	86.3	58.8	27.5	7.8	5.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.1	93.5	69.6	23.9	6.5	0.0	0.0
昨年度	92.7	94.1	70.6	23.5	2.0	3.9	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	93.5	71.7	21.7	6.5	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.1	80.4	15.7	3.9	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	67.4	32.6	34.8	23.9	8.7	0.0
昨年度	78.9	74.5	47.1	27.5	17.6	7.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.2	41.3	13.0	28.3	41.3	17.4	0.0
昨年度	52.9	51.0	13.7	37.3	37.3	11.8	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.9	56.5	13.0	43.5	34.8	8.7	0.0
昨年度	67.1	60.8	21.6	39.2	27.5	11.8	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	53.5	47.8	19.6	28.3	37.0	15.2	0.0
昨年度	57.3	56.9	13.7	43.1	31.4	11.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	89.1	95.7	60.9	34.8	4.3	0.0	0.0
昨年度	90.7	86.3	51.0	35.3	11.8	2.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.2	87.0	45.7	41.3	8.7	4.3	0.0
昨年度	90.5	86.3	47.1	39.2	11.8	2.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	96.7	95.7	84.8	10.9	2.2	2.2	0.0
昨年度	97.3	94.1	76.5	17.6	0.0	5.9	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	93.2	89.1	60.9	28.3	8.7	2.2	0.0
昨年度	94.3	84.3	54.9	29.4	11.8	3.9	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	87.0	91.3	39.1	52.2	4.3	4.3	0.0
昨年度	89.0	80.4	43.1	37.3	13.7	5.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	91.3	60.9	30.4	8.7	0.0	0.0
昨年度	90.0	90.2	58.8	31.4	7.8	2.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.8	78.3	47.8	30.4	21.7	0.0	0.0
昨年度	87.0	70.6	43.1	27.5	23.5	5.9	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.0	41.3	17.4	23.9	41.3	17.4	0.0
昨年度	38.8	49.0	11.8	37.3	33.3	17.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	61.0	63.0	21.7	41.3	21.7	15.2	0.0
昨年度	62.7	66.7	31.4	35.3	17.6	15.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	62.3	58.7	30.4	28.3	23.9	17.4	0.0
昨年度	65.9	62.7	31.4	31.4	23.5	13.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	79.9	89.1	58.7	30.4	2.2	8.7	0.0
昨年度	82.3	88.2	72.5	15.7	3.9	7.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.4	82.6	71.7	10.9	17.4	0.0	0.0
昨年度	86.9	88.2	58.8	29.4	5.9	5.9	0.0

【オ世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	73.9	26.1	47.8	17.4	8.7	0.0
昨年度	66.7	70.6	33.3	37.3	15.7	13.7	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.7	63.0	28.3	34.8	30.4	6.5	0.0
昨年度	72.5	76.5	41.2	35.3	11.8	11.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.2	87.0	47.8	39.1	13.0	0.0	0.0
昨年度	87.7	92.2	62.7	29.4	7.8	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	63.5	69.6	47.8	21.7	21.7	8.7	0.0
昨年度	64.3	76.5	37.3	39.2	15.7	7.8	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	80.4	32.6	47.8	17.4	2.2	0.0
昨年度	76.6	76.5	47.1	29.4	19.6	3.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	72.2	73.9	39.1	34.8	17.4	8.7	0.0
昨年度	75.2	86.3	56.9	29.4	9.8	3.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●(1)「勉強が好きですか。」では、市の肯定割合を上回る71.7%となっている。しかし(3)の教科別では、半数以上の教科で市の肯定割合を下回っており、勉強に対し、やや苦手意識を持っていることがうかがえる。しかし、(3)での肯定割合が8割を超える教科もあることから、この勉強の好き嫌いには、個人差が大きいことが分かる。児童の授業への取り組みの態度や成長にも目を向け、励まし認めていくことで、各教科の楽しさや面白さに目が向くようになっていきたい。(4)「次の教科などの学習は、しょう来的ために大切だと思いますか。」については、教科によって肯定割合に大きな差が見られた。学習の必要性を感じることができるよう、学習課題を工夫したり、授業外での活用を図る手だてを考えたりしていきたい。

