

# 1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても好き | 2<br>まあ好き | 3<br>あまり好きではない | 4<br>好きではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 37.3         | 48.6       | 8.1        | 40.5      | 38.5           | 12.8        | 0.0        |
| 昨年度 | 37.2         | 43.9       | 6.8        | 37.2      | 38.5           | 17.6        | 0.0        |

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく分かる | 2<br>だいたい分かる | 3<br>分からないことが多い | 4<br>ほとんど分からない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 79.1         | 86.5       | 21.6       | 64.9         | 12.2            | 1.4            | 0.0        |
| 昨年度 | 80.9         | 83.8       | 16.2       | 67.6         | 14.9            | 1.4            | 0.0        |

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

## ① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても好き | 2<br>まあ好き | 3<br>あまり好きではない | 4<br>好きではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 63.0         | 80.4       | 23.6       | 56.8      | 16.2           | 3.4         | 0.0        |
| 昨年度 | 66.3         | 69.6       | 12.8       | 56.8      | 23.6           | 6.8         | 0.0        |

## ② 社会

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 65.5 | 75.7 | 33.8 | 41.9 | 20.9 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.3 | 78.4 | 31.8 | 46.6 | 15.5 | 6.1 | 0.0 |

## ③ 数学

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 55.4 | 60.8 | 23.0 | 37.8 | 29.1 | 10.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 58.0 | 63.5 | 28.4 | 35.1 | 25.0 | 11.5 | 0.0 |

## ④ 理科

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 66.5 | 55.4 | 16.2 | 39.2 | 35.8 | 8.8  | 0.0 |
| 昨年度 | 69.8 | 65.5 | 23.0 | 42.6 | 24.3 | 10.1 | 0.0 |

## ⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 74.4 | 69.6 | 27.7 | 41.9 | 23.6 | 6.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.9 | 77.0 | 30.4 | 46.6 | 17.6 | 5.4 | 0.0 |

## ⑥ 美術

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 73.2 | 54.1 | 13.5 | 40.5 | 33.1 | 12.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.0 | 73.6 | 22.3 | 51.4 | 14.2 | 12.2 | 0.0 |

## ⑦ 保健体育

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 77.1 | 66.2 | 30.4 | 35.8 | 25.7 | 8.1  | 0.0 |
| 昨年度 | 78.3 | 59.5 | 25.0 | 34.5 | 24.3 | 16.2 | 0.0 |

## ⑧ 技術・家庭

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 75.3 | 75.7 | 21.6 | 54.1 | 19.6 | 4.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.0 | 69.6 | 13.5 | 56.1 | 23.0 | 7.4 | 0.0 |

## ⑨ 英語

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 58.8 | 53.4 | 15.5 | 37.8 | 33.1 | 13.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 56.1 | 51.4 | 17.6 | 33.8 | 37.2 | 11.5 | 0.0 |

## ⑩ 道徳

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 74.0 | 78.4 | 18.9 | 59.5 | 18.2 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.2 | 79.1 | 25.0 | 54.1 | 15.5 | 5.4 | 0.0 |

## ⑪ 学級活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.9 | 87.8 | 43.9 | 43.9 | 10.1 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.2 | 85.1 | 41.2 | 43.9 | 10.1 | 4.7 | 0.0 |

## ⑫ 総合的な学習の時間

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.0 | 79.1 | 23.0 | 56.1 | 17.6 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.7 | 82.4 | 33.8 | 48.6 | 12.8 | 4.7 | 0.0 |

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても思う | 2<br>まあ思う | 3<br>あまり思わない | 4<br>思わない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| 本年度 | 95.0         | 98.6       | 75.7       | 23.0      | 0.7          | 0.0       | 0.7        |
| 昨年度 | 95.2         | 96.6       | 77.7       | 18.9      | 1.4          | 2.0       | 0.0        |

② 社会

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.7 | 84.5 | 42.6 | 41.9 | 13.5 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.5 | 91.2 | 47.3 | 43.9 | 7.4  | 1.4 | 0.0 |

③ 数学

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.6 | 89.9 | 58.8 | 31.1 | 8.1  | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.7 | 85.8 | 60.1 | 25.7 | 11.5 | 2.7 | 0.0 |

④ 理科

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 67.9 | 65.5 | 25.7 | 39.9 | 26.4 | 8.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.3 | 76.4 | 29.1 | 47.3 | 19.6 | 4.1 | 0.0 |

⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 45.7 | 45.3 | 10.1 | 35.1 | 33.8 | 20.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 46.8 | 43.9 | 13.5 | 30.4 | 40.5 | 15.5 | 0.0 |

⑥ 美術

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 43.0 | 34.5 | 8.1  | 26.4 | 35.8 | 29.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 45.2 | 45.3 | 16.9 | 28.4 | 31.8 | 23.0 | 0.0 |

⑦ 保健体育

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.4 | 92.6 | 61.5 | 31.1 | 6.1 | 1.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.0 | 87.2 | 48.0 | 39.2 | 8.8 | 4.1 | 0.0 |

⑧ 技術・家庭

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.4 | 88.5 | 48.0 | 40.5 | 9.5 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.7 | 91.2 | 57.4 | 33.8 | 7.4 | 1.4 | 0.0 |

