

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	40.4	40.3	4.7	35.6	40.3	19.5	0.0
昨年度	40.2	37.3	4.8	32.5	43.4	19.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	81.4	80.5	18.1	62.4	16.1	3.4	0.0
昨年度	81.1	84.9	18.7	66.3	14.5	0.6	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	67.2	63.1	14.1	49.0	28.2	8.7	0.0
昨年度	70.0	66.3	18.1	48.2	24.7	9.0	0.0

② 社会

本年度	72.3	69.8	16.1	53.7	21.5	8.7	0.0
昨年度	73.5	81.3	33.1	48.2	16.3	2.4	0.0

③ 数学

本年度	54.6	61.7	17.4	44.3	25.5	12.8	0.0
昨年度	56.4	47.6	15.7	31.9	40.4	12.0	0.0

④ 理科

本年度	68.4	63.8	16.1	47.7	26.8	9.4	0.0
昨年度	68.2	68.7	20.5	48.2	23.5	7.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.6	83.2	34.9	48.3	13.4	3.4	0.0
昨年度	76.8	69.3	27.7	41.6	23.5	7.2	0.0

⑥ 美術

本年度	75.5	65.1	23.5	41.6	25.5	9.4	0.0
昨年度	74.9	64.5	24.1	40.4	26.5	9.0	0.0

⑦ 保健体育

本年度	82.7	79.9	43.6	36.2	12.8	7.4	0.0
昨年度	81.4	78.9	42.8	36.1	14.5	6.6	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	74.3	67.1	12.8	54.4	26.8	6.0	0.0
昨年度	74.8	60.2	15.7	44.6	33.1	6.6	0.0

⑨ 英語

本年度	59.0	53.0	20.8	32.2	34.9	12.1	0.0
昨年度	60.7	60.8	18.7	42.2	29.5	9.6	0.0

⑩ 道徳

本年度	78.0	71.8	18.8	53.0	21.5	6.7	0.0
昨年度	75.1	71.1	24.1	47.0	27.1	1.8	0.0

⑪ 学級活動

本年度	88.7	87.2	45.6	41.6	8.1	4.7	0.0
昨年度	88.6	88.0	41.6	46.4	10.2	1.8	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	83.8	80.5	33.6	47.0	13.4	6.0	0.0
昨年度	84.0	83.1	33.7	49.4	13.3	3.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	94.8	96.0	76.5	19.5	1.3	2.0	0.7
昨年度	94.0	96.4	65.1	31.3	3.6	0.0	0.0

② 社会

本年度	87.9	88.6	59.7	28.9	10.1	1.3	0.0
昨年度	87.7	92.2	50.0	42.2	7.2	0.6	0.0

③ 数学

本年度	80.5	88.6	59.1	29.5	7.4	4.0	0.0
昨年度	80.7	75.3	29.5	45.8	24.1	0.6	0.0

④ 理科

本年度	69.7	73.2	33.6	39.6	21.5	5.4	0.0
昨年度	68.9	65.1	24.7	40.4	26.5	8.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	49.1	48.3	18.1	30.2	36.9	14.8	0.0
昨年度	49.3	39.2	10.8	28.3	42.8	18.1	0.0

⑥ 美術

本年度	45.1	36.2	15.4	20.8	43.0	20.8	0.0
昨年度	47.1	37.3	9.0	28.3	38.0	24.7	0.0

⑦ 保健体育

本年度	88.8	90.6	51.7	38.9	5.4	4.0	0.0
昨年度	88.7	86.1	41.0	45.2	10.8	3.0	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	90.8	89.3	54.4	34.9	7.4	3.4	0.0
昨年度	92.2	90.4	46.4	44.0	7.2	2.4	0.0

