

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.5	77.4	24.2	53.2	16.1	6.5	0.0
昨年度	70.9	80.4	37.0	43.5	17.4	2.2	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	90.3	33.9	56.5	9.7	0.0	0.0
昨年度	93.1	97.8	71.7	26.1	2.2	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.8	64.5	16.1	48.4	29.0	6.5	0.0
昨年度	71.7	91.3	32.6	58.7	8.7	0.0	0.0

② 社会

本年度	58.6	82.3	56.5	25.8	12.9	4.8	0.0
昨年度	60.2	67.4	17.4	50.0	17.4	15.2	0.0

③ 算数

本年度	69.2	77.4	53.2	24.2	14.5	8.1	0.0
昨年度	71.1	80.4	50.0	30.4	17.4	2.2	0.0

④ 理科

本年度	89.3	93.5	62.9	30.6	4.8	1.6	0.0
昨年度	89.5	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.1	79.0	45.2	33.9	16.1	4.8	0.0
昨年度	83.7	93.5	69.6	23.9	4.3	2.2	0.0

⑥ 図工

本年度	92.1	93.5	75.8	17.7	3.2	3.2	0.0
昨年度	91.8	97.8	89.1	8.7	0.0	2.2	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	95.2	66.1	29.0	3.2	1.6	0.0
昨年度	89.8	89.1	80.4	8.7	8.7	2.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	78.4	66.1	22.6	43.5	22.6	11.3	0.0
昨年度	77.7	91.3	54.3	37.0	6.5	2.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.9	85.5	46.8	38.7	9.7	4.8	0.0
昨年度	91.1	97.8	73.9	23.9	2.2	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.8	90.3	53.2	37.1	6.5	3.2	0.0
昨年度	83.6	91.3	65.2	26.1	6.5	2.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	80.2	88.7	67.7	21.0	9.7	0.0	1.6
昨年度	83.6	89.1	69.6	19.6	6.5	4.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	77.4	22.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.8	84.8	13.0	0.0	0.0	2.2

② 社会

本年度	95.4	100.0	79.0	21.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	91.3	84.8	6.5	4.3	2.2	2.2

③ 算数

本年度	97.3	98.4	85.5	12.9	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	97.8	2.2	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	84.2	82.3	46.8	35.5	16.1	1.6	0.0
昨年度	85.2	95.7	65.2	30.4	4.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	58.1	25.8	32.3	35.5	6.5	0.0
昨年度	73.1	87.0	50.0	37.0	13.0	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	74.3	71.0	35.5	35.5	22.6	6.5	0.0
昨年度	77.3	84.8	43.5	41.3	13.0	2.2	0.0

⑦ 体育

本年度	90.2	91.9	50.0	41.9	6.5	1.6	0.0
昨年度	90.5	93.5	69.6	23.9	6.5	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.2	90.3	77.4	12.9	8.1	1.6	0.0
昨年度	93.7	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.9	80.6	46.8	33.9	16.1	3.2	0.0
昨年度	83.5	95.7	67.4	28.3	4.3	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.3	95.2	50.0	45.2	1.6	3.2	0.0
昨年度	87.4	91.3	71.7	19.6	8.7	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	98.4	74.2	24.2	1.6	0.0	0.0
昨年度	94.9	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	11.3	11.3	14.5	21.0	11.3	12.9	12.9	1.6	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	6.5	8.7	6.5	30.4	32.6	10.9	0.0	2.2	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	17.7	6.5	12.9	19.4	19.4	11.3	6.5	6.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	13.0	6.5	4.3	28.3	21.7	10.9	8.7	4.3	2.2	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	85.5	29.0	56.5	14.5	0.0	0.0
昨年度	91.6	91.3	56.5	34.8	8.7	0.0	0.0