⑨ 英語

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.4 | 88.5 | 52.7 | 35.8 | 10.8 | 0.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.1 | 92.6 | 55.4 | 37.2 | 6.8  | 0.7 | 0.0 |

⑩ 道德

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.2 | 95.3 | 67.6 | 27.7 | 4.1 | 0.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.0 | 93.9 | 64.9 | 29.1 | 4.1 | 2.0 | 0.0 |

⑪ 学級活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 75.4 | 73.0 | 31.1 | 41.9 | 22.3 | 4.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.7 | 79.7 | 42.6 | 37.2 | 14.2 | 6.1 | 0.0 |

⑫ 総合的な学習の時間

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 74.8 | 77.7 | 33.1 | 44.6 | 18.2 | 4.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.0 | 77.0 | 37.2 | 39.9 | 17.6 | 5.4 | 0.0 |

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 9.6          | 3.4         | 4.9         | 14.3        | 23.2        | 18.6           | 14.4        | 8.1            | 3.4        | 0.0        |
|     | 本校   | 3.4          | 0.0         | 2.7         | 10.8        | 29.7        | 22.3           | 19.6        | 6.8            | 4.7        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 9.3          | 3.1         | 3.9         | 14.7        | 23.2        | 19.3           | 16.2        | 7.2            | 3.1        | 0.0        |
|     | 本校   | 6.8          | 1.4         | 3.4         | 6.8         | 24.3        | 23.6           | 20.9        | 8.8            | 4.1        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 15.6         | 3.6         | 4.4         | 12.8        | 20.4        | 13.1           | 15.4        | 6.0            | 8.6        | 0.0        |
|     | 本校   | 7.4          | 1.4         | 1.4         | 7.4         | 26.4        | 20.3           | 22.3        | 3.4            | 10.1       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 14.7         | 3.2         | 3.1         | 12.1        | 20.3        | 13.8           | 16.6        | 7.4            | 8.9        | 0.0        |
|     | 本校   | 10.1         | 2.0         | 4.1         | 10.8        | 22.3        | 14.9           | 16.9        | 10.1           | 8.8        | 0.0        |

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 95.4         | 95.9       | 71.6          | 24.3         | 3.4             | 0.0          | 0.7        |
| 昨年度 | 96.3         | 95.3       | 64.9          | 30.4         | 4.7             | 0.0          | 0.0        |

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.3 | 96.6 | 58.1 | 38.5 | 3.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.9 | 95.9 | 56.1 | 39.9 | 4.1 | 0.0 | 0.0 |

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.0 | 93.9 | 56.8 | 37.2 | 6.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.3 | 93.9 | 54.1 | 39.9 | 5.4 | 0.7 | 0.0 |

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.2 | 81.8 | 38.5 | 43.2 | 16.9 | 1.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.4 | 80.4 | 43.9 | 36.5 | 14.9 | 4.7 | 0.0 |

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 72.6 | 69.6 | 20.9 | 48.6 | 29.1 | 1.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.4 | 77.7 | 29.1 | 48.6 | 16.9 | 5.4 | 0.0 |

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.9 | 77.7 | 23.0 | 54.7 | 21.6 | 0.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.0 | 85.1 | 28.4 | 56.8 | 13.5 | 1.4 | 0.0 |

⑦ 授業を集中して受けている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.1 | 89.2 | 39.2 | 50.0 | 8.8 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.7 | 87.2 | 36.5 | 50.7 | 8.1 | 4.7 | 0.0 |

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 65.9         | 72.3       | 27.0          | 45.3         | 24.3            | 3.4          | 0.0        |
| 昨年度 | 67.1         | 70.3       | 20.9          | 49.3         | 23.0            | 6.8          | 0.0        |

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 65.2 | 66.9 | 29.7 | 37.2 | 25.0 | 8.1  | 0.0 |
| 昨年度 | 65.9 | 61.5 | 26.4 | 35.1 | 27.7 | 10.8 | 0.0 |

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.6 | 84.5 | 43.9 | 40.5 | 10.8 | 4.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.3 | 84.5 | 52.7 | 31.8 | 10.8 | 4.7 | 0.0 |

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.5 | 89.9 | 62.8 | 27.0 | 6.8 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.9 | 92.6 | 62.2 | 30.4 | 5.4 | 2.0 | 0.0 |

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.8 | 95.9 | 63.5 | 32.4 | 3.4 | 0.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.1 | 95.9 | 70.3 | 25.7 | 3.4 | 0.7 | 0.0 |

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 70.5         | 77.7       | 33.8          | 43.9         | 16.9            | 5.4          | 0.0        |
| 昨年度 | 72.8         | 69.6       | 26.4          | 43.2         | 22.3            | 8.1          | 0.0        |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 52.2 | 60.8 | 18.2 | 42.6 | 33.8 | 5.4  | 0.0 |
| 昨年度 | 54.3 | 58.8 | 16.9 | 41.9 | 31.1 | 10.1 | 0.0 |

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 57.7 | 63.5 | 18.2 | 45.3 | 32.4 | 4.1  | 0.0 |
| 昨年度 | 61.6 | 64.9 | 20.3 | 44.6 | 25.0 | 10.1 | 0.0 |

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 30.2 | 31.8 | 10.1 | 21.6 | 43.2 | 25.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 33.8 | 34.5 | 13.5 | 20.9 | 41.2 | 24.3 | 0.0 |

