

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	68.9	78.7	26.2	52.5	19.7	1.6	0.0
昨年度	71.5	77.4	24.2	53.2	16.1	6.5	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	90.2	45.9	44.3	9.8	0.0	0.0
昨年度	92.5	90.3	33.9	56.5	9.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	70.5	59.0	23.0	36.1	41.0	0.0	0.0
昨年度	71.8	64.5	16.1	48.4	29.0	6.5	0.0

② 社会

本年度	57.8	60.7	14.8	45.9	31.1	8.2	0.0
昨年度	58.6	82.3	56.5	25.8	12.9	4.8	0.0

③ 算数

本年度	66.3	82.0	50.8	31.1	16.4	1.6	0.0
昨年度	69.2	77.4	53.2	24.2	14.5	8.1	0.0

④ 理科

本年度	89.5	91.8	60.7	31.1	8.2	0.0	0.0
昨年度	89.3	93.5	62.9	30.6	4.8	1.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.8	90.2	63.9	26.2	9.8	0.0	0.0
昨年度	83.1	79.0	45.2	33.9	16.1	4.8	0.0

⑥ 図工

本年度	89.8	90.2	68.9	21.3	8.2	1.6	0.0
昨年度	92.1	93.5	75.8	17.7	3.2	3.2	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	88.5	65.6	23.0	6.6	4.9	0.0
昨年度	89.8	95.2	66.1	29.0	3.2	1.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	73.8	36.1	37.7	16.4	9.8	0.0
昨年度	78.4	66.1	22.6	43.5	22.6	11.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.0	90.2	47.5	42.6	8.2	1.6	0.0
昨年度	90.9	85.5	46.8	38.7	9.7	4.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	86.9	60.7	26.2	9.8	3.3	0.0
昨年度	83.8	90.3	53.2	37.1	6.5	3.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	79.0	95.1	55.7	39.3	1.6	3.3	0.0
昨年度	80.2	88.7	67.7	21.0	9.7	0.0	1.6

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	100.0	77.0	23.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	77.4	22.6	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	93.0	98.4	80.3	18.0	0.0	1.6	0.0
昨年度	95.4	100.0	79.0	21.0	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.4	100.0	86.9	13.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.4	85.5	12.9	1.6	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.7	78.7	36.1	42.6	19.7	1.6	0.0
昨年度	84.2	82.3	46.8	35.5	16.1	1.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	65.1	49.2	21.3	27.9	41.0	9.8	0.0
昨年度	69.9	58.1	25.8	32.3	35.5	6.5	0.0

