

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	60.5	75.6	22.2	53.3	20.0	4.4	0.0
昨年度	65.4	66.0	15.1	50.9	24.5	9.4	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.2	95.6	31.1	64.4	4.4	0.0	0.0
昨年度	92.4	92.5	35.8	56.6	5.7	1.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.4	62.2	6.7	55.6	31.1	6.7	0.0
昨年度	64.8	60.4	22.6	37.7	34.0	5.7	0.0

② 社会

本年度	59.4	66.7	15.6	51.1	26.7	6.7	0.0
昨年度	61.0	60.4	18.9	41.5	26.4	13.2	0.0

③ 算数

本年度	59.2	64.4	33.3	31.1	26.7	8.9	0.0
昨年度	61.8	64.2	15.1	49.1	30.2	5.7	0.0

④ 理科

本年度	77.7	77.8	42.2	35.6	15.6	6.7	0.0
昨年度	80.2	83.0	49.1	34.0	13.2	3.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.0	86.7	37.8	48.9	6.7	6.7	0.0
昨年度	77.5	84.9	56.6	28.3	9.4	5.7	0.0

⑥ 図工

本年度	88.4	97.8	77.8	20.0	2.2	0.0	0.0
昨年度	87.8	98.1	71.7	26.4	0.0	1.9	0.0

⑦ 体育

本年度	87.2	97.8	73.3	24.4	2.2	0.0	0.0
昨年度	85.8	90.6	69.8	20.8	5.7	3.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	87.1	95.6	80.0	15.6	2.2	2.2	0.0
昨年度	88.9	90.6	62.3	28.3	9.4	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.9	77.8	31.1	46.7	15.6	6.7	0.0
昨年度	73.1	67.9	28.3	39.6	22.6	9.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.1	95.6	62.2	33.3	4.4	0.0	0.0
昨年度	89.7	84.9	50.9	34.0	13.2	1.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	80.7	95.6	37.8	57.8	2.2	2.2	0.0
昨年度	82.1	73.6	35.8	37.7	22.6	3.8	0.0

⑫ 英語

本年度	72.9	80.0	48.9	31.1	13.3	6.7	0.0
昨年度	78.8	79.2	49.1	30.2	17.0	1.9	1.9

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.1	95.6	77.8	17.8	4.4	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.1	75.5	22.6	1.9	0.0	0.0

② 社会

本年度	92.9	93.3	75.6	17.8	4.4	2.2	0.0
昨年度	94.1	98.1	73.6	24.5	1.9	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.8	97.8	88.9	8.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	75.4	82.2	37.8	44.4	15.6	2.2	0.0
昨年度	79.7	83.0	50.9	32.1	15.1	1.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.6	75.6	20.0	55.6	22.2	2.2	0.0
昨年度	63.7	62.3	32.1	30.2	32.1	5.7	0.0

⑥ 図工

本年度	67.0	86.7	31.1	55.6	11.1	2.2	0.0
昨年度	68.8	75.5	39.6	35.8	20.8	3.8	0.0

⑦ 体育

本年度	85.6	95.6	73.3	22.2	2.2	2.2	0.0
昨年度	87.0	90.6	58.5	32.1	9.4	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.5	97.8	88.9	8.9	0.0	2.2	0.0
昨年度	96.1	100.0	84.9	15.1	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.7	93.3	68.9	24.4	4.4	2.2	0.0
昨年度	91.9	96.2	73.6	22.6	1.9	0.0	1.9

⑩ 学級活動

本年度	78.7	80.0	44.4	35.6	17.8	2.2	0.0
昨年度	80.9	81.1	50.9	30.2	18.9	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.0	86.7	53.3	33.3	11.1	2.2	0.0
昨年度	83.6	86.8	58.5	28.3	13.2	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	93.2	97.8	80.0	17.8	0.0	2.2	0.0
昨年度	94.6	98.1	81.1	17.0	1.9	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	5.6	7.6	21.4	32.5	14.5	6.8	3.2	2.3	0.0
	本校	6.7	13.3	13.3	24.4	22.2	8.9	8.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	5.7	5.7	13.2	17.0	30.2	20.8	5.7	1.9	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	8.3	9.6	23.2	21.0	9.2	5.2	2.2	4.3	0.0
	本校	13.3	6.7	26.7	15.6	22.2	4.4	4.4	0.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	22.6	13.2	18.9	15.1	22.6	3.8	1.9	1.9	0.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	88.9	40.0	48.9	11.1	0.0	0.0
昨年度	92.1	88.7	50.9	37.7	9.4	0.0	1.9

