

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.4	66.0	15.1	50.9	24.5	9.4	0.0
昨年度	65.7	69.2	21.2	48.1	26.9	3.8	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	92.5	35.8	56.6	5.7	1.9	0.0
昨年度	92.5	96.2	46.2	50.0	3.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.8	60.4	22.6	37.7	34.0	5.7	0.0
昨年度	68.6	69.2	21.2	48.1	26.9	3.8	0.0

② 社会

本年度	61.0	60.4	18.9	41.5	26.4	13.2	0.0
昨年度	63.7	73.1	26.9	46.2	19.2	7.7	0.0

③ 算数

本年度	61.8	64.2	15.1	49.1	30.2	5.7	0.0
昨年度	63.2	63.5	36.5	26.9	25.0	11.5	0.0

④ 理科

本年度	80.2	83.0	49.1	34.0	13.2	3.8	0.0
昨年度	82.7	94.2	50.0	44.2	5.8	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.5	84.9	56.6	28.3	9.4	5.7	0.0
昨年度	79.3	84.6	53.8	30.8	13.5	1.9	0.0

⑥ 図工

本年度	87.8	98.1	71.7	26.4	0.0	1.9	0.0
昨年度	90.8	96.2	73.1	23.1	1.9	1.9	0.0

⑦ 体育

本年度	85.8	90.6	69.8	20.8	5.7	3.8	0.0
昨年度	87.8	80.8	63.5	17.3	15.4	3.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.9	90.6	62.3	28.3	9.4	0.0	0.0
昨年度	89.9	92.3	65.4	26.9	7.7	0.0	0.0

⑨ 道德

本年度	73.1	67.9	28.3	39.6	22.6	9.4	0.0
昨年度	73.6	69.2	28.8	40.4	23.1	7.7	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.7	84.9	50.9	34.0	13.2	1.9	0.0
昨年度	90.7	92.3	53.8	38.5	3.8	3.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.1	73.6	35.8	37.7	22.6	3.8	0.0
昨年度	84.2	88.5	51.9	36.5	7.7	3.8	0.0

⑫ 英語

本年度	78.8	79.2	49.1	30.2	17.0	1.9	1.9
昨年度	78.1	73.1	44.2	28.8	21.2	5.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	98.1	75.5	22.6	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.1	86.5	11.5	0.0	1.9	0.0

② 社会

本年度	94.1	98.1	73.6	24.5	1.9	0.0	0.0
昨年度	94.9	98.1	76.9	21.2	0.0	1.9	0.0

③ 算数

本年度	97.6	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.2	90.4	5.8	1.9	1.9	0.0

④ 理科

本年度	79.7	83.0	50.9	32.1	15.1	1.9	0.0
昨年度	81.2	76.9	42.3	34.6	13.5	9.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	63.7	62.3	32.1	30.2	32.1	5.7	0.0
昨年度	64.1	61.5	23.1	38.5	32.7	5.8	0.0

⑥ 図工

本年度	68.8	75.5	39.6	35.8	20.8	3.8	0.0
昨年度	70.1	71.2	34.6	36.5	23.1	5.8	0.0

⑦ 体育

本年度	87.0	90.6	58.5	32.1	9.4	0.0	0.0
昨年度	87.7	86.5	57.7	28.8	9.6	3.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.1	100.0	84.9	15.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	92.3	80.8	11.5	5.8	1.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.9	96.2	73.6	22.6	1.9	0.0	1.9
昨年度	91.6	96.2	80.8	15.4	1.9	1.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	80.9	81.1	50.9	30.2	18.9	0.0	0.0
昨年度	82.5	76.9	57.7	19.2	15.4	7.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.6	86.8	58.5	28.3	13.2	0.0	0.0
昨年度	85.5	82.7	55.8	26.9	11.5	5.8	0.0

