

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.9	89.6	89.6	8.3	2.1
昨年度	81.7	85.7	85.7	12.7	1.6

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	68.3	77.1	77.1	22.9	0.0
昨年度	71.3	68.3	68.3	31.7	0.0

② さんすう

本年度	70.2	64.6	64.6	35.4	0.0
昨年度	69.9	74.6	74.6	25.4	0.0

③ しかつ

本年度	95.3	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	94.2	93.7	93.7	6.3	0.0

④ 音がく

本年度	85.8	85.4	85.4	14.6	0.0
昨年度	87.1	92.1	92.1	7.9	0.0

⑤ ずこう

本年度	91.1	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	90.9	88.9	88.9	11.1	0.0

⑥ たいいく

本年度	90.9	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	91.1	88.9	88.9	9.5	1.6

⑦ どうとく

本年度	68.8	62.5	62.5	35.4	2.1
昨年度	68.0	65.1	65.1	34.9	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	87.6	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	88.8	81.0	81.0	19.0	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	85.7	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	86.4	84.1	84.1	15.9	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	11.3	14.1	30.0	18.1	9.2	4.2	2.6	3.0	0.8
	本校	8.3	10.4	10.4	37.5	14.6	14.6	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.6	11.7	14.9	30.3	18.2	9.0	3.8	2.5	2.6	0.4
	本校	3.2	11.1	27.0	31.7	14.3	9.5	3.2	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	16.2	15.7	21.4	13.4	5.3	3.4	1.6	2.1	0.6
	本校	8.3	16.7	16.7	18.8	25.0	8.3	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.5	15.8	15.7	21.6	13.7	5.5	3.0	1.8	1.8	0.5
	本校	4.8	7.9	28.6	27.0	17.5	3.2	6.3	0.0	4.8	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	77.1	77.1	22.9	0.0
昨年度	86.6	84.1	84.1	15.9	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.1	77.1	77.1	22.9	0.0
昨年度	87.9	88.9	88.9	11.1	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	88.3	87.3	87.3	12.7	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	93.8	93.8	4.2	2.1
昨年度	93.9	92.1	92.1	7.9	0.0

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.8	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	82.9	84.1	84.1	15.9	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.0	77.1	77.1	22.9	0.0
昨年度	78.7	79.4	79.4	20.6	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.0	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	80.9	90.5	90.5	9.5	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.0	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	85.4	85.4	14.6	0.0
昨年度	80.2	88.9	88.9	11.1	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.0	77.1	77.1	22.9	0.0
昨年度	75.1	81.0	81.0	19.0	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	94.5	92.1	92.1	7.9	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.7	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	95.6	95.2	95.2	4.8	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	83.7	81.0	81.0	19.0	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.9	64.6	64.6	33.3	2.1
昨年度	61.9	74.6	74.6	25.4	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	91.4	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	91.3	96.8	96.8	3.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●(1)「べんきょうがすきですか。」に対する本校の肯定割合は89.6%で、昨年度に引き続き、市の肯定割合より高い状況である。(2)「つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。」の各教科の質問に対する肯定割合は国語と生活、外国語が市の肯定割合より高いが、算数は5.6ポイント、図工は9.8ポイント、道徳は6.3ポイント低い状況にある。市の肯定割合を上回っている教科については、引き続き分かる授業の展開と基礎・基本の習得に重点をおいた学習の取り組みを継続していく。市の肯定割合を下回っている教科については、児童が興味をもって学習できるような指導の工夫をするなどし、学習意欲の向上を図っていきたい。

○(3)「学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか。」では、平日は30分くらいと回答した児童が最も多かった。土日などの学校が休みの日は30分～1時間くらいが多く、休みの日にも音読や計算を中心に学習に取り組んでいる児童が多いことがうかがえる。今後も実態に応じた内容の家庭学習を課したり、懇談会や学年便り等で家庭学習の重要性を保護者に伝えたりする取組を継続的にしていきたい。