●(5)学校の授業以外における1日の学習時間については、平日は「30分くらい」と答えた割合が一番高いが、「ほとんどしない」「10分くらい」「20分くらい」と答えた30分未満の割合は32.6%となり、十分な学習時間を確保できていない児童が一定数いることが分かる。また、休日は「ほとんどしない」と答えた割合は26.1%と一番高く、30分未満の割合は45.6%と全体のほぼ半数になっている。学習することの大切さを伝えるとともに、児童が進んで学習したいと思えるような学習方法を提示し、意欲的に学習できるようにしていきたい。

○(6)ア授業への取り組みについては、ほとんどの項目で市の肯定割合を上回っている。特に⑤「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」⑥「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。」の肯定割合は、どちらも市の肯定割合を大きく上回っていることから、今後も自分の考えをもてるように考える時間を十分に確保したり、様々な意見に触れることで多角的に物事を考えられるよう話し合い活動の仕方を見直したりしながら、引き続き指導していきたい。

○●(6)エ家庭での学習については、多くの項目で市の肯定割合を上回っている。学習用具の持ち帰りや準備に関する項目の肯定割合はどれも9割前後となっており、学習準備に対する意識が高いことが分かる。③「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」④「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」の肯定割合は7割未満であるが、どちらも市の肯定割合を上回っている。しかし、②「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」の肯定割合は78.3%で市よりも8.5ポイント下回っていることから、家庭学習への意欲は低く、学習をする習慣が十分でないことが分かる。中学校進学に向けても、復習のポイントなどを示し、家庭学習の習慣が図れるように指導していきたい。

