

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	36.7	40.1	6.3	33.8	44.4	15.5	0.0
昨年度	40.4	40.3	4.7	35.6	40.3	19.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	80.0	83.8	17.6	66.2	14.8	1.4	0.0
昨年度	81.4	80.5	18.1	62.4	16.1	3.4	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.0	83.1	24.6	58.5	13.4	3.5	0.0
昨年度	67.2	63.1	14.1	49.0	28.2	8.7	0.0

② 社会

本年度	71.9	73.9	26.8	47.2	19.0	7.0	0.0
昨年度	72.3	69.8	16.1	53.7	21.5	8.7	0.0

③ 数学

本年度	51.5	59.2	16.9	42.3	22.5	18.3	0.0
昨年度	54.6	61.7	17.4	44.3	25.5	12.8	0.0

④ 理科

本年度	64.0	64.8	19.0	45.8	26.1	9.2	0.0
昨年度	68.4	63.8	16.1	47.7	26.8	9.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.5	76.8	35.2	41.5	19.0	4.2	0.0
昨年度	76.6	83.2	34.9	48.3	13.4	3.4	0.0

⑥ 美術

本年度	74.0	72.5	29.6	43.0	21.8	5.6	0.0
昨年度	75.5	65.1	23.5	41.6	25.5	9.4	0.0

⑦ 保健体育

本年度	79.7	64.1	32.4	31.7	23.9	12.0	0.0
昨年度	82.7	79.9	43.6	36.2	12.8	7.4	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	72.9	78.2	26.8	51.4	18.3	3.5	0.0
昨年度	74.3	67.1	12.8	54.4	26.8	6.0	0.0

⑨ 英語

本年度	59.3	57.7	16.9	40.8	25.4	16.9	0.0
昨年度	59.0	53.0	20.8	32.2	34.9	12.1	0.0

⑩ 道徳

本年度	77.0	78.9	23.2	55.6	18.3	2.8	0.0
昨年度	78.0	71.8	18.8	53.0	21.5	6.7	0.0

⑪ 学級活動

本年度	87.4	88.0	47.9	40.1	9.9	2.1	0.0
昨年度	88.7	87.2	45.6	41.6	8.1	4.7	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	81.7	77.5	27.5	50.0	20.4	2.1	0.0
昨年度	83.8	80.5	33.6	47.0	13.4	6.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	94.6	96.5	71.1	25.4	2.8	0.7	0.0
昨年度	94.8	96.0	76.5	19.5	1.3	2.0	0.7

② 社会

本年度	87.3	85.9	51.4	34.5	11.3	2.8	0.0
昨年度	87.9	88.6	59.7	28.9	10.1	1.3	0.0

③ 数学

本年度	80.7	85.9	50.7	35.2	7.7	6.3	0.0
昨年度	80.5	88.6	59.1	29.5	7.4	4.0	0.0

④ 理科

本年度	68.5	62.7	30.3	32.4	27.5	9.9	0.0
昨年度	69.7	73.2	33.6	39.6	21.5	5.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	47.3	45.1	14.8	30.3	35.2	19.7	0.0
昨年度	49.1	48.3	18.1	30.2	36.9	14.8	0.0

⑥ 美術

本年度	43.8	35.2	12.0	23.2	43.0	21.8	0.0
昨年度	45.1	36.2	15.4	20.8	43.0	20.8	0.0

⑦ 保健体育

本年度	89.0	90.8	45.1	45.8	7.7	1.4	0.0
昨年度	88.8	90.6	51.7	38.9	5.4	4.0	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	91.1	91.5	49.3	42.3	7.7	0.7	0.0
昨年度	90.8	89.3	54.4	34.9	7.4	3.4	0.0

