



# 陽北

[校訓] 聡く 強く 美しく  
そして、陽北中生としての誇りをもつ

第10号

<目指す生徒像>

- 自ら考え、主体的に学ぶ生徒
- 活気に満ちた、たくましい生徒
- 心豊かで、思いやりのある生徒



校長だより 令和8年 2月27日  
宇都宮市立陽北中学校長 大場賢治

## 春の訪れ

まだまだ寒さが厳しい日が続きますが、春もすぐそこまで訪れてきています。校長室前の廊下では、職員が飾ってくれた梅の花（白梅・紅梅・蠟梅）が花を咲かせ、春がそこまで訪れていることを知らせてくれます。そのような中、生徒たちは寒さに負けず、卒業・進級に向けて、学習や様々な活動に積極的に取り組んでいます。今年度のまとめをしっかりとしながら、来年度への希望につなげられるように支援していきたいと思っておりますので、引き続きご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。



## 立志式・スキー教室

1月29日（木）に、立志式を行いました。2年生は、とても立派な態度で式に臨んでいました。式の中では、代表生徒2名の作文発表がありました。立志式にふさわしく、目標に向かって頑張っているという内容でした。生徒たちは、2名の作文発表を聞いて、同じ2年生ながら将来のことを真剣に深く考えている発表に感銘を受けると同時に刺激を受け、改めて自分の将来をしっかりと見つめてみようと考えている表情でした。最後の校歌合唱の歌声には、2年生一人一人の決意が込められていた気がします。

また、記念行事として2月13日（金）には、スキー教室を行いました。当日は、天候にも恵まれ絶好のスキー日和でした。生徒の多くは、初めてのスキーであり、四苦八苦しながらスキーに取り組んでいました。しかし、午後には、スキー教室のスローガン「白いゲレンデ滑りぬけ」のように上達する姿が見られました。後日、生徒からは「最初は怖かったけど、滑ることができるようになって楽しかった」「あきらめずに頑張ったから滑ることができた」と報告を受けました。その表情から楽しく充実した1日を過ごしたことが伝わってきました。

立志式とスキー教室を終えて、生徒たちには「目標を明確にして頑張りたい」「頼られる存在になりたい」など「志の種」が成長し始めています。この後の2年生の活躍が楽しみです。



## うつのみや学校マネジメントシステムアンケート結果

保護者の皆様、地域の皆様には、お忙しい中、アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。集計結果が届きましたので、報告いたします。この集計結果をもとに、全職員で課題や改善策を検討し、地域協議会でいただいたご意見を反映させた上で、学校評価書にまとめ、3月中にホームページで公開する予定です。

No.		評価項目 (※B3以降については、教職員への質問項目)	児童生徒		教職員		保護者		地域住民	
			R6	R7	R6	R7	R6	R7	R6	R7
1	A1	児童生徒は、他者と協力したり、必要な情報を集めたりして考えるなど、主体的に学習に取り組んでいる。	90.2	90.3	100.0	96.3	87.6	89.8		
2	A2	児童生徒は、思いやりの心をもっている。	93.2	92.3	100.0	100.0	91.8	93.6	93.3	91.7
3	A3	児童生徒は、目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。	82.9	83.1	93.9	92.6	83.6	84.5		
4	A4	児童生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。	90.0	90.8	97.0	92.6	90.0	92.1	100.0	100.0
5	A5	児童生徒は、自分のよさや成長を実感し、協力して生活をよりよくしようとしている。	86.3	91.4	97.0	100.0				
6	A6	児童生徒は、英語を使ってコミュニケーションしている。	77.6	79.3	97.0	100.0				
7	A7	児童生徒は、宇都宮の良さを知っている。	84.1	86.7	78.8	81.5	75.9	78.8		
8	A8	児童生徒は、デジタル機器や図書等を学習に活用している。	79.8	80.9	97.0	100.0	80.2	85.9		
9	A9	児童生徒は、「持続可能な社会」について、関心をもっている。	79.0	77.3	72.7	85.2				
10	A10	教職員は、特別な支援を必要とする児童生徒の実態に応じて、適切な支援をしている。			97.0	100.0				
11	A11	教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。	96.6	96.4	100.0	100.0	81.6	83.0	86.7	83.3
12	A12	教職員は、不登校を生まない学級経営を行っている。	94.9	97.5	100.0	100.0	91.2	91.7		
13	A13	学校は、一人一人が大切にされ、活気があり、明るくいいきとした雰囲気である。	96.1	97.7	100.0	100.0	87.7	90.5	100.0	100.0
14	A14	教職員は、分かる授業や児童生徒にきめ細かな指導を行い、学力向上を図っている。	94.6	96.2	100.0	100.0	82.8	84.5		
15	A15	学校に関わる職員全員がチームとなり、協力して業務に取り組んでいる。			90.9	85.2				
16	A16	勤務時間を意識して、業務の効率化に取り組んでいる。			69.7	88.9				
17	A17	学校は、「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。	86.6	84.5	90.9	88.9	80.8	89.3	88.2	83.3
18	A18	学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。	79.5	78.8	97.0	92.6	86.1	87.0	100.0	90.9
19	A19	学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。			93.9	88.9	88.3	89.8	100.0	100.0
20	A20	コンピュータなどのデジタル機器やネットワークの点から、授業(授業準備も含む)を行うための準備ができています。			97.0	96.3				
21	B1	児童生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。	98.0	98.0	87.9	100.0	88.6	91.0	100.0	83.3
22	B2	児童生徒は、きまりやマナーを守って、生活をしている。	95.9	96.8	97.0	100.0	93.3	93.8	100.0	91.7
23	B3	生徒は、進んで運動をしている。		69.1		100.0		74.3		91.7
24	B4	学校全体で校訓「聴く 強く 美しく」を共有化し、生徒同士の連帯感を高めている。				100.0				
25	B5	生徒は、校訓「聴く 強く 美しく」のもと、力を合わせて、学校行事をはじめ様々な活動に取り組んでいる。		90.8				94.5		100.0

※ 各項目の数字は肯定的回答の割合(%) [「とても思う」、「まあ思う」の割合の合計] です。

A 1～20 は市共通の質問項目、B 1～5 は本校独自の質問項目です。

## 日々雑感

冒頭に述べた梅の花は、校長室前の廊下と南校舎の1階から2階の階段の踊り場に飾ってあります。ここには、本校職員がいつも季節の花を飾ってくれます。花を見て、季節を感じ、生徒も教職員も心が穏やかになっています。詩人・相田みつを氏の言葉に「うつくしいものを美しいと思えるあなたの心がうつくしい」とありますが、よく言ったものだと思います。