○(6)【オ世の中のことへの興味・関心について】は、ほとんどの項目で市の肯定割合を上回っており、自分の身の回りのことに関心をもって生活していることがうかがえる。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	89.1	76.1	13.0	10.9	0.0	0.0
昨年度	94.0	92.2	70.6	21.6	7.8	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	97.8	82.6	15.2	2.2	0.0	0.0
昨年度	95.2	94.1	74.5	19.6	3.9	2.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.7	87.0	78.3	8.7	10.9	2.2	0.0
昨年度	86.5	82.4	54.9	27.5	15.7	2.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.0	93.5	67.4	26.1	4.3	2.2	0.0
昨年度	88.4	82.4	41.2	41.2	9.8	7.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.5	91.3	54.3	37.0	6.5	2.2	0.0
昨年度	92.8	86.3	43.1	43.1	13.7	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	97.8	65.2	32.6	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.1	64.7	31.4	3.9	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	17.3	17.5	18.6	6.9	1.9	1.6	0.3	0.9	0.1
	本校	34.8	26.1	23.9	13.0	0.0	2.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.1	15.9	20.6	7.9	2.3	1.9	0.4	0.8	0.0
	本校	25.5	13.7	27.5	23.5	5.9	0.0	0.0	0.0	3.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.6	11.6	9.3	12.3	7.0	2.8	1.7	0.7	1.9	0.0
	本校	65.2	13.0	4.3	10.9	2.2	2.2	2.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	49.2	12.7	10.2	12.5	7.4	2.9	2.3	1.2	1.6	0.0
	本校	49.0	15.7	9.8	5.9	13.7	2.0	0.0	0.0	3.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	2.4	2.7	9.8	18.8	15.1	16.6	8.1	21.4	0.1
	本校	6.5	0.0	0.0	8.7	28.3	10.9	17.4	8.7	19.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.9	2.9	9.3	19.0	15.1	17.6	7.8	21.7	0.0
	本校	7.8	0.0	2.0	9.8	11.8	13.7	19.6	7.8	27.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	1.6	2.2	4.9	12.1	10.8	16.7	10.4	36.2	0.1
	本校	6.5	0.0	0.0	6.5	13.0	8.7	15.2	6.5	43.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.2	5.0	11.3	10.6	17.4	10.6	37.9	0.0
	本校	7.8	0.0	0.0	0.0	5.9	9.8	9.8	13.7	52.9	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.0	26.0	43.5	18.8	5.1	1.0	0.8	0.4
	本校	2.2	0.0	37.0	43.5	13.0	2.2	2.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	2.4	27.2	45.2	17.8	4.0	0.9	1.1	0.4
	本校	3.9	2.0	27.5	27.5	27.5	7.8	2.0	2.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	2.5	4.9	22.3	39.7	25.2	2.7	0.3	0.4	0.3
	本校	2.2	0.0	4.3	15.2	39.1	34.8	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.4	4.7	23.7	40.2	24.0	2.1	0.4	0.6	0.1
	本校	2.0	0.0	2.0	21.6	49.0	23.5	2.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	89.1	67.4	21.7	4.3	6.5	0.0
昨年度	79.8	82.4	56.9	25.5	5.9	11.8	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.6	89.1	65.2	23.9	4.3	6.5	0.0
昨年度	87.3	80.4	47.1	33.3	9.8	7.8	2.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.4	84.8	50.0	34.8	13.0	2.2	0.0
昨年度	84.3	72.5	39.2	33.3	23.5	3.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.0	89.1	56.5	32.6	10.9	0.0	0.0
昨年度	90.8	82.4	56.9	25.5	15.7	2.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.1	89.1	65.2	23.9	8.7	2.2	0.0
昨年度	92.0	90.2	62.7	27.5	9.8	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.0	86.3	11.8	2.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	97.8	84.8	13.0	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.1	84.3	11.8	3.9	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	82.8	73.9	43.5	30.4	19.6	6.5	0.0
昨年度	84.1	76.5	47.1	29.4	19.6	3.9	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.6	95.7	87.0	8.7	2.2	2.2	0.0
昨年度	98.0	96.1	88.2	7.8	3.9	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	93.5	82.6	10.9	2.2	4.3	0.0
昨年度	97.7	94.1	86.3	7.8	5.9	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.0	93.5	67.4	26.1	2.2	4.3	0.0
昨年度	95.0	88.2	54.9	33.3	9.8	2.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	88.8	84.8	47.8	37.0	15.2	0.0	0.0
昨年度	89.8	80.4	37.3	43.1	15.7	3.9	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.1	97.8	91.3	6.5	2.2	0.0	0.0
昨年度	96.7	96.1	84.3	11.8	0.0	3.9	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.0	93.5	78.3	15.2	4.3	2.2	0.0
昨年度	90.6	92.2	62.7	29.4	7.8	0.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	88.6	95.7	69.6	26.1	2.2	2.2	0.0
昨年度	87.5	88.2	62.7	25.5	5.9	5.9	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.8	45.7	26.1	19.6	15.2	39.1	0.0
昨年度	51.3	62.7	41.2	21.6	23.5	13.7	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	77.1	91.3	65.2	26.1	6.5	2.2	0.0
昨年度	76.2	58.8	33.3	25.5	17.6	23.5	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.8	91.3	58.7	32.6	4.3	4.3	0.0
昨年度	78.5	84.3	49.0	35.3	5.9	9.8	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	82.6	82.6	52.2	30.4	13.0	4.3	0.0
昨年度	83.0	90.2	52.9	37.3	5.9	3.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	93.5	67.4	26.1	6.5	0.0	0.0
昨年度	91.9	92.2	54.9	37.3	5.9	2.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.4	95.7	71.7	23.9	4.3	0.0	0.0
昨年度	86.2	90.2	74.5	15.7	3.9	5.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.4	97.8	87.0	10.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.0	92.2	5.9	0.0	2.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.8	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.1	86.3	9.8	3.9	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.9	95.7	73.9	21.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	96.1	88.2	76.5	11.8	9.8	2.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	91.3	82.6	8.7	8.7	0.0	0.0
昨年度	90.3	88.2	76.5	11.8	7.8	3.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.1	91.3	65.2	26.1	6.5	2.2	0.0
昨年度	77.7	72.5	51.0	21.6	11.8	15.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.0	95.7	87.0	8.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	92.5	88.2	70.6	17.6	9.8	2.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えてくれる。