⑥ 図工

本年度	69.9	60.7	26.2	34.4	26.2	13.1	0.0
昨年度	74.3	71.0	35.5	35.5	22.6	6.5	0.0

⑦ 体育

本年度	87.9	70.5	36.1	34.4	18.0	11.5	0.0
昨年度	90.2	91.9	50.0	41.9	6.5	1.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.6	93.4	72.1	21.3	3.3	1.6	1.6
昨年度	93.2	90.3	77.4	12.9	8.1	1.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	80.1	83.6	49.2	34.4	14.8	1.6	0.0
昨年度	82.9	80.6	46.8	33.9	16.1	3.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.4	83.6	52.5	31.1	14.8	1.6	0.0
昨年度	87.3	95.2	50.0	45.2	1.6	3.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	92.9	96.7	78.7	18.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	94.4	98.4	74.2	24.2	1.6	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	8.1	10.0	28.2	27.3	10.7	5.1	2.6	1.9	0.0
	本校	4.9	3.3	8.2	37.7	31.1	6.6	1.6	4.9	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	11.3	11.3	14.5	21.0	11.3	12.9	12.9	1.6	3.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.5	10.5	13.6	23.4	18.8	6.9	4.0	1.7	2.7	0.0
	本校	6.6	1.6	14.8	27.9	23.0	13.1	8.2	3.3	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	17.7	6.5	12.9	19.4	19.4	11.3	6.5	6.5	0.0	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	91.8	31.1	60.7	8.2	0.0	0.0
昨年度	90.0	85.5	29.0	56.5	14.5	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.2	95.1	49.2	45.9	3.3	1.6	0.0
昨年度	90.9	87.1	37.1	50.0	12.9	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	91.8	47.5	44.3	6.6	1.6	0.0
昨年度	93.3	88.7	48.4	40.3	9.7	1.6	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	86.9	41.0	45.9	8.2	4.9	0.0
昨年度	80.7	75.8	35.5	40.3	21.0	3.2	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.9	78.7	27.9	50.8	18.0	3.3	0.0
昨年度	69.3	66.1	22.6	43.5	24.2	9.7	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	73.9	70.5	27.9	42.6	23.0	6.6	0.0
昨年度	75.3	75.8	30.6	45.2	24.2	0.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	88.7	90.2	44.3	45.9	8.2	1.6	0.0
昨年度	89.4	87.1	41.9	45.2	11.3	1.6	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	83.6	39.3	44.3	14.8	1.6	0.0
昨年度	80.3	85.5	29.0	56.5	12.9	1.6	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	80.0	88.5	55.7	32.8	8.2	3.3	0.0
昨年度	81.2	88.7	56.5	32.3	8.1	3.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.1	96.7	78.7	18.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	91.2	95.2	75.8	19.4	3.2	1.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.0	95.1	83.6	11.5	4.9	0.0	0.0
昨年度	94.0	98.4	72.6	25.8	1.6	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.8	83.9	12.9	3.2	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	70.5	29.5	41.0	26.2	3.3	0.0
昨年度	78.1	69.4	21.0	48.4	22.6	6.5	1.6

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.4	62.3	13.1	49.2	27.9	9.8	0.0
昨年度	59.4	61.3	25.8	35.5	30.6	8.1	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	68.7	68.9	23.0	45.9	24.6	6.6	0.0
昨年度	69.3	71.0	19.4	51.6	17.7	11.3	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	62.6	54.1	23.0	31.1	36.1	9.8	0.0
昨年度	65.7	67.7	27.4	40.3	29.0	3.2	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	80.3	49.2	31.1	13.1	6.6	0.0
昨年度	81.8	83.9	38.7	45.2	11.3	4.8	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	87.5	88.5	67.2	21.3	8.2	3.3	0.0
昨年度	88.7	88.7	71.0	17.7	8.1	3.2	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.7	86.9	55.7	31.1	11.5	1.6	0.0
昨年度	85.2	87.1	58.1	29.0	9.7	1.6	1.6

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.4	80.3	41.0	39.3	13.1	6.6	0.0
昨年度	78.1	75.8	43.5	32.3	22.6	1.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	98.4	78.7	19.7	0.0	1.6	0.0
昨年度	90.5	95.2	69.4	25.8	4.8	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	87.2	88.5	55.7	32.8	8.2	3.3	0.0
昨年度	88.3	88.7	66.1	22.6	9.7	1.6	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	48.3	52.5	11.5	41.0	37.7	9.8	0.0
昨年度	50.9	41.9	12.9	29.0	38.7	19.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.4	65.6	23.0	42.6	24.6	9.8	0.0
昨年度	65.2	69.4	29.0	40.3	22.6	8.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.7	77.0	31.1	45.9	21.3	1.6	0.0
昨年度	74.5	71.0	32.3	38.7	19.4	9.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.9	90.2	62.3	27.9	3.3	6.6	0.0
昨年度	84.9	83.9	53.2	30.6	9.7	4.8	1.6

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	93.4	75.4	18.0	4.9	1.6	0.0
昨年度	89.2	88.7	66.1	22.6	8.1	3.2	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.9	73.8	31.1	42.6	21.3	4.9	0.0
昨年度	71.5	71.0	24.2	46.8	24.2	4.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	75.4	72.1	37.7	34.4	23.0	4.9	0.0
昨年度	74.8	62.9	32.3	30.6	32.3	4.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	93.4	62.3	31.1	3.3	3.3	0.0
昨年度	88.2	85.5	56.5	29.0	8.1	4.8	1.6