⑫ 英語

本年度	94.6	98.1	81.1	17.0	1.9	0.0	0.0
昨年度	94.4	94.2	71.2	23.1	3.8	1.9	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	5.7	5.7	13.2	17.0	30.2	20.8	5.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	7.7	1.9	9.6	32.7	25.0	11.5	5.8	1.9	3.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	22.6	13.2	18.9	15.1	22.6	3.8	1.9	1.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	13.5	7.7	9.6	19.2	21.2	17.3	5.8	1.9	3.8	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	88.7	50.9	37.7	9.4	0.0	1.9
昨年度	92.4	86.5	28.8	57.7	13.5	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	91.6	90.6	37.7	52.8	9.4	0.0	0.0
昨年度	91.0	94.2	36.5	57.7	5.8	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	90.6	45.3	45.3	9.4	0.0	0.0
昨年度	95.4	94.2	53.8	40.4	5.8	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.6	83.0	49.1	34.0	11.3	5.7	0.0
昨年度	79.2	84.6	48.1	36.5	15.4	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	66.3	66.0	32.1	34.0	30.2	3.8	0.0
昨年度	65.8	67.3	34.6	32.7	23.1	9.6	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	79.2	32.1	47.2	20.8	0.0	0.0
昨年度	75.6	78.8	34.6	44.2	19.2	1.9	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	88.7	54.7	34.0	9.4	1.9	0.0
昨年度	91.1	94.2	36.5	57.7	5.8	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.7	81.1	35.8	45.3	15.1	3.8	0.0
昨年度	79.4	80.8	28.8	51.9	17.3	1.9	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.3	75.5	49.1	26.4	17.0	7.5	0.0
昨年度	76.7	78.8	44.2	34.6	13.5	7.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	90.6	69.8	20.8	5.7	1.9	1.9
昨年度	90.2	92.3	67.3	25.0	7.7	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.7	92.5	77.4	15.1	3.8	3.8	0.0
昨年度	92.8	98.1	84.6	13.5	1.9	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	96.2	79.2	17.0	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	83.0	45.3	37.7	13.2	3.8	0.0
昨年度	78.3	92.3	51.9	40.4	7.7	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	55.4	47.2	17.0	30.2	39.6	13.2	0.0
昨年度	57.6	53.8	21.2	32.7	40.4	5.8	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.7	67.9	22.6	45.3	28.3	3.8	0.0
昨年度	67.0	69.2	34.6	34.6	26.9	3.8	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	61.1	69.8	32.1	37.7	24.5	5.7	0.0
昨年度	62.2	67.3	38.5	28.8	23.1	9.6	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	86.9	88.7	58.5	30.2	9.4	1.9	0.0
昨年度	85.2	98.1	61.5	36.5	1.9	0.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.2	90.6	52.8	37.7	7.5	1.9	0.0
昨年度	85.4	90.4	51.9	38.5	7.7	1.9	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	94.9	90.6	77.4	13.2	3.8	5.7	0.0
昨年度	95.1	90.4	75.0	15.4	5.8	3.8	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.9	83.0	39.6	43.4	15.1	1.9	0.0
昨年度	90.5	98.1	69.2	28.8	1.9	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.9	71.7	26.4	45.3	24.5	3.8	0.0
昨年度	84.1	86.5	53.8	32.7	11.5	1.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	94.3	71.7	22.6	5.7	0.0	0.0
昨年度	92.3	96.2	75.0	21.2	3.8	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.5	84.9	47.2	37.7	13.2	1.9	0.0
昨年度	88.8	84.6	53.8	30.8	11.5	3.8	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.4	39.6	13.2	26.4	45.3	15.1	0.0
昨年度	46.8	50.0	13.5	36.5	38.5	11.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.8	64.2	32.1	32.1	28.3	7.5	0.0
昨年度	65.1	69.2	36.5	32.7	26.9	3.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	68.8	71.7	45.3	26.4	22.6	5.7	0.0
昨年度	70.2	75.0	42.3	32.7	23.1	1.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.3	92.5	73.6	18.9	3.8	3.8	0.0
昨年度	87.1	80.8	53.8	26.9	11.5	7.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	90.6	60.4	30.2	7.5	1.9	0.0
昨年度	87.6	96.2	63.5	32.7	3.8	0.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.1	62.3	32.1	30.2	26.4	11.3	0.0
昨年度	65.6	76.9	32.7	44.2	13.5	9.6	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.0	81.1	47.2	34.0	11.3	7.5	0.0
昨年度	72.0	76.9	48.1	28.8	15.4	7.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.3	84.9	60.4	24.5	13.2	1.9	0.0
昨年度	86.9	90.4	55.8	34.6	5.8	1.9	1.9

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	64.2	71.7	32.1	39.6	17.0	11.3	0.0
昨年度	55.7	50.0	23.1	26.9	36.5	11.5	1.9