本年度	92.0	93.5	73.9	19.6	6.5	0.0	0.0
昨年度	92.3	86.3	66.7	19.6	11.8	2.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	90.2	70.6	19.6	7.8	2.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.1	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	92.2	72.5	19.6	5.9	2.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.1	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	90.2	70.6	19.6	5.9	3.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	42.5	37.0	17.4	19.6	28.3	34.8	0.0
昨年度	44.8	43.1	23.5	19.6	31.4	25.5	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.2	71.7	34.8	37.0	21.7	6.5	0.0
昨年度	75.3	64.7	21.6	43.1	25.5	9.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.3	67.4	45.7	21.7	23.9	8.7	0.0
昨年度	68.7	66.7	27.5	39.2	15.7	17.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	60.2	73.9	30.4	43.5	15.2	10.9	0.0
昨年度	64.3	66.7	39.2	27.5	15.7	17.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	54.3	39.1	15.2	15.2	30.4	0.0
昨年度	52.9	52.9	33.3	19.6	17.6	29.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○●2(2)学校におけるあいさつ、(3)地域におけるあいさつについての問いに関しては、肯定割合が市の肯定割合を上回っているが、(1)「家の人におけるあいさつをしていますか。」の問いに関しては、やや市の平均よりも4.2ポイント低くなっている。「外ではあいさつをしっかりとすることが大切だが、家族ならあいさつをしなくても大丈夫」という認識があると考えられる。「親しき中にも礼儀あり」ということを道徳の時間を中心に、様々な生活場面で指導していく。

●2(7)①平日の読書量と②休日の読書量は市の平均と同様に「ほとんど読まない」の割合が多い。また、市の平均と比べても特に平日は「10分くらい」「20分くらい」と回答する割合が多くなっている。また、2(10)【エ家での過ごし方について】①で家で本や新聞を読んでいるかの問いに関しても、肯定割合が市の平均を下回っている。読書ではなく、習い事や運動などに限られた時間を使う例もあるが、(8)のデジタルメディアに触れる時間の問いについての回答のように、平日も「1時間くらい」の次に「3時間以上」となっている。休日になると市の平均と同様に「3時間以上」「2時間くらい」と回答の割合が多くなっている。読書ではなく、デジタルメディアに触れる時間が長くなっていることが考えられる。引き続き、学校や家庭での読書活動の啓発していくとともに、デジタルメディアとの付き合い方についても適宜指導をしていく。

○●2(9)の就寝時間と起床時間の問いに関しては、市の平均と同様に10時に就寝し、6時30分ごろに起床するという回答の割合が多い。約8時間ほどの睡眠時間が取れており、望ましい長さといえる。一方で、11時以降に就寝している回答もあり、起床も7時、7時30分と回答した割合も合計すると、6時30分という回答と同程度の割合となっている。関連して、4(2)④の回答からも「食べないことが多い」「食べていない」児童が市の平均よりも多くなっている。起床時間による朝食の有無が関係していると考えられる。エネルギー源をしっかりと補給できるように、成長期の体を作っていくように、朝の起床時刻については家庭科の時間や普段の生活などで指導していく。

○2(10)①や⑦将来や中学校に向けて希望や目標があるかの問いに関しては、市の平均よりも肯定割合が高くなっている。総合的な学習の時間で実施している「見つめよう！将来の夢」や「マイプラン卒業」の学習や中学校の乗り入れ授業、宮っ子チャレンジの中学生の姿などから肯定的な気持ちが高まっていることが考えられる。今後も授業の改善を図り、より多くの児童が前向きに将来について考えることができるようにしていく。

### 3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.1	9.9	3.6	59.3	0.2
	本校	26.1	2.2	6.5	65.2	0.0
昨年度	宇都宮市	31.3	11.9	3.4	53.3	0.1
	本校	31.4	21.6	7.8	39.2	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.6	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度		77.2	82.9	82.9	17.1	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.4	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度		83.9	80.0	80.0	20.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		95.4	97.1	97.1	0.0	2.9

