

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	76.7	85.5	25.8	59.7	9.7	4.8	0.0
昨年度	77.8	74.2	21.0	53.2	17.7	8.1	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.9	93.5	33.9	59.7	6.5	0.0	0.0
昨年度	92.2	90.3	51.6	38.7	8.1	1.6	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	72.4	79.0	24.2	54.8	11.3	9.7	0.0
昨年度	71.9	66.1	14.5	51.6	25.8	8.1	0.0

② 社会

本年度	62.4	74.2	24.2	50.0	21.0	4.8	0.0
昨年度	62.4	51.6	17.7	33.9	27.4	21.0	0.0

③ 算数

本年度	76.6	77.4	46.8	30.6	16.1	6.5	0.0
昨年度	77.0	80.6	45.2	35.5	9.7	9.7	0.0

④ 理科

本年度	90.5	95.2	67.7	27.4	3.2	1.6	0.0
昨年度	91.0	88.7	62.9	25.8	8.1	3.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	86.1	90.3	59.7	30.6	9.7	0.0	0.0
昨年度	83.4	85.5	48.4	37.1	8.1	6.5	0.0

⑥ 図工

本年度	90.6	91.9	75.8	16.1	8.1	0.0	0.0
昨年度	91.6	95.2	74.2	21.0	3.2	1.6	0.0

⑦ 体育

本年度	91.1	91.9	77.4	14.5	8.1	0.0	0.0
昨年度	90.3	90.3	71.0	19.4	6.5	1.6	1.6

⑧ 道とく

本年度	77.0	71.0	32.3	38.7	16.1	12.9	0.0
昨年度	75.8	71.0	24.2	46.8	17.7	11.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	91.9	54.8	37.1	3.2	4.8	0.0
昨年度	88.6	87.1	61.3	25.8	11.3	1.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	82.5	91.9	58.1	33.9	6.5	1.6	0.0
昨年度	83.2	90.3	56.5	33.9	6.5	3.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.0	88.7	62.9	25.8	6.5	3.2	1.6
昨年度	85.7	83.9	58.1	25.8	11.3	4.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.2	98.4	80.6	17.7	0.0	0.0	1.6
昨年度	96.6	95.2	75.8	19.4	1.6	3.2	0.0

② 社会

本年度	94.6	98.4	83.9	14.5	0.0	0.0	1.6
昨年度	95.1	93.5	74.2	19.4	3.2	3.2	0.0

③ 算数

本年度	96.4	98.4	88.7	9.7	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.2	93.5	83.9	9.7	4.8	1.6	0.0

④ 理科

本年度	85.5	91.9	51.6	40.3	4.8	3.2	0.0
昨年度	87.4	82.3	59.7	22.6	11.3	6.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	72.3	74.2	30.6	43.5	24.2	1.6	0.0
昨年度	73.5	72.6	45.2	27.4	17.7	9.7	0.0