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.2	68.9	31.1	37.7	23.0	8.2	0.0
昨年度	69.4	69.4	41.9	27.4	22.6	8.1	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	69.3	80.3	37.7	42.6	11.5	8.2	0.0
昨年度	72.6	74.2	32.3	41.9	19.4	6.5	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	82.5	88.5	65.6	23.0	8.2	3.3	0.0
昨年度	83.7	77.4	54.8	22.6	17.7	4.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- (1)「勉強がすきですか。」の肯定割合は78.7%で、市より9.8ポイント上回っている。今後も児童が興味・関心をもって取り組めるような授業を展開していく。
- (2)「学校のじゅ業がどのくらい分かりますか。」の肯定割合は90.2%で、市より2.3ポイント下回っている。「分からないことが多い」と回答している割合も9.8%あることから、分からない児童への手立てを考え、ドリル類などを活用しながら基礎・基本の定着を図っていく。
- 「次の教科などの学習は、すきですか。」では、国語の肯定割合は59.0%で、市より11.5ポイント下回っている。自他の考えを書くことや漢字を覚えることに苦手意識をもっている児童が多いことから、身近なテーマで考えを書いたり、繰り返し練習したりすることで自信をもてるようにしていく。それに対し、算数の肯定割合は82.0%で、市より15.7ポイント、外国語の肯定割合は95.1%で、市より16.1ポイント上回っている。算数では習熟度別学習を行っていることや、外国語では英語でのゲームや友達とのやり取りを楽しみながら行っていることで意欲関心が高まっていると思われる。
- (4)「次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。」では、国語と算数が100%、社会や外国語でも市の肯定割合を上回っている。将来の自己実現のためにも、児童の生活により結びついた理解ができるようにしていきたい。
- 「ふだん、学校のじゅ業い外に、1日にどれくらい学習していますか。」では、「30分くらい」が一番多く37.7%、次に多いのが「1時間くらい」で31.1%だった。学習内容が難しくなってきたことから、宿題だけでなく自主学習も行うことで定着を図っていきたい。
- (6)【アじゅ業への取り組みについて】では、⑤「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」が78.7%で、市より10.8ポイント上回っている。朝のスピーチを継続して行ってきたことやグループなどでの話し合いを通して考えを伝え合ってきたことから話せるようになってきている。
- 【イ学習に対する気持ちやたい度について】では、いずれの項目も市の肯定割合を上回っており、学習に意欲的に取り組んでいると考えられる。今後も児童の興味・関心を高め、児童主体の学習を行っていけるようにしたい。
- 【ウ学習の仕方について】では、①「じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。」の肯定割合が70.5%で、市より6.6ポイント下回っている。大切なことは色分けして書くなど、ノートの書き方を再度確認しつつ、学習内容をしっかりと振り返りできるように指導していく。
- 【オ世の中のことへきょう味・かん心について】では、⑤「さまざまな人の生き方に感動することがある。」が80.3%で、市より11ポイント上回っている。今後もいろいろなことに興味・関心をもてるような授業を展開していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	91.8	67.2	24.6	3.3	4.9	0.0
昨年度	93.4	93.5	72.6	21.0	4.8	1.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.5	88.5	54.1	34.4	6.6	4.9	0.0
昨年度	91.9	87.1	56.5	30.6	8.1	4.8	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.6	86.9	54.1	32.8	9.8	3.3	0.0
昨年度	85.3	85.5	61.3	24.2	12.9	1.6	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.8	93.4	62.3	31.1	3.3	3.3	0.0
昨年度	85.2	87.1	54.8	32.3	8.1	4.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.9	96.7	55.7	41.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	92.7	91.9	50.0	41.9	8.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	98.4	73.8	24.6	0.0	1.6	0.0
昨年度	96.0	96.8	74.2	22.6	3.2	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.3	20.6	18.9	21.3	8.9	3.0	1.9	0.6	1.4	0.1
	本校	8.2	32.8	24.6	18.0	8.2	1.6	1.6	1.6	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	30.6	16.1	22.6	16.1	6.5	1.6	1.6	3.2	1.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	15.7	11.8	13.5	8.2	3.7	2.3	1.0	2.3	0.0
	本校	27.9	21.3	11.5	23.0	6.6	3.3	3.3	1.6	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	51.6	11.3	11.3	11.3	11.3	1.6	0.0	0.0	1.6	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	3.3	4.9	13.6	22.3	13.7	13.0	6.9	15.4	0.1
	本校	6.6	3.3	6.6	8.2	27.9	11.5	18.0	9.8	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	6.5	4.8	1.6	9.7	21.0	12.9	14.5	12.9	16.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	3.3	3.5	8.8	16.1	12.7	15.3	8.7	26.3	0.0
	本校	6.6	1.6	1.6	4.9	18.0	13.1	21.3	9.8	23.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	4.8	6.5	0.0	4.8	11.3	6.5	29.0	4.8	32.3	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	8.2	45.2	33.5	7.1	1.5	0.3	0.5	0.5
	本校	1.6	9.8	52.5	34.4	1.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	4.8	3.2	48.4	29.0	9.7	1.6	0.0	0.0	3.2

