

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	41.2	46.3	10.9	35.4	37.4	16.3	0.0
昨年度	40.9	51.7	8.1	43.6	40.3	8.1	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	83.7	87.1	31.3	55.8	12.2	0.7	0.0
昨年度	83.0	89.9	24.2	65.8	10.1	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.9	63.9	12.2	51.7	30.6	5.4	0.0
昨年度	65.6	79.9	18.8	61.1	18.1	2.0	0.0

② 社会

本年度	67.1	63.3	25.2	38.1	27.9	8.8	0.0
昨年度	64.4	61.7	27.5	34.2	33.6	4.7	0.0

③ 数学

本年度	58.4	65.3	26.5	38.8	23.8	10.9	0.0
昨年度	58.4	64.4	26.2	38.3	24.8	10.7	0.0

④ 理科

本年度	71.1	88.4	44.9	43.5	10.2	1.4	0.0
昨年度	70.1	77.2	30.2	47.0	17.4	5.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.9	83.7	38.1	45.6	13.6	2.7	0.0
昨年度	75.1	74.5	30.9	43.6	21.5	4.0	0.0

⑥ 美術

本年度	77.5	67.3	29.9	37.4	21.1	11.6	0.0
昨年度	73.6	72.5	26.2	46.3	19.5	8.1	0.0

⑦ 保健体育

本年度	78.7	70.7	38.8	32.0	17.0	12.2	0.0
昨年度	75.8	69.1	33.6	35.6	18.8	12.1	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	75.7	70.7	23.8	46.9	22.4	6.8	0.0
昨年度	73.0	64.4	22.8	41.6	29.5	6.0	0.0

⑨ 英語

本年度	66.0	74.8	31.3	43.5	19.0	6.1	0.0
昨年度	65.5	62.4	18.1	44.3	26.2	11.4	0.0

⑩ 道徳

本年度	75.8	74.1	29.3	44.9	21.1	4.8	0.0
昨年度	73.0	69.8	22.1	47.7	26.2	4.0	0.0

⑪ 学級活動

本年度	89.2	85.7	42.2	43.5	9.5	4.8	0.0
昨年度	87.0	89.9	41.6	48.3	7.4	2.7	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	82.5	74.1	32.0	42.2	21.1	4.1	0.7
昨年度	81.7	83.9	28.9	55.0	12.8	3.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.0	99.3	82.3	17.0	0.7	0.0	0.0
昨年度	95.0	96.6	79.2	17.4	2.0	0.0	1.3

② 社会

本年度	84.0	86.4	49.0	37.4	9.5	4.1	0.0
昨年度	81.9	81.9	47.7	34.2	15.4	2.7	0.0

③ 数学

本年度	92.2	92.5	69.4	23.1	4.8	2.7	0.0
昨年度	91.1	94.6	74.5	20.1	5.4	0.0	0.0

④ 理科

本年度	72.8	78.2	43.5	34.7	18.4	3.4	0.0
昨年度	71.3	75.8	36.2	39.6	21.5	2.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	51.9	49.7	18.4	31.3	40.8	9.5	0.0
昨年度	49.3	49.7	13.4	36.2	36.2	14.1	0.0

⑥ 美術

本年度	50.0	43.5	15.0	28.6	40.1	16.3	0.0
昨年度	46.9	43.0	11.4	31.5	41.6	15.4	0.0

⑦ 保健体育

本年度	87.3	87.1	51.0	36.1	10.2	2.7	0.0
昨年度	85.6	85.9	51.0	34.9	10.7	3.4	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	90.0	87.8	57.1	30.6	8.8	3.4	0.0
昨年度	90.4	87.9	53.7	34.2	10.1	2.0	0.0

