

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.7	85.7	85.7	12.7	1.6
昨年度	81.4	85.9	85.9	14.1	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	71.3	68.3	68.3	31.7	0.0
昨年度	71.7	65.6	65.6	34.4	0.0

② さんすう

本年度	69.9	74.6	74.6	25.4	0.0
昨年度	71.5	79.7	79.7	20.3	0.0

③ しかつ

本年度	94.2	93.7	93.7	6.3	0.0
昨年度	94.6	96.9	96.9	3.1	0.0

④ ながく

本年度	87.1	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	88.7	82.8	82.8	17.2	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.9	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	90.2	87.5	87.5	12.5	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.1	88.9	88.9	9.5	1.6
昨年度	91.9	92.2	92.2	7.8	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.0	65.1	65.1	34.9	0.0
昨年度	69.4	71.9	71.9	28.1	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	88.8	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	89.3	82.8	82.8	17.2	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.4	84.1	84.1	15.9	0.0
昨年度	86.8	89.1	89.1	10.9	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	11.7	14.9	30.3	18.2	9.0	3.8	2.5	2.6	0.4
	本校	3.2	11.1	27.0	31.7	14.3	9.5	3.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	13.6	30.9	21.0	10.0	4.2	2.9	2.3	0.4
	本校	10.9	6.3	12.5	31.3	18.8	10.9	4.7	0.0	4.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	15.8	15.7	21.6	13.7	5.5	3.0	1.8	1.8	0.5
	本校	4.8	7.9	28.6	27.0	17.5	3.2	6.3	0.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	14.0	16.1	22.9	15.4	6.6	3.7	1.9	2.8	0.4
	本校	6.3	15.6	14.1	20.3	17.2	15.6	1.6	6.3	3.1	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	84.1	84.1	15.9	0.0
昨年度	88.4	81.3	81.3	18.8	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.9	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	87.4	89.1	89.1	10.9	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	88.3	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	90.5	92.2	92.2	7.8	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.9	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	94.0	92.2	92.2	7.8	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.9	84.1	84.1	15.9	0.0
昨年度	84.2	79.7	79.7	20.3	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	79.4	79.4	20.6	0.0
昨年度	80.5	76.6	76.6	23.4	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	81.9	73.4	73.4	26.6	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	98.4	98.4	1.6	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	83.7	82.8	82.8	15.6	1.6

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	75.1	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	78.7	71.9	71.9	28.1	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	94.3	98.4	98.4	1.6	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.6	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	95.6	89.1	89.1	10.9	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	83.7	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	85.6	78.1	78.1	21.9	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.9	74.6	74.6	25.4	0.0
昨年度	63.8	43.8	43.8	56.3	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	91.2	95.3	95.3	4.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●(1)「べんきょうがすきですか。」に対する本校の肯定割合は85.7%と、宇都宮市の肯定割合より高い状況である。(2)「つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。」の各教科の質問に対する肯定割合は算数と音楽が宇都宮市の肯定割合より高いが、それ以外は同等か低い状況にある。市の肯定割合を上回っている教科については、引き続き分かる授業の展開と基礎・基本の習得に重点をおいた学習の取り組みを継続していく。市の肯定割合を下回っている教科については、児童が興味をもって学習できるような指導の工夫をするなどし、学習意欲の向上を図っていきたい。

○(3)「学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか。」では、平日は30分くらいと回答した児童が最も多かった。土日などの学校が休みの日も20～30分くらいが多く、休みの日にも学習に取り組んでいる児童が多いことがうかがえる。今後も実態に応じた内容の家庭学習を課したり、懇談会や学年便りを通して家庭学習の重要性を保護者に伝えたりする取組を継続的にしていく。

○(4)【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

⑤「グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。」の本校の肯定割合は84.1%と、宇都宮市の肯定割合より高い状況にある。これからも、授業の中で、自分の考えをもたせたり、ペアやグループでの話し合いを取り入れたりするなど、児童が、自分の考えを伝え合う場をつくっていく。

○【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】③「べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。」の質問に対し、100%と市の肯定割合を上回っていた。今後も、子どもたちの意欲が高まる課題や展開を工夫していきたい。