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	3.0	5.9	23.8	41.2	21.0	1.7	0.3	0.3	0.1
	本校	1.6	6.6	3.3	21.3	49.2	11.5	6.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	3.2	0.0	3.2	24.2	46.8	19.4	1.6	0.0	0.0	1.6

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	95.1	77.0	18.0	3.3	1.6	0.0
昨年度	87.6	95.2	71.0	24.2	4.8	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	88.5	63.9	24.6	3.3	8.2	0.0
昨年度	84.1	88.7	61.3	27.4	6.5	4.8	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.2	88.5	44.3	44.3	8.2	3.3	0.0
昨年度	83.6	85.5	48.4	37.1	12.9	1.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	88.5	52.5	36.1	6.6	4.9	0.0
昨年度	88.2	88.7	48.4	40.3	11.3	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	95.1	63.9	31.1	4.9	0.0	0.0
昨年度	90.2	85.5	46.8	38.7	12.9	1.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	98.4	88.5	9.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.8	83.9	12.9	3.2	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.8	85.5	11.3	3.2	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	93.4	49.2	44.3	6.6	0.0	0.0
昨年度	86.3	90.3	54.8	35.5	8.1	1.6	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	95.1	88.5	6.6	3.3	1.6	0.0
昨年度	97.5	98.4	80.6	17.7	1.6	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	93.4	62.3	31.1	3.3	3.3	0.0
昨年度	92.9	96.8	53.2	43.5	3.2	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	88.4	91.8	57.4	34.4	8.2	0.0	0.0
昨年度	89.3	95.2	51.6	43.5	4.8	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	98.4	93.4	4.9	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.4	95.2	3.2	1.6	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.3	96.7	73.8	23.0	1.6	0.0	1.6
昨年度	94.3	96.8	71.0	25.8	1.6	1.6	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.0	96.7	78.7	18.0	0.0	3.3	0.0
昨年度	92.9	96.8	75.8	21.0	3.2	0.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.1	34.4	13.1	21.3	37.7	27.9	0.0
昨年度	50.3	48.4	22.6	25.8	27.4	24.2	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.6	90.2	47.5	42.6	8.2	1.6	0.0
昨年度	78.6	82.3	53.2	29.0	11.3	6.5	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.7	86.9	52.5	34.4	8.2	4.9	0.0
昨年度	85.2	82.3	51.6	30.6	17.7	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	90.2	65.6	24.6	8.2	1.6	0.0
昨年度	92.2	95.2	51.6	43.5	4.8	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	98.4	82.0	16.4	0.0	1.6	0.0
昨年度	87.8	93.5	83.9	9.7	3.2	3.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.9	96.7	85.2	11.5	3.3	0.0	0.0
昨年度	95.4	96.8	83.9	12.9	3.2	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.0	96.7	90.2	6.6	1.6	1.6	0.0
昨年度	96.9	96.8	91.9	4.8	1.6	1.6	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	98.4	80.6	17.7	1.6	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	90.2	80.3	9.8	8.2	1.6	0.0
昨年度	93.4	96.8	87.1	9.7	3.2	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	76.9	88.5	67.2	21.3	4.9	6.6	0.0
昨年度	78.6	77.4	56.5	21.0	14.5	8.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.1	100.0	85.2	14.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	98.4	88.7	9.7	1.6	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.6	91.8	63.9	27.9	8.2	0.0	0.0
昨年度	91.5	95.2	71.0	24.2	4.8	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.2	98.4	82.0	16.4	1.6	0.0	0.0
昨年度	94.7	96.8	82.3	14.5	1.6	0.0	1.6

