

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.7	77.6	34.7	42.9	18.4	4.1	0.0
昨年度	76.7	85.5	25.8	59.7	9.7	4.8	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	87.8	38.8	49.0	12.2	0.0	0.0
昨年度	91.9	93.5	33.9	59.7	6.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	69.0	71.4	18.4	53.1	20.4	8.2	0.0
昨年度	72.4	79.0	24.2	54.8	11.3	9.7	0.0

② 社会

本年度	61.0	46.9	12.2	34.7	32.7	20.4	0.0
昨年度	62.4	74.2	24.2	50.0	21.0	4.8	0.0

③ 算数

本年度	74.9	83.7	46.9	36.7	12.2	4.1	0.0
昨年度	76.6	77.4	46.8	30.6	16.1	6.5	0.0

④ 理科

本年度	90.7	87.8	55.1	32.7	12.2	0.0	0.0
昨年度	90.5	95.2	67.7	27.4	3.2	1.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.8	67.3	49.0	18.4	24.5	8.2	0.0
昨年度	86.1	90.3	59.7	30.6	9.7	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	92.4	85.7	67.3	18.4	12.2	2.0	0.0
昨年度	90.6	91.9	75.8	16.1	8.1	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	93.9	73.5	20.4	6.1	0.0	0.0
昨年度	91.1	91.9	77.4	14.5	8.1	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	74.5	67.3	38.8	28.6	24.5	8.2	0.0
昨年度	77.0	71.0	32.3	38.7	16.1	12.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.7	89.8	49.0	40.8	8.2	2.0	0.0
昨年度	89.5	91.9	54.8	37.1	3.2	4.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	80.3	87.8	49.0	38.8	10.2	2.0	0.0
昨年度	82.5	91.9	58.1	33.9	6.5	1.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.1	83.7	59.2	24.5	14.3	2.0	0.0
昨年度	85.0	88.7	62.9	25.8	6.5	3.2	1.6

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.3	93.9	55.1	38.8	0.0	4.1	2.0
昨年度	96.2	98.4	80.6	17.7	0.0	0.0	1.6

② 社会

本年度	94.3	87.8	67.3	20.4	4.1	6.1	2.0
昨年度	94.6	98.4	83.9	14.5	0.0	0.0	1.6

③ 算数

本年度	96.2	93.9	77.6	16.3	2.0	4.1	0.0
昨年度	96.4	98.4	88.7	9.7	1.6	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.7	77.6	46.9	30.6	20.4	2.0	0.0
昨年度	85.5	91.9	51.6	40.3	4.8	3.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	67.3	34.7	32.7	20.4	12.2	0.0
昨年度	72.3	74.2	30.6	43.5	24.2	1.6	0.0

⑥ 図工

本年度	72.5	73.5	34.7	38.8	14.3	12.2	0.0
昨年度	76.1	71.0	32.3	38.7	25.8	3.2	0.0

⑦ 体育

本年度	88.8	89.8	69.4	20.4	6.1	4.1	0.0
昨年度	90.7	91.9	67.7	24.2	6.5	1.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.4	87.8	55.1	32.7	6.1	6.1	0.0
昨年度	90.6	90.3	80.6	9.7	3.2	6.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	79.8	75.5	40.8	34.7	18.4	6.1	0.0
昨年度	83.0	87.1	54.8	32.3	8.1	4.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	77.6	40.8	36.7	14.3	8.2	0.0
昨年度	85.1	91.9	62.9	29.0	3.2	4.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.2	91.8	73.5	18.4	4.1	4.1	0.0
昨年度	93.4	93.5	74.2	19.4	6.5	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	11.9	30.6	22.2	10.9	4.7	2.6	2.8	0.1
	本校	20.4	14.3	8.2	22.4	18.4	4.1	8.2	0.0	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	0.0	11.3	21.0	32.3	11.3	12.9	6.5	3.2	1.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	13.4	12.9	23.5	17.7	7.0	3.4	1.9	2.6	0.0
	本校	20.4	12.2	18.4	14.3	22.4	2.0	4.1	0.0	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	11.3	8.1	17.7	22.6	21.0	6.5	3.2	4.8	4.8	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	81.6	24.5	57.1	16.3	2.0	0.0
昨年度	87.5	91.9	22.6	69.4	6.5	0.0	1.6