○【ウ べんきょうのしかたについて】

どちらの項目も市の肯定割合を上回っていた。今後もノートのとめ方や復習の仕方など学習の取り組み方について指導を行っていく。

●【エ いえでのべんきょうについて】

③「まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。」については市の肯定割合を少し下回っている。家庭と連携して、よい学習の習慣が続けられるように指導していく。

○【オ よの中のことへのきょうみについて】

①「ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。」の質問では、本校の肯定割合が74.6%、②「いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。」の質問では、96.8%と市の肯定割合を上回っている。知ることの楽しさを感じられるよう、今後も本の紹介や読み聞かせ、タブレット端末の活用などを通して、いろいろなことに興味をもてるように支援をしていく。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	90.8	90.6	90.6	9.4	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	91.7	84.4	84.4	15.6	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.3	90.5	90.5	7.9	1.6
昨年度	84.2	87.5	87.5	12.5	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	90.2	93.8	93.8	6.3	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	92.3	90.6	90.6	9.4	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.7	22.2	20.4	20.9	10.0	4.4	2.0	1.1	2.0	0.5
	本校	1.6	34.9	22.2	22.2	9.5	4.8	3.2	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	16.9	20.8	20.1	21.8	10.5	4.0	2.1	1.4	2.2	0.2
	本校	23.4	9.4	21.9	20.3	7.8	6.3	1.6	1.6	7.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	18.6	13.7	15.9	8.8	3.6	2.4	1.6	2.7	0.3
	本校	33.3	17.5	9.5	12.7	14.3	6.3	3.2	1.6	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	28.8	18.6	14.8	16.2	10.0	4.0	2.4	1.8	3.3	0.2
	本校	35.9	12.5	10.9	15.6	9.4	4.7	3.1	3.1	4.7	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	7.4	8.4	19.5	23.4	9.9	7.9	4.6	9.7	0.5
	本校	7.9	4.8	6.3	17.5	23.8	11.1	11.1	3.2	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	7.7	9.2	21.0	21.5	9.7	7.5	4.6	9.0	0.3
	本校	9.4	7.8	9.4	21.9	12.5	9.4	3.1	6.3	20.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	5.9	7.6	14.9	20.5	12.0	10.5	5.9	14.7	0.7
	本校	3.2	9.5	11.1	12.7	15.9	12.7	11.1	9.5	12.7	1.6
昨年度	宇都宮市	6.8	6.1	7.6	16.9	19.7	11.2	10.2	6.4	14.7	0.3
	本校	3.1	9.4	7.8	15.6	15.6	12.5	7.8	6.3	21.9	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	17.6	8.4	7.2	18.1	18.9	6.7	5.0	2.7	6.5	0.3
	本校	3.2	15.9	6.3	9.5	19.0	20.6	6.3	3.2	7.9	7.9	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	18.5	7.7	7.8	18.3	16.9	6.7	5.7	2.8	7.0	0.3
	本校	4.7	21.9	12.5	9.4	14.1	9.4	7.8	1.6	6.3	12.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	12.3	7.0	7.7	14.5	19.5	8.4	7.5	4.0	10.4	0.6
	本校	1.6	12.7	7.9	7.9	15.9	20.6	7.9	7.9	4.8	11.1	1.6
昨年度	宇都宮市	7.7	10.9	7.2	6.8	15.3	19.1	8.5	7.8	4.9	11.2	0.6
	本校	4.7	14.1	3.1	7.8	15.6	14.1	6.3	6.3	9.4	17.2	1.6