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.6	98.4	82.0	16.4	1.6	0.0	0.0
昨年度	94.1	90.3	71.0	19.4	8.1	1.6	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.0	96.7	78.7	18.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	92.1	95.2	77.4	17.7	4.8	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	57.4	26.2	31.1	23.0	19.7	0.0
昨年度	59.2	46.8	24.2	22.6	21.0	32.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.5	82.0	45.9	36.1	14.8	3.3	0.0
昨年度	79.3	77.4	40.3	37.1	19.4	3.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.5	60.7	34.4	26.2	29.5	9.8	0.0
昨年度	66.3	71.0	37.1	33.9	24.2	4.8	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	64.7	73.8	37.7	36.1	14.8	11.5	0.0
昨年度	66.8	69.4	32.3	37.1	19.4	11.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.9	59.0	42.6	16.4	18.0	23.0	0.0
昨年度	59.2	69.4	43.5	25.8	12.9	17.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

【あなたの毎日の生活について】

●(1)「家の人にあいさつをしていますか。」、(2)「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」の項目が市の肯定割合よりも低かった。道徳や学級活動などで挨拶について考えさせたり、継続的に声掛けしたりすることで意識化させていきたい。

●(8)「テレビ」「タブレット、パソコンの動画」の視聴では、「平日1時間くらい」、「休日3時間以上」と答えた児童が多かった。各家庭においてルールを守って使用することやフィルタリングをするなど、安全に使用することを啓発していきたい。

○(9)①「9時ごろねる。」と答えた児童が、52.5%と多い。健康な体を保持するためにも休息をとることが大切であると意識している児童が多いと考えられる。今後も規則正しい生活習慣を心がけるように指導を継続していきたい。

【アあなた自身のことについて】

○どの項目も肯定的割合が高く、市の割合を超えている。

●⑨「あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。」と答えた児童が95.1%いたが市の肯定割合よりも低かった。挨拶や返事を普段の生活から出来るよう声掛けや指導を行う。また、学級活動などで挨拶の必要性などを考えさせていきたい。

【イ友だちのことについて】

○②「自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。」では、市の肯定割合より11ポイント高い98.4%の肯定割合であった。④では、96.7%の児童が友だちと一緒に過ごすことは楽しいと答えている。⑤「人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。」の肯定割合は、100%であり、全ての児童が理解している。よりよい交友関係を築いていくためには、相手を思いやった言動が大切であることを今後も繰り返し伝え指導していく。

【ウ家の人や先生について】

○各家庭において「悩みを聞いてくれる」「応援してくれる」「がんばったことをみとめてくれる」「ひつような注意やアドバイスをしてくれる」と答えた児童が90%以上である。これからも家族への感謝の気持ちをもって行動できるよう指導していきたい。

【エ家での過ごし方について】

○①②④⑤の設問では、市の割合と同等かそれ以上の割合になっている。特に④では、「夜は決まった時間にねている。」の肯定割合が市よりも9.1ポイント高い。生活習慣を自ら守り継続していこうとする態度を称賛し、今後も続けていけるようにさせたい。