●(4)【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

①「じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。」の本校の肯定割合は77.1%で、市の肯定割合より10ポイント低い状況にある。②「じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもっていきえていますか。」の本校も肯定割合も77.1%で、市の肯定割合より11ポイント低い状況にある。友達との話や遊びなどに夢中になってしまっている様子も見られるので、声掛けをしたり、模型時計を活用したりしながら時間を意識した生活ができるようにしていきたい。また、忘れ物がないよう、前日のうちに用意しておくように繰り返し声掛けをしていきたい。

●【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】①「じぶんからすすんでべんきょうしていますか。」に対する本校の肯定割合は77.1%で、市の肯定割合より2.9ポイント低い。苦手意識を減らし、意欲をもって取り組んでいけるような課題や展開を工夫していきたい。

○【ウ べんきょうのしかたについて】

①「じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。」に対する本校の肯定割合は85.4%で、市の肯定割合より7.7ポイント高い。今後もノートのまとめ方や復習の仕方など学習の取り組み方について指導を行っていききたい。

●【エ いえでのべんきょうについて】

②「しゅくだいはきちんとやっていますか。」の本校の肯定割合は、市の肯定割合より1.9ポイント低い。家庭と連携して、家庭での学習習慣が身に付くように指導していきたい。

○【オ よの中のことへのきょうみについて】

①「ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。」の質問では、本校の肯定割合が64.6%、②「いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。」の質問では、93.8%と市の肯定割合を上回っている。知ることの楽しさを感じられるよう、今後も本の紹介や読み聞かせ、タブレット端末の活用などを通して、いろいろなことに興味をもてるように支援をしていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	91.0	95.2	95.2	4.8	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	91.1	90.5	90.5	9.5	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	83.3	90.5	90.5	7.9	1.6

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	90.5	98.4	98.4	1.6	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	72.9	72.9	27.1	0.0
昨年度	90.9	90.5	90.5	9.5	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.9	22.3	19.1	20.9	9.8	3.3	2.5	1.4	2.3	0.4
	本校	18.8	12.5	29.2	25.0	12.5	0.0	0.0	0.0	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	16.7	22.2	20.4	20.9	10.0	4.4	2.0	1.1	2.0	0.5
	本校	1.6	34.9	22.2	22.2	9.5	4.8	3.2	0.0	1.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.4	19.3	14.3	14.3	9.2	3.9	2.5	1.3	3.0	0.6
	本校	31.3	22.9	12.5	14.6	8.3	4.2	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	32.4	18.6	13.7	15.9	8.8	3.6	2.4	1.6	2.7	0.3
	本校	33.3	17.5	9.5	12.7	14.3	6.3	3.2	1.6	1.6	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.8	7.7	8.6	21.0	22.0	9.5	7.1	4.3	9.3	0.7
	本校	10.4	12.5	4.2	27.1	20.8	8.3	4.2	6.3	4.2	2.1
昨年度	宇都宮市	8.7	7.4	8.4	19.5	23.4	9.9	7.9	4.6	9.7	0.5
	本校	7.9	4.8	6.3	17.5	23.8	11.1	11.1	3.2	14.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	6.9	7.4	16.8	20.0	9.7	10.4	6.2	14.8	0.4
	本校	2.1	6.3	14.6	20.8	22.9	4.2	12.5	0.0	14.6	2.1
昨年度	宇都宮市	7.5	5.9	7.6	14.9	20.5	12.0	10.5	5.9	14.7	0.7
	本校	3.2	9.5	11.1	12.7	15.9	12.7	11.1	9.5	12.7	1.6

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	17.0	50.4	19.6	4.2	1.5	0.4	0.6	0.4
	本校	6.3	14.6	70.8	6.3	0.0	0.0	2.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	16.4	50.8	18.8	4.2	1.4	0.4	0.7	0.5
	本校	0.0	20.6	50.8	17.5	3.2	7.9	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	4.1	6.1	28.0	37.9	16.8	2.1	0.6	0.3	0.2
	本校	4.2	10.4	4.2	39.6	31.3	10.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	4.2	5.9	28.9	37.8	16.9	1.7	0.5	0.4	0.4
	本校	1.6	0.0	9.5	30.2	36.5	19.0	3.2	0.0	0.0	0.0

