



令和7年度

陽光小だより

令和8年2月28日

◇学校教育目標 合言葉◇

よく学び
やさしく元気な
太陽の子

陽光小学校長 関 智則

みんなで「ジャンプ」！ ～長なわ大会（チャレンジタイム）～

2月12日（木）のロング業間の時間に長なわ大会が行われました。予定では1月21日でしたが、本校でインフルエンザが流行し、この日に延期しました。クラスごとに8の字跳びを3分間で何回跳べるか挑戦しました。これまでの練習の成果が発揮され、最高記録を更新するクラスもありました。元気に活動することで、インフルエンザも吹き飛びました。



みんなで「おはよう」！ ～太陽の子あいさつ運動～

2月16日（月）～20日（金）の5日間、今年度3回目の太陽の子あいさつ運動を実施しました。今回は、各クラスで積極的にあいさつを行う児童「あいさつサポーター」を募り、サポーターが登校する児童に元気なあいさつをすると、他の児童も元気にあいさつを返していました。お互いが元気よくあいさつすることで、1日がとてもハッピーな気分で生活できました。



下級生から「ありがとう」の気持ちを伝えました ～6年生を送る会～

2月20日（金）、児童会企画委員の5年生による運営で6年生を送る会を行いました。クイズや思い出のスライドショーを楽しんだ後、下級生から6年生へ感謝のメッセージが伝えられました。続いて、下級生から6年生にプレゼントが手渡されました。これまでお世話になった6年生へ感謝の気持ちが込められた素晴らしいものでした。最後に6年生からお礼のリコーダー演奏があり、会が終わりを迎えました。温かな雰囲気の素敵な会でした。



今年も大きく育てね！ ～ジャガイモ種芋植え（農園活動）4・5年生～

2月24日（火）、農園ボランティア、PTA陽光サポート部の皆様のご協力のもと、今年も4・5年生がジャガイモの種芋植えを行いました。児童たちが丁寧に作業し、今後もボランティアさん等のお力を借りながら、6月の収穫に向けて大切に育てていきます。



うつのみや学校マネジメントシステム全体アンケートの結果についてお知らせ

「うつのみや学校マネジメントシステム」のアンケートに回答いただき、ありがとうございました。速報として報告いたします。

前年度と比較できる69項目中26項目について、肯定的回答の割合が高くなりました。今年度も、家庭や地域の皆様のご理解・ご協力のもと、概ね充実した学校教育を展開できてきたと捉えています。しかし課題もあり、その1つとして、「B1 児童生徒は、時と場に応じたあいさつをしている」が児童、保護者、地域の皆様の肯定回答率が指標を下回りました。児童自身が時と場に応じたあいさつの大切さを考え行動に移せるような具体的な取組を検討してまいります。

なお、詳細な結果につきましては、3月中旬には学校のホームページで公開いたしますので、ぜひ、ご確認くださいませようお願いします。

令和7年度「うつのみや学校マネジメントシステム」全体アンケートの肯定的回答割合比較表

【陽光小学校】		○ 指標を超えたもの		○ 指標を超えなかったもの		単位: %				
No.	評価項目 (※B3以降については、本校独自の質問項目)	児童生徒		教職員		保護者		地域住民		指標
		R6	R7	R6	R7	R6	R7	R6	R7	R7
1	A1 児童生徒は、他者と協力したり、必要な情報を集めたりして考えるなど、主体的に学習に取り組んでいる。	93.7	88.3	100.0	96.0	84.8	86.5			児童90
2	A2 児童生徒は、思いやりの心をもっている。	90.3	90.6	91.7	100.0	90.8	90.2	100.0	92.9	児童90
3	A3 児童生徒は、目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。	92.0	90.3	95.8	100.0	81.2	76.5			児童90
4	A4 児童生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。	95.3	95.1	87.5	96.0	86.5	89.1	100.0	100.0	児童90 保護者90
5	A5 児童生徒は、自分のよさや成長を実感し、協力して生活をよりよくしようとしている。	92.0	91.2	91.7	100.0					児童90 教職員90
6	A6 児童生徒は、英語を使ってコミュニケーションしている。	86.3	83.1	95.8	88.0					児童90
7	A7 児童生徒は、宇都宮の良さを知っている。	93.3	89.6	87.5	80.0	75.4	74.2			児童85
8	A8 児童生徒は、デジタル機器や図書等を学習に活用している。	89.7	90.6	100.0	100.0	81.5	76.9			児童90
9	A9 児童生徒は、「持続可能な社会」について、関心をもっている。	95.0	88.0	62.5	80.0					児童90
10	A10 教職員は、特別な支援を必要とする児童生徒の実態に応じて、適切な支援をしている。			100.0	100.0					教職員90
11	A11 教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。	97.7	99.4	100.0	96.0	70.5	82.0	84.6	90.9	児童90 保護者80 地域90
12	A12 教職員は、不登校を生まない学級経営を行っている。	97.0	99.0	100.0	100.0	83.8	92.7			児童90
13	A13 学校は、一人一人が大切にされ、活気があり、明るくいそいそとした雰囲気である。	97.3	98.4	100.0	100.0	86.5	91.9	100.0	100.0	児童90 保護者90
14	A14 教職員は、分かる授業や児童生徒にきめ細かな指導を行い、学力向上を図っている。	97.7	99.0	100.0	100.0	79.6	91.2			児童90 保護者90
15	A15 学校に関わる職員全員がチームとなり、協力して業務に取り組んでいる。			100.0	96.0					教職員90
16	A16 勤務時間を意識して、業務の効率化に取り組んでいる。			87.5	72.0					教職員80
17	A17 学校は、「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。	95.3	91.5	95.8	88.0	79.0	78.0	100.0	90.0	児童80
18	A18 学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。	96.0	94.8	100.0	100.0	91.7	90.2	100.0	100.0	児童90 地域90
19	A19 学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。			100.0	100.0	90.3	89.8	93.3	100.0	地域90
20	A20 コンピュータなどのデジタル機器やネットワークの点から、授業(授業準備も含む)を行うための準備ができています。			100.0	100.0					教職員90
21	B1 児童生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。	93.0	89.3	70.8	96.0	81.5	80.1	100.0	80.0	児童90 保護者90 地域90
22	B2 児童生徒は、きまりやマナーを守って、生活をしている。	93.0	94.5	75.0	88.0	83.3	85.2	86.7	93.3	児童90 保護者90 地域90
23	B3 児童は、学校行事やたてわり班活動で、協力して楽しく活動している。	96.3	97.1	100.0	100.0	95.3	94.7			児童90 保護者90
24	B4 児童は、宿題や自主学習、読書など家庭学習をしている。	90.3	89.6	91.7	96.0	82.4	88.4			児童90 保護者80