⑨ 英語

本年度	93.2	95.2	69.4	25.9	2.0	2.7	0.0
昨年度	91.5	91.3	59.1	32.2	8.1	0.7	0.0

⑩ 道徳

本年度	93.3	91.8	65.3	26.5	5.4	2.7	0.0
昨年度	91.5	96.0	68.5	27.5	4.0	0.0	0.0

⑪ 学級活動

本年度	77.3	74.8	38.1	36.7	17.7	7.5	0.0
昨年度	76.8	75.2	34.2	40.9	22.8	2.0	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	76.8	72.1	35.4	36.7	21.1	6.1	0.7
昨年度	77.1	73.8	33.6	40.3	23.5	2.7	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	3.4	5.0	16.6	25.5	19.1	14.3	6.2	3.9	0.0
	本校	2.7	1.4	6.1	13.6	31.3	19.0	12.2	8.8	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.6	2.9	3.6	15.2	26.1	19.4	14.2	8.1	3.8	0.0
	本校	0.7	0.7	2.7	10.7	26.8	22.1	19.5	10.7	6.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.6	4.0	4.7	14.2	23.3	14.6	14.9	6.4	7.4	0.0
	本校	8.2	3.4	5.4	15.6	18.4	21.8	12.2	6.8	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	9.9	2.8	3.5	12.7	21.5	15.9	16.5	7.2	10.0	0.0
	本校	0.7	1.3	3.4	10.7	19.5	18.8	22.8	10.7	12.1	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席にしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.9	98.6	83.0	15.6	1.4	0.0	0.0
昨年度	94.8	98.0	61.7	36.2	2.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	92.8	95.2	49.7	45.6	4.8	0.0	0.0
昨年度	91.6	87.9	41.6	46.3	12.1	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	94.6	55.1	39.5	3.4	2.0	0.0
昨年度	93.9	94.6	55.7	38.9	4.7	0.7	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.6	73.5	39.5	34.0	23.8	2.7	0.0
昨年度	80.2	80.5	40.3	40.3	18.1	1.3	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	70.9	72.8	29.3	43.5	22.4	4.8	0.0
昨年度	68.9	69.8	16.1	53.7	27.5	2.7	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.5	78.9	31.3	47.6	19.7	1.4	0.0
昨年度	75.5	79.9	26.2	53.7	19.5	0.7	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.3	89.8	46.9	42.9	7.5	2.7	0.0
昨年度	86.9	89.9	44.3	45.6	9.4	0.7	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.6	74.8	32.0	42.9	20.4	4.8	0.0
昨年度	69.7	77.2	27.5	49.7	19.5	3.4	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	64.4	66.0	35.4	30.6	25.9	8.2	0.0
昨年度	64.8	66.4	28.9	37.6	23.5	10.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	86.0	89.1	57.1	32.0	3.4	6.8	0.7
昨年度	85.4	87.2	48.3	38.9	11.4	1.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.1	86.4	69.4	17.0	8.8	4.1	0.7
昨年度	90.0	93.3	63.8	29.5	6.0	0.7	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	95.4	94.6	73.5	21.1	2.7	2.0	0.7
昨年度	94.7	96.6	75.8	20.8	2.7	0.7	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.3	80.3	38.8	41.5	15.0	4.1	0.7
昨年度	74.9	81.2	30.9	50.3	13.4	5.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	56.2	62.6	24.5	38.1	29.3	7.5	0.7
昨年度	54.4	59.7	16.1	43.6	34.2	6.0	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	62.8	65.3	24.5	40.8	30.6	3.4	0.7
昨年度	59.9	67.1	17.4	49.7	27.5	5.4	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	36.2	34.0	12.2	21.8	46.3	19.0	0.7
昨年度	36.4	38.3	16.1	22.1	43.0	18.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	80.6	85.7	34.0	51.7	8.8	4.8	0.7
昨年度	78.4	79.2	42.3	36.9	16.8	4.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	91.4	91.2	57.1	34.0	6.8	0.7	1.4
昨年度	88.2	87.2	45.0	42.3	9.4	3.4	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.9	97.3	86.4	10.9	1.4	0.7	0.7
昨年度	97.5	98.7	75.2	23.5	1.3	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.2	91.2	69.4	21.8	6.8	1.4	0.7
昨年度	93.8	94.6	71.1	23.5	4.7	0.7	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	86.8	84.4	49.0	35.4	13.6	1.4	0.7
昨年度	86.2	83.9	45.6	38.3	14.1	2.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.8	89.8	66.7	23.1	6.8	2.7	0.7
昨年度	85.9	91.3	59.1	32.2	8.1	0.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	81.2	82.3	47.6	34.7	14.3	2.7	0.7
昨年度	80.6	77.2	39.6	37.6	16.8	6.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	40.0	40.1	13.6	26.5	44.9	14.3	0.7
昨年度	40.3	51.0	10.1	40.9	37.6	11.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	56.5	62.6	29.3	33.3	25.9	10.9	0.7
昨年度	56.6	61.7	24.8	36.9	32.2	6.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.4	76.2	45.6	30.6	17.0	6.1	0.7
昨年度	70.5	77.9	27.5	50.3	19.5	2.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	77.4	79.6	49.0	30.6	10.9	8.8	0.7
昨年度	77.1	79.9	52.3	27.5	14.8	5.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.7	83.0	46.9	36.1	10.9	5.4	0.7
昨年度	82.5	83.2	46.3	36.9	13.4	3.4	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.1	62.6	27.2	35.4	27.2	9.5	0.7
昨年度	58.4	56.4	18.1	38.3	38.3	5.4	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.7	61.9	25.9	36.1	26.5	10.9	0.7
昨年度	62.5	61.1	24.2	36.9	28.9	10.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.5	84.4	46.9	37.4	12.9	2.0	0.7
昨年度	83.5	82.6	36.2	46.3	14.1	3.4	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.1	57.1	27.2	29.9	29.9	12.2	0.7
昨年度	54.1	54.4	23.5	30.9	31.5	14.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.2	74.8	35.4	39.5	17.7	6.8	0.7
昨年度	72.1	75.2	37.6	37.6	20.1	4.7	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.5	76.9	46.9	29.9	12.2	10.2	0.7
昨年度	72.7	75.8	46.3	29.5	18.1	6.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