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	16.4	50.8	18.8	4.2	1.4	0.4	0.7	0.5
	本校	0.0	20.6	50.8	17.5	3.2	7.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.9	51.9	20.8	4.3	1.7	0.3	0.9	0.2
	本校	6.3	17.2	48.4	18.8	6.3	0.0	0.0	3.1	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	4.2	5.9	28.9	37.8	16.9	1.7	0.5	0.4	0.4
	本校	1.6	0.0	9.5	30.2	36.5	19.0	3.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	5.0	6.2	28.3	38.9	15.2	1.9	0.5	0.6	0.3
	本校	4.7	9.4	12.5	15.6	35.9	15.6	3.1	0.0	3.1	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	93.7	93.7	6.3	0.0
昨年度	86.7	89.1	89.1	10.9	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.3	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	84.1	78.1	78.1	21.9	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.8	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	89.3	87.5	87.5	12.5	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	85.4	88.9	88.9	9.5	1.6
昨年度	86.5	96.9	96.9	3.1	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	98.1	98.4	98.4	1.6	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	98.4	98.4	0.0	1.6
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.4	98.4	1.6	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	91.5	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	92.3	96.9	96.9	3.1	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.4	98.4	1.6	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.6	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	95.9	93.8	93.8	6.3	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	91.3	84.4	84.4	15.6	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.3	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	94.5	93.8	93.8	6.3	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.9	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	97.7	98.4	98.4	1.6	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.4	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.4	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	94.5	95.3	95.3	4.7	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	97.7	95.3	95.3	4.7	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.3	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	86.3	89.1	89.1	10.9	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.5	76.2	76.2	23.8	0.0
昨年度	71.8	67.2	67.2	32.8	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	85.0	76.2	76.2	23.8	0.0
昨年度	85.5	89.1	89.1	10.9	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	60.8	65.1	65.1	34.9	0.0
昨年度	60.0	56.3	56.3	42.2	1.6

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	71.6	79.4	79.4	20.6	0.0
昨年度	69.7	64.1	64.1	34.4	1.6

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいはやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	65.6	74.6	74.6	25.4	0.0
昨年度	58.3	62.5	62.5	37.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○(4)「学校でのせいかつにまんぞくしていますか。」の問いに対して、「はい。」と答えた児童が98.4%であった。これからも、児童が充実した学校生活を送れるように工夫するとともに、「いいえ。」と答えた児童が1.6%いることも受け止め、児童指導に活かしていきたい。

●(6)「ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか。」の問いに対して、土日や学校が休みの日は「ほとんどよまない」と答えた児童の割合が33.3%と宇都宮市の割合より高い状況である。懇談会で保護者に伝えたり、家庭学習の課題にしたりして、休日にも読書をする時間を増やしていきたい。

●(7)「学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。」の問いに対して、「3じかんよりながく見る」と答えた児童の割合が、平日で14.3%と宇都宮市の割合より高い状況である。家での過ごし方についてルール確立が必要であると考えられるため、学年だよりや懇談会で保護者に伝えるなど、家庭にも協力を仰いでいきたい。

○●【あなたじしんのことについて】の質問ではほとんどの項目で宇都宮市の肯定割合より高い状況であるが、②「じぶんにはよいところがあるとおもいますか。」の質問は、肯定割合が低かった。自己肯定感が高められるように、日頃の頑張りや活躍を認めて励ますようにしていきたい。

○【ともだちのことについて】すべての質問に対して肯定割合が高い状況にある。友達に対して思いやりのある行動が取れていると考えられる。今後も相手を尊重した言動がとれるように、支援していきたい。

○●【ういえの人や先生について】①なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。」の質問に対しては、「はい」と答えた児童が95.2%と多くの児童が、相談できる大人がいることが分かった。一方で、「いいえ」と答えた児童は4.8%であった。大人には相談しにくい、できないと思っている児童もいるということも受け止めながら、日頃の児童の様子の変化に気をつけるようにしていく。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	10.6	4.9	14.6	0.4
	本校	61.9	1.6	6.3	28.6	1.6
昨年度	宇都宮市	71.5	10.4	4.6	12.9	0.6
	本校	60.9	15.6	3.1	20.3	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.5	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	74.2	72.0	72.0	28.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.9	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	79.8	72.0	72.0	28.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	87.2	92.0	92.0	8.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.4	25.3	14.9	10.2	5.6	5.6	1.0
	本校	60.9	17.4	4.3	0.0	13.0	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	36.3	25.5	14.9	9.9	4.9	7.6	0.8
	本校	52.0	12.0	12.0	12.0	4.0	8.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.4	21.2	18.7	5.2	1.6	1.9	2.0
	本校	39.1	26.1	13.0	13.0	4.3	0.0	4.3
昨年度	宇都宮市	47.4	20.4	19.1	6.9	2.2	2.4	1.6
	本校	32.0	20.0	24.0	8.0	4.0	8.0	4.0