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.1 | 79.7 | 37.8 | 41.9 | 18.2 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.4 | 81.8 | 37.2 | 44.6 | 12.8 | 5.4 | 0.0 |

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.2 | 89.9 | 52.7 | 37.2 | 8.8 | 1.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.2 | 88.5 | 54.1 | 34.5 | 7.4 | 4.1 | 0.0 |

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 100.0 | 89.9 | 10.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 98.6  | 79.1 | 19.6 | 1.4 | 0.0 | 0.0 |

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.1 | 93.9 | 75.0 | 18.9 | 6.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.0 | 95.9 | 63.5 | 32.4 | 3.4 | 0.7 | 0.0 |

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.0 | 87.8 | 54.1 | 33.8 | 10.8 | 1.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.6 | 85.8 | 41.2 | 44.6 | 12.8 | 1.4 | 0.0 |

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 82.6         | 88.5       | 54.7          | 33.8         | 9.5             | 2.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 83.2         | 89.9       | 66.9          | 23.0         | 6.1             | 4.1          | 0.0        |

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.1 | 83.8 | 52.7 | 31.1 | 10.8 | 5.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.6 | 71.6 | 27.7 | 43.9 | 20.9 | 7.4 | 0.0 |

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

|     |      |      |     |      |      |      |     |
|-----|------|------|-----|------|------|------|-----|
| 本年度 | 32.0 | 40.5 | 4.7 | 35.8 | 43.9 | 15.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 34.3 | 43.2 | 8.8 | 34.5 | 42.6 | 14.2 | 0.0 |

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 49.5 | 52.7 | 20.9 | 31.8 | 38.5 | 8.8  | 0.0 |
| 昨年度 | 52.6 | 58.8 | 24.3 | 34.5 | 27.0 | 14.2 | 0.0 |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 65.3 | 73.6 | 30.4 | 43.2 | 20.3 | 6.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.7 | 74.3 | 35.1 | 39.2 | 18.2 | 7.4 | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 72.0 | 78.4 | 48.0 | 30.4 | 11.5 | 10.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.3 | 79.1 | 48.0 | 31.1 | 15.5 | 5.4  | 0.0 |

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.1 | 79.1 | 45.3 | 33.8 | 18.2 | 2.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.1 | 86.5 | 50.7 | 35.8 | 9.5  | 4.1 | 0.0 |

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 58.6         | 59.5       | 20.9          | 38.5         | 33.1            | 7.4          | 0.0        |
| 昨年度 | 63.2         | 64.9       | 21.6          | 43.2         | 26.4            | 8.8          | 0.0        |

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 59.8 | 61.5 | 20.9 | 40.5 | 30.4 | 8.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.2 | 64.2 | 23.0 | 41.2 | 27.0 | 8.8 | 0.0 |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.7 | 83.8 | 39.2 | 44.6 | 12.8 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.6 | 77.0 | 44.6 | 32.4 | 18.2 | 4.7 | 0.0 |

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 54.5 | 51.4 | 18.2 | 33.1 | 33.1 | 15.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 55.7 | 61.5 | 29.7 | 31.8 | 26.4 | 12.2 | 0.0 |

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 73.6 | 77.7 | 37.2 | 40.5 | 16.9 | 5.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.0 | 77.7 | 42.6 | 35.1 | 17.6 | 4.7 | 0.0 |

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 68.9 | 75.0 | 41.2 | 33.8 | 18.9 | 6.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.5 | 75.7 | 37.8 | 37.8 | 16.2 | 8.1 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

1. 学校や家での学習のことについて

○「勉強が好きですか」は市肯定割合を11.3ポイント上回った。また、「学校の授業がどの程度分かりますか」は市肯定割合を7.4ポイント上回った。2年生は授業に集中して取り組むことができ、学習に対する姿勢が良い。

○「国語が好き」が17.4ポイント、「社会が好き」が10.2ポイント、市肯定割合を上回った。「将来のために大切」と思う設問では社会が5.8ポイント、数学が5.3ポイント市肯定割合を上回った。また「道徳が大切」と思う生徒も4.1ポイント市肯定割合を上回った。

○「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」が6.4ポイント、「授業を集中して受けている」が3.1ポイント、「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートにまとめている」が7.2ポイント、「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している」が8.6ポイント、「学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる」が5.8ポイント、市肯定割合を上回った。「勉強が好き」「授業が分かる」の本校肯定割合が、市肯定割合を上回る一因と捉えることができる。

○家庭での学習については「授業で習ったことはその日のうちに復習している」が8.5ポイント、「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している」が8.3ポイント、市肯定割合を上回った。家庭学習ノートの提出状況は毎日80%を超えている。毎月実施している「家庭学習ベストノート」は生徒の励みであり、それを参考にしている生徒も多いので、今後も続けていきたい。

○「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい」は市肯定割合を6.1ポイント上回った。学校全体で「朝の読書」を通年で実施、また、学校図書館が充実しており、2年生は読書が好きな生徒が多い。

●「理科が好き」が11.1ポイント、「英語が好き」が5.4ポイント、市肯定割合を下回った。また、「美術が好き」が19.1ポイント、「保健体育が好き」が10.9ポイント、市肯定割合を下回った。一方、保健体育については、「将来のために大切」と「とても思う」生徒は61.5%いる。授業改善を行い、生徒が興味・関心をもって授業に取り組み、豊かな創造性を高められるよう工夫していきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえばし<br>ている | 3<br>どちらかといえばし<br>ていない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 93.4         | 93.9       | 73.6        | 20.3                  | 6.1                    | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 95.0         | 93.9       | 64.9        | 29.1                  | 4.1                    | 2.0        | 0.0        |