② じゅ業にひとつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.9	87.1	37.1	50.0	12.9	0.0	0.0
昨年度	91.0	93.5	54.3	39.1	6.5	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	88.7	48.4	40.3	9.7	1.6	0.0
昨年度	94.3	97.8	80.4	17.4	2.2	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	75.8	35.5	40.3	21.0	3.2	0.0
昨年度	80.0	84.8	60.9	23.9	13.0	2.2	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.3	66.1	22.6	43.5	24.2	9.7	0.0
昨年度	69.5	82.6	50.0	32.6	13.0	4.3	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.3	75.8	30.6	45.2	24.2	0.0	0.0
昨年度	76.3	91.3	45.7	45.7	6.5	2.2	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.4	87.1	41.9	45.2	11.3	1.6	0.0
昨年度	91.0	100.0	69.6	30.4	0.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.3	85.5	29.0	56.5	12.9	1.6	0.0
昨年度	79.0	84.8	45.7	39.1	13.0	2.2	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.2	88.7	56.5	32.3	8.1	3.2	0.0
昨年度	82.1	93.5	67.4	26.1	6.5	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.2	95.2	75.8	19.4	3.2	1.6	0.0
昨年度	91.7	93.5	89.1	4.3	2.2	4.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.0	98.4	72.6	25.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	94.7	95.7	91.3	4.3	2.2	2.2	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.5	96.8	83.9	12.9	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.8	89.1	8.7	2.2	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	69.4	21.0	48.4	22.6	6.5	1.6
昨年度	78.2	73.9	45.7	28.3	21.7	4.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.4	61.3	25.8	35.5	30.6	8.1	0.0
昨年度	58.8	71.7	32.6	39.1	26.1	2.2	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.3	71.0	19.4	51.6	17.7	11.3	0.0
昨年度	69.9	87.0	41.3	45.7	10.9	2.2	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	65.7	67.7	27.4	40.3	29.0	3.2	0.0
昨年度	64.9	71.7	39.1	32.6	23.9	4.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.8	83.9	38.7	45.2	11.3	4.8	0.0
昨年度	81.2	89.1	58.7	30.4	8.7	2.2	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.7	88.7	71.0	17.7	8.1	3.2	0.0
昨年度	88.1	87.0	71.7	15.2	0.0	13.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	85.2	87.1	58.1	29.0	9.7	1.6	1.6
昨年度	83.3	89.1	63.0	26.1	8.7	2.2	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	78.1	75.8	43.5	32.3	22.6	1.6	0.0
昨年度	76.9	87.0	54.3	32.6	10.9	2.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	95.2	69.4	25.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	91.4	89.1	76.1	13.0	8.7	2.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.3	88.7	66.1	22.6	9.7	1.6	0.0
昨年度	90.0	91.3	67.4	23.9	2.2	6.5	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.9	41.9	12.9	29.0	38.7	19.4	0.0
昨年度	50.0	71.7	28.3	43.5	23.9	4.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	69.4	29.0	40.3	22.6	8.1	0.0
昨年度	64.2	73.9	39.1	34.8	19.6	6.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.5	71.0	32.3	38.7	19.4	9.7	0.0
昨年度	72.1	82.6	56.5	26.1	13.0	4.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	83.9	53.2	30.6	9.7	4.8	1.6
昨年度	87.2	84.8	65.2	19.6	13.0	2.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	88.7	66.1	22.6	8.1	3.2	0.0
昨年度	88.9	97.8	82.6	15.2	0.0	2.2	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	71.0	24.2	46.8	24.2	4.8	0.0
昨年度	71.5	89.1	50.0	39.1	10.9	0.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.8	62.9	32.3	30.6	32.3	4.8	0.0
昨年度	76.3	82.6	58.7	23.9	10.9	4.3	2.2

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	88.2	85.5	56.5	29.0	8.1	4.8	1.6
昨年度	87.9	87.0	63.0	23.9	10.9	2.2	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.4	69.4	41.9	27.4	22.6	8.1	0.0
昨年度	65.8	78.3	41.3	37.0	17.4	4.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	74.2	32.3	41.9	19.4	6.5	0.0
昨年度	72.3	76.1	54.3	21.7	19.6	4.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.7	77.4	54.8	22.6	17.7	4.8	0.0
昨年度	85.0	91.3	71.7	19.6	4.3	4.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○(1)「勉強がすきですか。」の問いの肯定割合は77.4%で、市の平均と比べて5ポイント以上上回っている。今後も児童が興味・関心を持って取り組めるような授業を行っていく。

