1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.0	90.2	90.2	7.8	2.0
昨年度	86.4	90.0	90.0	8.3	1.7

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.4	86.3	86.3	13.7	0.0
昨年度	76.8	80.0	80.0	20.0	0.0

② さんすう

本年度	76.1	80.4	80.4	19.6	0.0
昨年度	75.6	80.0	80.0	20.0	0.0

③ しかつ

本年度	90.2	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	89.7	93.3	93.3	6.7	0.0

④ 音がく

本年度	88.9	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	88.1	95.0	95.0	5.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	93.1	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	92.1	93.3	93.3	6.7	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.4	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	92.5	98.3	98.3	1.7	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.7	60.8	60.8	39.2	0.0
昨年度	68.0	61.7	61.7	38.3	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	86.0	86.3	86.3	13.7	0.0
昨年度	86.6	93.3	93.3	6.7	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	87.7	84.3	84.3	15.7	0.0
昨年度	87.0	90.0	90.0	10.0	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかたていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	14.0	18.2	27.0	16.0	8.6	3.7	2.4	3.2	0.9
	本校	2.0	21.6	29.4	19.6	17.6	9.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.3	26.8	15.5	7.7	3.2	2.8	4.3	0.9
	本校	0.0	13.3	16.7	31.7	25.0	8.3	1.7	1.7	1.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.1	17.6	16.7	19.4	12.6	4.6	2.7	2.3	3.2	0.8
	本校	31.4	25.5	15.7	13.7	7.8	3.9	0.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.5	17.8	16.9	18.4	11.6	5.3	3.4	1.9	3.8	1.2
	本校	0.0	20.0	26.7	25.0	15.0	6.7	3.3	0.0	3.3	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.7	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	90.3	98.3	98.3	1.7	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.4	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	87.9	90.0	90.0	10.0	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.7	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	91.9	98.3	98.3	1.7	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	94.9	95.0	95.0	5.0	0.0

⑤ グループなどでのはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.2	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	85.0	88.3	88.3	11.7	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.9	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	88.2	96.7	96.7	3.3	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	76.1	78.3	78.3	21.7	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.9	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	95.6	98.3	98.3	1.7	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.2	84.3	84.3	15.7	0.0
昨年度	84.4	96.7	96.7	3.3	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	85.6	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	83.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.6	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	95.2	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.9	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	86.5	86.3	86.3	13.7	0.0
昨年度	86.5	96.7	96.7	3.3	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.9	41.2	41.2	58.8	0.0
昨年度	62.7	76.7	76.7	23.3	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	93.2	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	92.5	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○(1)「べんきょうがすきですか。」に対する本校の今年度の肯定割合は90.2%と宇都宮市の肯定割合88.0%と比べて高い状況にある。(2)「つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。」の各教科の肯定割合を見ると、図工・道徳・外国語活動以外の各教科で宇都宮の肯定割合を上回った。特に国語は市の肯定割合より7.9ポイント上回っている。

●道徳の肯定割合は60.8%と市の肯定割合68.7%より低い状況にある。道徳は、決まった答えがないため、自分の考えをもったり、考えたことを自信をもって発表したりすることに抵抗感がある児童が見受けられる。また、図工、外国語活動においても自分の考えを表出させるのが苦手な様子が見られる。表現方法を提示したり、児童の考えを尊重したりしながら、発表や表現しやすくなるような温かい雰囲気の中で授業ができるようにしていきたい。

●(3)「あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか。」の平日は20分くらいと答える割合が29.4%と一番高く、市の一番高い割合の30分くらいの時間より学習時間が少ない傾向がある。1月以降より宿題量を増やし、火・水・木曜日は漢字練習とプリント類、土日の宿題として日記を取り入れている。今後は、プリント類、ドリル、漢字練習、ネクストスマイルドリル、日記、読書等の学習を組み合わせる宿題に出していくとともに、自主学習なども進められるよう指導していきたい。

○(4)【ア じゅぎょうへのとりくみについて】の各項目では、宇都宮市の肯定割合を上回っている。特に③「先生からさされたら、へんじをしていますか。」では市の肯定割合より5.3ポイント、④「先生やともだちのはなしを、さいごまできちんと聞いていますか」は市の肯定割合より4.2ポイント、⑤「グループなどでのはなしあいにはじぶんからすすんでさんかしていますか。」は市の肯定割合より3ポイント上回っている。入学当初より、聞く・話す態度については指導を行ってきた。より良い学習態度が身に付いてきていることが窺える。また、各教科の授業や特別活動でペア学習やグループ学習を積極的に取り入れてきた。話し合うことを繰り返し行うことにより、一人一人が自分の意見を伝えることに慣れてきた結果だと考えられる。

○(4)【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】の①②の質問に関して、市の肯定割合を上回っている。特に、①「じぶんからすすんでべんきょうしていますか。」の肯定割合は、市の肯定割合より6.2ポイント上回っている。