1. 学校や家での学習のことについて□

○「学校の授業がどの程度分かりますか」についての本校肯定割合は87.1%で市肯定割合を3.4ポイント上回った。その内訳をみると「だいたいわかる」の割合が55.8%と高い。2年生に進級すると学習内容が難しくなるので、よりわかりやすい授業を実践していくことが重要と考えられる。□

○「次の教科などの学習は、好きですか」についての本校肯定割合が市肯定割合を上回ったのが、数学(6.9ポイント)、理科(17.3ポイント)、音楽(5.8ポイント)、英語(8.8ポイント)であった。今後も生徒たちの意欲を高めるような学習の工夫を進めていきたい。

○「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか」についての本校肯定割合が市肯定割合を上回ったのが、国語(3.3ポイント)、社会(2.4ポイント)、理科(5.4ポイント)であった。引き続き、教科の必要性を説いていきたい。□

○「授業の始まりには席に着いている」については2.7ポイント、「授業に必要な学習道具は忘れずに持ってきている」については2.4ポイント、市肯定割合を上回った。授業に対する心構えとして大変良いことであるので、今後も継続させていきたい。□

○「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」についての本校肯定割合は74.8%で市肯定割合を4.2ポイント上回った。この気持ちや姿勢を大切に、ますます自ら進んで学習する雰囲気をつくっていきたい。□

○「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している」についての本校肯定割合は62.6%で市肯定割合を6.4ポイント上回った。本校では毎日家庭学習ノートを提出する習慣があり、このことがくり返して練習しているという意識につながっていると思われる。今後も充実した家庭学習になるよう引き続きこの指導を続けていきたい。□

●「次の教科などの学習は、好きですか」についての本校肯定割合が市肯定割合を下回ったのが、国語(3.0ポイント)、理科(4.3ポイント)、音楽(8.6ポイント)、美術(3.6ポイント)、社会(3.8ポイント)、美術(10.2ポイント)、保健体育(8.0ポイント)、技術・家庭(5.0ポイント)、道徳(1.7ポイント)、学級活動(3.5ポイント)、総合的な学習の時間(8.4ポイント)であった。各教科ともに指導をするにあたってさらに工夫をしていく必要がある。

●「グループなどで話合いに自分から進んで参加している」についての本校肯定割合は73.5%で市肯定割合を8.1ポイント下回った。授業で話合い活動を多く取り入れたり、グループ作りを工夫したりして、自分から進んで参加できる場面を増やしていきたい。

●「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」についての本校肯定割合は86.4%で市肯定割合を5.7ポイント下回った。達成感のある授業展開を工夫して行い、指導していきたい。□