●(2)「学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。」の問いの肯定割合は90.3%だったが、市の平均を2.2%ポイント下回っていた。今後は、分からない児童のフォローや手立てを講じ、ドリルやAIDリルを使い基礎基本の復習を行っていく。

○(3)「次の教科などの学習は、すきですか。」では、国語、音楽、道徳、学級活動以外の教科の肯定割合が市の平均を上回っていた。学習した内容をもう一度復習し、児童が各教科に興味・関心をもって取り組めるような授業を行っていく。

●(4)「次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。」では半数の教科の肯定割合が市の平均を下回っていた。将来の自己実現のためにも、児童の生活により結びついた理解ができるようにしていきたい。

●(5)の学習時間については、「30分くらい」が多かった。学習時間が30分以下の児童が市の平均よりも多く、「1時間30分くらい」、「2時間くらい」の児童も市の数値より多かった。このことから学習時間が二極化していると思われる。今後も継続して家庭学習を行うことを呼びかけていく。

●(6)【アじゅ業への取り組みについて】

①②③④⑤⑦の項目で、市の肯定割合を下回っている。今後は、忘れ物をしない、授業の始まりにはせきについているなどの基本的な学習規律を児童と確認し、指導していく。

○【イ学習に対する気持ちやたい度について】

①②③④の項目で、市の肯定割合を上回っている。今後も各教科で児童の興味・関心や意識を高め、児童の「できた。」「分かった。」を大事にした児童主体の学習を行っていく。

【エ家庭での学習について】

●ほとんどの項目で市の肯定割合と同等だが、③「じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。」、⑤「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。」は市の肯定割合よりも低かった。テスト直しは行っているが、行う児童と行わない児童の二極化があり、浸透できなかった。家庭での学習の仕方や、自主学習についてもう一度指導していく。

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

●②③⑥の設問が市の肯定割合を下回っている。特に⑥の「いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。」に関しては、いろいろな本に触れる機会を作るために本を紹介してみたり、図書室の取り組みに積極的に参加させたりするなどの手立てを講じていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	93.5	72.6	21.0	4.8	1.6	0.0
昨年度	94.0	95.7	84.8	10.9	4.3	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.9	87.1	56.5	30.6	8.1	4.8	0.0
昨年度	92.7	95.7	91.3	4.3	0.0	4.3	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	85.5	61.3	24.2	12.9	1.6	0.0
昨年度	85.7	97.8	89.1	8.7	2.2	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.2	87.1	54.8	32.3	8.1	4.8	0.0
昨年度	87.3	93.5	82.6	10.9	4.3	2.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	91.9	50.0	41.9	8.1	0.0	0.0
昨年度	93.3	95.7	73.9	21.7	4.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.0	96.8	74.2	22.6	3.2	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	30.6	16.1	22.6	16.1	6.5	1.6	1.6	3.2	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	13.0	21.7	21.7	26.1	8.7	4.3	0.0	0.0	4.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	51.6	11.3	11.3	11.3	11.3	1.6	0.0	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	37.0	15.2	4.3	21.7	10.9	4.3	2.2	0.0	4.3	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	6.5	4.8	1.6	9.7	21.0	12.9	14.5	12.9	16.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	10.9	0.0	4.3	17.4	30.4	15.2	6.5	6.5	8.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	4.8	6.5	0.0	4.8	11.3	6.5	29.0	4.8	32.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	8.7	0.0	2.2	4.3	17.4	28.3	10.9	6.5	21.7	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	4.8	3.2	48.4	29.0	9.7	1.6	0.0	0.0	3.2
昨年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	8.7	6.5	60.9	21.7	0.0	0.0	2.2	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	3.2	0.0	3.2	24.2	46.8	19.4	1.6	0.0	0.0	1.6
昨年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	6.5	2.2	4.3	21.7	50.0	10.9	4.3	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.6	95.2	71.0	24.2	4.8	0.0	0.0
昨年度	89.1	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.1	88.7	61.3	27.4	6.5	4.8	0.0
昨年度	85.0	82.6	65.2	17.4	17.4	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.6	85.5	48.4	37.1	12.9	1.6	0.0
昨年度	85.6	95.7	67.4	28.3	2.2	2.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.2	88.7	48.4	40.3	11.3	0.0	0.0
昨年度	88.9	95.7	73.9	21.7	2.2	2.2	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.2	85.5	46.8	38.7	12.9	1.6	0.0
昨年度	91.2	95.7	73.9	21.7	4.3	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	96.8	83.9	12.9	3.2	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	96.8	85.5	11.3	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	90.3	54.8	35.5	8.1	1.6	0.0
昨年度	87.0	93.5	73.9	19.6	6.5	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	98.4	80.6	17.7	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	97.8	2.2	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	97.8	2.2	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	96.8	53.2	43.5	3.2	0.0	0.0
昨年度	93.5	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.3	95.2	51.6	43.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	90.0	95.7	73.9	21.7	4.3	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	98.4	95.2	3.2	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.3	96.8	71.0	25.8	1.6	1.6	0.0
昨年度	95.2	97.8	91.3	6.5	2.2	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	96.8	75.8	21.0	3.2	0.0	0.0
昨年度	92.5	95.7	82.6	13.0	2.2	0.0	2.2

