

(様式4)

校 種	小 ・ 中 どちらかに○	学校番 号	2	学校名	宇都宮市立陽北学校
-----	-----------------	----------	---	-----	-----------

令和7年度 健康（体力・保健・食育・安全）に関する取組

1 健康（体力・保健・食育・安全）に関する主な実態

(1) 定期健康診断・元気っ子健康体力チェックから

- ・肥満傾向生徒は2年生男子・1年生女子が県平均を上回っている。一方、痩身傾向(肥満度－20%以上)のある生徒は10名で、2年男子以外ですべて県平均を上回っていて、全体的に痩身傾向が高い。
- ・う歯のない生徒が93.8%と全国平均に比べ20%以上高く、とても良い傾向である。給食後の歯みがきが、少しずつ以前の習慣に戻りつつあるが、まだ全校生徒全員が歯みがきを行えていない状況なので、引き続き呼びかけをしている。また、今年度は歯みがきの方法を小学校に倣い、9年間を通して取り組めるようにする。
- ・学年が上がるにつれ身体能力の向上が見られるが、1年生は男女ともに全体的な項目で全国、県の平均より低い傾向が見られる。
- ・特に、握力と柔軟性は全学年を通して低い傾向が見られる。

(2) 元気っ子健康体力チェックのアンケート及び国・県・市の児童生徒質問紙・学校質問紙などから(※体力・保健・食育・安全について、それぞれ記入する。)

- ・運動を週3日以上行っている生徒の割合は63.03%で市平均65.53%をわずかに下回っている。
- ・運動をするときは、1日にどれくらいの時間行うかという質問では、30分未満と答えた割合が21.16%で市の平均17.79%を大きく上回っている。その他の質問項目でも市の平均を下回っており、運動習慣の定着に課題がある。
- ・健康診断の結果、早めの治療を心掛けている生徒は78.5%で昨年度より減少している。
- ・朝食を毎日食べる生徒は、新2年生76.2%、新3年生77.7%で、宇都宮市の平均を若干下回っている。
- ・給食の残食率は4.5%で昨年度より1.5%減少した。夏場にかけて残量が増えたが、秋から冬にかけて食べる量が増え、残量が減った。

(3) 授業や健康安全・体育的行事等への取組状況から

(※体力・保健・食育・安全について、それぞれ記入する。)

- ・体育的行事や保健体育科の授業への取り組みは意欲的である。部活動に入部している生徒が減少傾向にはあるが、論理的、計画的に物事を思考することができるため技能が向上しやすい傾向がある。
- ・性教育サポート事業のアンケート結果からは、性を真剣にとらえ相手を大切にしようと考えている生徒が多い。

- ・食育だよりを通して、朝食の大切さについて保護者に啓発している。
- ・交通安全教室や学年集会、登下校指導を通して、危険予測や危険回避を行うなどの「自らの命を守る行動力」を高めようとしている。

2 今年度の重点目標

「生涯にわたって心身ともに健康で安全な生活を送るための資質や能力の育成」

3 今年度の取組（「第2次宇都宮市学校教育推進計画後期計画」に関する取組は文頭に★，「令和6年度指導の重点」に関する取組は文頭に□）

（1）望ましい食習慣の育成

- ・食育だよりの発行（通年）
- ☐★学校園統一でおこなうお弁当の日（おにぎり・お弁当）の取組を通して行う食育の啓発
- ☐★食事マナー強化週間の実施（6月・10月）

（2）健康・体力の向上

- ☐元気っ子健康体力チェックの適正な実施と結果の活用（6月）
- ☐個人用パソコンを活用した思考力・判断力を育てる保健体育の授業の実践（通年）
- ☐運動領域に応じた、意図的、継続的な補強運動の実施（通年）
- ☐体育的行事（運動会）の内容の充実（5月）
- ☐宮まつり ” 宮っ子よさこい ” （8月）
- ☐感染症予防の啓発と実践
 - ・学校園で統一した給食後の歯みがきの実施，染め出し
 - ・ほけんだよりの発行（通年）
 - ・性教育サポート事業・薬物乱用防止教室・がん教育事業の実施
- ★元気っ子生活習慣チェック（長期休業前）

（3）家庭・地域との連携協力

- ・保健だより、食育だよりの発行（通年）
- ★定期健康診断、元気っ子健康体力チェックの結果の通知と事後指導

（4）安全教育

- ☐★学校内の日常生活に関する安全指導（通年）
 - ・下校時の交通指導（通年）
 - ・登校時の立哨指導（6月・9月・11月・2月）
- ★学校設備の定期安全点検の実施（通年）
- ☐★天候や設備状況・様々な災害等を想定した、場面に応じた安全指導（通年）
- ☐★避難訓練の実施（地震，火災，水害対応：1回目）（不審者対応：2回目）
- ☐★交通安全教室（5月）
 - ・生徒会活動等での，安全に関する啓発運動（通年）