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.5	84.4	37.8	46.7	11.1	2.2	2.2
昨年度	91.6	90.6	37.7	52.8	9.4	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.5	86.7	57.8	28.9	11.1	2.2	0.0
昨年度	94.5	90.6	45.3	45.3	9.4	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.8	80.0	33.3	46.7	11.1	8.9	0.0
昨年度	78.6	83.0	49.1	34.0	11.3	5.7	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.3	71.1	26.7	44.4	22.2	6.7	0.0
昨年度	66.3	66.0	32.1	34.0	30.2	3.8	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	73.5	82.2	28.9	53.3	17.8	0.0	0.0
昨年度	76.0	79.2	32.1	47.2	20.8	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.2	80.0	44.4	35.6	13.3	6.7	0.0
昨年度	90.7	88.7	54.7	34.0	9.4	1.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	80.0	31.1	48.9	17.8	2.2	0.0
昨年度	77.7	81.1	35.8	45.3	15.1	3.8	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.6	88.9	57.8	31.1	11.1	0.0	0.0
昨年度	76.3	75.5	49.1	26.4	17.0	7.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.3	88.9	71.1	17.8	8.9	2.2	0.0
昨年度	90.9	90.6	69.8	20.8	5.7	1.9	1.9

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.9	97.8	82.2	15.6	2.2	0.0	0.0
昨年度	93.7	92.5	77.4	15.1	3.8	3.8	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.1	97.8	82.2	15.6	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.2	79.2	17.0	3.8	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	75.6	37.8	37.8	17.8	6.7	0.0
昨年度	78.3	83.0	45.3	37.7	13.2	3.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.0	51.1	15.6	35.6	40.0	8.9	0.0
昨年度	55.4	47.2	17.0	30.2	39.6	13.2	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	62.3	71.1	15.6	55.6	24.4	4.4	0.0
昨年度	64.7	67.9	22.6	45.3	28.3	3.8	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	60.0	60.0	22.2	37.8	26.7	13.3	0.0
昨年度	61.1	69.8	32.1	37.7	24.5	5.7	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.3	82.2	42.2	40.0	13.3	4.4	0.0
昨年度	86.9	88.7	58.5	30.2	9.4	1.9	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.6	88.9	37.8	51.1	8.9	2.2	0.0
昨年度	86.2	90.6	52.8	37.7	7.5	1.9	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.9	91.1	80.0	11.1	4.4	4.4	0.0
昨年度	94.9	90.6	77.4	13.2	3.8	5.7	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	91.1	53.3	37.8	8.9	0.0	0.0
昨年度	90.9	83.0	39.6	43.4	15.1	1.9	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.6	88.9	37.8	51.1	8.9	2.2	0.0
昨年度	83.9	71.7	26.4	45.3	24.5	3.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	91.1	75.6	15.6	6.7	2.2	0.0
昨年度	90.4	94.3	71.7	22.6	5.7	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.7	82.2	48.9	33.3	11.1	6.7	0.0
昨年度	87.5	84.9	47.2	37.7	13.2	1.9	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.3	48.9	20.0	28.9	35.6	15.6	0.0
昨年度	45.4	39.6	13.2	26.4	45.3	15.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	60.3	64.4	28.9	35.6	26.7	8.9	0.0
昨年度	64.8	64.2	32.1	32.1	28.3	7.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	63.3	71.1	35.6	35.6	15.6	11.1	2.2
昨年度	68.8	71.7	45.3	26.4	22.6	5.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	82.7	80.0	55.6	24.4	11.1	8.9	0.0
昨年度	85.3	92.5	73.6	18.9	3.8	3.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	86.7	71.1	15.6	8.9	4.4	0.0
昨年度	87.8	90.6	60.4	30.2	7.5	1.9	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.3	73.3	33.3	40.0	22.2	4.4	0.0
昨年度	64.1	62.3	32.1	30.2	26.4	11.3	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.8	77.8	40.0	37.8	17.8	4.4	0.0
昨年度	71.0	81.1	47.2	34.0	11.3	7.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	91.1	71.1	20.0	2.2	6.7	0.0
昨年度	87.3	84.9	60.4	24.5	13.2	1.9	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	66.3	84.4	51.1	33.3	13.3	2.2	0.0
昨年度	64.2	71.7	32.1	39.6	17.0	11.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	82.2	55.6	26.7	13.3	4.4	0.0
昨年度	74.9	77.4	50.9	26.4	17.0	5.7	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.2	84.4	60.0	24.4	11.1	4.4	0.0
昨年度	78.0	79.2	58.5	20.8	18.9	1.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○(4)「次の教科などの学習は、しょう来的ために大切だと思いますか。」の質問では、ほとんどの教科で市の肯定割合を上回っており、多くの児童がそれぞれの教科が、将来に大切だと考えていることが窺える。しかし、音楽が80%を下回っている。キャリア教育などを通して、自分の将来像を考える機会をしっかりと設け、将来の職業だけではなく、将来の生活を豊かにするために学習が役立つことを実感させていきたい。