⑯ 今のぐらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.3	48.4	22.6	25.8	27.4	24.2	0.0
昨年度	50.8	52.2	32.6	19.6	19.6	28.3	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.6	82.3	53.2	29.0	11.3	6.5	0.0
昨年度	80.1	95.7	71.7	23.9	2.2	2.2	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	85.2	82.3	51.6	30.6	17.7	0.0	0.0
昨年度	84.5	95.7	73.9	21.7	2.2	0.0	2.2

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	95.2	51.6	43.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	92.2	97.8	73.9	23.9	2.2	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.8	93.5	83.9	9.7	3.2	3.2	0.0
昨年度	88.2	95.7	87.0	8.7	4.3	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.4	96.8	83.9	12.9	3.2	0.0	0.0
昨年度	95.8	97.8	95.7	2.2	2.2	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	96.8	91.9	4.8	1.6	1.6	0.0
昨年度	97.1	95.7	91.3	4.3	4.3	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	98.4	80.6	17.7	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人（家の人や先生など）がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.4	96.8	87.1	9.7	3.2	0.0	0.0
昨年度	93.9	97.8	95.7	2.2	0.0	2.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.6	77.4	56.5	21.0	14.5	8.1	0.0
昨年度	79.7	95.7	76.1	19.6	2.2	2.2	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.6	98.4	88.7	9.7	1.6	0.0	0.0
昨年度	95.9	97.8	93.5	4.3	2.2	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.5	95.2	71.0	24.2	4.8	0.0	0.0
昨年度	90.8	91.3	84.8	6.5	6.5	2.2	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.7	96.8	82.3	14.5	1.6	0.0	1.6
昨年度	94.8	95.7	89.1	6.5	2.2	2.2	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.1	90.3	71.0	19.4	8.1	1.6	0.0
昨年度	95.2	95.7	91.3	4.3	2.2	2.2	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.1	95.2	77.4	17.7	4.8	0.0	0.0
昨年度	92.7	97.8	84.8	13.0	0.0	2.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.2	46.8	24.2	22.6	21.0	32.3	0.0
昨年度	58.6	67.4	43.5	23.9	19.6	13.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	77.4	40.3	37.1	19.4	3.2	0.0
昨年度	78.3	76.1	41.3	34.8	17.4	6.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.3	71.0	37.1	33.9	24.2	4.8	0.0
昨年度	67.2	80.4	50.0	30.4	13.0	6.5	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	66.8	69.4	32.3	37.1	19.4	11.3	0.0
昨年度	70.9	91.3	52.2	39.1	6.5	2.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	59.2	69.4	43.5	25.8	12.9	17.7	0.0
昨年度	58.9	71.7	43.5	28.3	8.7	19.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●(4)学校生活への満足度は、87.1%の児童が「とてもまん足している。」「だいたいまん足している。」と答え肯定的な反面、「まん足していない。」と答えた児童が4.8%いる。教育相談を行い、学校生活のどのようなところに不満を持っているのか話し合い、楽しい学校生活が送れるよう手立てを考えていきたい。