●(4)【オ よの中のことへのきょうみについて】①「ふだんから、ふしぎだなおもうことはありますか。」の質問に対し、「はい」と肯定的に答えた割合が市の肯定割合より23.7ポイント下回っている。自然や社会、言語など様々な分野で児童が興味をもてるような内容や本を紹介していきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	90.6	93.3	93.3	6.7	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	91.0	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	82.9	98.3	98.3	1.7	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	90.2	98.3	98.3	1.7	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	23.2	17.9	19.7	9.6	4.1	2.8	1.9	3.6	0.8
	本校	9.8	43.1	25.5	17.6	0.0	3.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.0	25.3	17.9	18.4	9.5	4.7	2.4	1.6	4.8	0.6
	本校	5.0	28.3	25.0	21.7	13.3	1.7	0.0	0.0	5.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	20.1	14.1	13.9	9.3	4.0	2.7	2.0	4.4	0.5
	本校	25.5	33.3	23.5	7.8	5.9	2.0	0.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.6	18.9	13.6	14.9	8.9	3.6	2.4	2.0	4.7	0.5
	本校	18.3	28.3	16.7	18.3	10.0	3.3	0.0	0.0	5.0	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	11.9	10.9	20.2	18.8	7.4	6.7	3.6	8.5	0.6
	本校	7.8	13.7	17.6	25.5	19.6	11.8	2.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.9	12.5	10.1	20.4	19.1	7.8	5.5	3.3	8.6	0.8
	本校	16.7	18.3	6.7	16.7	26.7	8.3	1.7	0.0	5.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	10.4	10.3	16.4	17.6	8.1	9.4	4.5	13.0	0.7
	本校	9.8	15.7	11.8	33.3	15.7	5.9	2.0	3.9	0.0	2.0
昨年度	宇都宮市	11.0	10.6	10.5	17.0	17.5	8.5	8.5	4.4	11.3	0.5
	本校	11.7	8.3	16.7	18.3	23.3	10.0	1.7	3.3	6.7	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	19.4	10.1	9.5	16.4	13.7	4.3	3.8	2.6	6.4	0.7
	本校	13.7	27.5	7.8	17.6	17.6	11.8	2.0	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.3	18.2	12.2	8.8	14.9	15.2	5.0	3.7	2.5	6.6	0.7
	本校	13.3	21.7	15.0	6.7	15.0	18.3	6.7	0.0	1.7	1.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	13.9	10.8	9.3	14.8	15.9	5.6	5.7	3.3	8.2	0.7
	本校	11.8	17.6	17.6	11.8	19.6	9.8	3.9	5.9	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.8	14.1	10.7	9.9	14.4	15.5	5.6	5.2	3.2	8.8	0.8
	本校	10.0	20.0	8.3	10.0	13.3	23.3	11.7	1.7	0.0	1.7	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	19.3	47.1	15.7	3.2	2.2	0.8	1.4	0.6
	本校	11.8	13.7	66.7	2.0	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.9	19.6	45.5	16.0	4.1	2.4	0.8	1.4	0.5
	本校	8.3	26.7	48.3	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	8.6	7.0	32.6	26.1	14.8	2.0	0.9	0.9	0.7
	本校	3.9	11.8	17.6	43.1	13.7	7.8	0.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	9.5	7.3	32.3	26.4	13.7	2.1	0.9	0.8	0.8
	本校	1.7	11.7	3.3	36.7	33.3	11.7	0.0	1.7	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.6	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	87.7	98.3	98.3	1.7	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	88.5	74.5	74.5	25.5	0.0
昨年度	85.8	85.0	85.0	15.0	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	96.1	96.1	2.0	2.0
昨年度	91.8	100.0	100.0	0.0	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	90.1	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	90.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	96.1	96.1	2.0	2.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	93.6	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	94.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.6	94.1	94.1	3.9	2.0
昨年度	95.2	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	91.8	98.3	98.3	1.7	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.8	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	90.7	93.3	93.3	6.7	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	92.6	98.3	98.3	1.7	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.1	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	85.6	95.0	95.0	5.0	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.0	72.5	72.5	27.5	0.0
昨年度	73.8	91.7	91.7	8.3	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	89.5	96.7	96.7	3.3	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.9	68.6	68.6	27.5	3.9
昨年度	62.1	91.7	91.7	8.3	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.5	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	75.9	93.3	93.3	6.7	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.4	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	57.5	80.0	80.0	20.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○(2)「学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。」では、本校の肯定割合は96.1%で市の肯定割合より高くなっている。(3)の「ちいきで、している人にあいさつをしていますか。」についても、市の肯定割合より高くなっていることから、児童が意識して挨拶を行っていると考えられる。これからも、挨拶の大切さについて指導し、時と場にあった挨拶ができるようにしていきたい。