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.2	93.9	53.1	40.8	6.1	0.0	0.0
昨年度	88.5	87.1	54.8	32.3	11.3	0.0	1.6

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.4	98.0	59.2	38.8	2.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	95.2	51.6	43.5	3.2	0.0	1.6

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.4	81.6	42.9	38.8	18.4	0.0	0.0
昨年度	80.5	82.3	40.3	41.9	12.9	3.2	1.6

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.8	65.3	18.4	46.9	30.6	4.1	0.0
昨年度	70.3	82.3	37.1	45.2	12.9	4.8	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.9	79.6	26.5	53.1	14.3	6.1	0.0
昨年度	77.4	85.5	38.7	46.8	14.5	0.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.0	89.8	46.9	42.9	8.2	2.0	0.0
昨年度	88.5	91.9	51.6	40.3	8.1	0.0	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	75.5	26.5	49.0	20.4	4.1	0.0
昨年度	81.5	85.5	41.9	43.5	12.9	1.6	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.8	81.6	44.9	36.7	14.3	4.1	0.0
昨年度	83.3	95.2	62.9	32.3	4.8	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	87.8	63.3	24.5	4.1	8.2	0.0
昨年度	92.1	93.5	80.6	12.9	3.2	3.2	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	91.8	71.4	20.4	4.1	4.1	0.0
昨年度	94.1	96.8	79.0	17.7	3.2	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.1	93.9	73.5	20.4	2.0	4.1	0.0
昨年度	96.4	98.4	93.5	4.8	1.6	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	79.6	51.0	28.6	18.4	2.0	0.0
昨年度	78.6	88.7	43.5	45.2	9.7	1.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	66.8	65.3	14.3	51.0	24.5	10.2	0.0
昨年度	65.4	77.4	37.1	40.3	17.7	4.8	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	73.0	73.5	24.5	49.0	22.4	4.1	0.0
昨年度	75.1	75.8	40.3	35.5	24.2	0.0	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	59.2	18.4	40.8	28.6	12.2	0.0
昨年度	68.4	79.0	33.9	45.2	17.7	3.2	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.5	75.5	28.6	46.9	16.3	8.2	0.0
昨年度	76.2	77.4	50.0	27.4	16.1	6.5	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	73.5	55.1	18.4	8.2	18.4	0.0
昨年度	75.3	72.6	40.3	32.3	19.4	8.1	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.1	71.4	40.8	30.6	16.3	12.2	0.0
昨年度	73.6	75.8	35.5	40.3	19.4	4.8	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	83.7	32.7	51.0	12.2	4.1	0.0
昨年度	71.1	72.6	29.0	43.5	17.7	9.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.5	91.8	65.3	26.5	8.2	0.0	0.0
昨年度	88.9	95.2	77.4	17.7	3.2	1.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.2	89.8	59.2	30.6	6.1	4.1	0.0
昨年度	88.5	95.2	56.5	38.7	4.8	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.9	53.1	22.4	30.6	36.7	10.2	0.0
昨年度	55.3	66.1	29.0	37.1	27.4	6.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.5	59.2	28.6	30.6	28.6	12.2	0.0
昨年度	66.1	74.2	22.6	51.6	19.4	6.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.9	71.4	34.7	36.7	14.3	14.3	0.0
昨年度	78.6	85.5	45.2	40.3	12.9	1.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.3	81.6	51.0	30.6	10.2	6.1	2.0
昨年度	84.9	85.5	59.7	25.8	12.9	1.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	89.8	63.3	26.5	8.2	0.0	2.0
昨年度	88.8	87.1	66.1	21.0	12.9	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	59.2	22.4	36.7	24.5	14.3	2.0
昨年度	69.7	74.2	38.7	35.5	24.2	1.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.2	77.6	34.7	42.9	12.2	8.2	2.0
昨年度	74.4	80.6	30.6	50.0	17.7	1.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.6	81.6	40.8	40.8	10.2	6.1	2.0
昨年度	86.8	91.9	72.6	19.4	8.1	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	73.4	71.4	34.7	36.7	18.4	8.2	2.0
昨年度	72.9	72.6	40.3	32.3	22.6	4.8	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	70.0	59.2	22.4	36.7	28.6	12.2	0.0
昨年度	72.2	83.9	46.8	37.1	11.3	4.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.4	71.4	49.0	22.4	20.4	8.2	0.0
昨年度	85.4	95.2	66.1	29.0	3.2	0.0	1.6