●③「朝、自分で起きることができる」の肯定割合が市の割合より4.8ポイント低かった。決まった時刻に起床することを生活習慣として身に付けられるよう規則正しい生活をするよう指導していく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	13.7	4.7	33.8	0.3
	本校	44.3	13.1	6.6	36.1	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	41.9	17.7	3.2	37.1	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		69.4	85.3	85.3	14.7	0.0
昨年度		73.2	75.0	75.0	25.0	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.2	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度		82.5	88.9	88.9	11.1	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.5	91.2	91.2	5.9	2.9
昨年度		91.8	97.2	97.2	2.8	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	14.4	16.2	20.8	12.1	15.4	0.9
	本校	14.7	20.6	26.5	14.7	14.7	8.8	0.0
昨年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	19.4	11.1	11.1	25.0	16.7	16.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.2	22.9	30.5	12.7	3.3	3.2	2.2
	本校	35.3	14.7	35.3	14.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	19.4	25.0	36.1	11.1	5.6	2.8	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	11.3	15.2	17.9	14.5	22.1	0.8
	本校	17.6	11.8	23.5	20.6	8.8	17.6	0.0
昨年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	19.4	2.8	19.4	19.4	16.7	22.2	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	20.0	27.9	14.7	5.1	5.3	2.1
	本校	32.4	17.6	35.3	8.8	2.9	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	25.0	13.9	38.9	8.3	8.3	5.6	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを せいげんされている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	18.5	7.7	3.2	3.2	27.8	1.0
	本校	38.2	32.4	5.9	0.0	0.0	23.5	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	27.8	13.9	11.1	2.8	2.8	41.7	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いがたつたわらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.0	3.6	87.0	1.0
	本校	14.7	0.0	2.9	82.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	0.0	0.0	2.8	97.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○携帯電話及びスマートフォンの所持率は55.9%で、市の肯定割合よりも高くなっている。(2)の設問すべて市の平均よりも高く、「フィルタリング設定100%キャンペーン」の重点指導日や懇談会やなどで保護者への呼びかけをした成果が出ていると考える。今後も継続的にフィルタリングの重要性の呼びかけをしていきたい。

○(3)①(平日), (4)①(土日祝日)の「使っている時間はどれくらいですか。」の設問では、「30分～1時間より短い」と回答した児童の割合が1番多く、市の平均よりも多かった。「ノースマホ・ノーゲームデー」等での指導や、普段からの指導の成果だと考える。今後も継続して適切な使用について指導していく。

●(3)②「夜の何時まで使っていますか。」の設問では、平日、休みの日共に9時までと回答した児童の割合が高かった。就寝前1時間は睡眠に影響があるので、スマートフォンや携帯電話を使用しない方がいいことを話し、規則正しい生活習慣を心がけるように指導していきたい。

●(3)①(平日), (4)①(土日祝日)の「使っている時間はどれくらいですか。」の設問では「2時間～3時間より短い」、「3時間以上」の回答が、市の平均よりも少なかったが、合わせると26.4%おり、4人に1人は長時間の利用があった。児童には適切な使い方を指導し、各家庭においてルールを守って使用するよう呼びかけをしていく。

●(5)の「家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。」の設問で、チェックされていないと答えた児童が40%を超えていた。各家庭で児童のスマートフォンや携帯電話の使い方を確認してもらえるよう呼びかけていく。

●(6)の「LINE®などのSNSでうまく思いがたつたわらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。」の設問で「いやな思いをしたことがある」と答えた児童が市の平均よりも多い14.7%となっていた。「ノースマホ・ノーゲームデー」や「フィルタリング設定100%キャンペーン」で児童へのSNSの使い方を指導する他、「ノースマホ・ノーゲームデー」や「フィルタリング設定100%キャンペーン」や懇談会を通じて各家庭への啓蒙活動も行っていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	96.7	88.5	8.2	0.0	3.3	0.0
昨年度	97.8	98.4	85.5	12.9	0.0	0.0	1.6