⑨ 英語

本年度	90.0	86.6	54.2	32.4	12.7	0.7	0.0
昨年度	91.0	91.9	69.8	22.1	6.7	1.3	0.0

⑩ 道徳

本年度	93.1	94.4	74.6	19.7	4.2	1.4	0.0
昨年度	93.2	92.6	71.1	21.5	2.7	4.7	0.0

⑪ 学級活動

本年度	76.3	71.1	31.7	39.4	19.7	9.2	0.0
昨年度	81.1	81.2	45.0	36.2	10.1	8.7	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	74.9	71.8	31.0	40.8	19.0	8.5	0.7
昨年度	79.0	77.2	42.3	34.9	13.4	9.4	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	0.5	0.8	3.2	8.8	10.7	20.1	18.6	33.9	0.0
	本校	2.8	0.7	1.4	1.4	7.7	4.9	28.2	19.0	33.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	1.1	0.8	3.3	8.2	10.0	19.0	19.8	34.4	0.0
	本校	4.0	2.0	0.7	2.7	4.7	14.1	20.8	14.8	36.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	0.8	0.7	2.7	5.9	5.0	11.3	9.5	59.1	0.0
	本校	3.5	1.4	1.4	2.8	1.4	4.2	10.6	14.8	59.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	1.1	0.8	2.3	6.3	5.1	11.2	9.1	59.7	0.0
	本校	4.0	0.0	1.3	2.7	4.7	8.1	15.4	8.1	55.7	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.5	97.2	62.0	35.2	2.1	0.7	0.0
昨年度	96.3	95.3	63.8	31.5	4.0	0.0	0.7

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	96.0	95.1	61.3	33.8	4.9	0.0	0.0
昨年度	96.4	96.6	61.1	35.6	3.4	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	96.4	97.9	60.6	37.3	1.4	0.7	0.0
昨年度	96.6	94.6	60.4	34.2	4.7	0.7	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	84.7	83.1	40.8	42.3	16.2	0.7	0.0
昨年度	83.2	81.2	45.6	35.6	14.8	4.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	78.4	73.2	24.6	48.6	23.9	2.8	0.0
昨年度	78.3	76.5	30.2	46.3	18.8	4.7	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	84.1	78.2	26.8	51.4	19.7	2.1	0.0
昨年度	83.9	85.2	36.9	48.3	14.1	0.7	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	88.8	92.3	48.6	43.7	6.3	1.4	0.0
昨年度	89.3	85.2	40.9	44.3	11.4	3.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	78.9	32.4	46.5	18.3	2.8	0.0
昨年度	76.4	72.5	29.5	43.0	21.5	6.0	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	76.6	75.4	35.9	39.4	21.1	3.5	0.0
昨年度	77.2	75.8	32.2	43.6	17.4	6.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	84.6	80.3	46.5	33.8	14.8	4.9	0.0
昨年度	85.9	87.2	49.7	37.6	8.7	4.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.7	95.1	62.7	32.4	3.5	1.4	0.0
昨年度	93.0	94.0	62.4	31.5	2.7	3.4	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	92.8	91.5	57.7	33.8	7.0	1.4	0.0
昨年度	92.5	95.3	63.8	31.5	2.7	2.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.4	64.1	26.1	38.0	30.3	5.6	0.0
昨年度	71.8	66.4	32.2	34.2	27.5	6.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.9	69.0	23.9	45.1	26.1	4.9	0.0
昨年度	65.7	63.1	24.2	38.9	30.2	6.7	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	68.5	70.4	27.5	43.0	25.4	4.2	0.0
昨年度	70.0	72.5	28.2	44.3	19.5	8.1	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	32.5	38.0	9.9	28.2	38.0	23.9	0.0
昨年度	35.7	33.6	10.1	23.5	45.6	20.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.2	83.8	49.3	34.5	14.8	1.4	0.0
昨年度	83.9	83.2	47.0	36.2	13.4	3.4	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	93.2	92.3	57.7	34.5	7.0	0.7	0.0
昨年度	94.0	95.3	57.7	37.6	4.0	0.7	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	98.2	99.3	88.0	11.3	0.7	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.0	75.2	22.8	1.3	0.7	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.7	95.1	76.1	19.0	4.9	0.0	0.0
昨年度	94.5	96.0	67.1	28.9	2.0	2.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	89.7	91.5	51.4	40.1	7.7	0.7	0.0
昨年度	89.3	90.6	48.3	42.3	6.7	2.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.7	90.8	62.0	28.9	8.5	0.7	0.0
昨年度	86.2	89.9	66.4	23.5	7.4	2.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	83.5	79.6	47.2	32.4	16.9	3.5	0.0
昨年度	82.6	73.8	31.5	42.3	20.1	6.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	37.3	38.0	8.5	29.6	51.4	10.6	0.0
昨年度	37.6	38.9	12.8	26.2	46.3	14.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	63.9	64.1	17.6	46.5	28.2	7.7	0.0
昨年度	62.5	63.1	32.2	30.9	25.5	11.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.3	76.8	33.1	43.7	19.0	4.2	0.0
昨年度	72.7	69.1	28.2	40.9	24.2	6.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	72.3	70.4	45.1	25.4	16.2	13.4	0.0
昨年度	71.9	69.8	45.6	24.2	18.8	11.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.0	86.6	33.1	53.5	9.9	3.5	0.0
昨年度	85.1	88.6	50.3	38.3	8.7	2.7	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.0	71.1	25.4	45.8	23.9	4.9	0.0
昨年度	68.9	67.1	28.9	38.3	27.5	5.4	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.3	70.4	23.9	46.5	24.6	4.9	0.0
昨年度	71.1	67.8	29.5	38.3	26.2	6.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	82.0	78.9	43.0	35.9	21.1	0.0	0.0
昨年度	85.3	82.6	40.9	41.6	10.7	6.7	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	51.8	50.0	19.7	30.3	33.1	16.9	0.0
昨年度	56.5	59.7	26.2	33.6	24.8	15.4	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.5	81.0	50.0	31.0	16.9	2.1	0.0
昨年度	80.2	76.5	36.9	39.6	15.4	8.1	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	69.8	71.1	32.4	38.7	23.9	4.9	0.0
昨年度	74.0	72.5	40.9	31.5	16.8	10.1	0.7