⑨ 英語

本年度	91.0	91.9	69.8	22.1	6.7	1.3	0.0
昨年度	91.4	89.8	53.0	36.7	9.6	0.6	0.0

⑩ 道徳

本年度	93.2	92.6	71.1	21.5	2.7	4.7	0.0
昨年度	91.6	88.6	63.3	25.3	9.6	1.8	0.0

⑪ 学級活動

本年度	81.1	81.2	45.0	36.2	10.1	8.7	0.0
昨年度	79.5	68.7	26.5	42.2	21.1	10.2	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	79.0	77.2	42.3	34.9	13.4	9.4	0.0
昨年度	78.6	71.1	27.1	44.0	20.5	8.4	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	1.1	0.8	3.3	8.2	10.0	19.0	19.8	34.4	0.0
	本校	4.0	2.0	0.7	2.7	4.7	14.1	20.8	14.8	36.2	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	0.7	0.9	2.9	8.1	9.8	21.1	18.5	35.1	0.0
	本校	2.4	1.8	0.6	1.8	8.4	7.8	21.7	24.1	31.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	1.1	0.8	2.3	6.3	5.1	11.2	9.1	59.7	0.0
	本校	4.0	0.0	1.3	2.7	4.7	8.1	15.4	8.1	55.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	0.8	0.7	2.8	5.6	4.8	11.6	8.0	61.3	0.0
	本校	4.8	1.8	0.6	1.2	6.0	4.8	12.7	7.8	60.2	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席にしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.3	95.3	63.8	31.5	4.0	0.0	0.7
昨年度	96.1	94.6	48.8	45.8	4.8	0.6	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	96.4	96.6	61.1	35.6	3.4	0.0	0.0
昨年度	95.8	96.4	55.4	41.0	3.0	0.6	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	96.6	94.6	60.4	34.2	4.7	0.7	0.0
昨年度	95.4	91.0	43.4	47.6	8.4	0.6	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	83.2	81.2	45.6	35.6	14.8	4.0	0.0
昨年度	82.1	78.3	31.9	46.4	19.9	1.8	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	78.3	76.5	30.2	46.3	18.8	4.7	0.0
昨年度	76.7	74.1	26.5	47.6	24.1	1.8	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	83.9	85.2	36.9	48.3	14.1	0.7	0.0
昨年度	83.9	79.5	28.3	51.2	18.7	1.8	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.3	85.2	40.9	44.3	11.4	3.4	0.0
昨年度	89.2	84.9	33.1	51.8	14.5	0.6	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.4	72.5	29.5	43.0	21.5	6.0	0.0
昨年度	78.7	72.9	28.3	44.6	23.5	3.6	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	77.2	75.8	32.2	43.6	17.4	6.7	0.0
昨年度	78.0	74.7	35.5	39.2	20.5	4.2	0.6

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	85.9	87.2	49.7	37.6	8.7	4.0	0.0
昨年度	86.2	86.7	42.2	44.6	9.0	4.2	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.0	94.0	62.4	31.5	2.7	3.4	0.0
昨年度	92.5	91.0	58.4	32.5	7.2	1.8	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	92.5	95.3	63.8	31.5	2.7	2.0	0.0
昨年度	92.6	92.2	51.8	40.4	7.2	0.6	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.8	66.4	32.2	34.2	27.5	6.0	0.0
昨年度	70.6	65.1	25.9	39.2	24.7	10.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.7	63.1	24.2	38.9	30.2	6.7	0.0
昨年度	66.1	59.6	16.9	42.8	33.1	7.2	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	70.0	72.5	28.2	44.3	19.5	8.1	0.0
昨年度	70.5	65.7	22.9	42.8	27.7	6.6	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	35.7	33.6	10.1	23.5	45.6	20.8	0.0
昨年度	36.2	33.1	12.0	21.1	32.5	33.7	0.6

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	83.9	83.2	47.0	36.2	13.4	3.4	0.0
昨年度	82.3	81.3	39.2	42.2	12.7	5.4	0.6

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	94.0	95.3	57.7	37.6	4.0	0.7	0.0
昨年度	93.0	94.0	51.2	42.8	4.2	1.8	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	98.0	98.0	75.2	22.8	1.3	0.7	0.0
昨年度	97.0	97.0	69.9	27.1	3.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.5	96.0	67.1	28.9	2.0	2.0	0.0
昨年度	92.9	95.2	64.5	30.7	3.0	1.8	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	89.3	90.6	48.3	42.3	6.7	2.7	0.0
昨年度	85.8	88.6	42.8	45.8	10.2	1.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.2	89.9	66.4	23.5	7.4	2.7	0.0
昨年度	86.3	82.5	49.4	33.1	12.7	4.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限内までに提出している。