●(5)の1日の学習時間については、宇都宮市全体と比べ、全体的に短い傾向にある。特に休日は、ほとんどしないと答えた児童が13.3%おり、学習の習慣化を進めていきたい。

また、(3)「次の教科などの学習は好きですか」の質問では、肯定割合が宇都宮市の平均と同程度や高い教科も多いので、それぞれの教科の学習の仕方を指導することで、学習時間の増加につながるのではないかと考えられる。学校と家庭とで連携をして、自主学習を中心とした学習習慣を身に付ける必要があると感じる。

【ウ 学習の仕方について】

●②「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。」では、宇都宮市の肯定割合を下回った。子どもは目新しいことに興味をもちやすいが、何度も粘り強く繰り返すことの重要性も伝えていきたい。

○一方で、⑧「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」、⑨「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。」では、市の肯定割合を上回っている。国語や総合的な学習などでパソコンを活用してまとめたり発表したりしてきた経験の成果が出てきていると思われる。

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

○どの項目も市の肯定割合を上回っている。総合的な学習の時間や社会科を中心とした各教科での学習を通して、世の中への興味・関心へとつながってきていると思われる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	97.8	75.6	22.2	2.2	0.0	0.0
昨年度	94.8	96.2	81.1	15.1	3.8	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.8	95.6	82.2	13.3	2.2	2.2	0.0
昨年度	94.7	96.2	69.8	26.4	3.8	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.6	88.9	75.6	13.3	8.9	2.2	0.0
昨年度	86.2	86.8	67.9	18.9	11.3	1.9	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.0	91.1	51.1	40.0	8.9	0.0	0.0
昨年度	87.7	86.8	64.2	22.6	11.3	1.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.9	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0
昨年度	93.3	94.3	37.7	56.6	3.8	0.0	1.9

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.9	97.8	64.4	33.3	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.1	60.4	37.7	1.9	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.9	18.9	17.5	21.9	8.8	2.6	1.7	0.6	1.2	0.0
	本校	22.2	13.3	6.7	35.6	15.6	4.4	0.0	0.0	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	17.0	24.5	22.6	18.9	11.3	3.8	1.9	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.2	13.1	11.3	12.9	8.5	3.5	2.5	1.1	1.9	0.0
	本校	46.7	6.7	13.3	20.0	6.7	0.0	4.4	0.0	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	54.7	11.3	13.2	7.5	3.8	3.8	5.7	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	2.4	3.8	11.9	21.0	16.4	14.8	7.8	17.2	0.0
	本校	8.9	0.0	2.2	15.6	26.7	11.1	17.8	0.0	17.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	3.8	0.0	0.0	9.4	26.4	7.5	7.5	11.3	34.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	2.0	2.3	6.5	14.6	12.2	16.5	10.0	32.6	0.1
	本校	0.0	0.0	2.2	15.6	15.6	8.9	8.9	8.9	40.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	0.0	0.0	1.9	7.5	5.7	11.3	9.4	9.4	54.7	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	4.0	36.4	42.3	11.7	2.4	0.4	0.6	0.4
	本校	2.2	4.4	48.9	37.8	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	3.8	3.8	30.2	41.5	17.0	1.9	1.9	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.5	4.9	22.3	42.0	24.2	2.0	0.3	0.4	0.0
	本校	2.2	2.2	2.2	22.2	33.3	31.1	2.2	4.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	0.0	0.0	11.3	20.8	43.4	24.5	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.2	95.6	73.3	22.2	2.2	2.2	0.0
昨年度	82.1	79.2	64.2	15.1	9.4	11.3	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.1	91.1	64.4	26.7	4.4	2.2	2.2
昨年度	86.3	83.0	62.3	20.8	11.3	3.8	1.9