●(6)「ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか。」では、「10ぶんくらい」が43.1%と割合が高く、「ほとんどよまない」と合わせると割合が52.9%となっている。【エいえでのすごしかたについて】①「本やしんぶんをよんでいますか。」では、本校の肯定割合は72.5%で市の肯定割合より低くなっていることから、活字を読むことが少ないと考えられる。朝の活動で読書をしたり、授業で週に1回は図書室を利用したりすることで本を読む機会を設けているが、読み聞かせやお薦めの本の紹介、教材に関連する本をたくさん用意するなどして、児童が興味をもち、好きな種類の本だけでなく、更にいろいろな種類の本に触れていけるようにしていきたい。

○(9)「ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。」では、①「学校がある日のねるじかんについて」は9時頃までに寝ている児童が92.2%となっており、②「学校がある日のおきるじかんについて」の結果と合わせてみると、睡眠時間は概ねしっかり確保されていると考えられる。

●(10)【アあなたじんのことについて】②「じぶんにはよいところがあるとおもいますか。」では、本校の肯定割合は74.5%で、市の肯定割合より14ポイントも低くなっている。自分に自信がもてない児童が多く見られるので、自分のよいところを知る機会を増やし、活躍の場をつくるなどして自信をもてるようにしたり、更によいところを伸ばしたりしていけるようにしたい。

○【エいえでのすごしかたについて】⑤「ちいきでのかつどうにさんかしていますか。」では、本校の肯定割合は82.4%で市の肯定割合より高くなっている。地域活動を広め、積極的に参加するなどして地域との関わりが深めていけるようにしていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもちますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	9.0	5.1	12.0	0.8
	本校	82.4	9.8	2.0	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	75.5	9.2	4.7	10.1	0.6
	本校	68.3	18.3	6.7	6.7	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.5	77.8	77.8	11.1	11.1
昨年度		71.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		80.8	89.5	89.5	10.5	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようになっていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.7	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度		82.5	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.5	28.7	15.9	9.2	5.6	7.6	1.6
	本校	22.2	44.4	11.1	11.1	0.0	0.0	11.1
昨年度	宇都宮市	36.2	29.3	13.6	8.0	4.2	7.0	1.8
	本校	47.4	31.6	21.1	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	20.4	16.4	5.5	3.2	4.0	2.9
	本校	33.3	33.3	11.1	11.1	0.0	0.0	11.1
昨年度	宇都宮市	50.1	19.5	15.9	5.0	2.2	4.2	3.1
	本校	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○(2)②自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童17.7%のうち、「けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。」の肯定割合は100%だった。(3)の結果からも、使っている時間についてルールを決めていることがうかがえる。

●(2)①「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。」と③「なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようになっていますか。」の本校肯定割合がどちらも77.8%で昨年度の肯定割合より低かった。今後、携帯電話やスマートフォン、タブレット端末を使う機会が増えることを踏まえ、児童にもフィルタリングの重要性を十分に指導するとともに、ノースマホデーなどを活用し、ルールを決めるなど家庭でも定期的に話し合う機会をつくってもらえるようにしていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	79.0	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	77.4	98.3	98.3	1.7	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.2	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	87.0	96.7	96.7	3.3	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.1	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	74.9	90.0	90.0	10.0	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.7	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	95.8	98.3	98.3	1.7	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.9	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	96.0	98.3	98.3	1.7	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.4	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	88.3	98.3	98.3	1.7	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	72.5	78.4	78.4	21.6	0.0
昨年度	74.2	80.0	80.0	20.0	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.6	96.1	96.1	2.0	2.0
昨年度	92.4	96.7	96.7	3.3	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.9	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	91.3	96.7	96.7	3.3	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	88.8	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	87.8	95.0	95.0	5.0	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることが大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.7	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	94.5	95.0	95.0	5.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	96.2	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	95.2	98.3	98.3	1.7	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○(1)②「休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうするようにしていますか。」では、本校の肯定割合は88.2%で市の肯定割合より高くなっている。中遊びを好む児童もいるが、運動をすることは大切だと思う児童が多く、休み時間になると外に出て鬼ごっこをしたり、縄跳びの練習をしたりと楽しみながら運動をしている。遊び方を紹介したり、検定などで意欲付けをしたりすることで積極的に体を動かし、体力が付くようにしていきたい。

○(2)①「早ね、早おきをするようにしていますか。」では、本校肯定割合は82.4%で市の肯定割合より高くなっている。歯磨きや朝ごはんについても肯定割合が高いことから、基本的な生活習慣が身に付いている状況がうかがえる。今後も家庭と連携を図りながら、児童の基本的な生活習慣が定着するようにしていきたい。

○(3)安全については、どの項目も本校の肯定割合が100%と意識が高い状況にある。交通安全教室や防犯教室、避難訓練などの学校行事、生活科や道徳などの授業でも安全指導を繰り返し行ってきたことにより意識化されたと考えられる。廊下の歩行など日常指導でも安全の意識が更に高められるよう、指導を適時行っていきたい。