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	89.2	93.7	93.7	6.3	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.8	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度	84.3	77.8	77.8	22.2	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.0	85.4	85.4	14.6	0.0
昨年度	89.8	96.8	96.8	3.2	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.4	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度	85.4	88.9	88.9	9.5	1.6

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	98.2	98.4	98.4	1.6	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	98.4	98.4	0.0	1.6

⑨ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	91.2	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	91.5	96.8	96.8	3.2	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	95.6	98.4	98.4	1.6	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	91.6	96.8	96.8	3.2	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	93.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	96.8	96.8	3.2	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	97.9	98.4	98.4	1.6	0.0

④ 人のわる口をいったりむししたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	98.4	98.4	98.4	1.6	0.0

【う い え の 人 や 先 生 に つ い て】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	94.4	95.2	95.2	4.8	0.0

② いえの人とといっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.8	96.8	3.2	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.6	85.4	85.4	14.6	0.0
昨年度	86.3	92.1	92.1	7.9	0.0

【エ い え で の す ご し か た に つ い て】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.4	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	70.5	76.2	76.2	23.8	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.3	85.4	85.4	14.6	0.0
昨年度	85.0	76.2	76.2	23.8	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	57.8	72.9	72.9	27.1	0.0
昨年度	60.8	65.1	65.1	34.9	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.8	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	71.6	79.4	79.4	20.6	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.3	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度	65.6	74.6	74.6	25.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○(1)「いえの人にあいさつをしていますか。」では、本校の肯定割合は93.8%で市の肯定割合より高くなっている。
(2)の「学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。」についても、市の肯定割合より高くなっていることから、児童が意識して挨拶を行っていると考えられる。これからも、挨拶の大切さについて指導し、時と場にあった挨拶ができるようにしていきたい。

●(5)「学校のきまりややくそくをまもっていますか。」では、本校の肯定割合が72.9%で市の肯定割合より19.6ポイント低くなっている。きまりを守れていない様子も見られるので、陽光スタンダードを活用し、きまりや約束を守る大切さを引き続き指導していきたい。

○(8)「ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。」では、①「学校がある日のねるじかんについて」は9時頃までに寝ている児童が91.7%となっており、②「学校がある日のおきるじかんについて」の結果と合わせてみると、睡眠時間は概ね確保されていると考えられる。

●(10)【アあなたじしんのことについて】②「じぶんにはよいところがあるとおもいますか。」では、本校の肯定割合は79.2%で、市の肯定割合より6.6ポイント低くなっている。自分に自信がもてない児童が多く見られるので、自分のよいところを知る機会を増やし、活躍の場をつくるなどして自信をもてるようにしたり、更によりよいところを伸ばしたりしていけるようにしていきたい。

○【エいえでのすごしかたについて】⑤「ちいきでのかつどうにさんかしていますか。」では、本校の肯定割合は72.9%で市の肯定割合より高くなっている。地域活動を広め、積極的に参加するなどして地域との関わりが深めていけるようにしていきたい。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

- (1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	8.6	4.7	16.3	0.8
	本校	72.9	6.3	0.0	20.8	0.0
昨年度	宇都宮市	69.4	10.6	4.9	14.6	0.4
	本校	61.9	1.6	6.3	28.6	1.6

- (2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.6	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	71.5	82.6	82.6	17.4	0.0

- ② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	79.9	82.6	82.6	17.4	0.0

- ③ なまえやかおがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.4	82.6	82.6	17.4	0.0