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.0	84.4	44.4	40.0	13.3	2.2	0.0
昨年度	83.3	86.8	47.2	39.6	9.4	3.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.3	93.3	48.9	44.4	4.4	2.2	0.0
昨年度	89.2	88.7	64.2	24.5	9.4	1.9	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.5	93.3	64.4	28.9	6.7	0.0	0.0
昨年度	91.6	96.2	71.7	24.5	3.8	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	95.6	4.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.1	88.7	9.4	1.9	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	83.0	66.7	37.8	28.9	26.7	6.7	0.0
昨年度	85.9	81.1	47.2	34.0	18.9	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	97.7	100.0	91.1	8.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.1	92.5	5.7	1.9	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.8	95.6	88.9	6.7	4.4	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	97.8	68.9	28.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	94.7	100.0	64.2	35.8	0.0	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.3	91.1	55.6	35.6	8.9	0.0	0.0
昨年度	89.4	84.9	47.2	37.7	11.3	1.9	1.9

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.1	90.6	7.5	0.0	1.9	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.3	97.8	73.3	24.4	0.0	2.2	0.0
昨年度	93.2	100.0	77.4	22.6	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.8	91.1	68.9	22.2	6.7	2.2	0.0
昨年度	89.6	90.6	67.9	22.6	7.5	1.9	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.5	46.7	24.4	22.2	24.4	28.9	0.0
昨年度	45.6	39.6	24.5	15.1	34.0	26.4	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.6	77.8	53.3	24.4	20.0	2.2	0.0
昨年度	73.2	77.4	49.1	28.3	13.2	9.4	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.2	97.8	66.7	31.1	2.2	0.0	0.0
昨年度	75.9	75.5	52.8	22.6	18.9	5.7	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	76.4	88.9	42.2	46.7	11.1	0.0	0.0
昨年度	75.1	75.5	47.2	28.3	18.9	5.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	95.6	57.8	37.8	4.4	0.0	0.0
昨年度	92.0	88.7	54.7	34.0	9.4	0.0	1.9

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	91.1	75.6	15.6	8.9	0.0	0.0
昨年度	86.5	84.9	73.6	11.3	11.3	3.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.5	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	94.3	86.8	7.5	1.9	3.8	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	94.3	88.7	5.7	3.8	1.9	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.2	95.6	84.4	11.1	4.4	0.0	0.0
昨年度	96.9	98.1	83.0	15.1	0.0	1.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	95.6	86.7	8.9	2.2	2.2	0.0
昨年度	91.1	94.3	75.5	18.9	3.8	1.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.3	82.2	60.0	22.2	17.8	0.0	0.0
昨年度	77.1	79.2	50.9	28.3	15.1	5.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.6	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	100.0	69.8	30.2	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.5	91.1	71.1	20.0	6.7	2.2	0.0
昨年度	90.8	83.0	64.2	18.9	15.1	0.0	1.9

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.5	97.8	82.2	15.6	2.2	0.0	0.0
昨年度	93.8	98.1	81.1	17.0	1.9	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	97.8	75.6	22.2	0.0	0.0	2.2
昨年度	93.2	98.1	75.5	22.6	1.9	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.9	95.6	75.6	20.0	2.2	2.2	0.0
昨年度	92.4	90.6	67.9	22.6	7.5	1.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	49.3	46.7	22.2	24.4	20.0	33.3	0.0
昨年度	50.6	41.5	22.6	18.9	24.5	34.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	80.0	33.3	46.7	13.3	6.7	0.0
昨年度	78.2	73.6	37.7	35.8	18.9	7.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	68.9	40.0	28.9	22.2	8.9	0.0
昨年度	67.5	71.7	30.2	41.5	18.9	9.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.0	71.1	33.3	37.8	20.0	8.9	0.0
昨年度	63.7	66.0	37.7	28.3	24.5	9.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.3	57.8	42.2	15.6	22.2	20.0	0.0
昨年度	56.6	62.3	43.4	18.9	13.2	24.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○(1)(2)(3)家庭、学校、地域での挨拶については、市の肯定割合を上回っており、挨拶することを意識して生活している児童が多いことがうかがえる。地域の方への挨拶については、やや数値が下がるので、今後も良い行いを称賛して意欲を高めていきたい。