■ 分析と今後の指導上の工夫

●(2)「学校のじゅ業がどのくらい分かりますか。」の本校の肯定割合は87.8%と宇都宮市の肯定割合より低い。今後は、分からない児童のフォローや手立てを講じ、ドリルやAIDリルを使い基礎基本の復習を行っていく。

●○(3)「次の教科などの学習は、好きですか。」では、社会の肯定割合が46.9%と宇都宮市の肯定割合を下回っている。児童にとって社会がより身近に感じられるような教材を用意するなど、児童が興味をもって取り組めるようにしていきたい。一方、国語や算数や体育や図工、学級活動、総合的な学習の時間などの肯定回答は、宇都宮市の肯定割合を上回っていた。児童が各教科に興味・関心をもって取り組めるような授業を行っていく。

●(4)「次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。」では、約半数の教科の肯定割合が市の平均を下回っていた。学習の必要性を感じることができるよう、学習課題を工夫したり、授業外での活用を図る手だてを考えたりしていきたい。

●(5)「ふだん、学校のじゅ業以外に、1日どれくらい学習していますか。」では、平日は30分くらいが一番多い。しかし、ほとんどしないの回答が20.4%と宇都宮市の約3倍で、家庭学習の習慣がついていない児童もいると考えられる。休日の学習時間についても、家庭学習の取り組みの差が大きいので、継続的に課題を出したり、家庭の協力を仰いだりしていきたい。

○(6)【アじゅ業への取り組みについて】の③「先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。」の肯定割合は、98%と市の肯定割合を上回っていた。引き続き、話を聞くことの大切さを伝えるとともに、集中して授業に取り組むことができるように授業の展開の工夫をしていきたい。

○(6)【ウ学習の仕方について】の⑧「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。」に関して市の肯定割合を上回っている。様々な教科でタブレットを積極的に活用してきたことが肯定的回答につながっていると考えられる。今後も授業の中でパソコンに触れる機会を設け、キーボードを操作して文章を打ったり、自分の考えを示したりする機会を積極的に作っていきたい。

●(6)【エ家庭での学習について】は、③「じゅ業で習ったことを、その日のうちに復習している。」④「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」の肯定割合は6割未満であり、どちらも市の肯定割合を下回っている。復習を中心とした家庭学習や宿題の提出に関しても日々の声掛けを行っていくとともに、家庭と連携して、定着できるようにしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.0	87.8	57.1	30.6	8.2	2.0	2.0
昨年度	91.6	93.5	72.6	21.0	6.5	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.3	83.7	40.8	42.9	8.2	8.2	0.0
昨年度	90.7	85.5	45.2	40.3	11.3	3.2	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.2	73.5	38.8	34.7	20.4	6.1	0.0
昨年度	84.1	90.3	54.8	35.5	8.1	1.6	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.4	75.5	51.0	24.5	18.4	6.1	0.0
昨年度	85.5	91.9	61.3	30.6	6.5	1.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.1	89.8	34.7	55.1	8.2	2.0	0.0
昨年度	92.4	95.2	51.6	43.5	4.8	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.7	93.9	51.0	42.9	6.1	0.0	0.0
昨年度	94.4	93.5	69.4	24.2	4.8	0.0	1.6