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	9.8	14.4	24.0	16.2	23.9	0.4
	本校	8.8	8.8	23.5	26.5	20.6	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	13.9	10.1	14.7	22.9	16.3	21.6	0.5
	本校	20.0	5.7	11.4	11.4	8.6	42.9	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	14.1	33.4	23.0	7.5	7.7	0.9
	本校	2.9	11.8	55.9	17.6	11.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.7	13.3	33.3	22.9	6.7	6.7	1.3
	本校	17.1	14.3	22.9	17.1	11.4	17.1	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.7	7.7	11.1	17.8	17.2	34.1	0.4
	本校	8.8	5.9	14.7	11.8	26.5	32.4	0.0
昨年度	宇都宮市	12.7	7.7	11.5	17.0	17.3	33.3	0.5
	本校	17.1	5.7	5.7	8.6	2.9	60.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.0	11.9	29.0	22.7	8.9	12.4	1.1
	本校	2.9	14.7	41.2	26.5	14.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.2	11.4	28.4	23.7	8.6	11.5	1.2
	本校	17.1	11.4	17.1	25.7	5.7	22.9	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを制限 されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.6	10.1	8.6	5.4	5.1	27.8	0.4
	本校	52.9	5.9	8.8	11.8	8.8	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	12.7	10.4	3.9	4.5	29.1	0.5
	本校	40.0	11.4	11.4	2.9	0.0	34.3	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	3.1	8.7	80.7	0.6
	本校	5.9	2.9	8.8	82.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	2.7	7.2	83.1	0.7
	本校	5.7	5.7	20.0	68.6	0.0

### ■分析と今後の指導上の工夫

○●本校の携帯電話やスマートフォンの所持率は73.9%と市と比べ同等であり、昨年度の本校の所持率と比べると高くなっている。携帯電話やスマートフォンの取り扱いについて、家族と一緒に意識を高くもって使用している児童も多数いるが、家庭でルールを決めていない児童が11.8%いることも分かった。スマートフォン等の使用に関して、家庭でルールを決めてもらえるよう、保護者へ啓発していく。

○携帯電話やスマートフォンを所持している児童の中で、8.8%の児童がフィルタリングをしていなかったが、宇都宮市や昨年度よりもかなり低い割合になっている。また、(5)「家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。」の問いに対しては、「家の人のたんまつで使用時間などを制限されている」と答えた割合が52.9%で、市よりも10.3ポイント高かった。一方で、「チェックされていない」と答えた割合は11.8%で、市よりも16.0ポイント低かった。今年度も授業や懇談会などの中で適宜、児童や保護者へ安全な使い方等について啓発してきたことで成果が見られてきた。今後も継続して児童が安全に使用できるように指導や保護者への啓発を行っていききたい。また、1人1端末を使う場合においても、個人情報の取り扱いなどについて十分に指導していききたい。

## 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.0	88.2	9.8	2.0	0.0	0.0

#### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	65.5	80.4	54.3	26.1	13.0	6.5	0.0
昨年度	65.4	66.7	54.9	11.8	27.5	5.9	0.0

#### ③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	62.2	78.3	41.3	37.0	8.7	13.0	0.0
昨年度	62.9	70.6	31.4	39.2	9.8	19.6	0.0

### (2) 健康や食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.8	84.8	50.0	34.8	10.9	4.3	0.0
昨年度	71.4	70.6	43.1	27.5	23.5	5.9	0.0

#### ② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.3	93.5	60.9	32.6	2.2	4.3	0.0
昨年度	88.7	92.2	62.7	29.4	5.9	2.0	0.0

#### ③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.1	25.8	0.8	0.2	0.1
	本校	69.6	28.3	2.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.3	25.0	0.5	0.2	0.0
	本校	76.5	21.6	2.0	0.0	0.0

#### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.0	12.6	4.5	1.9	0.1
	本校	78.3	6.5	10.9	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	80.6	11.9	5.4	2.1	0.0
	本校	74.5	11.8	5.9	7.8	0.0

#### ⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	32.1	9.3	4.7	0.1
	本校	58.7	30.4	8.7	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	56.2	31.1	8.3	4.4	0.0
	本校	49.0	35.3	13.7	2.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	65.2	45.7	19.6	10.9	23.9	0.0
昨年度	66.2	54.9	37.3	17.6	15.7	29.4	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.6	91.3	80.4	10.9	4.3	4.3	0.0
昨年度	91.8	96.1	76.5	19.6	0.0	3.9	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	95.7	89.1	6.5	4.3	0.0	0.0
昨年度	94.0	96.1	84.3	11.8	3.9	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.4	95.7	73.9	21.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	89.5	86.3	60.8	25.5	11.8	2.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	95.7	91.3	4.3	4.3	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	84.3	15.7	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.0	84.3	13.7	0.0	2.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	97.8	84.8	13.0	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.0	88.2	9.8	2.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.5	97.8	63.0	34.8	2.2	0.0	0.0
昨年度	83.8	84.3	58.8	25.5	7.8	7.8	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.7	91.3	65.2	26.1	8.7	0.0	0.0
昨年度	85.8	80.4	52.9	27.5	9.8	9.8	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.6	93.5	67.4	26.1	4.3	2.2	0.0
昨年度	91.2	86.3	66.7	19.6	9.8	3.9	0.0

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	88.3	97.8	73.9	23.9	0.0	2.2	0.0
昨年度	88.4	94.1	72.5	21.6	3.9	2.0	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	97.8	73.9	23.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	88.5	90.2	68.6	21.6	5.9	3.9	0.0

⑱ 20さい未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	97.8	89.1	8.7	0.0	2.2	0.0
昨年度	97.3	98.0	92.2	5.9	0.0	2.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.9	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.0	90.2	7.8	0.0	2.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	97.8	95.7	2.2	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	96.1	3.9	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.6	95.7	78.3	17.4	4.3	0.0	0.0
昨年度	89.2	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	97.8	80.4	17.4	0.0	2.2	0.0
昨年度	98.5	96.1	70.6	25.5	2.0	2.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.3	91.3	82.6	8.7	4.3	4.3	0.0
昨年度	96.0	96.1	74.5	21.6	2.0	2.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.8	97.8	82.6	15.2	2.2	0.0	0.0
昨年度	96.8	94.1	74.5	19.6	3.9	2.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●4(1)体力について、①「運動をすることは大切だと思う。」②「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」③「健康や体力に自信があると思う」の全ての項目で、宇都宮市の肯定割合を上回っている。多くの児童が運動の必要性を感じ、自信を付けている。一方で、進んで遊ばない、自信がないと回答した児童も約20%いる。今後も学校の外遊びや体育で実際に運動する時間をしっかりと確保し、体を動かす楽しさを味わうとともに、体を動かしている実感をもてるようにしていく。

○●4(2)健康や食事についてのほとんどの項目で、宇都宮市の肯定割合と同程度か、上回っている。学校だけでなく家庭での家族との食生活を通して、食事への意識が高まっていると考えられる。一方で、③「歯みがきをしていますか。」の回答で「毎食後している」、④「毎日、朝食を食べていますか。」の回答で「毎日食べている」については、市の肯定割合をやや下回っている。家庭との連携を今後も継続し、体育の保健領域や家庭科などの授業を中心に歯磨きや朝食の重要性について指導をしていく。

○●4(3)安全についての項目の回答肯定割合がどれも90%を超えており、宇都宮市の肯定割合と同程度になっている。②「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」については宇都宮市の肯定割合を下回っている。体格が大きくなったり、体力が付いてきたりしたことや、これまで安全に生活できていることから、過信をしていることも考えられる。学校における不審者対応訓練の実施、不審者に関わるニュースを児童と共有するなどから、防犯意識を高めていく。また、6年生はスマートフォンの所持率も高くなっていることから、「歩きスマホ」による身の回りの自動車や不審者への意識の低下も考えられる。情報教育とも関連して、多角的に児童の意識を高めていく。