② 休み時間や放校後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	80.3	54.1	26.2	11.5	8.2	0.0
昨年度	78.3	85.5	53.2	32.3	12.9	1.6	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	82.0	52.5	29.5	9.8	8.2	0.0
昨年度	75.6	88.7	51.6	37.1	8.1	3.2	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	82.0	52.5	29.5	13.1	4.9	0.0
昨年度	79.5	88.7	48.4	40.3	11.3	0.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.2	25.7	1.5	0.5	0.0
	本校	77.0	23.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	66.1	32.3	0.0	1.6	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.8	11.2	3.6	1.4	0.0
	本校	78.7	16.4	3.3	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	90.3	6.5	3.2	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	31.3	9.2	4.1	0.1
	本校	59.0	29.5	8.2	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	54.8	35.5	9.7	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.6	62.3	47.5	14.8	14.8	23.0	0.0
昨年度	71.2	75.8	56.5	19.4	12.9	11.3	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.3	96.7	88.5	8.2	3.3	0.0	0.0
昨年度	93.6	98.4	88.7	9.7	1.6	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	96.7	83.6	13.1	0.0	3.3	0.0
昨年度	94.4	91.9	83.9	8.1	6.5	1.6	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	90.8	93.4	62.3	31.1	4.9	1.6	0.0
昨年度	89.5	93.5	59.7	33.9	6.5	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	98.4	91.8	6.6	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	85.5	14.5	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	96.7	88.5	8.2	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.2	91.9	83.9	8.1	8.1	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	93.4	6.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	88.7	11.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	91.8	95.1	78.7	16.4	1.6	3.3	0.0
昨年度	92.4	96.8	72.6	24.2	3.2	0.0	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	88.5	70.5	18.0	6.6	4.9	0.0
昨年度	89.0	87.1	59.7	27.4	9.7	3.2	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	100.0	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	100.0	98.4	1.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.8	88.7	8.1	3.2	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	84.2	93.4	67.2	26.2	1.6	4.9	0.0
昨年度	85.5	85.5	64.5	21.0	12.9	1.6	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	80.3	19.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	88.7	11.3	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	96.7	82.0	14.8	1.6	1.6	0.0
昨年度	96.8	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	98.4	80.3	18.0	1.6	0.0	0.0
昨年度	95.9	98.4	72.6	25.8	1.6	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

(1) 体力について

○②「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の肯定割合は80.3%で、市より1.9ポイント上回っている。しかし、「あてはまらない」と回答した割合が8.2%となっている。運動することが大切だと思いつつ、体を動かすことを好まない児童も見られる。チャレンジカードを活用したり、みんなでクラス遊びをしたりするなど興味をもって体を動かせる機会を増やせるようにしていきたい。

(2) けんこうや食事について

○①「早ね、早起きを心がけている。」の肯定割合は82.0%で、市より3.1ポイント上回っている。しかし、「あてはまらない」と回答している児童が4.9%いることから、早寝早起きや睡眠をしっかりととることの大切さについて、学級活動や体育の授業などでしっかり指導していきたい。

●③「毎日、朝食を食べていますか。」の肯定割合は78.7%で、市より5.1ポイント下回っている。食べていないと回答している児童も1.4%いることから、元気アップコーナーやお昼の放送などを活用しながら、健康や食育に関する指導を続け、意識を高めていきたい。また、家庭へ啓発もしていきたい。

○⑩「男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。」の肯定割合は93.4%で、市より9.2ポイント上回っている。児童の不安を解消するためにも男女共修で正しい知識を伝えていき、個人差があることを確認した上で、互いに認め合えるようにしていきたい。

(3) 安全について

○①「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」の肯定割合は100%で、交通ルールを守ったり、自分の安全を守るように心掛けたりしていることが分かる。これからも、家庭や地域と連携しながら登下校における安全指導を継続して行い、交通事故防止に努めていきたい。