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.9	77.4	50.9	26.4	17.0	5.7	0.0
昨年度	74.8	86.5	48.1	38.5	11.5	1.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	78.0	79.2	58.5	20.8	18.9	1.9	0.0
昨年度	81.8	84.6	55.8	28.8	11.5	3.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○(4)「教科の学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。」の設問では、ほとんどの教科で宇都宮市の肯定割合を上回っており、多くの児童がそれぞれの教科が、将来に大切だと考えていることが窺える。しかし、図工や音楽が80%を下回っている。キャリア教育などを通して、自分の将来像を考える機会をしっかりと設け、将来の職業だけではなく、将来の生活を豊かにするために学習が役立つことを実感させていきたい。

●(5)の1日の学習時間については、宇都宮市全体と比べ、全体的に短い傾向にある。特に休日は、ほとんどしないと答えた児童が22.5%おり、学習の習慣化を進めていきたい。

また、(3)の教科の学習は好きですかの質問では、肯定割合が宇都宮市の平均と同程度や高い教科も多いので、それぞれの教科の学習の仕方を指導することで、学習時間の増加につながるのではないかと考えられる。学校と家庭とで連携をして、自主学習を中心とした学習習慣を身に付ける必要があると感じる。

【ウ 学習の仕方について】

●②「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。」では、肯定割合が50%を下回った。子どもは目新しいことに興味をもちやすいが、何度も粘り強く繰り返すことの重要性も伝えていきたい。

○③④の情報収集について、いずれも宇都宮市の肯定割合を上回っており、本やインターネットを利用したの情報を得ることが十分にできていると伺える。特に⑤のインターネットについては、肯定割合が88.7%と非常に高い割合を示している。

●一方で、⑧「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」、⑨「パソコンを使って、相手にわかりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。」では、市の肯定割合を大きく下回っている。調べるだけでなく、様々な方法で情報をまとめたり、情報発信したりする方法について、指導していきたい。

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

○④「地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや観劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。」では、本校の肯定割合は71.1%と、宇都宮市の肯定割合と比べても高い割合を示している。陽光地域は、地域のお祭りやイベントなどの参加に積極的な傾向にあると思われ、児童自身もそのような意識をもっていると考えられる。更に、学校で行った演劇鑑賞会や劇団四季の観劇でも、興味をもって鑑賞していた児童が多かった。今後も、そういった芸術に触れる機会を大切にしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	96.2	81.1	15.1	3.8	0.0	0.0
昨年度	95.1	96.2	75.0	21.2	3.8	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	96.2	69.8	26.4	3.8	0.0	0.0
昨年度	94.8	90.4	78.8	11.5	9.6	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.2	86.8	67.9	18.9	11.3	1.9	0.0
昨年度	86.0	88.5	76.9	11.5	11.5	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	86.8	64.2	22.6	11.3	1.9	0.0
昨年度	87.7	90.4	65.4	25.0	5.8	3.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	94.3	37.7	56.6	3.8	0.0	1.9
昨年度	93.7	96.2	38.5	57.7	3.8	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	98.1	60.4	37.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.1	63.5	34.6	1.9	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	17.0	24.5	22.6	18.9	11.3	3.8	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	19.2	25.0	9.6	25.0	17.3	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	54.7	11.3	13.2	7.5	3.8	3.8	5.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	44.2	17.3	5.8	5.8	19.2	3.8	3.8	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	3.8	0.0	0.0	9.4	26.4	7.5	7.5	11.3	34.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	3.8	3.8	5.8	7.7	17.3	19.2	15.4	9.6	17.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	0.0	0.0	1.9	7.5	5.7	11.3	9.4	9.4	54.7	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	5.8	0.0	3.8	7.7	11.5	11.5	15.4	15.4	28.8	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	12.5	2.8	5.0	14.0	23.1	12.1	10.4	5.8	10.4	0.7
	本校	1.9	7.5	5.7	1.9	18.9	17.0	9.4	1.9	7.5	28.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	0.0	23.1	1.9	1.9	13.5	19.2	9.6	9.6	9.6	11.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	7.8	2.2	3.3	8.9	17.6	11.7	14.6	8.2	22.0	0.6
	本校	3.8	3.8	3.8	5.7	11.3	9.4	9.4	7.5	9.4	35.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	1.9	15.4	3.8	0.0	5.8	23.1	5.8	11.5	9.6	23.1	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	3.8	3.8	30.2	41.5	17.0	1.9	1.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	1.9	3.8	38.5	40.4	13.5	0.0	1.9	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	0.0	0.0	11.3	20.8	43.4	24.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	1.9	1.9	5.8	23.1	44.2	21.2	0.0	0.0	1.9	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.1	79.2	64.2	15.1	9.4	11.3	0.0
昨年度	82.5	88.5	75.0	13.5	5.8	5.8	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.3	83.0	62.3	20.8	11.3	3.8	1.9
昨年度	86.5	88.5	55.8	32.7	7.7	1.9	1.9