■分析と今後の指導上の工夫

1 学校や家での学習のことについて

○「(3) 次の教科の学習が好きですか」は、国語は15.1ポイント、数学は7.7ポイント、技術家庭は5.3ポイント市肯定割合を上回った。国語科は主体的で対話的な学びを日頃から行い、数学科は問題演習を数多く実施、技術家庭科は実習の機会を多くするなど、生徒の関心を高める工夫を教科担当が行っている。

○「(4) 次の教科は将来のために大切だと思いますか」は、数学は5.2ポイント市肯定割合を上回った。教科担当が学習の見通しや振り返りを丁寧に実践し、数学を学ぶ意味を深く理解できている生徒が多いと考えられる。

○「ウ②新しく習ったことは、何度もくり返して練習している」は5.1ポイント、「ウ④本を利用して、学習に関する情報を得ている」は5.5ポイント、「エ⑤テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している」は5.5ポイント、「エ⑦家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」は4.6ポイント、「オ①社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある」は5.1ポイント、「オ⑤様々な人の生き方に感動することがある」は4.5ポイント、それぞれ市肯定的割合を上回った。社会や他者に関心があり、温かい家族に見守られながら成長していることがうかがえ、学習に対して高い意欲をもち、読書や進んで情報を集めたり、知識を身に付けたりする基本的な学習習慣が十分に定着していることが考えられる。

●「(3) 次の教科の学習が好きですか」は、保健体育が15.6ポイント、総合的な学習の時間が4.2ポイント、それぞれ市肯定割合を下回った。特に、保健体育については市肯定割合を大きく下回っており、生徒が興味・関心を持って学習に取り組めるよう工夫をするなどの授業改善が必要である。

●「(4) 次の教科は将来のために大切だと思いますか」は、理科が5.8ポイント、美術が8.6ポイント、英語が3.4ポイント、学級活動が5.2ポイント、それぞれ市肯定割合を下回った。学習の目的や楽しさに気付かせ、生涯にわたって学び続ける意欲を高める工夫が必要である。