本年度	82.6	73.8	31.5	42.3	20.1	6.0	0.0
昨年度	83.4	80.1	40.4	39.8	14.5	5.4	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	37.6	38.9	12.8	26.2	46.3	14.8	0.0
昨年度	41.2	28.9	6.6	22.3	45.2	25.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.5	63.1	32.2	30.9	25.5	11.4	0.0
昨年度	62.3	52.4	20.5	31.9	28.3	19.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.7	69.1	28.2	40.9	24.2	6.7	0.0
昨年度	73.1	69.3	28.9	40.4	19.9	10.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	71.9	69.8	45.6	24.2	18.8	11.4	0.0
昨年度	71.9	68.1	40.4	27.7	16.3	15.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.1	88.6	50.3	38.3	8.7	2.7	0.0
昨年度	82.5	81.9	42.2	39.8	12.0	6.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.9	67.1	28.9	38.3	27.5	5.4	0.0
昨年度	67.4	71.1	29.5	41.6	22.3	6.6	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.1	67.8	29.5	38.3	26.2	6.0	0.0
昨年度	70.9	69.9	33.7	36.1	23.5	6.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.3	82.6	40.9	41.6	10.7	6.7	0.0
昨年度	85.9	81.9	44.6	37.3	13.9	4.2	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	56.5	59.7	26.2	33.6	24.8	15.4	0.0
昨年度	55.1	48.2	24.1	24.1	31.9	19.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	80.2	76.5	36.9	39.6	15.4	8.1	0.0
昨年度	79.3	70.5	36.7	33.7	22.3	7.2	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	74.0	72.5	40.9	31.5	16.8	10.1	0.7
昨年度	75.0	72.3	41.6	30.7	16.9	10.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

1 学校や家での学習のことについて

○「(3) 次の教科の学習が好きですか」についての本校肯定割合は市肯定割合を、数学は7.1ポイント、昨年度より14.1ポイント上回った。音楽は6.6ポイント上回った。数学科は演習のためのプリント学習を数多く実施している。本年度はその数に慣れてきて真剣に取り組んでいた。音楽は合唱コンクールの練習の取り組み方に音楽への興味関心の高さがうかがえた。

○「(4) 次の教科は将来のために大切だと思いますか」では、数学8.1ポイント、理科3.5ポイント、市肯定割合より上回った。生活に密着した天体の情報などが全校生徒のクラスルームに上がっていて、話題にしている生徒も多いと思われる。今後も継続して情報発信に努めていきたい。

○「(6) エ①学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている」の本校肯定割合は89.9%で市肯定割合を3.7ポイント上回った。本校は教科書を含めすべての教科で学習用具の持ち帰りを強制せず、生徒の自主性に任せている。家庭学習ノートの提出は毎日欠かさずチェックしているため、自分で判断出来ているので、今後も見守っていききたい。

○「(6) エ⑦家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」の本校肯定割合は88.6%で、市肯定割合を3.5ポイント上回った。3学年は進路相談が定期的に実施され、本人保護者とも互いによく相談できていた。

○「(6) オ④地域のお祭りに進んで参加したりするなど文化や芸術に触れる機会がある」の本校肯定割合は59.7%で市肯定割合を3.2ポイント上回った。よさこい連の宮祭りへの参加や宮ハロなどの市のイベントなども近隣で行われているので参加しやすい。

●「(3) 次の教科の学習が好きですか」については教科によって差が大きかった。本校肯定割合が市肯定割合を下回ったのは美術10.4ポイント、技術・家庭が7.2ポイント、道徳6.2ポイント、英語6.0ポイントであった。授業は静かに受けているが、興味関心を持って、意欲的・積極的に授業を受けるような工夫が必要である。