●(8)「テレビ」「タブレット、パソコンの動画」の視聴では、「平日1時間くらい」、「休日3時間以上」と答えた児童が多かった。各家庭においてルールを守って使用することやフィルタリングをするなど、安全に使用することを啓発していきたい。

○(9)①「9時ごろねる。」と答えた児童が、48.4%と多い。健康な体を保持するためにも休息をとることが大切であると意識している児童が多いと考えられる。今後も規則正しい生活習慣を心がけるように指導を継続していきたい。

【アあなた自身のことについて】

○どの項目も肯定的割合が高い。

●⑯「今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。」と答えた児童が48.4%いる。学級活動の学級指導の時間で、互いの不安になっていることを話し合い、不安を解消する手立てとなる時間を設けていきたい。

【イ友だちのことについて】

○④では、96.8%の児童が友だちと一緒に過ごすことは楽しいと答えている。⑤「人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。」の肯定割合は、98.4%であり、ほとんどの児童が理解している。よりよい交友関係を築いていくためには、相手を思いやった言動が大切であることを今後も繰り返し伝え指導していく。

【ウ家の人や先生について】

○各家庭において「悩みを聞いてくれる」「応援してくれる」「がんばったことをみとめてくれる」「ひつような注意やアドバイスをしてくれる」と答えた児童が90%以上である。これからも家族への感謝の気持ちをもって行動できるよう指導していきたい。

【エ家での過ごし方について】

○③④では、「朝、自分で起きることができる。」「夜は決まった時間にねている。」の肯定割合が市より高い。生活習慣を自ら守り継続していこうとする態度を称賛し、今後も続けていけるようにさせたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	41.9	17.7	3.2	37.1	0.0
昨年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	54.3	6.5	13.0	26.1	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.2	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	73.4	81.0	81.0	19.0	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	83.1	90.5	90.5	9.5	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	92.4	95.2	95.2	4.8	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	19.4	11.1	11.1	25.0	16.7	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	33.3	19.0	14.3	19.0	0.0	14.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	19.4	25.0	36.1	11.1	5.6	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	38.1	14.3	38.1	4.8	0.0	0.0	4.8

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	19.4	2.8	19.4	19.4	16.7	22.2	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	25.0	13.9	38.9	8.3	8.3	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- (5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	27.8	13.9	11.1	2.8	2.8	41.7	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

- (6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	0.0	0.0	2.8	97.2	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

○携帯電話及びスマートフォンの所持率は、市の平均よりも高くなっている。(2)の設問すべて市の平均よりも高く、懇談会などで保護者への呼びかけをした成果が出ていると考える。今後も継続的にフィルタリングの重要性の呼びかけをしていきたい。

●(3)②での「夜の何時まで使っていますか。」の設問では、9時までと回答した児童の割合が高い。今後も規則正しい生活習慣を心がけるように指導を継続していきたい。

●(3)①(平日)、(4)①(土日祝日)の「使っている時間はどれくらいですか。」の設問では、「1時間～2時間より短い」、「1時間～2時間より短い」、「2時間～3時間より短い」、「3時間以上」の回答が、市の平均よりも全て高くなっている。各家庭においてルールを守って使用するよう呼びかけをしていく。