⑥ 図工

本年度	76.1	71.0	32.3	38.7	25.8	3.2	0.0
昨年度	78.7	82.3	54.8	27.4	14.5	3.2	0.0

⑦ 体育

本年度	90.7	91.9	67.7	24.2	6.5	1.6	0.0
昨年度	90.8	95.2	79.0	16.1	4.8	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.6	90.3	80.6	9.7	3.2	6.5	0.0
昨年度	90.0	88.7	71.0	17.7	8.1	3.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.0	87.1	54.8	32.3	8.1	4.8	0.0
昨年度	83.3	90.3	64.5	25.8	8.1	1.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.1	91.9	62.9	29.0	3.2	4.8	0.0
昨年度	86.8	87.1	64.5	22.6	9.7	3.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.4	93.5	74.2	19.4	6.5	0.0	0.0
昨年度	94.4	93.5	75.8	17.7	4.8	1.6	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	0.0	11.3	21.0	32.3	11.3	12.9	6.5	3.2	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	19.4	3.2	12.9	22.6	22.6	11.3	6.5	1.6	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	11.3	8.1	17.7	22.6	21.0	6.5	3.2	4.8	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	12.9	21.0	11.3	25.8	11.3	12.9	1.6	0.0	3.2	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	91.9	22.6	69.4	6.5	0.0	1.6
昨年度	88.1	79.0	35.5	43.5	12.9	8.1	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.5	87.1	54.8	32.3	11.3	0.0	1.6
昨年度	89.6	91.9	59.7	32.3	6.5	1.6	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.8	95.2	51.6	43.5	3.2	0.0	1.6
昨年度	91.9	83.9	46.8	37.1	11.3	4.8	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.5	82.3	40.3	41.9	12.9	3.2	1.6
昨年度	81.2	79.0	51.6	27.4	19.4	1.6	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.3	82.3	37.1	45.2	12.9	4.8	0.0
昨年度	70.9	69.4	27.4	41.9	24.2	6.5	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.4	85.5	38.7	46.8	14.5	0.0	0.0
昨年度	77.6	69.4	41.9	27.4	22.6	8.1	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	88.5	91.9	51.6	40.3	8.1	0.0	0.0
昨年度	89.2	85.5	41.9	43.5	9.7	4.8	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	85.5	41.9	43.5	12.9	1.6	0.0
昨年度	81.8	82.3	41.9	40.3	16.1	1.6	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.3	95.2	62.9	32.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	82.7	83.9	51.6	32.3	12.9	3.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.1	93.5	80.6	12.9	3.2	3.2	0.0
昨年度	91.8	87.1	54.8	32.3	4.8	8.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.1	96.8	79.0	17.7	3.2	0.0	0.0
昨年度	94.5	93.5	79.0	14.5	6.5	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	98.4	93.5	4.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.6	95.2	80.6	14.5	4.8	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	88.7	43.5	45.2	9.7	1.6	0.0
昨年度	77.6	80.6	40.3	40.3	12.9	6.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.4	77.4	37.1	40.3	17.7	4.8	0.0
昨年度	68.0	71.0	19.4	51.6	19.4	9.7	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	75.1	75.8	40.3	35.5	24.2	0.0	0.0
昨年度	74.4	80.6	43.5	37.1	12.9	6.5	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.4	79.0	33.9	45.2	17.7	3.2	0.0
昨年度	69.8	69.4	40.3	29.0	21.0	9.7	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.2	77.4	50.0	27.4	16.1	6.5	0.0
昨年度	75.9	79.0	53.2	25.8	14.5	6.5	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	72.6	40.3	32.3	19.4	8.1	0.0
昨年度	77.2	80.6	58.1	22.6	12.9	6.5	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	73.6	75.8	35.5	40.3	19.4	4.8	0.0
昨年度	72.9	77.4	56.5	21.0	21.0	1.6	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	71.1	72.6	29.0	43.5	17.7	9.7	0.0
昨年度	69.2	72.6	43.5	29.0	21.0	6.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.9	95.2	77.4	17.7	3.2	1.6	0.0
昨年度	90.6	88.7	62.9	25.8	11.3	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	95.2	56.5	38.7	4.8	0.0	0.0
昨年度	88.5	71.0	59.7	11.3	17.7	9.7	1.6

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	66.1	29.0	37.1	27.4	6.5	0.0
昨年度	58.4	61.3	17.7	43.5	25.8	12.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.1	74.2	22.6	51.6	19.4	6.5	0.0
昨年度	67.1	64.5	35.5	29.0	21.0	14.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.6	85.5	45.2	40.3	12.9	1.6	0.0
昨年度	77.5	66.1	35.5	30.6	24.2	9.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	85.5	59.7	25.8	12.9	1.6	0.0
昨年度	85.1	79.0	56.5	22.6	11.3	9.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	87.1	66.1	21.0	12.9	0.0	0.0
昨年度	89.0	85.5	66.1	19.4	9.7	4.8	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	74.2	38.7	35.5	24.2	1.6	0.0
昨年度	70.5	75.8	41.9	33.9	19.4	4.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.4	80.6	30.6	50.0	17.7	1.6	0.0
昨年度	73.6	74.2	38.7	35.5	14.5	11.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.8	91.9	72.6	19.4	8.1	0.0	0.0
昨年度	86.2	74.2	54.8	19.4	12.9	12.9	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.9	72.6	40.3	32.3	22.6	4.8	0.0
昨年度	72.5	69.4	38.7	30.6	24.2	6.5	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	83.9	46.8	37.1	11.3	4.8	0.0
昨年度	73.6	72.6	43.5	29.0	21.0	6.5	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.4	95.2	66.1	29.0	3.2	0.0	1.6
昨年度	86.3	88.7	64.5	24.2	3.2	6.5	1.6