●「(6) ア⑦授業を集中して受けている」は4.1ポイント、「イ①学習に対して自ら進んで取り組んでいる」3.9ポイント、「ウ①授業で習ったことを自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」5.4ポイント、「エ②宿題はきちんとやり期限までに提出している」8.8ポイント、それぞれ市肯定的割合を下回った。授業への取り組み方についてはかなり消極的・受け身的である。教師の授業導入や各種教材・教育機器を用いた工夫改善が必須である。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	93.3	64.4	28.9	4.0	2.7	0.0
昨年度	93.3	94.0	70.5	23.5	4.8	1.2	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.3	98.7	77.2	21.5	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.6	71.7	25.9	2.4	0.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.1	80.5	54.4	26.2	14.1	5.4	0.0
昨年度	85.0	81.9	50.0	31.9	12.7	5.4	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.3	87.9	47.7	40.3	7.4	4.7	0.0
昨年度	87.2	85.5	42.8	42.8	8.4	6.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.6	97.3	55.7	41.6	2.7	0.0	0.0
昨年度	96.4	95.2	53.6	41.6	4.2	0.6	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.8	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	98.2	69.9	28.3	1.8	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.4	28.6	18.6	15.0	5.8	1.7	1.2	0.1	0.7	0.0
	本校	20.8	34.9	22.1	14.1	6.7	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	25.0	28.7	19.8	15.5	6.8	1.6	1.3	0.4	0.7	0.0
	本校	34.9	20.5	13.3	16.9	6.6	3.6	2.4	1.2	0.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	67.2	8.2	5.9	8.9	4.8	1.8	1.4	0.7	1.2	0.0
	本校	69.8	7.4	5.4	11.4	3.4	1.3	0.0	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	67.2	7.1	5.1	8.9	5.7	1.7	2.2	0.5	1.6	0.0
	本校	67.5	6.0	4.8	7.8	5.4	2.4	1.8	0.6	3.6	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンや携帯電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	2.5	3.5	11.2	19.9	12.8	17.6	6.5	17.3	0.0
	本校	7.4	2.0	2.0	6.7	20.1	14.8	22.8	9.4	14.8	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	0.9	1.6	7.7	19.7	15.3	21.5	8.7	22.4	0.0
	本校	3.0	1.8	1.8	6.6	16.3	16.3	21.7	11.4	21.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	1.7	2.3	5.4	12.0	9.1	17.0	9.7	36.0	0.0
	本校	7.4	0.7	1.3	2.0	11.4	8.7	14.1	12.8	40.9	0.7
昨年度	宇都宮市	1.6	0.6	1.0	2.8	8.7	7.9	19.2	11.8	46.4	0.0
	本校	1.8	1.8	1.2	3.0	9.0	7.2	22.9	11.4	41.6	0.0

(9) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.6	0.4	1.5	10.6	33.9	36.9	10.9	5.2	0.1
	本校	0.7	0.0	2.7	11.4	25.5	37.6	12.1	10.1	0.0
昨年度	宇都宮市	0.7	0.3	1.6	9.9	31.7	37.2	11.4	7.2	0.1
	本校	0.6	0.0	1.2	6.0	27.1	36.1	18.7	10.2	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	1.4	2.5	12.2	28.6	40.1	12.4	1.0	0.9	0.1
	本校	0.0	0.7	1.3	12.1	32.9	41.6	9.4	1.3	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	1.8	2.6	12.7	29.0	38.3	12.5	1.0	0.7	0.1
	本校	1.2	0.0	3.6	12.0	25.9	39.2	15.7	1.8	0.6	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	67.1	36.9	30.2	20.1	12.8	0.0
昨年度	74.0	70.5	34.3	36.1	22.3	7.2	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	88.8	83.2	55.7	27.5	11.4	5.4	0.0
昨年度	89.2	83.7	39.2	44.6	12.0	4.2	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.2	74.5	43.0	31.5	18.8	6.7	0.0
昨年度	84.9	77.7	31.9	45.8	18.7	3.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	92.6	85.9	55.0	30.9	10.1	4.0	0.0
昨年度	91.3	86.7	41.0	45.8	10.8	2.4	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	93.6	93.3	60.4	32.9	5.4	1.3	0.0
昨年度	93.6	88.6	50.0	38.6	9.6	1.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.7	96.6	79.2	17.4	1.3	2.0	0.0
昨年度	98.0	97.6	71.1	26.5	1.8	0.6	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	96.6	77.9	18.8	2.0	1.3	0.0
昨年度	97.7	97.0	72.3	24.7	2.4	0.6	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	97.0	96.6	67.1	29.5	2.7	0.7	0.0
昨年度	97.1	95.8	61.4	34.3	4.2	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事することは、必要だと思う。