●「(6) ア⑤自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」は5.2ポイント、「ア⑥ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」は5.9ポイント、「イ③学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」は4.3ポイント、「ウ①授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」は7.3ポイント、それぞれ市肯定的割合を下回った。予測困難なこれからの社会をたくましく生きていく力を育む観点からも、物事を捉える見方や考え方、それを表現するコミュニケーション能力を身に付けていくことが必須である。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	95.1	69.0	26.1	2.8	2.1	0.0
昨年度	94.6	93.3	64.4	28.9	4.0	2.7	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.5	98.6	79.6	19.0	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.7	77.2	21.5	1.3	0.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.9	76.8	40.8	35.9	20.4	2.8	0.0
昨年度	84.1	80.5	54.4	26.2	14.1	5.4	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.5	89.4	40.1	49.3	9.9	0.7	0.0
昨年度	89.3	87.9	47.7	40.3	7.4	4.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.3	97.2	56.3	40.8	2.8	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.3	55.7	41.6	2.7	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.8	98.6	74.6	23.9	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.0	28.7	17.5	11.9	4.8	1.4	0.6	0.3	0.7	0.0
	本校	22.5	32.4	20.4	16.2	4.2	2.8	1.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.4	28.6	18.6	15.0	5.8	1.7	1.2	0.1	0.7	0.0
	本校	20.8	34.9	22.1	14.1	6.7	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.1	7.2	5.4	7.9	4.9	1.6	1.3	0.5	1.1	0.0
	本校	64.8	7.7	7.7	10.6	4.2	2.1	1.4	0.7	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	67.2	8.2	5.9	8.9	4.8	1.8	1.4	0.7	1.2	0.0
	本校	69.8	7.4	5.4	11.4	3.4	1.3	0.0	1.3	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンや携帯電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	2.6	3.0	10.6	20.4	12.7	18.1	7.2	16.6	0.0
	本校	8.5	2.8	0.0	12.0	26.8	14.1	14.8	8.5	12.7	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	2.5	3.5	11.2	19.9	12.8	17.6	6.5	17.3	0.0
	本校	7.4	2.0	2.0	6.7	20.1	14.8	22.8	9.4	14.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	1.5	1.9	5.6	10.9	8.9	17.8	9.9	36.5	0.0
	本校	7.0	0.7	0.7	7.0	10.6	10.6	24.6	7.0	31.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	1.7	2.3	5.4	12.0	9.1	17.0	9.7	36.0	0.0
	本校	7.4	0.7	1.3	2.0	11.4	8.7	14.1	12.8	40.9	0.7

(9) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.6	0.4	2.0	12.6	31.9	35.2	11.7	5.6	0.1
	本校	0.0	0.0	1.4	8.5	32.4	34.5	16.9	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	0.6	0.4	1.5	10.6	33.9	36.9	10.9	5.2	0.1
	本校	0.7	0.0	2.7	11.4	25.5	37.6	12.1	10.1	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.2	1.3	3.0	12.9	28.4	38.1	13.0	1.0	1.1	0.1
	本校	0.7	2.8	2.1	14.8	26.1	45.8	7.0	0.0	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	0.9	1.4	2.5	12.2	28.6	40.1	12.4	1.0	0.9	0.1
	本校	0.0	0.7	1.3	12.1	32.9	41.6	9.4	1.3	0.7	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	69.0	38.0	31.0	20.4	10.6	0.0
昨年度	73.9	67.1	36.9	30.2	20.1	12.8	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	88.7	95.1	51.4	43.7	2.8	2.1	0.0
昨年度	88.8	83.2	55.7	27.5	11.4	5.4	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.3	85.9	35.2	50.7	12.7	1.4	0.0
昨年度	84.2	74.5	43.0	31.5	18.8	6.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	92.2	95.1	53.5	41.5	4.2	0.7	0.0
昨年度	92.6	85.9	55.0	30.9	10.1	4.0	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	93.0	95.1	53.5	41.5	4.2	0.7	0.0
昨年度	93.6	93.3	60.4	32.9	5.4	1.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	97.9	83.1	14.8	2.1	0.0	0.0
昨年度	98.7	96.6	79.2	17.4	1.3	2.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	97.2	81.7	15.5	2.8	0.0	0.0
昨年度	98.2	96.6	77.9	18.8	2.0	1.3	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	96.4	97.9	66.2	31.7	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.6	67.1	29.5	2.7	0.7	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.6	99.3	82.4	16.9	0.7	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.0	82.6	15.4	0.7	1.3	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	99.3	81.7	17.6	0.7	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.0	78.5	19.5	2.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	96.7	98.6	62.0	36.6	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.6	66.4	30.2	2.0	1.3	0.0