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえばし<br>ている | 3<br>どちらかといえばし<br>ていない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 97.0         | 98.0       | 81.8        | 16.2                  | 1.4                    | 0.7        | 0.0        |
| 昨年度 | 96.9         | 96.6       | 69.6        | 27.0                  | 2.0                    | 1.4        | 0.0        |

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえばし<br>ている | 3<br>どちらかといえばし<br>ていない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 84.3         | 80.4       | 48.6        | 31.8                  | 17.6                   | 2.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 84.4         | 81.1       | 47.3        | 33.8                  | 15.5                   | 3.4        | 0.0        |

(4) 学校生活に満足していますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても満足している | 2<br>だいたい満足して<br>いる | 3<br>あまり満足していな<br>い | 4<br>満足していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|----------------|---------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 85.3         | 90.5       | 33.8           | 56.8                | 6.8                 | 2.7          | 0.0        |
| 昨年度 | 85.7         | 81.1       | 34.5           | 46.6                | 13.5                | 5.4          | 0.0        |

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 94.7         | 95.9       | 48.0         | 48.0                   | 4.1                     | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 94.7         | 95.3       | 58.1         | 37.2                   | 4.1                     | 0.7         | 0.0        |

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 98.5         | 99.3       | 72.3         | 27.0                   | 0.7                     | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 98.4         | 98.6       | 74.3         | 24.3                   | 0.7                     | 0.7         | 0.0        |

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど読まない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 27.2          | 27.4        | 20.0        | 15.4        | 5.7         | 1.7            | 1.3         | 0.4            | 0.7        | 0.1        |
|     | 本校   | 17.6          | 24.3        | 23.6        | 20.9        | 5.4         | 2.7            | 2.0         | 2.0            | 1.4        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 25.0          | 25.8        | 20.1        | 18.0        | 6.7         | 1.9            | 1.3         | 0.3            | 0.9        | 0.0        |
|     | 本校   | 16.9          | 31.1        | 25.7        | 15.5        | 7.4         | 2.0            | 0.7         | 0.0            | 0.7        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど読まない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 64.7          | 8.0         | 5.9         | 10.2        | 5.3         | 2.0            | 1.9         | 0.5            | 1.5        | 0.0        |
|     | 本校   | 58.8          | 10.1        | 8.8         | 7.4         | 8.1         | 2.0            | 3.4         | 0.0            | 1.4        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 63.6          | 8.0         | 6.4         | 10.1        | 5.2         | 2.4            | 2.0         | 0.7            | 1.5        | 0.0        |
|     | 本校   | 60.8          | 11.5        | 4.1         | 12.2        | 6.8         | 3.4            | 1.4         | 0.0            | 0.0        | 0.0        |

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンや携帯電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 6.0          | 1.6         | 3.3         | 10.3        | 20.0        | 13.2           | 19.0        | 7.8            | 18.8       | 0.0        |
|     | 本校   | 8.1          | 0.7         | 4.1         | 10.1        | 25.0        | 16.2           | 17.6        | 6.1            | 12.2       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 1.3          | 0.9         | 1.7         | 5.6         | 17.1        | 14.6           | 22.3        | 9.3            | 27.2       | 0.0        |
|     | 本校   | 2.0          | 0.0         | 0.7         | 8.8         | 16.9        | 15.5           | 21.6        | 10.8           | 23.6       | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.1          | 1.1         | 1.8         | 3.9         | 10.3        | 9.2            | 18.1        | 10.0           | 41.4       | 0.1        |
|     | 本校   | 6.8          | 0.0         | 1.4         | 4.7         | 11.5        | 8.8            | 22.3        | 7.4            | 37.2       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 0.8          | 0.5         | 0.8         | 2.4         | 6.1         | 7.7            | 16.2        | 11.6           | 54.0       | 0.1        |
|     | 本校   | 2.0          | 0.0         | 0.0         | 2.0         | 7.4         | 10.8           | 18.2        | 10.8           | 48.6       | 0.0        |

(9) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

|     |      | 1<br>8時より前 | 2<br>8時ごろ | 3<br>9時ごろ | 4<br>10時ごろ | 5<br>11時ごろ | 6<br>12時ごろ | 7<br>1時ごろ | 8<br>1時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 0.5        | 0.6       | 4.4       | 25.5       | 40.8       | 21.1       | 4.0       | 3.0        | 0.1        |
|     | 本校   | 0.7        | 0.0       | 2.7       | 13.5       | 45.3       | 24.3       | 8.1       | 5.4        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 0.3        | 0.4       | 4.5       | 22.4       | 41.8       | 22.2       | 4.9       | 3.4        | 0.1        |
|     | 本校   | 0.0        | 0.7       | 7.4       | 15.5       | 36.5       | 27.7       | 7.4       | 4.7        | 0.0        |