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.3	86.8	47.2	39.6	9.4	3.8	0.0
昨年度	83.8	84.6	44.2	40.4	13.5	1.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.2	88.7	64.2	24.5	9.4	1.9	0.0
昨年度	90.3	98.1	59.6	38.5	1.9	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	96.2	71.7	24.5	3.8	0.0	0.0
昨年度	92.7	96.2	71.2	25.0	3.8	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	98.1	88.7	9.4	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	94.2	5.8	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.1	86.5	11.5	1.9	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	85.9	81.1	47.2	34.0	18.9	0.0	0.0
昨年度	87.5	86.5	28.8	57.7	13.5	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.0	98.1	92.5	5.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.1	96.2	84.6	11.5	0.0	1.9	1.9

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.7	100.0	98.1	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	90.4	9.6	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.7	100.0	64.2	35.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	98.1	63.5	34.6	1.9	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.4	84.9	47.2	37.7	11.3	1.9	1.9
昨年度	91.7	90.4	55.8	34.6	9.6	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	98.1	90.6	7.5	0.0	1.9	0.0
昨年度	97.6	98.1	84.6	13.5	0.0	1.9	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.2	100.0	77.4	22.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	96.2	69.2	26.9	3.8	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.6	90.6	67.9	22.6	7.5	1.9	0.0
昨年度	91.5	96.2	61.5	34.6	3.8	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.6	39.6	24.5	15.1	34.0	26.4	0.0
昨年度	42.2	42.3	23.1	19.2	23.1	34.6	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.2	77.4	49.1	28.3	13.2	9.4	0.0
昨年度	75.8	80.8	46.2	34.6	7.7	11.5	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.9	75.5	52.8	22.6	18.9	5.7	0.0
昨年度	77.5	82.7	46.2	36.5	13.5	3.8	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.1	75.5	47.2	28.3	18.9	5.7	0.0
昨年度	75.3	76.9	42.3	34.6	21.2	1.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	88.7	54.7	34.0	9.4	0.0	1.9
昨年度	93.0	96.2	51.9	44.2	3.8	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.5	84.9	73.6	11.3	11.3	3.8	0.0
昨年度	86.6	86.5	73.1	13.5	9.6	3.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.6	94.3	86.8	7.5	1.9	3.8	0.0
昨年度	96.7	96.2	76.9	19.2	3.8	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	94.3	88.7	5.7	3.8	1.9	0.0
昨年度	97.3	98.1	92.3	5.8	1.9	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	98.1	83.0	15.1	0.0	1.9	0.0
昨年度	97.7	98.1	76.9	21.2	1.9	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	94.3	75.5	18.9	3.8	1.9	0.0
昨年度	92.3	92.3	82.7	9.6	5.8	1.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.1	79.2	50.9	28.3	15.1	5.7	0.0
昨年度	77.8	82.7	50.0	32.7	5.8	11.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.9	100.0	69.8	30.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	94.2	71.2	23.1	3.8	1.9	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	90.8	83.0	64.2	18.9	15.1	0.0	1.9
昨年度	91.2	96.2	61.5	34.6	1.9	1.9	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	98.1	81.1	17.0	1.9	0.0	0.0
昨年度	95.0	96.2	76.9	19.2	1.9	1.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	98.1	75.5	22.6	1.9	0.0	0.0
昨年度	93.8	96.2	84.6	11.5	1.9	1.9	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.4	90.6	67.9	22.6	7.5	1.9	0.0
昨年度	93.3	96.2	76.9	19.2	1.9	1.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	50.6	41.5	22.6	18.9	24.5	34.0	0.0
昨年度	53.9	51.9	25.0	26.9	25.0	23.1	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.2	73.6	37.7	35.8	18.9	7.5	0.0
昨年度	78.3	80.8	44.2	36.5	17.3	1.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.5	71.7	30.2	41.5	18.9	9.4	0.0
昨年度	69.1	69.2	46.2	23.1	26.9	3.8	0.0

