



学習だより

第16号

令和7年11月10日発行

宇都宮市立陽北中学校
学習指導部

「学習だより」は、本校のホームページからご覧になれます。

携帯電話・スマートフォンから、QRコードを読み取ってご覧ください。



とちぎっ子学習状況調査の結果より①

4月17日に2年生を対象に行われた「とちぎっ子学習状況調査」の生徒質問紙回答結果より、本校の生徒の特徴を表すもの（113の質問の中から学習にに関わるもの）を抜粋して取り上げてみました。下の表の比較の欄では、栃木県・宇都宮市の平均肯定回答率と比較して、5ポイント以上の開きがあるものを太字で表しています。

詳しくは、ホームページをご覧ください。

○栃木県・宇都宮市より上回っている項目

質 問 事 項	本校	市との比較	県との比較
・家で、自分で計画を立てて勉強をしている。	72.6%	+4.9	+6.4
・家で、学校の宿題をしている。	96.1%	+2.7	+4.8
・家で、学校の授業の予習をしている。	62.1%	+15.7	+20.4
・家で、学校の授業の復習をしている。	73.9%	+3.5	+3.0
・家で、テストで間違えた問題について勉強をしている。	71.2%	+5.9	+8.6
・勉強していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。	82.4%	+6.3	+9.1
・勉強していて、「不思議だな」「なぜだろう」と感じることもある。	86.3%	+3.5	+4.0
・疑問や不思議に思うことは、分かるまで調べたい。	74.5%	+6.4	+7.1
・本やインターネットなどを利用して、勉強に関する情報を得ている。	80.4%	+8.5	+10.1
・難しい問題にであうと、よりやる気が出る。	42.5%	+6.7	+5.3
・できるだけ自分一人の力で課題を解決しようとしている。	81.7%	+6.9	+6.6
・学習して身に付けたことは、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。	97.4%	+3.4	+7.6

▲栃木県・宇都宮市より下回っている項目

質 問 事 項	本校	市との比較	県との比較
・グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。	70.6%	-7.9	-7.4
・授業では、自分の考えを発表する機会が与えられている。	88.2%	-2.5	-1.0
・授業の中で、目標（めあて・ねらい）が示されている。	94.1%	-2.8	-2.9
・授業の最後に、学習したことをふり返る活動をよく行っている。	75.2%	-4.4	-6.2
・授業で扱うノートには、学習の目標（めあて・ねらい）とまとめを書いている。	75.2%	-13.1	-15.3
・クラスは発言しやすい雰囲気である。	79.1%	-3.3	-2.6
・友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意である。	42.5%	-2.8	-1.3
・友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができる。	94.1%	-2.5	-2.8
・授業で分からないことがあると、先生に聞くことができる。	68.6%	-6.5	-5.0
・家の人と学校でのできごとについて話をしている。	81.7%	-2.4	-1.4
・家の人は、あなたがほめてもらいたいことをほめてくれる。	74.5%	-8.6	-6.3

これらのことから、自分で学習計画を立て、宿題や予習・復習、テストの振り返りなどに継続して取り組んでいることや、学ぶことに楽しさや不思議さを感じながら、疑問があれば納得するまで調べようとする姿勢がうかがえます。また、情報収集や課題解決にも意欲的で、難しい問題にも前向きに挑戦していること、学びを将来に生かそうとする意識も高く、家庭でも主体的に学習を進めていることなどもうかがえます。

一方で、授業や話し合いの場で、自分の考えを発表したり、友達の意見を聞いたりすることにまだ慣れておらず、積極的な参加には課題が見られます。授業の目標やふり返りを意識すること、ノートにまとめを書くことも定着しておらず、学びを整理する力を育てている途中であることがうかがえます。また、分からないことを先生に質問したり、安心して発言できる雰囲気の中で自信をもって意見を伝えることにも、今後の成長が期待されるところです。

「家の人と学校でのできごとについて話をしている」「家の人は、あなたがほめてもらいたいことをほめてくれる」生徒の平均肯定回答率は市や県を下回り、家庭での会話が生徒の「自己肯定感」を高めたり、「自信をもって行動する」ことにつながっていると思われます。

学校でも家庭でも「認めて・褒めて・励まして」の実践を通して、生徒一人一人が安心して自己表現し、持てる力を十分発揮していくことができますように、ご家庭でのご支援・ご協力もよろしくお願いいたします。