■分析と今後の指導上の工夫

○(2)①「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。」
(2)②「けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。」の質問において、本校の肯定割合は、市の肯定割合よりも高かった。引き続き、懇談会等での保護者への呼びかけ、ノースマホデーなどの機会に使用方法のルールなどについて、各家庭で話し合ってもらうなど、保護者の管理のもと、適切な使い方をさせていきたい。児童にもフィルタリングの重要性などを十分指導していきたい。

●(2)③「なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。」の質問で、本校は、市の肯定割合より低かった。情報モラル教育の推進のため、懇談会等で保護者へ呼びかけや、児童に対して、教育委員会等の資料を使った定期的な指導、出前授業などを活用しながら、啓発をしていきたい。

○●(3)①「つかっているじかんはどれくらいですか。」の質問において、「ほとんどしない」が60.9%と多く、市の割合に比べ本校の児童は、携帯電話やスマートフォンを使っている時間が短いと言える。一方で、「2じかん～3じかんよりみじかい」は、市の割合よりも高く、使用している時間が長い児童もいる。家庭での使用のルールを話し合ってもらうよう、懇談会等での保護者への呼びかけたり、児童へは、使用の仕方や健康への影響等を伝えたりしていく。

●(3)②「よるのなんじまでつかっていますか。」の質問では、「10時まで」「11時まで」の割合が市よりも高く、遅い時間まで使用している児童が市よりも多い。家庭での使用のルールを話し合ってもらうよう、懇談会等での保護者への呼びかけや、児童に対しては、使用の仕方を指導をしていく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.4	98.4	1.6	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.4	82.5	82.5	17.5	0.0
昨年度	76.9	79.7	79.7	20.3	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.6	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	81.7	84.4	84.4	15.6	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	82.5	82.5	17.5	0.0
昨年度	74.7	70.3	70.3	29.7	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.8	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	96.7	95.3	95.3	4.7	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.7	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	95.6	92.2	92.2	7.8	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.3	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	89.6	87.5	87.5	12.5	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	69.7	61.9	61.9	36.5	1.6
昨年度	70.1	68.8	68.8	31.3	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.6	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	94.3	95.3	95.3	4.7	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.7	93.7	93.7	6.3	0.0
昨年度	92.5	93.8	93.8	6.3	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.3	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	86.0	85.9	85.9	14.1	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	98.4	98.4	1.6	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.8	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.4	98.4	1.6	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.3	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.5	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

(1) あなたのたい力について

○「うんどうすることは大せつだとおもいますか。」の問いに対する肯定割合は、100%ととても高く、児童が高い運動への意識をもっていることがうかがえる。また、「休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか」に対する肯定割合が82.5%、「けんこうやたい力にじしんがありますか。」に対する肯定割合が90.5%とどちらも市の平均を上回っており、自分の体力に自信をもっていることがわかる。今後も継続できるように支援していきたい。

(2) あなたのけんこうやしよくじについて

○ほとんどの項目で市の平均を上回っており、健康や食事への意識が高いことがうかがえる。中でも、「しよくじのマナー（おはしのつかいかた、しせいなど）をまもってたべることは大せつだとおもいますか。」の項目や「あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。」の項目、「大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。」の項目において肯定回答が100%であった。今後も継続して健康や食事への意識ができるよう支援していきたい。

●「あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。」の項目では、肯定回答が61.9%と市の平均を下回った。朝ご飯を食べる大切さや家族で食卓を囲む楽しさや大切さを懇談会等で保護者へも伝え、協力して指導していきたい。

(3) あんぜんについて

○「こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。」の項目では肯定割合が100%、「しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか」「じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。」の項目で市の平均を上回った。今後も登下校指導や交通安全教室、日々の指導などを通して、安全についての意識を高めていきたい。