本年度	98.7	98.0	82.6	15.4	0.7	1.3	0.0
昨年度	98.6	98.2	75.3	22.9	1.8	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.8	98.0	78.5	19.5	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.2	68.1	30.1	1.8	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	97.4	96.6	66.4	30.2	2.0	1.3	0.0
昨年度	96.8	97.6	55.4	42.2	1.8	0.6	0.0

⑫ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	92.9	93.3	57.7	35.6	5.4	1.3	0.0
昨年度	93.6	89.8	45.2	44.6	9.0	1.2	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.0	93.3	79.9	13.4	3.4	3.4	0.0
昨年度	96.0	96.4	70.5	25.9	3.0	0.6	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	87.6	87.2	55.0	32.2	8.1	4.7	0.0
昨年度	88.0	80.7	39.8	41.0	14.5	4.8	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	83.0	79.9	50.3	29.5	14.8	5.4	0.0
昨年度	84.5	81.3	41.6	39.8	14.5	4.2	0.0

⑯ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	63.9	57.7	22.8	34.9	27.5	14.8	0.0
昨年度	67.4	66.3	26.5	39.8	25.3	8.4	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	71.2	75.8	23.5	52.3	16.1	8.1	0.0
昨年度	67.1	55.4	12.7	42.8	28.9	15.7	0.0

⑱ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	87.7	90.6	53.0	37.6	7.4	2.0	0.0
昨年度	86.8	82.5	36.1	46.4	13.3	4.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	86.6	49.0	37.6	10.7	2.7	0.0
昨年度	92.1	87.3	38.6	48.8	10.8	1.8	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	85.2	56.4	28.9	8.7	6.0	0.0
昨年度	86.2	84.9	51.8	33.1	11.4	3.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	98.7	97.3	82.6	14.8	1.3	1.3	0.0
昨年度	98.1	97.0	75.3	21.7	3.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	98.4	98.0	83.2	14.8	0.7	1.3	0.0
昨年度	97.3	98.8	77.1	21.7	1.2	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.0	97.3	77.9	19.5	2.7	0.0	0.0
昨年度	96.1	97.0	62.0	34.9	1.8	1.2	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.2	91.3	62.4	28.9	6.0	2.7	0.0
昨年度	85.0	82.5	54.2	28.3	11.4	6.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	82.9	79.9	52.3	27.5	12.1	8.1	0.0
昨年度	81.8	79.5	45.2	34.3	11.4	9.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	89.1	86.6	56.4	30.2	10.1	3.4	0.0
昨年度	87.4	83.1	47.0	36.1	12.7	4.2	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	92.9	93.3	67.8	25.5	4.0	2.7	0.0
昨年度	91.8	92.2	57.2	34.9	5.4	2.4	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.7	88.6	63.1	25.5	9.4	2.0	0.0
昨年度	90.3	89.8	58.4	31.3	7.8	2.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.1	91.9	53.7	38.3	6.7	1.3	0.0
昨年度	91.6	91.0	56.0	34.9	7.2	1.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	94.6	61.7	32.9	3.4	2.0	0.0
昨年度	91.3	88.0	54.2	33.7	7.2	4.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	33.1	35.6	12.1	23.5	31.5	32.9	0.0
昨年度	35.4	33.7	17.5	16.3	24.7	41.6	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	68.6	69.8	29.5	40.3	22.8	7.4	0.0
昨年度	69.5	62.7	28.3	34.3	26.5	10.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	72.3	75.2	32.9	42.3	18.1	6.7	0.0
昨年度	71.9	60.8	27.7	33.1	22.9	16.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	59.2	55.7	22.1	33.6	24.2	20.1	0.0
昨年度	58.4	54.8	24.7	30.1	24.1	21.1	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	25.7	22.1	8.7	13.4	32.9	45.0	0.0
昨年度	27.5	20.5	6.6	13.9	24.1	54.2	1.2