② 学校がある日の起きる時間について

|     |      | 1<br>5時より前 | 2<br>5時ごろ | 3<br>5時30分ごろ | 4<br>6時ごろ | 5<br>6時30分ごろ | 6<br>7時ごろ | 7<br>7時30分ごろ | 8<br>8時ごろ | 9<br>8時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 1.1        | 1.8       | 4.5          | 16.7      | 33.1         | 33.2      | 8.1          | 0.9       | 0.5        | 0.0        |
|     | 本校   | 1.4        | 1.4       | 3.4          | 13.5      | 38.5         | 33.8      | 6.8          | 0.7       | 0.7        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 1.1        | 1.9       | 4.0          | 16.3      | 33.9         | 34.8      | 6.8          | 0.5       | 0.7        | 0.0        |
|     | 本校   | 1.4        | 2.0       | 3.4          | 16.2      | 30.4         | 37.8      | 6.8          | 0.7       | 1.4        | 0.0        |

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 69.0         | 69.6       | 37.8          | 31.8         | 22.3            | 8.1          | 0.0        |
| 昨年度 | 69.0         | 64.2       | 33.1          | 31.1         | 26.4            | 9.5          | 0.0        |

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.2 | 89.2 | 45.9 | 43.2 | 7.4  | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.2 | 82.4 | 48.0 | 34.5 | 13.5 | 4.1 | 0.0 |

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.5 | 85.1 | 33.1 | 52.0 | 10.8 | 4.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.7 | 77.0 | 34.5 | 42.6 | 16.9 | 6.1 | 0.0 |

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.1 | 93.9 | 50.0 | 43.9 | 3.4  | 2.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.5 | 86.5 | 53.4 | 33.1 | 10.8 | 2.7 | 0.0 |

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.6 | 90.5 | 50.0 | 40.5 | 7.4 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.4 | 91.9 | 53.4 | 38.5 | 6.1 | 2.0 | 0.0 |

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.8 | 98.0 | 82.4 | 15.5 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.1 | 98.6 | 85.8 | 12.8 | 1.4 | 0.0 | 0.0 |

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.9 | 98.0 | 77.7 | 20.3 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.2 | 97.3 | 83.8 | 13.5 | 2.0 | 0.7 | 0.0 |

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.6 | 96.6 | 66.2 | 30.4 | 3.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.3 | 97.3 | 70.9 | 26.4 | 2.7 | 0.0 | 0.0 |

⑨ あいさつや返事することは、必要だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.4 | 98.6 | 87.2 | 11.5 | 1.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.4 | 99.3 | 88.5 | 10.8 | 0.7 | 0.0 | 0.0 |

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.2 | 98.0 | 78.4 | 19.6 | 1.4 | 0.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.1 | 96.6 | 81.1 | 15.5 | 2.7 | 0.7 | 0.0 |

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.8 | 98.0 | 56.1 | 41.9 | 1.4 | 0.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.6 | 99.3 | 70.9 | 28.4 | 0.0 | 0.7 | 0.0 |

⑫ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.1 | 93.2 | 38.5 | 54.7 | 5.4 | 1.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.9 | 92.6 | 58.8 | 33.8 | 6.8 | 0.7 | 0.0 |

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.3 | 95.9 | 74.3 | 21.6 | 4.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.4 | 95.9 | 83.1 | 12.8 | 1.4 | 2.7 | 0.0 |

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.1 | 90.5 | 45.9 | 44.6 | 7.4 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.8 | 88.5 | 52.0 | 36.5 | 6.1 | 5.4 | 0.0 |

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 83.5 | 89.2 | 45.9 | 43.2 | 8.8 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.1 | 87.8 | 52.0 | 35.8 | 8.8 | 3.4 | 0.0 |

⑯ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 59.6 | 62.8 | 18.2 | 44.6 | 27.0 | 10.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 64.8 | 60.8 | 28.4 | 32.4 | 26.4 | 12.8 | 0.0 |

⑰ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 68.1 | 68.9 | 20.3 | 48.6 | 25.7 | 5.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 68.2 | 77.7 | 33.8 | 43.9 | 14.9 | 7.4 | 0.0 |

⑱ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.9 | 85.1 | 39.2 | 45.9 | 12.8 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.1 | 87.8 | 44.6 | 43.2 | 9.5  | 2.7 | 0.0 |

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 91.5         | 93.2       | 39.9          | 53.4         | 4.7             | 2.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 90.4         | 89.2       | 46.6          | 42.6         | 9.5             | 1.4          | 0.0        |

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.8 | 87.2 | 60.1 | 27.0 | 9.5  | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.8 | 83.8 | 56.1 | 27.7 | 12.8 | 3.4 | 0.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.1 | 98.6 | 83.1 | 15.5 | 1.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.9 | 97.3 | 79.1 | 18.2 | 2.7 | 0.0 | 0.0 |

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 97.3 | 79.7 | 17.6 | 2.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.7 | 98.0 | 81.8 | 16.2 | 0.7 | 1.4 | 0.0 |

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.6 | 98.0 | 76.4 | 21.6 | 1.4 | 0.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.1 | 95.3 | 75.0 | 20.3 | 2.7 | 2.0 | 0.0 |

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 86.2         | 87.8       | 60.1          | 27.7         | 10.8            | 1.4          | 0.0        |
| 昨年度 | 85.4         | 84.5       | 54.7          | 29.7         | 12.8            | 2.7          | 0.0        |

