

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことにについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.6	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	88.0	90.2	90.2	7.8	2.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	75.7	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	78.4	86.3	86.3	13.7	0.0

② さんすう

本年度	75.2	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	76.1	80.4	80.4	19.6	0.0

③ しかつ

本年度	90.5	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	90.2	94.1	94.1	5.9	0.0

④ 音がく

本年度	89.1	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	88.9	94.1	94.1	5.9	0.0

⑤ ずこう

本年度	93.6	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	93.1	90.2	90.2	9.8	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.1	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	92.4	94.1	94.1	5.9	0.0

⑦ どうとく

本年度	67.3	74.0	74.0	26.0	0.0
昨年度	68.7	60.8	60.8	39.2	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	85.2	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	86.0	86.3	86.3	13.7	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	88.9	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	87.7	84.3	84.3	15.7	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	13.9	19.2	27.9	15.3	6.5	3.6	2.5	3.7	1.0
	本校	14.0	8.0	14.0	24.0	22.0	2.0	4.0	2.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	14.0	18.2	27.0	16.0	8.6	3.7	2.4	3.2	0.9
	本校	2.0	21.6	29.4	19.6	17.6	9.8	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.7	20.5	17.2	18.2	11.8	4.4	2.5	1.5	3.0	1.1
	本校	10.0	26.0	10.0	24.0	18.0	2.0	2.0	0.0	8.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.1	17.6	16.7	19.4	12.6	4.6	2.7	2.3	3.2	0.8
	本校	31.4	25.5	15.7	13.7	7.8	3.9	0.0	2.0	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	89.7	90.2	90.2	9.8	0.0

② じゅぎょうにひとつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	89.0	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	87.4	90.2	90.2	9.8	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.7	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	92.7	98.0	98.0	2.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.5	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	93.8	98.0	98.0	2.0	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	86.4	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	85.2	88.2	88.2	11.8	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.0	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	87.9	94.1	94.1	5.9	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.4	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	80.9	82.4	82.4	17.6	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれいですか。

本年度	95.3	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	95.9	94.1	94.1	5.9	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでなつたことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	85.2	84.3	84.3	15.7	0.0

② あたらしくなつたことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	82.5	98.0	98.0	0.0	2.0
昨年度	85.6	94.1	94.1	5.9	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	98.0	98.0	2.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.7	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	95.9	96.1	96.1	3.9	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	84.7	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	86.5	86.3	86.3	13.7	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.7	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度	64.9	41.2	41.2	58.8	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	93.2	96.1	96.1	3.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○(1)「べんきょうがすきですか。」に対する本校の今年度の肯定割合は90.0%と市の肯定割合86.6%と比べて高い状況にある。(2)「つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。」の各教科の肯定割合を見ると、すべての教科での肯定割合を上回った。特に算数は市の肯定割合より16.8ポイント上回っている。

●道徳の肯定割合は74.0%と市の肯定割合より高い状況にあるが、道徳は、決まった答えがないため、自分の考えをもったり、考えたことを自信をもって発表したりすることに抵抗感をもつ児童が見受けられる。表現方法を提示したり、児童の考えを尊重したりしながら、発表や表現しやすくなるような温かい雰囲気の中で授業ができるようにしていきたい。

●(3)「あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか。」の質問に対して、平日は30分くらいと答える割合が24.0%と一番高く、市の割合の27.9%より少ない傾向がある。また、ほとんどしないと答えた割合が、14.0%いるので、今後は、プリント、漢字練習、読書等の学習を組み合わせる宿題を出していくとともに、復習なども進め家庭学習に取り組む時間を増やしていきたい。

○(4)【ア じゅぎょうへのとりくみについて】の各項目では、5項目中4項目において肯定割合を上回っている。特に③「先生からさされたら、へんじをしていますか。」では市の肯定割合より6.3ポイント、④「先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。」は市の肯定割合より2.5ポイント、⑤「グループなどでののはなしあいにはじぶんからすすんでさんかしていますか。」は市の肯定割合より7.6ポイント上回っている。入学当初より、聞く・話す態度については指導を行ってきた。より良い学習態度が身に付いてきていることが窺える。また、各教科の授業や特別活動でペア学習やグループ学習を積極的に取り入れてきた。話し合うことを繰り返し行うことにより、一人一人が自分の意見を伝えることに慣れてきた結果だと考えられる。

●(4)【ア じゅぎょうへのとりくみについて】①「じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。」の質問に対する肯定割合が市の肯定割合より3.2ポイント下回っている。休み時間の過ごし方について確認したり授業の準備を行うなど、時計を見て、時刻を意識した生活ができるように声掛けを行ってきたい。