■ 分析と今後の指導上の工夫

2 毎日の生活について

○「(7)ふだん一日にどれくらい本を読んでいるか①平日」については10分くらいが34.9%で一番多く、市割合を6.3ポイント上回った。朝の読書が定着しており、図書委員のブックトークや葉コンテストなどのイベントなどが功を奏し、図書室の本を読んでいる生徒もいる。

○「(10)ウ①なやみごとなど相談できる大人がいる」についての本校肯定割合は91.3%で、市肯定割合を5.1ポイント上回った。家の人がよく話を聞いている様子がうかがえる。

●「(3)地域で知っている人などにあいさつをしていますか」についての本校肯定割合は80.5%で、市肯定割合を3.6ポイント下回った。校舎内の廊下などではあいさつできる生徒たちだけにこの結果は残念である。教員自ら声を出してあいさつの気持ちよさについて考えさせていきたい。

●「(8)一日にどれくらいテレビ・動画・ゲームを(スマートフォンや携帯からは除く)見たりしたりしていますか」については市割合の最頻値である「1時間くらい(19.9%)」に対して、本校は「2時間くらい」が一番多く22.8%であった。「②土日について」は40.9%が「3時間以上」と回答している。オンラインゲームを通して友だちと話していて、就寝時間が遅くなっている生徒も「(9)①学校がある日の就寝時間」が「1時」12.1%、「1時以降」10.1%もいて心配である。規則正しい生活習慣についての指導を学年通信などを用いて保護者にも呼び掛けていくような工夫をしていきたい。

●「(10)ア③自分で決めてことは最後まで努力している」は9.7ポイント、「ア①将来の夢や目標を持っている。」は6.8ポイント市肯定割合を下回った。ただし「とてもあてはまる」と回答した割合の方が「まああてはまる」よりも高く、市肯定割合と比較しても、どちらも高い。目標や夢をはっきり持っている生徒の方が努力でき、将来の夢が定まらない生徒にとって、「自分で決めたこと」が「最後まで努力する」ものになっていないようだ。キャリア教育の充実のために横断的な年間指導計画の見直しが必要かと思われる。

●「④自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている」の本校肯定割合85.9%で市肯定割合を6.7ポイント下回った。また、【イ友だちについて】「①困っている友達に、自分から進んで手助けをしている」の本校肯定割合は市肯定割合を6.1ポイント下回るなど、自己肯定感が低いように思われる。学校生活では互いによく助け合い、清掃や当番活動などにも熱心に取り組んでいる生徒が多いと思われるので、原因を探っていく必要がある。まず学校生活で出来ることは、「ありがとう」を互いに声を出して言ったり、帰りの会でがんばっていた生徒について報告し賞賛したりしていきたい。

3 スマートフォンや携帯電話について

- (1) 自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 携帯電話を持って いる	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	1.6	0.9	88.0	0.1
	本校	14.8	2.0	2.0	80.5	0.7
昨年度	宇都宮市	11.4	1.7	1.2	85.6	0.1
	本校	15.1	5.4	0.0	79.5	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらないように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.0	56.3	56.3	43.7	0.0
昨年度	63.4	64.5	64.5	35.5	0.0

- ② スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.5	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	71.2	72.3	72.3	27.7	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.8	96.8	96.8	2.4	0.8
昨年度	94.8	96.5	96.5	3.5	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	5.4	12.9	27.4	24.9	26.0	0.2
	本校	1.6	2.4	15.1	30.2	34.1	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.7	15.3	19.9	24.1	14.9	16.0	0.1
	本校	16.3	14.2	19.9	21.3	12.1	16.3	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.0	9.3	23.5	23.3	39.4	0.2
	本校	2.4	3.2	8.7	20.6	22.2	42.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	2.1	8.8	22.4	24.8	38.4	0.2
	本校	5.0	2.1	5.7	22.0	21.3	44.0	0.0