○(4)学校生活の満足度は、肯定割合が91.1%となっており約9割の児童が学校生活に満足している。今後も児童が充実した学校生活を過ごせるようにするために、教育相談やいじめのアンケート等を活用し、個々の問題や悩みにも丁寧に寄り添えるようにしていく。

○●(5)きまりやマナーについては、肯定割合は88.9%だが、一方で、「どちらかといえば守っていない」と答える児童も11.1%いる。規範意識の向上のため、学級活動や道徳の学習の時間を活用して、ルールやマナーについて考える機会を多く設定していきたい。

●(7)②(8)②休日の読書量については、「ほとんど読まない」と答える児童の割合が46.7%である。一方で、(8)②「テレビ」「タブレット、パソコン動画」を3時間以上使用している児童の割合が40%で、長時間使用している児童が多い。学校では、朝の読書など本を読む時間を確保できるように努めているが、家庭で本を読む習慣が薄らいでいるように思える。音読などの宿題を継続するとともに、保護者への啓発も同時に行っていく必要がある。また、タブレットの使用時間については、家庭内のタブレットに関するルールを見直してもらえるように親子で参加する出前講座や保護者会等を通して啓発をしていく。

【アあなた自身のことについて】

○①②③④は80%以上の児童が、自分自身のことについて前向きに捉えている。⑥⑦95%以上の児童が肯定的に回答しており、友達との関わり方や係活動などにも意欲的に取り組んでいる様子がうかがえる。⑨⑩⑪きまりやマナーについては、95%以上の児童が肯定的な回答を示している。今後も道徳や学級活動等の授業を通して、マナーや思いやりをもって接する態度を育てていきたい。

【イ友だちのことについて】

○①②③友達との関係においては、質問事項の肯定割合が90%を超えており、相手を思いやりながら生活ができている様子がうかがえる。学校生活において楽しく過ごすためには、友だち関係が大きく関わっており、よりよい交友関係を築いていくための言動や行いが大切であることを今後も繰り返し指導していく。

【ウ家の人や先生について】

○①③④⑤⑥⑦では、児童の肯定割合が90%を超えている。児童が相談できる大人がいて、家族で過ごすことを楽しいと感じている。家族や先生は、よいところやがんばったことを認めてくれると感じている。

【エ家での過ごし方について】

○②では、80%の児童が家庭で手伝いをしていると回答している。家庭における自分の役割を持つことは、家族の一員であることを自覚できる良い機会であるので、学校においても手伝っている児童を称賛していく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.6	14.5	4.9	42.8	0.3
	本校	44.4	4.4	6.7	44.4	0.0
昨年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	39.6	17.0	11.3	32.1	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	72.0	72.0	28.0	0.0
昨年度	77.2	71.9	71.9	28.1	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	83.2	90.6	90.6	9.4	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.4	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	94.2	93.8	93.8	3.1	3.1

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	14.2	17.1	20.8	14.0	16.6	0.4
	本校	0.0	16.0	32.0	12.0	28.0	12.0	0.0
昨年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	31.3	12.5	12.5	12.5	9.4	21.9	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.8	32.7	17.0	4.1	4.3	1.3
	本校	20.0	16.0	48.0	16.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	34.4	12.5	21.9	21.9	6.3	3.1	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.8	9.4	14.3	17.7	15.6	25.8	0.3
	本校	8.0	8.0	20.0	12.0	20.0	32.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.5	16.3	29.5	17.3	6.8	7.6	1.0
	本校	16.0	16.0	44.0	20.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされてい ない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	15.9	8.2	4.5	3.7	28.9	0.3
	本校	56.0	12.0	4.0	8.0	8.0	12.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	3.0	5.2	85.7	0.5
	本校	4.0	4.0	4.0	88.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