■ 分析と今後の指導上の工夫

○(1)「勉強がすきですか。」の本校の肯定割合は85.5%と市の肯定割合を上回っている。また、(2)授業がどの程度分かるかの質問も、市の肯定割合を1.6ポイント上回っている。(3)教科の学習は、好きかという質問では道徳以外のすべての教科で市の肯定割合を上回っている。ICT機器の活用等によって、楽しい、分かりやすい授業の展開をしつつ、児童が興味をもって取り組めるような教材の工夫、体験や実験を多く取り入れた授業をすることで肯定割合が増えたと思われる。

●肯定割合のやや低かった道徳については、身近な例を挙げて児童が共感できる状況を使って考えさせたり、児童同士や教師との間で対話を行い他の人の意見を聞くことで自分の考えを深めていけるような手立てをとってきたい。

○(5)「ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか。」に関しては、平日は30分くらいが一番多い状況にある。家庭学習時間の目安が40分以上であるため、おおそ目安時間と同等の学習時間となっている。

●前術のような状況である一方、(5)「ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか。」では、10分くらい、20分くらいと答えた児童が合わせて32.3%おり、学習時間の少ない児童がやや多い。宿題の量を調節したり、よりよい自主学習の仕方を紹介したりして学年に合った家庭学習の時間量となるよう指導してきたい。また、家庭にも落ち着いて学習できる環境と時間の確保をお願いし、習慣化を呼びかけていきたい。

○(6)【アじゅ業への取り組みについて】の②は下回っている。特に「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」の肯定割合は、市の肯定割合を12ポイント上回っている。ペアやグループでの話し合いを多く取り入れてきたため、話すことへの苦手意識がなくなりスムーズに話せるようになったと思われる。

●「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。」という質問に対する肯定割合が、市の割合より2.7ポイント下回っている。今後も授業の中でパソコンに触れる機会を設け、キーボードを操作して文章を打ったり、自分の考えを示したりする機会を積極的に作ってきたい。

○【エ家庭での学習について】は、ほとんどの項目で市の肯定割合を上回っている。今後も家庭での自主学習や宿題の提出に関して日々の声掛けを行っていくとともに、家庭と連携して充実したものにしていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.6	93.5	72.6	21.0	6.5	0.0	0.0
昨年度	91.3	90.3	75.8	14.5	6.5	3.2	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	85.5	45.2	40.3	11.3	3.2	0.0
昨年度	92.0	90.3	62.9	27.4	9.7	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.1	90.3	54.8	35.5	8.1	1.6	0.0
昨年度	83.3	87.1	56.5	30.6	11.3	1.6	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.5	91.9	61.3	30.6	6.5	1.6	0.0
昨年度	87.0	87.1	48.4	38.7	8.1	4.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	95.2	51.6	43.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	92.4	91.9	54.8	37.1	6.5	1.6	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.4	93.5	69.4	24.2	4.8	0.0	1.6
昨年度	95.4	90.3	59.7	30.6	4.8	4.8	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	6.5	29.0	24.2	22.6	9.7	3.2	3.2	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	30.6	22.6	16.1	21.0	3.2	6.5	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	16.1	19.4	24.2	17.7	11.3	4.8	3.2	1.6	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	35.5	16.1	21.0	12.9	8.1	3.2	1.6	0.0	1.6	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	6.5	4.8	9.7	19.4	24.2	11.3	8.1	4.8	11.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	11.3	6.5	6.5	12.9	17.7	12.9	8.1	4.8	19.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	8.1	1.6	3.2	14.5	22.6	14.5	11.3	8.1	16.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	11.3	4.8	6.5	11.3	11.3	17.7	6.5	8.1	21.0	1.6