○(4)【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】の②③の質問に関して、市の肯定割合を上回っている。特に、②「べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。」の肯定割合は、市の肯定割合より3.6ポイント上回っている。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	89.4	90.2	90.2	9.8	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	90.9	96.1	96.1	3.9	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	82.9	96.1	96.1	3.9	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	90.9	96.1	96.1	3.9	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	93.5	94.1	94.1	5.9	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	27.1	17.8	18.4	9.0	3.4	2.4	1.3	3.5	0.7
	本校	24.0	16.0	6.0	18.0	20.0	6.0	2.0	0.0	8.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	23.2	17.9	19.7	9.6	4.1	2.8	1.9	3.6	0.8
	本校	9.8	43.1	25.5	17.6	0.0	3.9	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.3	20.5	14.7	12.8	7.8	3.9	2.6	1.4	3.4	0.7
	本校	32.0	6.0	10.0	14.0	16.0	8.0	4.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	29.0	20.1	14.1	13.9	9.3	4.0	2.7	2.0	4.4	0.5
	本校	25.5	33.3	23.5	7.8	5.9	2.0	0.0	2.0	0.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.1	12.2	12.4	20.0	19.8	7.4	5.6	3.0	7.7	0.7
	本校	12.0	8.0	22.0	12.0	20.0	8.0	6.0	2.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	11.9	10.9	20.2	18.8	7.4	6.7	3.6	8.5	0.6
	本校	7.8	13.7	17.6	25.5	19.6	11.8	2.0	0.0	2.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	11.4	11.2	16.6	17.3	9.2	7.7	5.0	11.6	0.5
	本校	8.0	14.0	12.0	12.0	20.0	16.0	2.0	2.0	14.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	10.4	10.3	16.4	17.6	8.1	9.4	4.5	13.0	0.7
	本校	9.8	15.7	11.8	33.3	15.7	5.9	2.0	3.9	0.0	2.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.3	19.5	44.7	16.3	4.6	2.6	0.9	1.6	0.5
	本校	10.0	20.0	50.0	16.0	2.0	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	19.3	47.1	15.7	3.2	2.2	0.8	1.4	0.6
	本校	11.8	13.7	66.7	2.0	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.7	8.1	30.6	26.2	14.4	2.8	0.9	1.1	0.5
	本校	6.0	8.0	10.0	40.0	24.0	10.0	0.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	8.6	7.0	32.6	26.1	14.8	2.0	0.9	0.9	0.7
	本校	3.9	11.8	17.6	43.1	13.7	7.8	0.0	2.0	0.0	0.0

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	88.6	88.2	88.2	11.8	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	87.9	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	88.5	74.5	74.5	25.5	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	92.6	96.1	96.1	2.0	2.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.0	98.0	98.0	2.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.9	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	90.1	94.1	94.1	5.9	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	96.0	96.0	2.0	2.0
昨年度	98.4	96.1	96.1	2.0	2.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	93.5	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	93.6	94.1	94.1	5.9	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.0	98.0	2.0	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	98.0	98.0	0.0	2.0
昨年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.2	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	95.6	94.1	94.1	3.9	2.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	92.0	92.0	6.0	2.0
昨年度	91.8	96.1	96.1	3.9	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.2	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	91.8	88.2	88.2	11.8	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしりたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.0	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	94.1	94.1	5.9	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.1	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	97.4	96.1	96.1	3.9	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつきをおしえてくれますか。

本年度	84.6	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	86.1	92.2	92.2	7.8	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.4	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	74.0	72.5	72.5	27.5	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	89.4	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	89.1	90.2	90.2	9.8	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	58.7	68.0	68.0	32.0	0.0
昨年度	63.9	68.6	68.6	27.5	3.9

④ よるはきまつたじかにねていますか。

本年度	73.1	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	76.5	96.1	96.1	3.9	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	67.9	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	66.4	82.4	82.4	17.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○(2)「学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。」では、本校の肯定割合は96.0%で市の肯定割合より5.3ポイント高くなっている。(3)の「ちいきで、知っている人にあいさつをしていますか。」についても、市の肯定割合より11.5ポイント高くなっていることから、児童が意識して挨拶を行っていると考えられる。これからも、挨拶の大切さについて指導し、時と場にあった挨拶ができるようにしていきたい。

●(6)「ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか。」では、「ほとんどよまない」が24.0%と割合が高く、「10ぶんぐらい」と合わせると割合が40.0%となっている。朝の活動で読書をしたり、授業で週に1回は図書室を利用したりすることで本を読む機会を設けているが、今後も読み聞かせやお薦めの本の紹介、教材に関連する本をたくさん用意するなどして、児童が興味をもち、好きな種類の本だけでなく、更にいろいろな種類の本に触れていけるようにしていきたい。

○(8)「ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。」では、①「学校がある日のねるじかんについて」は9時頃までに寝ている児童が80.0%となっており、②「学校がある日のおきるじかんについて」の結果と合わせてみると、睡眠時間は概ねしっかり確保されていると考えられる。

○(9)【アあなたじしんのことについて】②「じぶんにはよいところがあるとおもいますか。」では、本校の肯定割合は94.0%で、市の肯定割合よりも6.1ポイント高くなっている。これからも、自分のよいところを知る機会を増やし、活躍の場をつくるなどして自信をもてるようにしたり、更によいところを伸ばしたりしていけるようにしたい。