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	20.7	18.9	20.5	9.7	3.4	1.9	0.9	1.8	0.1
	本校	24.5	22.4	24.5	16.3	8.2	2.0	0.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	6.5	29.0	24.2	22.6	9.7	3.2	3.2	1.6	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.0	17.9	13.3	14.3	9.2	3.8	1.9	1.1	2.3	0.1
	本校	49.0	24.5	10.2	8.2	6.1	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	16.1	19.4	24.2	17.7	11.3	4.8	3.2	1.6	1.6	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.9	6.3	15.9	23.0	11.4	10.0	5.6	12.5	0.2
	本校	16.3	12.2	6.1	8.2	20.4	10.2	8.2	8.2	10.2	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	6.5	4.8	9.7	19.4	24.2	11.3	8.1	4.8	11.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	6.1	6.1	10.8	17.4	11.7	13.0	7.6	20.4	0.2
	本校	16.3	8.2	6.1	4.1	18.4	6.1	8.2	12.2	20.4	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	8.1	1.6	3.2	14.5	22.6	14.5	11.3	8.1	16.1	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	12.5	49.7	23.5	5.5	1.1	0.4	1.0	0.9
	本校	6.1	14.3	57.1	14.3	8.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	8.1	19.4	46.8	21.0	3.2	1.6	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.6	5.8	25.5	40.5	17.1	2.4	0.4	0.6	0.3
	本校	6.1	0.0	12.2	24.5	42.9	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	4.8	1.6	0.0	19.4	53.2	14.5	3.2	0.0	3.2	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	85.7	71.4	14.3	2.0	10.2	2.0
昨年度	89.3	93.5	83.9	9.7	3.2	1.6	1.6

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.9	77.6	44.9	32.7	18.4	4.1	0.0
昨年度	86.8	88.7	56.5	32.3	4.8	6.5	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.3	85.7	49.0	36.7	12.2	2.0	0.0
昨年度	85.6	90.3	53.2	37.1	8.1	1.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.6	79.6	42.9	36.7	18.4	2.0	0.0
昨年度	87.9	93.5	59.7	33.9	4.8	1.6	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	87.8	49.0	38.8	8.2	4.1	0.0
昨年度	89.3	90.3	71.0	19.4	8.1	1.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.8	95.9	79.6	16.3	4.1	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	91.8	79.6	12.2	8.2	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.4	93.5	4.8	1.6	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.6	77.6	30.6	46.9	22.4	0.0	0.0
昨年度	86.3	85.5	45.2	40.3	14.5	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.3	95.9	77.6	18.4	4.1	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	88.7	11.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.4	93.9	83.7	10.2	6.1	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	95.9	51.0	44.9	4.1	0.0	0.0
昨年度	92.3	93.5	66.1	27.4	4.8	0.0	1.6

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.6	87.8	61.2	26.5	10.2	2.0	0.0
昨年度	89.5	91.9	51.6	40.3	6.5	0.0	1.6

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.4	95.2	3.2	0.0	0.0	1.6

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.1	91.8	67.3	24.5	6.1	2.0	0.0
昨年度	94.8	96.8	71.0	25.8	1.6	0.0	1.6

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.2	85.7	57.1	28.6	8.2	6.1	0.0
昨年度	93.2	96.8	77.4	19.4	1.6	0.0	1.6

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	51.0	32.7	18.4	22.4	26.5	0.0
昨年度	52.9	51.6	22.6	29.0	27.4	19.4	1.6