●(3)②(平日)、(4)②(土日祝日)の「夜の何時まで使っていますか。」の設問では、「11時」まで使用している割合が、市の平均よりも高くなっている。各家庭において使う時間帯を決めるなどのルールを設定してもらうよう呼びかけをしていく。

●(5)の「家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。」の設問で、チェックされていないと答えた児童が40%を超えていた。各家庭で児童のスマートフォンや携帯電話の使い方を確認してもらえるよう呼びかけていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.4	85.5	12.9	0.0	0.0	1.6
昨年度	97.7	100.0	97.8	2.2	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	85.5	53.2	32.3	12.9	1.6	0.0
昨年度	77.1	82.6	54.3	28.3	15.2	2.2	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.6	88.7	51.6	37.1	8.1	3.2	0.0
昨年度	75.8	84.8	65.2	19.6	8.7	6.5	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	88.7	48.4	40.3	11.3	0.0	0.0
昨年度	79.5	91.3	63.0	28.3	8.7	0.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	66.1	32.3	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	67.4	32.6	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	90.3	6.5	3.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	87.0	6.5	4.3	2.2	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	54.8	35.5	9.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	54.3	41.3	4.3	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.2	75.8	56.5	19.4	12.9	11.3	0.0
昨年度	72.0	69.6	65.2	4.3	8.7	21.7	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.6	98.4	88.7	9.7	1.6	0.0	0.0
昨年度	93.8	89.1	82.6	6.5	4.3	6.5	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	91.9	83.9	8.1	6.5	1.6	0.0
昨年度	93.4	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	93.5	59.7	33.9	6.5	0.0	0.0
昨年度	87.9	100.0	73.9	26.1	0.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	100.0	85.5	14.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	91.9	83.9	8.1	8.1	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	88.7	11.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.8	93.5	4.3	2.2	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	92.4	96.8	72.6	24.2	3.2	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	87.1	59.7	27.4	9.7	3.2	0.0
昨年度	89.3	93.5	71.7	21.7	2.2	4.3	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.8	91.3	6.5	0.0	2.2	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	96.8	88.7	8.1	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.8	91.3	6.5	0.0	2.2	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.5	85.5	64.5	21.0	12.9	1.6	0.0
昨年度	85.6	95.7	78.3	17.4	2.2	2.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故に合わないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	88.7	11.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.8	97.8	0.0	2.2	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	98.4	72.6	25.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	95.9	93.5	93.5	0.0	2.2	0.0	4.3

■分析と今後の指導上の工夫

【体力について】

●(1)「運動をすることは大切だと思う。」では、肯定割合が98.4%で、かなり高い。昼休みには、外に出て学年全体でボール遊びや鬼ごっこをしている姿が見られる。しかし、大切だと思っているにも関わらず、教室で過ごす児童も数人いる。今後も外遊びを奨励し、外で遊ぶ楽しさを感じられるように指導していきたい。

【けんこうや食事について】

○(2)①「早ね、早起きを心がけている。」の肯定割合は、88.7%で市の平均を上回っている。早寝早起きや睡眠をしっかりとることの大切さについて、学級指導や保健の授業で指導したことが結果として表れている。

○(2)⑨「食事のマナー」や⑩「3食きちんと食べること」の大切さについては、肯定割合が90%以上である。元気アップコーナーや給食指導によって全校で指導をしていることが成果につながっている。今後も継続して食育に関する指導を続け、意識を高めていきたい。

●(2)⑪「栄養バランスを考えて食べることの大切さ」について肯定割合が100%であるにも関わらず「すききらいをしないで食べている。」と答えた児童は54.8%である。学級活動や給食の時間を通して、どのような食材でも、少しは食べることを心掛けられるように指導を続けていきたい。

【安全について】

○安全に関する質問では、98.4%～100%と肯定割合が高い。交通ルールを守ったり、自分の安全を守るように心掛けたりしていることが分かる。今年度は子ども自転車免許事業などを通して、自分の命を自分で守ることの大切さについて意識を高めることができた。これからも、家庭や地域と連携しながら登下校における安全指導を継続して行い、交通事故防止に努めたい。