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	2.8	6.7	15.4	22.9	49.5	0.2
	本校	1.6	0.8	7.1	20.6	26.2	43.7	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	1.9	7.8	20.5	21.8	45.7	0.2
	本校	3.2	3.2	8.7	15.1	23.8	46.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人の端末で使 用時間などを制限 されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされてい ない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.9	5.1	6.4	4.3	6.2	48.9	0.2
	本校	27.0	4.8	7.1	2.4	11.1	47.6	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®やInstagram®などのSNSでうまく思いが伝わらず、嫌な思いをしたり、相手に嫌な思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 嫌な思いをしたこと がある	2 相手に嫌な思いを させてしまったこと がある	3 嫌な思いをしたこと も、相手に嫌な思い をさせてしまったこ ともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	2.9	8.4	81.3	0.6
	本校	4.8	1.6	7.1	86.5	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

3 スマートフォンや携帯電話について

○「(4)土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、一日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか」について「3時間以上」と回答した生徒の割合は市も本校も最も多い。スマートフォンの使いすぎは勉強や睡眠に多大な影響を与えることが示されており、その利用時間や適切な使い方についてのルールづくりなど、保護者会や学年通信を通してお願いしていきたい。

○(6)LINEやInstagram®などのSNSでうまく思いが伝わらず、嫌な思いをしたり、相手に嫌な思いをさせてしまったりしたことはありますか。」について「どちらもない」にもっとも多く86.5%が回答している。これは市割合を5.2ポイント上回っている。自分が嫌な思いをしていないことについては良かったが、相手に嫌な思いをさせていないかどうかについてはこの回答のみでは読み取れない部分があるので、学校生活の様子など丁寧に見ていくようにしていきたい。

●本校のスマートフォンや携帯電話の所持率は80.5%であるが、「(2)①見てはいけないサイトにつながらなくなるようにフィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている」のは56.3%で市肯定割合を8.7ポイント下回った。昨年度と比較しても8.2ポイント下回っている。市から出ているフィルタリングについてのお便りを配付したり、スマホ携帯教室を実施したりしているが約半数しかフィルタリング設定をしていない現状を折に触れ紹介し、ネット環境についても啓発運動を続けていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.2	96.6	81.9	14.8	1.3	2.0	0.0
昨年度	98.1	98.2	77.1	21.1	1.2	0.6	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	53.4	47.0	28.9	18.1	37.6	15.4	0.0
昨年度	55.2	48.8	27.1	21.7	32.5	18.7	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	54.5	47.7	21.5	26.2	30.2	22.1	0.0
昨年度	55.7	52.4	21.7	30.7	31.3	16.3	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.5	55.7	24.8	30.9	30.2	14.1	0.0
昨年度	63.1	52.4	22.3	30.1	33.1	14.5	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	89.9	61.1	28.9	7.4	2.7	0.0
昨年度	90.2	88.6	57.8	30.7	9.0	2.4	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	67.7	31.0	0.7	0.3	0.3
	本校	76.5	22.1	0.0	0.7	0.7
昨年度	宇都宮市	71.5	27.4	0.6	0.4	0.1
	本校	51.2	47.6	0.6	0.6	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.0	14.0	5.7	3.3	0.0
	本校	73.8	13.4	10.7	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.9	13.1	5.6	3.3	0.1
	本校	75.9	13.9	5.4	4.8	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.3	30.1	8.7	5.9	0.0
	本校	60.4	25.5	6.7	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	57.7	27.2	10.2	4.8	0.1
	本校	50.0	29.5	14.5	6.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	54.7	58.4	40.3	18.1	12.8	28.9	0.0
昨年度	52.5	54.8	32.5	22.3	18.7	26.5	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	83.8	83.2	58.4	24.8	8.7	8.1	0.0
昨年度	83.4	78.3	59.6	18.7	15.1	6.6	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	91.9	72.5	19.5	6.0	2.0	0.0
昨年度	93.3	92.2	72.9	19.3	3.0	4.8	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	92.6	93.3	71.1	22.1	5.4	1.3	0.0
昨年度	92.3	89.2	60.8	28.3	7.8	3.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	98.7	88.6	10.1	0.7	0.7	0.0
昨年度	97.1	94.6	72.9	21.7	2.4	3.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	97.3	87.2	10.1	1.3	1.3	0.0
昨年度	96.5	97.6	79.5	18.1	0.6	1.8	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.3	99.3	87.2	12.1	0.7	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.8	83.1	15.7	0.6	0.6	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	81.8	80.5	49.7	30.9	14.1	5.4	0.0
昨年度	82.3	78.3	46.4	31.9	15.7	6.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.1	85.9	56.4	29.5	10.7	3.4	0.0
昨年度	83.7	79.5	43.4	36.1	10.8	9.6	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.7	92.6	63.1	29.5	5.4	2.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地域で生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	86.7	88.6	57.7	30.9	6.0	5.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.9	87.9	58.4	29.5	6.0	6.0	0.0
昨年度	81.7	77.1	50.6	26.5	12.0	10.8	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	95.8	86.7	9.0	1.2	3.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.0	99.3	93.3	6.0	0.7	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.6	89.8	7.8	0.6	1.8	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.1	99.3	96.6	2.7	0.7	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.6	94.6	3.0	0.0	1.8	0.6

