

学習だより

第6号

令和7年5月29日発行

宇都宮市立陽北中学校
学習指導部

「学習だより」は、本校のホームページからご覧になれます。
携帯電話・スマートフォンから、QRコードを読み取ってご覧ください。



いよいよ、今年度最初の定期テストが2週間後に迫ってきました。

6月11日(水)の「1学期中間テスト」に向けて、気持ちを新たにして学習に取り組む時期です。

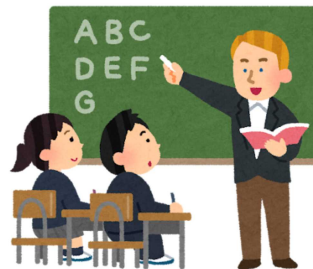
5月26日(月)から6月6日(金)までは「地域学校園家庭学習強化週間」です。普段以上に授業に集中して取り組むとともに家庭学習を充実させることによって、中間テストで成果を上げることを目指していきましょう。特に、次のことについて、自分の日頃の取り組み方を振り返ってみましょう。また、学習計画表を活用して、計画的に学習を進めることができるようにしましょう。

地域学校園家庭学習強化週間：5月26日(月)～6月6日(金)

□にチェックしながら振り返り、実行しましょう。

(1) 基本的な学習態度

- ☐チャイム3分前着席
- ☐「はい」という返事
- ☐休み時間に学習の用具を机上に準備する。
- ☐先生の説明や友だちの意見など、相手の話をきちんと最後まで聞く。
- ☐学習のサイクル(予習→授業→復習)の定着
- ☐授業中、基本姿勢を保つ



(2) 家庭学習の定着

- ☐家庭学習時間の確保 → 毎日、家庭学習をした時間を学習計画表に記入しましょう。
- ☐計画的な自主学習 → 裏面の学習計画表の記入例を参考に学習計画表を活用しましょう。
- ☐家庭学習ノートの提出 → クラスの提出率が100%になるようにみんなで頑張りましょう。

学習計画表を作成し、計画的に学習しよう！

☆中間テスト範囲表と学習計画表が配付されたら…

- (1) 教科書やワークでテスト範囲をチェックし、中間テスト前日までにテスト範囲の学習がすべて終わるように、学習計画表に具体的な学習内容を書き込む。
- (2) 土曜日や日曜日に調整時間をつくっておく。計画通りに進まなかった内容は、この調整時間で補うようにする。
- (3) 何時間学習したかを記録しておく。ただし、ただだと時間だけかけるやり方はしない。
- (4) 「今日はこの学習をする」とノルマを決めて行う。集中して短時間で終われば、自由時間が増え、終わらなければ、時間がかかってもやり通すようにする。
- (5) 1日の学習を振り返って、自己評価(A、B、C)する。
- (6) 担任の先生に学習計画表を提出し、アドバイスをいただく。

学習計画表作成及び活用のポイント

1. 初めに、テスト範囲表を見て、テスト範囲の内容を確認します。また、「学習のポイント」を読んで、どのような学習をしたらよいのか、学習すべき内容をつかみます。
2. 次に、学習する内容をすべて学習計画表に書き込みます。その際、「いつ・何をやるか」具体的に記入します。これによって、中間テストまでに1日に何をどれくらい学習すべきか見通しを立てることができます。
3. 苦手な部分は、2～3回やり直しをするような計画を作ります。
4. 学習調整日を作り、計画通りに進まなかったときは、学習計画の修正をしながら進めます。計画通りに進まないからと落ち込んだり、やる気をなくしたりせず、学習調整日を上手に使って、最後にはテスト範囲すべての勉強が終わるようにしましょう。
5. 学習時間や方法について、毎日、自分の学習を振り返り、自己評価しましょう。
6. 何度も繰り返すことや時間を置いてまたやってみることで、定着を図りましょう。

【学習計画表記入例】



1 学期中間テストに向けての学習計画と実施記録

☆ 計画的にテスト勉強を進めていきましょう。

年 組 番()

〈目 標〉

得点	国語	社会	数学	理科	英語	合 計	順位	161人中…	確認	担任
	85 /100	85 /100	100 /100	90 /100	70 /100	430 /500		25 位		

教科 日付	国語	社会	数学	理科	英語	学習時間	評価ABC
5 / 29 (木)	国語ワーク 風の五線譜へ話し方はどうか	地理ワーク(1回目) P2~6、地 理資料集P2~5	数学ワーク P2~3	理科ワーク P2~6	単元プリント回 1回目	2.0	A
5 / 30 (金)	☆ここまでに漢字ワーク 1周目終わり	歴史ワークP2~ 5、歴史教科書 P20~25	数学ワーク P4~9		単元プリント回 1回目	2.5	A
5 / 31 (土)	国語ワーク 音声～詩の心 単元プリ回回		数学ワーク P10~17	理科ワーク P7~10		4.5	B
6 / 1 (日)	国語ワーク 文節・単語～かもめ単元プリ回	授業中に使った プリントの確認	数学ワーク P18~23	理科ワーク P16~21	☆ワーク1周目 終了	6.0	A
6 / 2 (月)	漢字ワーク2周 目まちがった漢 字のみやり直し	地理ワーク (2回目) P10~21			ワーク間違えた 問題解き直し①	その日に学 習した合計 時間を書き ましょう。	その日の家 庭学習を振 り返って自 己評価しま しょう
6 / 3 (火)	↓		教科書の問題 解き直し	授業プリント 見直し			
6 / 4 (水)	国語ワーク 2周目スタート	歴史ワーク (2回目) P2~5			ワーク間違えた 問題解き直し②		
	文法テスト 解き直し	授業中に使った プリントの確認	数学ワーク 間違えた問題 解き直し	理科ワーク 2回目 解き直し	単元プリント 回回2回目		
☆学習調整日☆ 6 / 1 (日)、6 / 8 (日) は調整日にするのも良いです。 予定通りに進んでいない内容を入れましょう。 計画通りに進んでいるときは、更に定着を図りましょう。							