



陽北

[校訓] 聰く 強く 美しく

そして、陽北中生としての誇りをもつ

第8号

<目指す生徒像>

- 自ら考え、主体的に学ぶ生徒
- 活気に満ちた、たくましい生徒
- 心豊かで、思いやりのある生徒



校長だより 令和7年12月22日
宇都宮市立陽北中学校長 大場賢治

今年も残すところあと僅かとなりました。12月26日から令和8年1月7日まで13日間の冬休みに入ります。ご家庭では新しい年を迎える時期となり、大掃除をはじめ、年末の諸行事、そしてお正月と、1年のうちでも特別な行事が続くと思います。お子様の生活につきましては、十分にご留意いただき、有意義な冬休みが送れますようよろしくお願ひいたします。

保護者の皆様並びに地域の皆様には、本校教育活動に対しまして、様々なご協力をいただきありがとうございました。皆様からいただきましたご厚情に感謝し、新しい年が皆様にとって素晴らしい年となりますようご祈念申し上げます。



中間テスト・学年末テスト

12月3日（水）に、1・2年生の中間テスト、3年生の学年末テストを行いました。1・2年生の中間テストは、インフルエンザによる学級休業等の関係で、1週間延期しての実施でした。当日は、各学年・各学級とも真剣に定期テストに取り組んでいました。「学習だより17号」でお知らせしたように、テストは準備の過程や振り返りの姿勢が大切です。振り返りをしっかりとすることで、理解を深め、学びを次につなげてほしいものです。



桜の植樹



11月26日（水）に、昨年に引き続き、宇都宮市の「森林環境基金繰入金充当事業」を活用し、桜の木を校庭の南側に植樹しました。これで、校庭の南側には桜の木が2本並んで植樹されています。樹木の生長とともに自分の成長にも思いを馳せることができますよとい思います。

春には、2本の桜の木に桜の花が咲くことを願っています。



先生も勉強しています！

12月15日（月）に、宇都宮市教育委員会から仁藤先生をお招きして校内研修を行いました。今年度、陽北中学校では地域学校園の教育ビジョンである「学びあい 認めあい 高めあう 陽北地域学校園～人と人との豊かなかかわりを通して～」のテーマのもと、学習指導や生徒指導の研究を進めています。今回は、3年生の保健体育科で「バドミントン」の研究授業を行い、学習指導においてテーマに向けてどのようにアプローチしていくかについての研修を行いました。今回、学んだことを授業に生かし、「授業で勝負！」を合言葉に授業づくりに励んでいきたいと思います。そして、生徒たちに負けないように勉強していきたいと思います。



学校保健・学校給食委員会

12月11日（木）に、学校保健・学校給食委員会を開催しました。この委員会は、本校の健康保持増進、給食の充実改善を目的としたものです。本校職員より健康体力・交通安全・学校給食・食育活動について、報告させていただくとともに、生徒による保健委員会・給食委員会の活動報告がありました。どちらの委員会の委員長・副委員長も堂々と立派な報告でした。周りは大人ばかりの会議において、物怖じすることなく堂々と発表する姿に感心しました。最後に学校医の先生からご助言をいただき、閉会となりました。ご参加くださった保護者の方々、学校医の先生、ご協力をありがとうございました。



地域学校園専門部会



12月8日（月）に、地域学校園専門部会を行いました。地域学校園では、陽北中・東小・錦小・豊郷南小の4校が協力して、共通ビジョンのもと、子供たちの育成に取り組んでいます。この日は、「学力・授業力向上」「生活指導」「食育」「健康・体力」「養護」「図書館」「宮っこ心の教育」「特別支援教育」「事務」の9つの専門部会で協議を行いました。今年度の成果と課題について話し合い、次年度に重点的に取り組む目標を設定しました。地域学校園4校で連携・協力し、今後も子供たちの成長を支援していきます。



日々雑感

校庭から「頑張れ！」「ファイト！」という声が聞こえます。校長室から外を見ると、体育の授業で長距離走を行っていました。半数の生徒が走り、残りの半数の生徒は記録を取るとともに、声援を送っていました。走っている生徒はその声援に後押しされ、それぞれのペースで頑張っています。素敵な光景だなと思いつつ、よく見ると生徒に交じって先生も走っていました。一人の先生が全体を、もう一人の先生が走りながら生徒を見守っているようです。私も心の中で走っている生徒と先生に「頑張れ！」と声援を送りました。

また、ある日、1年生の教室にお邪魔し、授業を参観していました。先生が少し難しい質問を投げかけると、ある生徒が举手をして答えました。その発表がすばらしく、自然とみんなが称賛の拍手をしていました。これも素敵な光景だと感じつつ心が温かくなりました。