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	79.6	49.0	30.6	16.3	4.1	0.0
昨年度	74.3	80.6	40.3	40.3	17.7	1.6	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.8	83.7	42.9	40.8	14.3	2.0	0.0
昨年度	84.8	88.7	43.5	45.2	11.3	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	93.9	61.2	32.7	6.1	0.0	0.0
昨年度	91.8	100.0	61.3	38.7	0.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.3	87.8	69.4	18.4	4.1	8.2	0.0
昨年度	88.0	100.0	82.3	17.7	0.0	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.6	93.9	75.5	18.4	6.1	0.0	0.0
昨年度	92.7	95.2	85.5	9.7	4.8	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	93.9	81.6	12.2	6.1	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	100.0	83.7	16.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.4	91.9	6.5	0.0	1.6	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	95.9	71.4	24.5	4.1	0.0	0.0
昨年度	93.1	95.2	77.4	17.7	3.2	1.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	81.6	61.2	20.4	10.2	8.2	0.0
昨年度	79.3	90.3	72.6	17.7	6.5	3.2	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.3	95.9	85.7	10.2	4.1	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.3	93.9	61.2	32.7	2.0	4.1	0.0
昨年度	89.6	95.2	67.7	27.4	3.2	1.6	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	93.9	73.5	20.4	6.1	0.0	0.0
昨年度	93.3	96.8	83.9	12.9	3.2	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.5	93.9	69.4	24.5	0.0	6.1	0.0
昨年度	93.5	93.5	74.2	19.4	6.5	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.6	91.8	81.6	10.2	6.1	2.0	0.0
昨年度	91.9	93.5	77.4	16.1	4.8	1.6	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.3	49.0	30.6	18.4	28.6	22.4	0.0
昨年度	61.4	67.7	33.9	33.9	21.0	11.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	76.9	71.4	44.9	26.5	20.4	8.2	0.0
昨年度	77.4	88.7	46.8	41.9	11.3	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	57.1	30.6	26.5	26.5	16.3	0.0
昨年度	64.8	74.2	33.9	40.3	16.1	9.7	0.0

④ 夜は決まった時間になている。

本年度	68.7	71.4	36.7	34.7	12.2	16.3	0.0
昨年度	69.8	79.0	46.8	32.3	12.9	8.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.7	61.2	42.9	18.4	30.6	8.2	0.0
昨年度	63.4	75.8	50.0	25.8	12.9	11.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

●(1)「家の人にあいさつをしていますか。」、(2)「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」、(3)「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」の本校の肯定割合は、市の肯定割合を下回っている。引き続き挨拶の大切さを伝えるとともに、挨拶をするよさについて学級全体で話し合う場を設けるようにする。

●(5)「学校のきまりやマナーを守っていますか。」、(6)「社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。」の本校の肯定割合は、市の肯定割合を下回っている。一人一人がルールやマナーを守る大切さを改めて考え、実践できるよう支援を行う。また、学校だけでなく、公共の場でもルールやマナーを守ることができるよう、家庭にも協力を仰いでいきたい。

●(8)「学校以外で、1日にどれくらいテレビ、タブレットやパソコンの動画を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしていますか。」の②「土曜日や日曜日など、学校が休みの日について」の質問では、3時間以上と回答している児童が20.4%と一定数いるため、休日の過ごし方についての家庭でのルールをつくる必要があると考えられる。学年だよりや懇談会で保護者に伝えるなど、家庭にも協力を仰いだり、スマートフォンやタブレット、パソコンの適切な使い方について、学級全体で話し合う場を設けたりしていきたい。

●○(10)ア【あなた自身のことについて】の質問では、多くの項目で宇都宮市の肯定割合より低い状況である。特に、⑧「ことばづかいに気をつけている。」の本校の肯定割合は、市の肯定割合を9ポイント下回っているため、目上の人には丁寧な言葉遣いを使うことや、友人に対しても言葉遣いに気を付けて会話をするその大切さを日頃から伝えるようにしていきたい。⑩「命は、何よりも大切であると思う。」の本校の肯定割合は、100%であった。引き続き、命はかけがえのないものであり、いろいろな人のおかげで自分は生きられていることを伝えるとともに、命の尊さや生きる喜びについても話し合う機会を設けるようにしていきたい。