- (2)①フィルタリングをしている割合は市の平均より3ポイント低くなっている。フィルタリングのキャンペーンをはじめ、普段の学校生活の中からその重要性について伝えていく。
- (2)③個人情報について書きこまないようにするとの質問に「いいえ」と答えた児童が8%いた。1人1台端末で使用するクラスルームなどを活用して、SNSの望ましい使い方について体験的に学ばせていく。
- (2)②ルールを決めている割合が市の平均と比べて5.3ポイント高いので、引き続きルールを決めて利用するように指導していく。
- (3)①平日の使用時間は「30分～1時間」が一番割合が多いが、「2～3時間」と「3時間以上」の長時間の使用をする回答の割合が40%になっている。休日については、52%となっている。また、夜遅くまで使用している割合も平日と比べ休日に多くなっている。長時間の使用が視力や学力の影響にすることについて、児童や保護者へ啓蒙していく。
- 前述のように家庭でルールを決めており、(5)端末の使用時間などの制限や保護者のチェックを行っている割合も多いが、「半年に1回」「チェックされていない」と答えた割合が20%となっている。保護者によるチェックの頻度が多くなるように、懇談会やおたよりの配信など機会をとらえて伝える。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	97.8	2.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	70.4	75.6	40.0	35.6	15.6	6.7	2.2
昨年度	73.0	84.9	47.2	37.7	9.4	5.7	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	66.4	77.8	40.0	37.8	15.6	6.7	0.0
昨年度	68.4	77.4	45.3	32.1	15.1	7.5	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.8	82.2	44.4	37.8	11.1	6.7	0.0
昨年度	74.1	77.4	49.1	28.3	22.6	0.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	86.5	91.1	57.8	33.3	4.4	4.4	0.0
昨年度	87.8	98.1	66.0	32.1	1.9	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	29.4	0.8	0.3	0.1
	本校	66.7	31.1	2.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	77.4	22.6	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食っている	2 ほとんど毎日食っている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.3	11.4	3.9	1.4	0.0
	本校	82.2	11.1	6.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	77.4	13.2	9.4	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.2	34.2	9.7	4.8	0.1
	本校	51.1	37.8	6.7	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	58.5	26.4	13.2	1.9	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	73.3	51.1	22.2	11.1	15.6	0.0
昨年度	68.7	62.3	37.7	24.5	11.3	26.4	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.9	93.3	80.0	13.3	2.2	4.4	0.0
昨年度	92.8	92.5	81.1	11.3	7.5	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	95.6	86.7	8.9	4.4	0.0	0.0
昨年度	94.1	92.5	84.9	7.5	5.7	1.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	86.2	88.9	60.0	28.9	6.7	4.4	0.0
昨年度	88.6	88.7	54.7	34.0	9.4	1.9	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	97.8	93.3	4.4	0.0	2.2	0.0
昨年度	96.5	98.1	83.0	15.1	1.9	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.2	90.6	5.7	3.8	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.5	88.9	57.8	31.1	8.9	2.2	0.0
昨年度	84.4	83.0	45.3	37.7	17.0	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.4	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	84.4	88.7	69.8	18.9	9.4	1.9	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.9	86.7	68.9	17.8	11.1	2.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	90.3	97.8	86.7	11.1	2.2	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	93.3	77.8	15.6	6.7	0.0	0.0
昨年度	84.2	86.8	56.6	30.2	13.2	0.0	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	97.8	93.3	4.4	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.1	92.5	5.7	0.0	0.0	1.9

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	95.6	86.7	8.9	2.2	2.2	0.0
昨年度	98.0	100.0	98.1	1.9	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.3	100.0	97.8	2.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	98.1	1.9	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.7	86.7	64.4	22.2	8.9	4.4	0.0
昨年度	91.6	100.0	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	91.1	8.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	75.5	24.5	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	97.8	91.1	6.7	2.2	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.6	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	92.5	77.4	15.1	7.5	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○(1)運動の大切さ、進んで運動すること、健康や体力に自信があることについての設問の肯定的回答の割合はどれも市の平均よりも高くなっている。元気アップ教育を中心に今後も継続して、運動に親しみ体力向上を図るような指導や環境づくりに励む。

○(2)②健康診断後の治療も市の平均と比べ、早めに治療していると回答した割合が高い。今後も養護教諭と連携を図り、保護者に向けてプリントなどを活用した治療の声掛けをする。

○(2)の食事に関してのほとんどの設問で市の平均と比べて、同等か高くなっている。給食の時間を中心に、家庭科や学級活動、委員会活動などで食育の推進を図る。

●(2)⑪性教育が大切かについての設問で肯定的回答の割合が市の平均と比べて、5ポイント低くなっている。理科や保健などの教科の学習や宿泊行事前の指導をはじめ、様々な性の対する考え方などについて児童に適宜伝えていくことで、性教育の重要性に気付かせる。

○(3)安全に関するほとんどの設問で市の平均と比べて、高くなっている。各避難訓練や交通安全教室をはじめ、日頃の登下校指導などを通して児童の安全への意識を高め続けていく。