⑫ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	92.4	93.7	50.0	43.7	5.6	0.7	0.0
昨年度	92.9	93.3	57.7	35.6	5.4	1.3	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.1	99.3	78.2	21.1	0.7	0.0	0.0
昨年度	96.0	93.3	79.9	13.4	3.4	3.4	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	88.5	90.8	51.4	39.4	7.7	1.4	0.0
昨年度	87.6	87.2	55.0	32.2	8.1	4.7	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	83.1	83.8	44.4	39.4	14.8	1.4	0.0
昨年度	83.0	79.9	50.3	29.5	14.8	5.4	0.0

⑯ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	61.5	62.7	20.4	42.3	26.8	10.6	0.0
昨年度	63.9	57.7	22.8	34.9	27.5	14.8	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	69.7	73.9	19.7	54.2	21.1	4.9	0.0
昨年度	71.2	75.8	23.5	52.3	16.1	8.1	0.0

⑱ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	86.3	85.9	45.1	40.8	11.3	2.8	0.0
昨年度	87.7	90.6	53.0	37.6	7.4	2.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.5	93.0	50.0	43.0	7.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	86.6	49.0	37.6	10.7	2.7	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.7	90.8	59.9	31.0	6.3	2.8	0.0
昨年度	87.4	85.2	56.4	28.9	8.7	6.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	98.5	99.3	81.7	17.6	0.7	0.0	0.0
昨年度	98.7	97.3	82.6	14.8	1.3	1.3	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	98.1	97.9	82.4	15.5	2.1	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.0	83.2	14.8	0.7	1.3	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.4	98.6	69.0	29.6	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.0	97.3	77.9	19.5	2.7	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	89.4	55.6	33.8	8.5	2.1	0.0
昨年度	86.2	91.3	62.4	28.9	6.0	2.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	82.5	84.5	44.4	40.1	12.0	3.5	0.0
昨年度	82.9	79.9	52.3	27.5	12.1	8.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	88.0	85.9	50.0	35.9	10.6	3.5	0.0
昨年度	89.1	86.6	56.4	30.2	10.1	3.4	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	92.3	92.3	59.9	32.4	6.3	1.4	0.0
昨年度	92.9	93.3	67.8	25.5	4.0	2.7	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	90.7	88.0	58.5	29.6	9.2	2.8	0.0
昨年度	91.7	88.6	63.1	25.5	9.4	2.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.8	96.5	54.9	41.5	2.8	0.7	0.0
昨年度	93.1	91.9	53.7	38.3	6.7	1.3	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.4	94.4	55.6	38.7	4.9	0.7	0.0
昨年度	92.5	94.6	61.7	32.9	3.4	2.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	29.2	26.8	10.6	16.2	39.4	33.8	0.0
昨年度	33.1	35.6	12.1	23.5	31.5	32.9	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	69.3	67.6	23.9	43.7	27.5	4.9	0.0
昨年度	68.6	69.8	29.5	40.3	22.8	7.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.2	78.9	41.5	37.3	16.9	4.2	0.0
昨年度	72.3	75.2	32.9	42.3	18.1	6.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	59.7	59.2	26.1	33.1	28.9	12.0	0.0
昨年度	59.2	55.7	22.1	33.6	24.2	20.1	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	23.0	12.7	4.2	8.5	35.9	51.4	0.0
昨年度	25.7	22.1	8.7	13.4	32.9	45.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

2 毎日の生活について

○「(8)1日にどれくらいテレビ・動画・ゲームを(スマートフォンや携帯からは除く)見たりしたりしていますか」については、市割合の最頻値である「1時間くらい」(20.4%)に対して、本校は26.8%であった。「②土日については」は市割合の最頻値である「3時間以上(36.5%)」に対して、本校は31.7%で、長時間使用する生徒の割合は少ない方である。今後も保健だより等で啓発活動を続けていきたい。