○イ【友だちのことについて】の質問では、多くの項目で、市の肯定割合を上回っている。このことから友好的人間関係が築けていることがうかがえる。特に、⑤「人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。」の本校の肯定割合は、100%である。児童にとって学校が安心できる場所であるように、居心地の良い学級づくりをさらに進めていきたい。

○ウ【家の人や先生について】の質問では、多くの項目で市の肯定割合を上回っている状況である。特に、①「なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。」本校の肯定割合は、95.9%となっており、児童が家庭や先生と良好な関係を築いていることがうかがえる。今後は、100%になるよう何でも話せる関係性を構築していきたい。

●エ【家での過ごし方について】の質問では、①「本や新聞を読んでいる。」の本校の肯定割合は、市の肯定割合を11.3ポイント下回っている。児童の読書意欲を高められるよう、学級文庫を充実させたり、読み聞かせを行ったりして、本を読む楽しさを実感できる支援を行っていきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.7	10.9	5.3	24.2	0.9
	本校	53.1	10.2	10.2	26.5	0.0
昨年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	51.6	8.1	3.2	37.1	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		64.7	43.5	43.5	56.5	0.0
昨年度		68.5	76.7	76.7	20.0	3.3

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.8	78.3	78.3	21.7	0.0
昨年度		79.4	86.7	86.7	13.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		86.9	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度		88.3	93.3	93.3	3.3	3.3

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.5	18.0	18.7	17.5	10.5	11.4	1.4
	本校	26.1	34.8	13.0	13.0	0.0	13.0	0.0
昨年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	26.7	16.7	20.0	6.7	10.0	20.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.9	23.2	25.7	8.8	2.5	2.9	3.0
	本校	39.1	21.7	26.1	4.3	4.3	0.0	4.3
昨年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	30.0	30.0	10.0	20.0	3.3	0.0	6.7

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	14.5	17.2	16.7	12.1	16.7	1.4
	本校	21.7	4.3	21.7	8.7	13.0	30.4	0.0
昨年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	20.0	6.7	20.0	23.3	10.0	20.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	21.4	24.5	10.7	3.0	4.2	3.7
	本校	34.8	21.7	30.4	8.7	0.0	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	30.0	20.0	20.0	16.7	3.3	3.3	6.7

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.3	22.2	6.4	4.0	3.6	24.1	1.3
	本校	43.5	26.1	0.0	8.7	0.0	21.7	0.0
昨年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	43.3	13.3	16.7	3.3	3.3	20.0	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	4.0	3.3	83.9	1.7
	本校	4.3	4.3	0.0	91.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	0.0	3.3	0.0	96.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○(1)「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」の質問において、キッズケータイやけいたい電話、スマートフォンを持っていると答えた児童の割合が46.9%と半数近くの児童が持っていることが分かる。持っている児童は、(2)③「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」の質問に87.0%の児童が肯定的回答をしており、市の平均より高い状況である。今後も情報モラル教育を通して、個人情報の扱い方を指導し、肯定的割合が100%となるよう家庭とも連携しながら指導していきたい。

●(3)①「使っている時間はどれくらいですか。」の質問において、「3時間以上」と答えた児童が市の平均を上回った。健康面から考えても、長時間の使用や遅い時間までの使用はよくないため、懇談会等で保護者に呼び掛けたり、出前授業などを活用したりしながら、適切な使い方ができるように指導していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	95.9	79.6	16.3	4.1	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.8	90.3	6.5	1.6	0.0	1.6

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	77.6	46.9	30.6	14.3	8.2	0.0
昨年度	78.2	85.5	53.2	32.3	6.5	6.5	1.6