○【エいえでのすごしかたについて】⑤「ちいきでのかつどうにさんかしていますか。」では、本校の肯定割合は80.0%で市の肯定割合より12.1ポイント高くなっている。地域活動を広め、積極的に参加するなどして地域との関わりが深めていけるようにしていきたい。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.3	9.2	6.0	12.4	1.2
	本校	72.0	14.0	0.0	14.0	0.0
昨年度	宇都宮市	73.0	9.0	5.1	12.0	0.8
	本校	82.4	9.8	2.0	5.9	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	73.5	77.8	77.8	11.1	11.1

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.2	57.1	57.1	42.9	0.0
昨年度	78.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ なまえやかかおうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	81.7	77.8	77.8	22.2	0.0

(3) 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	31.4	19.3	9.8	6.0	7.8	0.7
	本校	50.0	14.3	14.3	7.1	7.1	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	31.5	28.7	15.9	9.2	5.6	7.6	1.6
	本校	22.2	44.4	11.1	11.1	0.0	0.0	11.1

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.2	22.8	16.9	5.4	2.6	3.7	1.4
	本校	50.0	21.4	14.3	7.1	0.0	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	20.4	16.4	5.5	3.2	4.0	2.9
	本校	33.3	33.3	11.1	11.1	0.0	0.0	11.1

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.9	30.6	18.5	11.5	7.7	9.3	1.5
	本校	35.7	14.3	28.6	7.1	0.0	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.2	19.7	17.7	6.5	3.4	4.7	1.8
	本校	50.0	14.3	7.1	21.4	0.0	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなど がきめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.8	21.5	5.7	3.9	3.4	28.3	1.4
	本校	42.9	7.1	0.0	7.1	7.1	35.7	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせ てしまったこともあ る	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	5.1	3.6	77.1	2.0
	本校	14.3	0.0	7.1	78.6	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—

■分析と今後の指導上の工夫

○(2)③自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童28%のうち、「なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。」の肯定割合は100%だった。情報教育を通して、サイトやSNSに個人情報に掲載してはいけないというルールを守っている様子がうかがえる。

●(2)②「スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。」の肯定割合は57.1%で昨年度より42.9ポイント低かった。学校での情報教育だけではなく、授業参観での保護者への啓発やノースマホデーなどを活用し、家庭でも使用のルールについて定期的に話し合う機会をつくってもらえるようにしていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.2	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	79.0	88.2	88.2	11.8	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	88.0	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	87.2	88.2	88.2	11.8	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	82.0	82.0	18.0	0.0
昨年度	77.1	82.4	82.4	17.6	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.0	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	95.7	98.0	98.0	2.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	94.1	94.1	5.9	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きれいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	86.6	92.0	92.0	6.0	2.0
昨年度	87.4	94.1	94.1	5.9	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	71.4	62.0	62.0	36.0	2.0
昨年度	72.5	78.4	78.4	21.6	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.2	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	93.6	96.1	96.1	2.0	2.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.2	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	90.9	96.1	96.1	3.9	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	88.3	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	88.8	94.1	94.1	5.9	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	96.7	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	97.8	98.0	98.0	2.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ ちいさでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑫ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.0	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	94.7	98.0	98.0	2.0	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.5	96.0	96.0	2.0	2.0
昨年度	96.2	98.0	98.0	2.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	98.2	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○(1)②「休みじかんやほかご、休日などに、じぶんからすんでうんどうをするようにしていますか。」では、本校の肯定割合は90%で市の肯定割合より12.8ポイント高くなっている。また、運動をすることは大切だと思う児童が多く、休み時間になると外に出て鬼ごっこをしたり、縄跳びの練習をしたりと楽しみながら運動をしている。今後も休み時間に外遊びを奨励して積極的に体を動かし、体力が付くようにしていきたい。

○(2)①「早ね、早おきをするようにしていますか。」では、本校肯定割合は82%で市の肯定割合より高くなっている。歯磨きや朝ごはんを食べることについても肯定割合が高いことから、基本的生活習慣が身に付いている状況がうかがえる。今後も家庭と連携を図りながら、児童の基本的な生活習慣が定着するようにしていきたい。

●(2)⑤「あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。」の項目では、肯定回答が62%、⑥「ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。」の項目では、88%と市の肯定割合を下回った。朝ご飯や夕ご飯を食べる大切さや家族で食卓を囲む楽しさや大切さを懇談会等で保護者へも伝え、協力して指導していきたい。

○(3)①②の交通ルールを守ることや知らない人から自分の安全を守ることについての項目が、本校の肯定割合が100%と安全に対する意識が高い状況にある。交通安全教室や防犯教室、避難訓練などの学校行事、生活科や道徳などの授業でも安全指導を繰り返し行ってきたことにより意識化されたと考えられる。更に廊下の歩行など日常指導でも安全の意識が更に高められるよう、適宜指導を行っていきたい。