○「(10)ア②自分のよさを人のために生かしたいと思う。」については、本校肯定割合は95.1%で、市肯定割合を6.4ポイント上回った。社会でたくましく生きる「宮っ子」を家庭や地域と連携して育てていきたい。

○「(10)ア③命は、何よりも大切であると思う。」については、本校肯定割合は99.3%で、市肯定割合を3.2ポイント上回っている。また、「(10)イ⑤人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。」についても、本校肯定割合は98.6%で、市肯定割合を3.2ポイント上回っている。ほぼ100%であることは素晴らしいことである。

○「(10)ア⑦宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。」については、本校肯定割合は73.9%で、市肯定割合を4.2ポイント上回った。「宇都宮学」の学習で、調べたりまとめたりした活動が功を奏していると考えられる。

○「(10)エ③朝、自分で起きることができる。」については、本校肯定割合は78.9%で、市肯定割合を7.7ポイント上回っている。「自立(自律)」を学年目標に掲げてきたので、それが身に付いてきたと捉えたい。

●「(3)地域で知っている人などにあいさつをしていますか」についての本校肯定割合は76.8%で、市肯定割合を7.1ポイント下回った。学校内ではあいさつができる生徒だけに、この結果は残念である。地域の中でこれからも生活していくことに気付かせ、あいさつの大切さについて考えさせていきたい。

●「(9)①学校がある日の就寝時間」については、「1時ごろ」が16.9%おり、市割合より5.2ポイント上回っており心配である。睡眠の大切さについて、保健だよりや学年通信等で保護者にも呼び掛けていきたい。

●「(10)ア①将来の夢や目標を持っている。」については、市肯定割合を4.9ポイント下回った。「(10)ア②自分のよさを人のために生かしたいと思う」の質問では、市肯定割合を6.4ポイント上回っていることから、中長期的な夢や目標が定まっていない生徒の割合が高いと考えられ、それをキャリア教育の視点に取り入れていきたい。

●「(10)エ⑤地域での活動に参加している。」については、最頻値である「あてはまらない」が51.4%で、本校の肯定割合は市割合より10.3ポイント下回った。小学校中高学年をコロナ禍で過ごしてきたので、その時期に地域での活動に参加できなかったことの影響は大きいと考えられる。中学生にとって参加しやすい活動を紹介できるとよい。

3 スマートフォンや携帯電話について

(1) 自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ® を持っている	3 携帯電話を持って いる	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.8	1.4	1.1	89.7	0.1
	本校	9.9	7.0	1.4	81.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	1.6	0.9	88.0	0.1
	本校	14.8	2.0	2.0	80.5	0.7

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		65.7	71.9	71.9	28.1	0.0
昨年度		65.0	56.3	56.3	43.7	0.0

② スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		70.9	74.2	74.2	25.8	0.0
昨年度		71.5	71.4	71.4	28.6	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.9	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度		95.8	96.8	96.8	2.4	0.8

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	4.7	11.8	29.0	25.4	26.0	0.1
	本校	4.7	5.5	11.7	34.4	21.9	21.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	5.4	12.9	27.4	24.9	26.0	0.2
	本校	1.6	2.4	15.1	30.2	34.1	16.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	2.5	8.6	25.1	23.3	37.3	0.2
	本校	3.9	2.3	10.2	22.7	18.8	42.2	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.0	9.3	23.5	23.3	39.4	0.2
	本校	2.4	3.2	8.7	20.6	22.2	42.9	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	2.2	7.1	15.3	23.3	49.4	0.1
	本校	2.3	3.9	8.6	16.4	24.2	44.5	0.0
昨年度	宇都宮市	2.5	2.8	6.7	15.4	22.9	49.5	0.2
	本校	1.6	0.8	7.1	20.6	26.2	43.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.9	2.4	7.7	21.5	22.9	42.4	0.1
	本校	3.9	0.8	8.6	19.5	20.3	46.9	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	1.9	7.8	20.5	21.8	45.7	0.2
	本校	3.2	3.2	8.7	15.1	23.8	46.0	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人の端末で使用時間などを制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.9	4.6	6.0	4.4	6.8	44.2	0.1
	本校	30.5	7.8	9.4	2.3	11.7	38.3	0.0
昨年度	宇都宮市	28.9	5.1	6.4	4.3	6.2	48.9	0.2
	本校	27.0	4.8	7.1	2.4	11.1	47.6	0.0