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.1 | 77.0 | 45.3 | 31.8 | 16.9 | 6.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.4 | 79.1 | 45.9 | 33.1 | 16.9 | 4.1 | 0.0 |

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.8 | 85.1 | 55.4 | 29.7 | 12.2 | 2.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.0 | 87.2 | 53.4 | 33.8 | 10.1 | 2.7 | 0.0 |

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.1 | 90.5 | 59.5 | 31.1 | 8.8 | 0.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.7 | 93.2 | 60.8 | 32.4 | 3.4 | 3.4 | 0.0 |

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.2 | 92.6 | 56.1 | 36.5 | 4.7 | 2.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.6 | 90.5 | 62.2 | 28.4 | 6.8 | 2.7 | 0.0 |

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.2 | 91.9 | 50.0 | 41.9 | 6.1 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.4 | 89.2 | 54.1 | 35.1 | 9.5 | 1.4 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.9 | 89.2 | 55.4 | 33.8 | 10.1 | 0.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.5 | 88.5 | 63.5 | 25.0 | 5.4  | 5.4 | 0.7 |

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 33.8         | 39.2       | 17.6          | 21.6         | 27.7            | 33.1         | 0.0        |
| 昨年度 | 36.5         | 37.2       | 18.2          | 18.9         | 31.1            | 30.4         | 1.4        |

② 家の手伝いをしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 68.9 | 66.9 | 26.4 | 40.5 | 28.4 | 4.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.2 | 70.9 | 33.1 | 37.8 | 23.6 | 5.4 | 0.0 |

③ 朝、自分で起きることができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 69.4 | 73.6 | 40.5 | 33.1 | 19.6 | 6.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.0 | 74.3 | 38.5 | 35.8 | 16.9 | 8.8 | 0.0 |

④ 夜は決まった時間に寝ている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 59.8 | 60.1 | 20.9 | 39.2 | 30.4 | 9.5  | 0.0 |
| 昨年度 | 58.9 | 55.4 | 20.9 | 34.5 | 29.1 | 15.5 | 0.0 |

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 28.6 | 18.9 | 5.4  | 13.5 | 35.8 | 45.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 31.1 | 29.7 | 12.2 | 17.6 | 29.7 | 40.5 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

2. 毎日の生活について

○「学校生活に満足していますか」は市肯定割合を5.2ポイント上回った。学校行事や学級での生活が充実し、担任がダイアリーや教育相談などできめ細やかに対応していることが功を奏していると考えられる。

○「普段一日にどれくらい本を読んでいますか」では、平日は「ほとんど読まない」が市肯定割合を9.6ポイント下回った。朝の読書の定着・図書委員によるブックトーク・掲示物での図書紹介などの充実が一因と考えられる。

●「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか」は市肯定割合を3.9ポイント下回った。地域の一員であることを自覚し、地域の方々に感謝の気持ちをもって、臆せずあいさつができるように育てていきたい。

●「地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している」が市肯定割合を9.7ポイント下回った。小学校時代にコロナ禍にあり、地域での活動を制限されてきた世代であることも一因であろう。これからの地域社会を担う子どもたちに、地域に貢献することの意義や大切さを指導していきたい。

### 3 スマートフォンや携帯電話について

(1) 自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか。

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>キッズケータイ®を<br>持っている | 3<br>携帯電話を持って<br>いる | 4<br>スマートフォンを<br>持っている | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|-------------------------|---------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 10.8        | 2.3                     | 1.4                 | 85.4                   | 0.1        |
|     | 本校   | 10.8        | 7.4                     | 1.4                 | 80.4                   | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 13.0        | 2.7                     | 1.2                 | 83.1                   | 0.1        |
|     | 本校   | 18.2        | 4.1                     | 1.4                 | 75.7                   | 0.7        |

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらないように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 73.6         | 81.1       | 81.1    | 18.2     | 0.8        |
| 昨年度 | 69.7         | 74.2       | 74.2    | 25.0     | 0.8        |

② スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 77.5         | 81.1       | 81.1    | 18.2     | 0.8        |
| 昨年度 | 74.5         | 78.3       | 78.3    | 21.7     | 0.0        |

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 95.7         | 95.5       | 95.5    | 3.8      | 0.8        |
| 昨年度 | 94.3         | 98.3       | 98.3    | 1.7      | 0.0        |

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>30分より短い | 3<br>30分～1時間より<br>短い | 4<br>1時間～2時間より<br>短い | 5<br>2時間～3時間より<br>短い | 6<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.1          | 4.5          | 10.7                 | 27.3                 | 25.1                 | 28.2       | 0.1        |
|     | 本校   | 5.3          | 8.3          | 14.4                 | 31.8                 | 19.7                 | 19.7       | 0.8        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 8.9          | 16.4         | 19.1                 | 22.8                 | 15.0                 | 17.6       | 0.2        |
|     | 本校   | 8.3          | 8.3          | 17.5                 | 33.3                 | 17.5                 | 15.0       | 0.0        |

② 夜の何時まで使っていますか。

|     |      | 1<br>7時まで | 2<br>8時まで | 3<br>9時まで | 4<br>10時まで | 5<br>11時まで | 6<br>11時より遅い | その他<br>無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|--------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.0       | 3.8       | 15.9      | 31.7       | 21.8       | 22.7         | 0.1        |
|     | 本校   | 3.8       | 4.5       | 10.6      | 28.8       | 25.8       | 25.8         | 0.8        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.6       | 3.4       | 14.8      | 31.2       | 22.4       | 24.2         | 0.3        |
|     | 本校   | 4.2       | 4.2       | 18.3      | 27.5       | 20.0       | 25.0         | 0.8        |