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	96.2	96.0	73.8	22.1	2.0	2.0	0.0
昨年度	95.6	97.0	67.5	29.5	1.8	1.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.7	98.0	82.6	15.4	1.3	0.7	0.0
昨年度	97.9	97.0	73.5	23.5	1.2	0.0	1.8

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.2	95.3	77.9	17.4	2.7	2.0	0.0
昨年度	95.1	91.0	69.3	21.7	5.4	1.8	1.8

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.7	97.3	77.2	20.1	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.2	94.0	68.1	25.9	3.6	0.6	1.8

■分析と今後の指導上の工夫

4 体力、健康、食事、安全について

○「(2)③歯みがき」は毎食後している生徒割合は76.5%で市割合を8.8ポイント上回った。学級担任からの呼びかけや保健委員会による歯の染め出し、歯みがき啓発ポスター、歯ブラシチェック、昼休みの歯みがき用音楽の放送など多くの工夫改善の効果が出ており、昨年度の本校割合より今年度は25.3ポイントも上回った。100%を目指して更に啓発していきたい。

○「(2)⑤好ききらいをしないで食べていますか(きらいなものでも1口は食べている。)」の「食べている」と回答した本校割合は60.4%で市割合を5.1ポイント上回った。栄養教諭や給食委員会がお昼の放送を用いて、「本日の献立」を説明したり、トマト給食について定期的に映像を流したりするなど啓発活動がよく行われている。お弁当の日前には、図書室で料理本のコーナーを作ったり、クラスルームで料理本の紹介もあった。NPO団体「TABLE FOR TWO」の「おにぎりアクション」という活動におにぎりの写真を撮影し、投稿して協賛企業から写真1枚当たり給食5食分が発展途上国の学校給食支援として寄付されるという取り組みなどにも参加していたり、特別支援学級が栽培した野菜を取り入れたり「豊かな食」の取り組みができている。

○「(2)⑥朝食は家の人と一緒に食べている。」の本校肯定割合58.4%で市肯定割合を3.7ポイント上回った。「あてはまらない」と回答している本校割合が28.9%であるので個食が気になる。なかには家の人の方が先に家を出かけている生徒もいるようだ。朝食を食べていない生徒割合が2.0%であったので、健康観察で気を配り、三者懇談などで話題にしていきたい。

●「(1)③健康や体力に自信があると思う」の本校肯定割合は47.7%、「②休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」の本校肯定割合は47.0%であった。部活動を引退し、運動する機会は減っているとは言え、市肯定割合よりいずれも6.8ポイント、6.4ポイント下回った。昨年度にはなかった体育委員会によるサッカーボール、バレーボールの貸し出しも一部生徒のみの使用にとどまっている。保健体育の授業以外にも健康、体力についての啓発を行っていきたい。

●「(2)①早寝早起きを心がけている」の本校肯定割合は55.7%で市肯定割合を4.8ポイント下回った。受験勉強のため塾に出かけていて帰宅が遅い生徒やゲームをしていて就寝時間の遅い生徒もいるようだ。まずは遅刻をしないような生活を心がけさせたい。