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	8.1	19.4	46.8	21.0	3.2	1.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	3.2	11.3	45.2	29.0	6.5	1.6	0.0	1.6	1.6

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	4.8	1.6	0.0	19.4	53.2	14.5	3.2	0.0	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	9.7	3.2	4.8	19.4	32.3	25.8	3.2	0.0	1.6	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	93.5	83.9	9.7	3.2	1.6	1.6
昨年度	90.2	87.1	69.4	17.7	6.5	6.5	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.8	88.7	56.5	32.3	4.8	6.5	0.0
昨年度	86.0	87.1	66.1	21.0	6.5	6.5	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	90.3	53.2	37.1	8.1	1.6	0.0
昨年度	84.9	82.3	59.7	22.6	12.9	4.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	93.5	59.7	33.9	4.8	1.6	0.0
昨年度	87.9	90.3	58.1	32.3	6.5	3.2	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	89.3	90.3	71.0	19.4	8.1	1.6	0.0
昨年度	90.7	93.5	61.3	32.3	6.5	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.8	88.7	8.1	3.2	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.4	98.4	93.5	4.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.4	79.0	19.4	1.6	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	85.5	45.2	40.3	14.5	0.0	0.0
昨年度	86.5	91.9	48.4	43.5	3.2	4.8	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.1	100.0	88.7	11.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.8	83.9	12.9	3.2	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.4	83.9	14.5	1.6	0.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	93.5	66.1	27.4	4.8	0.0	1.6
昨年度	92.4	96.8	69.4	27.4	3.2	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.5	91.9	51.6	40.3	6.5	0.0	1.6
昨年度	90.2	91.9	62.9	29.0	6.5	1.6	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	98.4	95.2	3.2	0.0	0.0	1.6
昨年度	97.6	96.8	90.3	6.5	1.6	1.6	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.8	96.8	71.0	25.8	1.6	0.0	1.6
昨年度	95.3	100.0	83.9	16.1	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	96.8	77.4	19.4	1.6	0.0	1.6
昨年度	93.2	93.5	80.6	12.9	4.8	1.6	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.9	51.6	22.6	29.0	27.4	19.4	1.6
昨年度	55.1	58.1	38.7	19.4	22.6	19.4	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.3	80.6	40.3	40.3	17.7	1.6	0.0
昨年度	74.0	71.0	45.2	25.8	24.2	4.8	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.8	88.7	43.5	45.2	11.3	0.0	0.0
昨年度	84.5	88.7	67.7	21.0	9.7	1.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	100.0	61.3	38.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	91.9	69.4	22.6	6.5	1.6	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.0	100.0	82.3	17.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.3	93.5	77.4	16.1	3.2	3.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.7	95.2	85.5	9.7	4.8	0.0	0.0
昨年度	92.5	93.5	74.2	19.4	3.2	3.2	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.8	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	85.5	14.5	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	98.4	91.9	6.5	0.0	1.6	0.0
昨年度	96.6	95.2	87.1	8.1	3.2	1.6	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	95.2	77.4	17.7	3.2	1.6	0.0
昨年度	93.6	91.9	74.2	17.7	4.8	3.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	90.3	72.6	17.7	6.5	3.2	0.0
昨年度	80.5	88.7	61.3	27.4	1.6	9.7	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.8	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	93.5	85.5	8.1	6.5	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.6	95.2	67.7	27.4	3.2	1.6	0.0
昨年度	88.5	87.1	66.1	21.0	9.7	3.2	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	96.8	83.9	12.9	3.2	0.0	0.0
昨年度	93.5	91.9	79.0	12.9	4.8	3.2	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	93.5	74.2	19.4	6.5	0.0	0.0
昨年度	94.8	93.5	72.6	21.0	6.5	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.9	93.5	77.4	16.1	4.8	1.6	0.0
昨年度	92.5	90.3	72.6	17.7	3.2	6.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.4	67.7	33.9	33.9	21.0	11.3	0.0
昨年度	63.1	59.7	38.7	21.0	22.6	17.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	88.7	46.8	41.9	11.3	0.0	0.0
昨年度	78.4	80.6	43.5	37.1	14.5	4.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.8	74.2	33.9	40.3	16.1	9.7	0.0
昨年度	64.4	67.7	40.3	27.4	16.1	16.1	0.0