- (3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

- ① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	21.8	19.6	14.2	9.4	12.3	0.5
	本校	38.5	15.4	23.1	7.7	7.7	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	37.4	25.3	14.9	10.2	5.6	5.6	1.0
	本校	60.9	17.4	4.3	0.0	13.0	4.3	0.0

- ② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.7	23.7	22.2	7.3	1.6	3.3	1.2
	本校	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	49.4	21.2	18.7	5.2	1.6	1.9	2.0
	本校	39.1	26.1	13.0	13.0	4.3	0.0	4.3

- (4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

- ① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.1	21.5	17.4	15.1	10.8	15.5	0.7
	本校	7.7	23.1	15.4	30.8	7.7	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- ② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.1	25.2	22.7	7.3	2.0	3.4	1.3
	本校	53.8	46.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.7	23.5	5.9	2.5	2.4	25.6	0.5
	本校	46.2	46.2	0.0	0.0	0.0	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまった
りしたことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	3.2	2.6	86.3	0.4
	本校	7.7	0.0	7.7	84.6	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

○(2)③自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童27.1%のうち、「なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれにも見られるサイトやSNSにかきこまないようにしていますか。」の肯定割合は100%だった。(3)の結果からも、使い方についてルールを決めていることがうかがえる。

●(2)①「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。」の本校肯定割合が76.9%で昨年度の肯定割合より低かった。今後、携帯電話やスマートフォン、タブレット端末を使う機会が増えることを踏まえ、児童にもフィルタリングの重要性を十分に指導するとともに、ノースマホデーなどを活用し、ルールを決めるなど家庭でも定期的に話し合う機会をつくってもらえるようにしていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.0	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	77.4	82.5	82.5	17.5	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	82.9	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度	81.6	90.5	90.5	9.5	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	87.5	87.5	10.4	2.1
昨年度	75.0	82.5	82.5	17.5	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.7	97.9	97.9	0.0	2.1
昨年度	96.8	98.4	98.4	1.6	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	95.7	96.8	96.8	3.2	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.4	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	88.3	88.9	88.9	11.1	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	68.6	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	69.7	61.9	61.9	36.5	1.6

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.9	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	92.6	96.8	96.8	3.2	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.9	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	91.7	93.7	93.7	6.3	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.2	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	86.3	90.5	90.5	9.5	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ ちいさでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.9	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑫ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.4	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.1	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	97.8	98.4	98.4	1.6	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.4	98.4	1.6	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.7	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	97.5	98.4	98.4	1.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

(1) あなたのたい力について

○①「うんどうをすることは大せつだとおもいますか。」の肯定割合は100%ととても高く、児童の運動への意識が高いことがうかがえる。また、②「休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうするようにしていますか。」の肯定割合は83.3%と市の平均を上回っており、進んで運動に取り組んでいることが分かる。今後も継続できるように支援していきたい。

●③「けんこうやたい力にじしんがありますか。」の肯定割合は79.2%で市の平均、昨年度より下回った。日々の授業だけではなく、元気タイムやパワーアップコーナーなどを活用し、自分の健康や体力について見直す機会を設け、励ましながら自信をつけられるように支援していきたい。

(2) あなたのけんこうやしよくじについて

○⑨「しよくじのマナー（おはしのつかいかた、しせいなど）をまもってたべることは大せつだとおもいますか。」の肯定割合は100%と市の平均を上回っており、児童がマナーの大切さを理解していることがうかがえる。今後もマナーを守ることの大切さを指導していく。

●⑧「しよくじのマナー（おはしのつかいかた、しせいなど）に気をつけてたべていますか。」の肯定割合は93.8%と市の平均を上回ってはいるが、⑨の質問に対しての肯定割合は100%にも関わらず、実際にはマナーに気を付けて食べられていない児童がいる。普段の給食指導だけではなく、家庭とも協力しながら指導していきたい。

(3) あんぜんについて

○①「こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。」と②「しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。」の肯定割合は100%で市の平均を上回った。今後も登下校指導や交通安全教室、日々の指導などを通して、安全についての意識を高めていきたい。