④ 夜は決まった時間になてている。

本年度	63.7	66.0	37.7	28.3	24.5	9.4	0.0
昨年度	64.7	71.2	38.5	32.7	19.2	9.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.6	62.3	43.4	18.9	13.2	24.5	0.0
昨年度	51.6	51.9	36.5	15.4	32.7	15.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○(1)(2)(3)家庭、学校、地域での挨拶については、肯定割合が約9割となっており、挨拶することを意識して生活している児童が多数いることが伺える。地域の方への挨拶については、やや数値が下がるので、今後も良い行いを称賛して意欲を高めていきたい。

○(4)学校生活の満足度は、肯定割合が86.8%となっており約9割の児童が学校生活に満足している一方、約1割の児童が十分に満足できていない状況であることがわかった。すべての児童が充実した学校生活を過ごせるようにするために、教育相談やいじめのアンケート等を活用し、個々の問題や悩みにも丁寧に寄り添えるようにしていく。

○(5)(6)きまりやマナーについては、肯定割合が約95%となっており、多くの児童が規則正しい生活を送ろうと心がけている。

●(7)(8)②休日の読書量については、前年に比べて「ほとんど読まない」と答える児童の割合が約10ポイントほど増えている。一方で、「テレビ」「ビデオ」「スマートフォンやタブレット、パソコン動画」を長時間見ている児童の割合が20ポイント以上増えている。学校では、朝の読書など本を読む時間を確保できるように努めているが、家庭で本を読む習慣が薄らいでいるように思える。音読などの宿題を継続するとともに、保護者への啓発も同時に行っていく必要がある。また、タブレットの使用時間については、家庭内のタブレットに関するルールを見直してもらえるように親子で参加する出前講座や保護者会等を通して啓発をしていく。

○●(10)①②多くの児童が9時から10時の間に就寝し、6時半ごろに起床しており、前年と比べても大きな変化はなく概ね良好である。就寝時間が遅い児童も少数ながら見られるため、教育相談等で家庭の様子を聞きながら、個別に指導できるようにする。

【アあなた自身のことについて】

○①②③④概ね80%以上の児童が、自分自身のことについて前向きに捉えている。⑤⑥⑦95%以上の児童が肯定的に回答しており、友達との関わり方や係活動などにも意欲的に取り組んでいる様子が伺える。⑨⑩⑪きまりやマナーについては、95%以上の児童が肯定的な回答を示している。今後も道徳や学級活動等の授業を通して、マナーや思いやりをもって接する態度を育てていきたい。

【イ友だちのことについて】

○①②③友達との関係においては、質問事項の肯定割合が約85%を超えており、相手を思いやりながら生活ができている様子がうかがえる。学校生活において楽しく過ごすためには、友だち関係が大きく関わっており、よりよい交友関係を築いていくための言動や行いが大切であることを今後も繰り返し指導していく。

【ウ家の人や先生について】

○①⑤⑥では、児童の肯定割合が約90%を超えている。児童が相談できる大人がいて、家族で過ごすことを楽しいと感じている。家族や先生は、よいところやがんばったことを認めてくれると感じている。

【エ家での過ごし方について】

●②では、約7割の児童が家庭で手伝いをしていると回答している。家庭における自分の役割を持つことは、家族の一員であることを自覚できる良い機会であるので、学校においても手伝っている児童を称賛していく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	39.6	17.0	11.3	32.1	0.0
昨年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	28.8	15.4	9.6	46.2	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.2	71.9	71.9	28.1	0.0
昨年度	77.7	78.4	78.4	21.6	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	82.8	73.0	73.0	27.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	93.8	93.8	3.1	3.1
昨年度	94.5	86.5	86.5	13.5	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	31.3	12.5	12.5	12.5	9.4	21.9	0.0
昨年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	32.4	32.4	10.8	13.5	8.1	2.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	34.4	12.5	21.9	21.9	6.3	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	27.0	21.6	32.4	13.5	2.7	2.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