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	81.6	44.9	36.7	16.3	2.0	0.0
昨年度	80.9	82.3	58.1	24.2	14.5	1.6	1.6

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	85.7	51.0	34.7	12.2	2.0	0.0
昨年度	82.4	87.1	51.6	35.5	9.7	1.6	1.6

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.5	27.5	1.8	0.9	0.3
	本校	71.4	26.5	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	77.4	19.4	1.6	0.0	1.6

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.7	10.4	3.1	1.3	0.4
	本校	77.6	18.4	4.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	83.9	6.5	4.8	3.2	1.6

④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.7	30.8	10.4	5.9	0.3
	本校	44.9	26.5	24.5	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	58.1	30.6	6.5	3.2	1.6

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.6	81.6	61.2	20.4	10.2	8.2	0.0
昨年度	74.2	72.6	58.1	14.5	9.7	16.1	1.6

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	95.9	81.6	14.3	4.1	0.0	0.0
昨年度	92.3	96.8	83.9	12.9	0.0	1.6	1.6

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	93.9	73.5	20.4	4.1	2.0	0.0
昨年度	92.8	93.5	77.4	16.1	4.8	0.0	1.6

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.2	85.7	55.1	30.6	10.2	4.1	0.0
昨年度	88.9	91.9	56.5	35.5	6.5	0.0	1.6

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	93.9	81.6	12.2	6.1	0.0	0.0
昨年度	96.2	98.4	91.9	6.5	0.0	0.0	1.6

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	93.9	75.5	18.4	6.1	0.0	0.0
昨年度	97.0	95.2	88.7	6.5	1.6	1.6	1.6

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	95.9	77.6	18.4	2.0	2.0	0.0
昨年度	96.9	95.2	88.7	6.5	0.0	1.6	3.2

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	91.8	65.3	26.5	8.2	0.0	0.0
昨年度	93.4	95.2	87.1	8.1	3.2	0.0	1.6

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	89.8	67.3	22.4	8.2	2.0	0.0
昨年度	88.2	90.3	62.9	27.4	4.8	3.2	1.6

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	98.0	89.8	8.2	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	96.8	93.5	3.2	0.0	0.0	3.2

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.0	93.9	85.7	8.2	6.1	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.4	95.2	3.2	0.0	0.0	1.6

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	83.7	53.1	30.6	10.2	6.1	0.0
昨年度	86.3	91.9	64.5	27.4	3.2	1.6	3.2

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	95.9	73.5	22.4	0.0	4.1	0.0
昨年度	97.8	100.0	90.3	9.7	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	98.0	83.7	14.3	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.4	87.1	11.3	1.6	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.0	98.0	81.6	16.3	2.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	100.0	83.9	16.1	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○(1)体力については、①「運動することは大切だと思う。」の肯定割合は、市の平均を下回るものの、③「けんこうや体力に自しんがあると思う。」は、市の平均を上回った。健康や体力に自信がある児童が多いことが分かる。毎日の外遊びや運動内容の向上から、自分の運動能力に自信がついてきたと考えられる。今後も休み時間の外遊びを奨励したり、運動することの大切さを伝えたりしていきたい。

●(2)けんこうや食事については、③「毎日、朝食を食べていますか。」は、肯定割合が77.6%④「すききらいをしないで食べていますか。」では、44.9%と市の平均を下回った。今後は、食事と健康の大切さの指導を図り、懇談会などで家庭にも協力を仰いでいきたい。

○●(3)安全については、①「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」で市の平均を下回ってはいるが、②「ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」③「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している」では、98%の児童が肯定回答をしている。ほとんどの児童が安全への意識をもっていることが分かる。登下校指導や交通安全教室を通して、交通安全についての意識を高めるとともに、不審者については、避難訓練等を通して誰にでも起こりうることを意識付けしていきたい。