(6) LINE®やInstagram®などのSNSでうまく思いが伝わらず、嫌な思いをしたり、相手に嫌な思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 嫌な思いをしたことがある	2 相手に嫌な思いをさせてしまったことがある	3 嫌な思いをしたことも、相手に嫌な思いをさせてしまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	2.5	9.3	81.5	0.7
	本校	3.1	2.3	9.4	84.4	0.8
昨年度	宇都宮市	6.7	2.9	8.4	81.3	0.6
	本校	4.8	1.6	7.1	86.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

3 スマートフォンや携帯電話について

○「(2)①見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」について、本校肯定割合は71.9%で、市肯定割合を6.2ポイント上回った。「(2)②スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている」について、本校肯定割合は74.2%で、市肯定割合を3.3ポイント上回った。「(2)③名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている」について、本校肯定割合は98.4%で100%に近い数値となっている。また、「(5)家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか。」についても、「チェックされていない」と回答した本校生徒の割合は市の割合よりも5.9ポイント低い。これらのことから、本校生徒は本人・保護者によるスマートフォンや携帯電話の使用に関する管理が適切に行われていると考えられる。また、本校で毎年開催しているSNS出前講座等の啓発活動も功を奏していると考えられる。

○「(3)①使っている時間はどれくらいですか。」について、「1～2時間より短い」と回答した生徒の割合が最も多く、市平均よりも使用時間が短い。これについても、本人・保護者によるスマートフォンや携帯電話の使用に関する管理が適切に行われていると考えられる。SNS出前講座や各種たより等による啓発活動を継続させたい。

●「(3)②夜の何時まで使っていますか。」について、学校がある日、休みの日ともに23時より遅い時間に使用していると回答した本校生徒の割合は市平均よりも4.5ポイント以上多い。一部の生徒であると考えられるが、スマートフォンを遅い時間に使用することは視力や睡眠に多大な影響を与えることが示されており、その利用時間や適切な使い方についてのルールづくり等を保護者会や各種たよりを通して継続的に啓発していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	98.6	77.5	21.1	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.2	96.6	81.9	14.8	1.3	2.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	55.9	43.0	24.6	18.3	31.7	25.4	0.0
昨年度	53.4	47.0	28.9	18.1	37.6	15.4	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	55.0	42.3	19.7	22.5	35.2	22.5	0.0
昨年度	54.5	47.7	21.5	26.2	30.2	22.1	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.2	54.2	23.9	30.3	37.3	8.5	0.0
昨年度	60.5	55.7	24.8	30.9	30.2	14.1	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.3	87.3	51.4	35.9	10.6	2.1	0.0
昨年度	89.4	89.9	61.1	28.9	7.4	2.7	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.5	28.1	0.7	0.3	0.4
	本校	76.1	21.1	0.7	1.4	0.7
昨年度	宇都宮市	67.7	31.0	0.7	0.3	0.3
	本校	76.5	22.1	0.0	0.7	0.7

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	76.4	14.7	5.5	3.3	0.0
	本校	73.2	20.4	3.5	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	77.0	14.0	5.7	3.3	0.0
	本校	73.8	13.4	10.7	2.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.6	29.8	8.6	4.9	0.1
	本校	47.9	36.6	11.3	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	55.3	30.1	8.7	5.9	0.0
	本校	60.4	25.5	6.7	7.4	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	54.4	54.2	35.9	18.3	16.9	28.9	0.0
昨年度	54.7	58.4	40.3	18.1	12.8	28.9	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	82.8	89.4	66.2	23.2	6.3	4.2	0.0
昨年度	83.8	83.2	58.4	24.8	8.7	8.1	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	95.1	78.2	16.9	4.2	0.7	0.0
昨年度	94.3	91.9	72.5	19.5	6.0	2.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	92.8	93.0	70.4	22.5	7.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	93.3	71.1	22.1	5.4	1.3	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	97.2	78.2	19.0	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.7	88.6	10.1	0.7	0.7	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	97.2	80.3	16.9	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.3	87.2	10.1	1.3	1.3	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	98.6	75.4	23.2	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.3	99.3	87.2	12.1	0.7	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	80.6	81.7	48.6	33.1	12.0	6.3	0.0
昨年度	81.8	80.5	49.7	30.9	14.1	5.4	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.8	81.0	43.0	38.0	15.5	3.5	0.0
昨年度	83.1	85.9	56.4	29.5	10.7	3.4	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.1	90.8	60.6	30.3	8.5	0.7	0.0
昨年度	91.7	92.6	63.1	29.5	5.4	2.0	0.0