(1)本校では、約6割の児童がスマートフォン、携帯電話、またはキッズケータイ電話を所持している。
(2)①●「フィルタリングしたり、キッズケータイを使ったりしている。」肯定割合は、71、9%となっており、昨年よりも6ポイントほど低下している。SNS等が原因で発生する事件も増加傾向にあることから、フィルタリング100%を目指して積極的に保護者への啓発を続けるとともに、児童への指導も同時に行っていく。
②○「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」の肯定割合は、90、6%となっており、昨年度よりも約ポイント増加している。次年度も、学級懇談会等で保護者の協力を得られるようにしていく。
(3)①②●「学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。」の項目では、約21%の児童が3時間を超えて使用していることが分かる。また、少なから、11時以降にタブレットを使用している児童も約3%ほど見られる。家庭でのタブレットの使い方については、懇談会等で保護者への啓発を続けながら理解と協力を得られるようにしていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.1	90.4	7.7	1.9	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.0	84.9	47.2	37.7	9.4	5.7	0.0
昨年度	72.3	69.2	44.2	25.0	21.2	9.6	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	68.4	77.4	45.3	32.1	15.1	7.5	0.0
昨年度	67.5	63.5	40.4	23.1	28.8	7.7	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.1	77.4	49.1	28.3	22.6	0.0	0.0
昨年度	75.9	80.8	53.8	26.9	17.3	1.9	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.8	98.1	66.0	32.1	1.9	0.0	0.0
昨年度	87.1	86.5	57.7	28.8	13.5	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	77.4	22.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	69.2	28.8	1.9	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	77.4	13.2	9.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	84.6	1.9	11.5	1.9	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	58.5	26.4	13.2	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	51.9	30.8	11.5	5.8	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.7	62.3	37.7	24.5	11.3	26.4	0.0
昨年度	68.0	71.2	51.9	19.2	15.4	13.5	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	92.5	81.1	11.3	7.5	0.0	0.0
昨年度	93.0	98.1	76.9	21.2	1.9	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	92.5	84.9	7.5	5.7	1.9	0.0
昨年度	93.7	94.2	82.7	11.5	5.8	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.6	88.7	54.7	34.0	9.4	1.9	0.0
昨年度	87.8	88.5	51.9	36.5	7.7	3.8	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	98.1	83.0	15.1	1.9	0.0	0.0
昨年度	96.6	98.1	88.5	9.6	1.9	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	96.2	90.6	5.7	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	94.2	5.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.4	83.0	45.3	37.7	17.0	0.0	0.0
昨年度	85.2	90.4	59.6	30.8	9.6	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.4	88.7	69.8	18.9	9.4	1.9	0.0
昨年度	83.6	90.4	57.7	32.7	5.8	3.8	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	81.7	75.5	56.6	18.9	22.6	1.9	0.0
昨年度	80.2	94.2	59.6	34.6	3.8	1.9	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	47.2	22.6	24.5	26.4	26.4	0.0
昨年度	53.1	69.2	44.2	25.0	25.0	5.8	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.2	86.8	56.6	30.2	13.2	0.0	0.0
昨年度	84.8	90.4	61.5	28.8	9.6	0.0	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	98.1	92.5	5.7	0.0	0.0	1.9
昨年度	97.9	98.1	96.2	1.9	0.0	1.9	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.0	100.0	98.1	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.1	88.5	9.6	1.9	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	100.0	98.1	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	96.2	94.2	1.9	1.9	1.9	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.6	100.0	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	92.3	73.1	19.2	5.8	1.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.7	100.0	75.5	24.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	100.0	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	80.8	19.2	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.7	92.5	77.4	15.1	7.5	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

【(1)体力について】

○①②③すべてにおいて、宇都宮市の肯定割合を上回っている。特に「①運動をすることは大切だと思う。」では肯定割合が100%と、運動の大切さを十分に実感できている。学校でも、休み時間は校庭で体を動かす児童の様子が見られ、学年全体で体を動かす習慣がついていると考えられる。今後も、学校で運動をする機会をしっかりと設けていきたい。

【(2)健康や食事について】

○①早寝早起き、②治療、③歯みがき、⑤好き嫌いをしないことについて、いずれも宇都宮市の肯定割合を上回っている。家庭で健康や食事について意識して生活をしていただいていることがうかがえた。家庭科や学活の授業を通して、今後もこうしたことの重要性について指導を続けていきたい。

【(3)安全について】

○「①交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」、「②不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」では、本校の児童の肯定割合がいずれも100%と、安全についての意識が根付いていることが分かる。
●一方、「③自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」は、92.5%と若干肯定割合が低くなっている。それでも十分高い割合ではあるが、室内などの生活でも、安全を意識できるよう、声掛けを続けていきたい。