④ 夜は決まった時間になている。

本年度	69.8	79.0	46.8	32.3	12.9	8.1	0.0
昨年度	71.2	71.0	38.7	32.3	19.4	9.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.4	75.8	50.0	25.8	12.9	11.3	0.0
昨年度	64.0	74.2	41.9	32.3	16.1	9.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○● 挨拶に関する質問において、(2)が市の肯定割合を下回っている。(3)の「地いきで知っている人」に対しては市の肯定割合より高く90.3%である。引き続き挨拶の大切さを繰り返し伝え、実践に繋がれるよう継続して支援していきたい。

○● (5)(6)のルールやマナーのについての質問では、(6)が市の肯定割合よりも低い結果となっている。一人一人がルールやマナーを守る大切さを改めて考え、実践できるようにしていきたい。また、家庭へもお知らせをし、協力を仰いでいきたい。

○ア【あなた自身のことについて】多くの項目で市の肯定割合より高い状況である。特に、⑥「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」⑨「あいさつや返事をする必要だと思う。」⑩「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。」では100%である。日頃の小さな言動を称賛したり、児童同士が互いに認め合ったりするなど、自分に自信をもてる児童が増えてきていると考えられる。さらに、人の役に立ちたいという気持ちを尊重して生活できるよう、支援していきたい。

○イ【友だちのことについて】すべての項目で市の肯定割合を上回っている状況である。このことから友好的人間関係が築けていることがうかがえる。児童にとって学校が安心できる場所であるように、学校として居心地の良い学級づくりをさらに進めていきたい。

○ウ【家の人や先生について】すべての項目で市の肯定割合を上回っている状況である。特に、③「家の人といっしょに過ごすことは楽しい。」の肯定的割合は100%である。児童が家庭と良好な関係を築いていることが分かる。

○エ【家での過ごし方について】②「家の手つだいをしている。」の質問項目では、88.7%と市の肯定割合を11.3ポイント上回っている。引き続き家庭の中での役割を児童が認識し、自身ができることを考えさせ実践につなげていきたい。

### 3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	51.6	8.1	3.2	37.1	0.0
昨年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	53.2	11.3	6.5	29.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		68.5	76.7	76.7	20.0	3.3
昨年度		68.3	58.6	58.6	34.5	6.9

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.4	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度		77.6	72.4	72.4	24.1	3.4

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		88.3	93.3	93.3	3.3	3.3
昨年度		85.7	89.7	89.7	3.4	6.9

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	26.7	16.7	20.0	6.7	10.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	20.7	17.2	17.2	20.7	13.8	6.9	3.4

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	30.0	30.0	10.0	20.0	3.3	0.0	6.7
昨年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	31.0	6.9	34.5	20.7	0.0	3.4	3.4

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	20.0	6.7	20.0	23.3	10.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	30.0	20.0	20.0	16.7	3.3	3.3	6.7
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	43.3	13.3	16.7	3.3	3.3	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®などのSNSでうまく思いがたつたわらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	0.0	3.3	0.0	96.7	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

○(1)「自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。」の質問において、キッズケータイやけいたい電話、スマートフォンを持っていると答えた児童の割合が48.4%と半数近くの児童が持っていることが分かる。持っている児童は、(2)③「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。」の質問に93.3%の児童が肯定的回答をしている。これは、市の平均より高い。今後も情報モラル教育を通して、個人情報の扱い方を指導していきたい。

●(3)①「使っている時間はどれくらいですか。」の質問において、「3時間以上」と答えた児童が20%と市の平均を上回った。健康面から考えても、長時間の使用や遅い時間までの使用はよくないため、懇談会等で保護者に呼び掛けたり、出前授業などを活用しながら、適切な使い方ができるようにしていきたい。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	96.8	90.3	6.5	1.6	0.0	1.6
昨年度	97.0	96.8	85.5	11.3	3.2	0.0	0.0

#### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	85.5	53.2	32.3	6.5	6.5	1.6
昨年度	78.6	85.5	59.7	25.8	12.9	1.6	0.0

#### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.9	82.3	58.1	24.2	14.5	1.6	1.6
昨年度	81.6	93.5	58.1	35.5	3.2	3.2	0.0

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.4	87.1	51.6	35.5	9.7	1.6	1.6
昨年度	80.6	80.6	56.5	24.2	11.3	8.1	0.0

#### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	77.4	19.4	1.6	0.0	1.6
昨年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	59.7	33.9	3.2	3.2	0.0

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	83.9	6.5	4.8	3.2	1.6
昨年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	77.4	19.4	1.6	0.0	1.6

#### ④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	58.1	30.6	6.5	3.2	1.6
昨年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	62.9	21.0	16.1	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	72.6	58.1	14.5	9.7	16.1	1.6
昨年度	75.2	77.4	59.7	17.7	14.5	8.1	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	96.8	83.9	12.9	0.0	1.6	1.6
昨年度	93.1	95.2	80.6	14.5	0.0	4.8	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.8	93.5	77.4	16.1	4.8	0.0	1.6
昨年度	92.4	91.9	75.8	16.1	6.5	1.6	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	91.9	56.5	35.5	6.5	0.0	1.6
昨年度	87.7	82.3	53.2	29.0	12.9	4.8	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	98.4	91.9	6.5	0.0	0.0	1.6
昨年度	95.3	95.2	90.3	4.8	1.6	3.2	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	95.2	88.7	6.5	1.6	1.6	1.6
昨年度	96.7	93.5	85.5	8.1	1.6	4.8	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	95.2	88.7	6.5	0.0	1.6	3.2
昨年度	96.3	95.2	82.3	12.9	1.6	3.2	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	95.2	87.1	8.1	3.2	0.0	1.6
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	90.3	62.9	27.4	4.8	3.2	1.6
昨年度	89.5	90.3	71.0	19.4	4.8	4.8	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.3	96.8	93.5	3.2	0.0	0.0	3.2
昨年度	96.5	96.8	85.5	11.3	0.0	1.6	1.6

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.8	98.4	95.2	3.2	0.0	0.0	1.6
昨年度	96.4	98.4	88.7	9.7	1.6	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.3	91.9	64.5	27.4	3.2	1.6	3.2
昨年度	88.0	88.7	74.2	14.5	9.7	0.0	1.6

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	90.3	9.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	93.5	75.8	17.7	1.6	1.6	3.2

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	98.4	87.1	11.3	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.9	93.5	80.6	12.9	3.2	0.0	3.2

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.7	100.0	83.9	16.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	95.2	74.2	21.0	1.6	0.0	3.2

■分析と今後の指導上の工夫

(1) 体力について

○①「運動をすることは大切だと思う。」の肯定割合は96.8%で昨年度と同じだった。ほとんどの児童が運動の大切さを理解していることが分かる。今後も引き続き、日々の授業や元気タイム、パワーアップコーナーなどを活用し、運動することの大切さや楽しさを指導していきたい。

●②「休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」と③「けんこうや体力に自しんがあると思う。」の肯定割合は市の平均を上回っており、運動することの大切さは理解しているものの、進んで運動したり健康や体力に自信がもてないことが分かる。今後も休み時間の外遊びを奨励したり、元気タイムなどを通して楽しみながら運動をしたりできる機会を設けていく。

(2) けんこうや食事について

●③「毎日、朝食を食べていますか。」の肯定割合が市の平均を下回った。生活リズムを整えることで、健康に学校生活が送れることを児童に指導していき、懇談会などで家庭にも協力を仰いでいきたい。

○⑫「地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。」の肯定割合は95.2%で市の平均を上回った。引き続き、宇都宮のトマトを使用した献立やトマト給食の動画を活用して指導していきたい。

(3) 安全について

○①「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」と②「ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」、③「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。」のすべての項目で肯定割合は市の平均を上回った。今後も登下校指導や交通安全教室、避難訓練などを通して身の回りの安全についての意識を高めていきたい。