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>30分より短い | 3<br>30分～1時間より<br>短い | 4<br>1時間～2時間より<br>短い | 5<br>2時間～3時間より<br>短い | 6<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.3          | 2.1          | 5.1                  | 14.1                 | 22.0                 | 53.3       | 0.1        |
|     | 本校   | 4.5          | 3.8          | 8.3                  | 13.6                 | 30.3                 | 37.9       | 1.5        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | —            | —            | —                    | —                    | —                    | —          | —          |
|     | 本校   | —            | —            | —                    | —                    | —                    | —          | —          |

② 夜の何時まで使っていますか。

|     |      | 1<br>7時まで | 2<br>8時まで | 3<br>9時まで | 4<br>10時まで | 5<br>11時まで | 6<br>11時より遅い | その他<br>無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|--------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.8       | 3.4       | 13.6      | 27.2       | 21.3       | 30.5         | 0.1        |
|     | 本校   | 3.0       | 3.8       | 12.1      | 25.0       | 23.5       | 31.8         | 0.8        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | —         | —         | —         | —          | —          | —            | —          |
|     | 本校   | —         | —         | —         | —          | —          | —            | —          |

(5) 家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか。

|     |      | 1<br>家の人の端末で使<br>用時間などを制限<br>されている | 2<br>1週間に1回くらい | 3<br>1か月に1回くらい | 4<br>3か月に1回くらい | 5<br>半年に1回くらい | 6<br>チェックされてい<br>ない | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------------------------|----------------|----------------|----------------|---------------|---------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 37.6                               | 6.4            | 7.1            | 4.3            | 5.9           | 38.4                | 0.1        |
|     | 本校   | 40.2                               | 7.6            | 6.8            | 3.0            | 2.3           | 39.4                | 0.8        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | －                                  | －              | －              | －              | －             | －                   | －          |
|     | 本校   | －                                  | －              | －              | －              | －             | －                   | －          |

(6) LINE®やInstagram®などのSNSでうまく思いが伝わらず、嫌な思いをしたり、相手に嫌な思いをさせてしまったりしたことはありますか。

|     |      | 1<br>嫌な思いをしたこ<br>とがある | 2<br>相手に嫌な思いを<br>させてしまったこ<br>とがある | 3<br>嫌な思いをしたこ<br>と、相手に嫌な思<br>いをさせてしまっ<br>たこともある | 4<br>どちらもない | その他<br>無回答 |
|-----|------|-----------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 7.1                   | 2.3                               | 8.3                                             | 81.9        | 0.4        |
|     | 本校   | 12.9                  | 3.0                               | 6.1                                             | 77.3        | 0.8        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | －                     | －                                 | －                                               | －           | －          |
|     | 本校   | －                     | －                                 | －                                               | －           | －          |

### ■分析と今後の指導上の工夫

#### 3. スマートフォンや携帯電話について

○「フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」は、市肯定割合を7.5ポイント上回った。また「家の人とルールを決めている」は市肯定割合を3.6ポイント上回った。所持率は市肯定割合と同様で89.2%と高いが、家庭でルールを決め、上手に使用できていると思われる。一方、フィルタリングを使っていない生徒が18.2%いるので、今後も引き続き、各家庭に保護者会や懇談、さくら連絡網、学年通信など用いて呼びかけを継続していきたい。

#### 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.6         | 99.3       | 77.7          | 21.6         | 0.7             | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 98.2         | 97.3       | 77.7          | 19.6         | 0.7             | 2.0          | 0.0        |

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 61.7 | 51.4 | 29.7 | 21.6 | 27.0 | 21.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 61.3 | 62.8 | 33.8 | 29.1 | 23.0 | 14.2 | 0.0 |

###### ③ 健康や体力に自信があると思う。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 56.6 | 52.7 | 25.0 | 27.7 | 27.0 | 20.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 58.5 | 52.7 | 27.0 | 25.7 | 31.1 | 16.2 | 0.0 |

##### (2) 健康や食事について

###### ① 早寝、早起きを心がけている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 62.3         | 61.5       | 23.0          | 38.5         | 29.1            | 9.5          | 0.0        |
| 昨年度 | 63.2         | 60.1       | 26.4          | 33.8         | 27.7            | 12.2         | 0.0        |

###### ② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.6 | 89.2 | 55.4 | 33.8 | 10.1 | 0.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.9 | 88.5 | 56.8 | 31.8 | 7.4  | 4.1 | 0.0 |

###### ③ 歯みがきをしていますか。

|     |      | 1<br>毎食後している | 2<br>1日に1回はしている | 3<br>1日に1回していない | 4<br>ほとんどしていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 67.1         | 31.3            | 0.8             | 0.3            | 0.4        |
|     | 本校   | 69.6         | 29.1            | 0.7             | 0.7            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 67.9         | 31.0            | 0.8             | 0.2            | 0.1        |
|     | 本校   | 75.0         | 24.3            | 0.7             | 0.0            | 0.0        |

###### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

|     |      | 1<br>毎日食べている | 2<br>ほとんど毎日食べている | 3<br>食べないことが多い | 4<br>食べていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|------------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 77.8         | 14.0             | 5.7            | 2.4         | 0.1        |
|     | 本校   | 77.7         | 15.5             | 5.4            | 1.4         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 79.2         | 12.9             | 5.1            | 2.8         | 0.1        |
|     | 本校   | 74.3         | 16.2             | 6.1            | 3.4         | 0.0        |

###### ⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

|     |      | 1<br>食べている(好ききらいしない) | 2<br>どちらかといえば食べている | 3<br>どちらかといえば食べていない | 4<br>食べていない(好ききらいしている) | その他<br>無回答 |
|-----|------|----------------------|--------------------|---------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 54.8                 | 30.9               | 9.0                 | 5.1                    | 0.1        |
|     | 本校   | 50.0                 | 36.5               | 9.5                 | 4.1                    | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 54.6                 | 29.9               | 9.0                 | 6.4                    | 0.1        |
|     | 本校   | 52.7                 | 30.4               | 8.1                 | 8.8                    | 0.0        |

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 56.9         | 50.7       | 35.8          | 14.9         | 24.3            | 25.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 56.5         | 53.4       | 35.8          | 17.6         | 18.9            | 27.7         | 0.0        |

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.5 | 89.9 | 75.7 | 14.2 | 7.4 | 2.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.9 | 90.5 | 73.0 | 17.6 | 6.1 | 3.4 | 0.0 |

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.3 | 95.3 | 79.1 | 16.2 | 2.7 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.6 | 93.2 | 77.0 | 16.2 | 2.7 | 4.1 | 0.0 |

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.1 | 94.6 | 70.3 | 24.3 | 4.7 | 0.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.5 | 89.2 | 71.6 | 17.6 | 7.4 | 3.4 | 0.0 |

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.3 | 98.0 | 83.1 | 14.9 | 1.4 | 0.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.9 | 97.3 | 83.1 | 14.2 | 2.0 | 0.7 | 0.0 |

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.7 | 98.0 | 83.8 | 14.2 | 0.7 | 1.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.8 | 95.9 | 86.5 | 9.5  | 2.0 | 2.0 | 0.0 |

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 99.3 | 85.1 | 14.2 | 0.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.0 | 97.3 | 90.5 | 6.8  | 0.7 | 2.0 | 0.0 |

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.3 | 81.1 | 51.4 | 29.7 | 14.9 | 4.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.0 | 79.1 | 50.0 | 29.1 | 12.8 | 8.1 | 0.0 |

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.5 | 87.2 | 54.7 | 32.4 | 12.2 | 0.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.9 | 83.8 | 52.7 | 31.1 | 10.8 | 5.4 | 0.0 |

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.0 | 91.2 | 63.5 | 27.7 | 8.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | -    | -    | -    | -    | -   | -   | -   |

⑯ 地域で生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 84.4 | 93.9 | 56.8 | 37.2 | 4.1 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | -    | -    | -    | -    | -   | -   | -   |

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.4 | 87.8 | 46.6 | 41.2 | 8.8  | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.1 | 85.8 | 58.1 | 27.7 | 10.1 | 4.1 | 0.0 |

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 99.3 | 90.5 | 8.8 | 0.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.9 | 98.6 | 92.6 | 6.1 | 0.7 | 0.7 | 0.0 |

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 99.3 | 91.2 | 8.1 | 0.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.6 | 98.6 | 93.2 | 5.4 | 1.4 | 0.0 | 0.0 |

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.7 | 99.3 | 98.0 | 1.4 | 0.0 | 0.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.8 | 99.3 | 95.9 | 3.4 | 0.7 | 0.0 | 0.0 |

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.0 | 93.2 | 66.9 | 26.4 | 6.1 | 0.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.1 | 94.6 | 73.0 | 21.6 | 2.0 | 3.4 | 0.0 |

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 98.7         | 99.3       | 81.1          | 18.2         | 0.7             | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 97.0         | 97.3       | 84.5          | 12.8         | 0.7             | 0.0          | 2.0        |

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.7 | 95.9 | 75.0 | 20.9 | 3.4 | 0.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.3 | 93.9 | 81.8 | 12.2 | 4.1 | 0.0 | 2.0 |

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.7 | 97.3 | 77.7 | 19.6 | 2.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.4 | 95.9 | 79.1 | 16.9 | 1.4 | 0.7 | 2.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

4. 体力や健康、食事、安全について

○食生活や栄養バランス、食品の品質や安全性については、ほとんどの設問で市肯定割合を上回っており、意識が高いことがうかがえる。行事食や郷土料理については、91.2%の肯定割合であった。また、「地域で生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切」は市肯定割合を9.5ポイント上回った。学校栄養士や給食担当による啓発活動が適宜実施されており、生徒は地産地消にも高い関心をもっている。

●「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」は、市肯定割合を10.3ポイント下回った。「健康や体力に自信があると思う」も市肯定割合を3.9ポイント下回っており、体育委員会や保健委員会などの協力を得て、昼休みなどに校庭に出て運動することを促進していきたい。

●「好ききらいをしないで食べていますか」は市肯定割合を4.8ポイント下回った。給食の配膳時に食品ロスに努めることは大切だがそれに偏らず、好ききらいをせずに一口でも食べることを啓発する声掛けも行いたい。