⑯ 地域で生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	85.1	86.6	49.3	37.3	12.7	0.7	0.0
昨年度	86.7	88.6	57.7	30.9	6.0	5.4	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.9	84.5	49.3	35.2	12.0	3.5	0.0
昨年度	84.9	87.9	58.4	29.5	6.0	6.0	0.0

⑱ 20歳未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	96.5	85.9	10.6	3.5	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.3	98.6	81.7	16.9	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.0	99.3	93.3	6.0	0.7	0.0	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	99.3	96.5	2.8	0.7	0.0	0.0
昨年度	99.1	99.3	96.6	2.7	0.7	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	95.6	94.4	69.0	25.4	5.6	0.0	0.0
昨年度	96.2	96.0	73.8	22.1	2.0	2.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	97.2	77.5	19.7	2.1	0.0	0.7
昨年度	98.7	98.0	82.6	15.4	1.3	0.7	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.2	94.4	71.1	23.2	4.2	0.7	0.7
昨年度	95.2	95.3	77.9	17.4	2.7	2.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.3	97.2	74.6	22.5	2.1	0.0	0.7
昨年度	97.7	97.3	77.2	20.1	1.3	1.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

4 体力、健康、食事、安全について

○「(2)③歯みがきをしていますか。」について、「毎食後している」の本校の割合は76.1%で、市の割合を5.6ポイント上回った。保健委員会による歯みがき啓発ポスター、歯ブラシチェック、昼休みの歯みがき用音楽の放送など多くの工夫改善の効果ができていると思われる。

○「(2)⑦夕食は家の人といっしょに食べている。」について、本校肯定割合89.4%で市肯定割合を6.6ポイント上回った。学校での出来事などを家族と話しながら会食する温かな家庭の雰囲気は生徒の健全育成に重要なことであるので、継続していただきたい。

●「(1)①運動することは大切だと思う。」について、本校肯定割合は98.6%で市平均とほぼ同率だが、「(1)②休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」では、本校肯定割合は43.0%で、市肯定割合を12.9ポイント下回った。また、「(1)③健康や体力に自信があると思う。」でも、本校肯定割合は42.3%で、市肯定割合を12.7ポイント下回った。運動することは大切だと思いつつも、自ら運動する機会が少なく、健康や体力に自信がない生徒の割合が高くなっている。部活動を引退し、運動する機会は減っているが、健康や体力の大切さについての啓発を行い、昼休みなどに進んで運動するように声掛けをしていきたい。

●「(2)①早寝早起きを心がけている」の本校肯定割合は54.2%で、市肯定割合を6.0ポイント下回った。塾があり帰宅が遅い生徒、ゲーム等をしていて就寝時間が遅い生徒もいるようである。睡眠時間の確保や規則正しい生活リズムの大切さを各種たよりを通して啓発していきたい。

●「(2)⑤好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも一口は食べている)」について、本校肯定割合は56.6%で、市肯定割合を8.7ポイント下回るとともに、昨年度の本校肯定割合を12.5ポイント下回った。栄養教諭や給食委員会が「本日の献立」を説明したり、食品ロスについて学んだり、フードバンクの取り組みを行ったりしている中での回答結果なので残念である。各学級担任による積極的な声掛けの継続によって、きらいなものでも一口は食べる食習慣をつけることが必要である。