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.4	94.6	68.7	25.9	2.7	2.0	0.7
昨年度	93.4	97.3	73.8	23.5	1.3	1.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.3	99.3	77.6	21.8	0.0	0.0	0.7
昨年度	96.8	98.0	71.1	26.8	2.0	0.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.2	84.4	59.9	24.5	10.9	4.1	0.7
昨年度	84.1	81.9	47.7	34.2	16.1	2.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.9	88.4	51.7	36.7	8.2	2.7	0.7
昨年度	86.0	87.2	31.5	55.7	10.7	2.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	96.6	56.5	40.1	2.7	0.0	0.7
昨年度	95.1	96.0	49.7	46.3	4.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.8	98.0	76.9	21.1	1.4	0.0	0.7
昨年度	98.5	99.3	70.5	28.9	0.7	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.4	26.8	20.1	16.7	7.0	2.1	0.9	0.2	0.6	0.1
	本校	19.0	31.3	10.9	22.4	7.5	5.4	0.7	1.4	0.7	0.7
昨年度	宇都宮市	26.5	23.2	19.9	18.3	6.9	2.3	1.8	0.4	0.8	0.0
	本校	18.1	19.5	26.8	18.1	11.4	4.7	0.7	0.0	0.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.7	9.0	6.7	10.1	5.8	2.7	1.9	0.7	1.3	0.1
	本校	55.8	8.2	8.2	10.9	6.8	4.1	2.0	1.4	2.0	0.7
昨年度	宇都宮市	58.4	8.9	7.1	11.0	6.1	3.0	2.9	0.8	1.7	0.1
	本校	57.7	6.0	5.4	12.8	7.4	4.7	3.4	0.0	2.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンや携帯電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	1.9	3.1	10.1	18.9	14.6	18.5	7.6	18.8	0.1
	本校	9.5	1.4	3.4	11.6	23.8	16.3	14.3	3.4	15.6	0.7
昨年度	宇都宮市	1.4	1.4	2.0	6.8	17.8	14.5	20.6	9.5	25.8	0.1
	本校	4.0	2.7	2.7	11.4	21.5	14.1	15.4	7.4	20.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	1.4	1.5	4.4	10.4	8.2	17.6	11.1	40.8	0.1
	本校	5.4	2.0	2.0	6.1	7.5	12.2	21.8	9.5	32.0	1.4
昨年度	宇都宮市	1.2	0.6	1.0	2.3	7.0	8.1	17.5	12.5	49.5	0.1
	本校	3.4	0.0	0.7	6.0	9.4	8.7	21.5	12.1	37.6	0.7

(9) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.4	1.0	10.9	37.1	35.4	11.2	2.2	1.6	0.3
	本校	1.4	0.7	8.2	32.7	32.0	17.7	3.4	2.7	1.4
昨年度	宇都宮市	0.5	0.7	9.6	34.4	35.9	13.8	2.8	2.0	0.1
	本校	0.0	0.0	4.0	26.8	41.6	20.1	4.7	2.7	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.2	2.7	5.4	21.0	35.3	28.7	4.8	0.3	0.5	0.1
	本校	2.0	2.7	1.4	17.0	36.1	34.0	5.4	0.7	0.0	0.7
昨年度	宇都宮市	1.6	3.1	5.8	21.7	35.5	27.7	3.7	0.2	0.5	0.1
	本校	1.3	2.7	4.7	18.1	43.0	28.2	2.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.3	70.7	43.5	27.2	16.3	12.2	0.7
昨年度	69.6	70.5	36.2	34.2	21.5	8.1	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.9	85.0	50.3	34.7	10.2	4.1	0.7
昨年度	84.3	85.2	40.3	45.0	12.1	2.7	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	81.0	38.8	42.2	15.0	3.4	0.7
昨年度	81.3	85.2	33.6	51.7	14.1	0.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.9	87.8	55.8	32.0	8.8	2.7	0.7
昨年度	88.8	87.2	45.6	41.6	10.7	2.0	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.7	96.6	66.0	30.6	1.4	1.4	0.7
昨年度	91.6	91.3	49.0	42.3	7.4	1.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.4	98.0	83.7	14.3	0.7	0.7	0.7
昨年度	97.9	98.7	86.6	12.1	0.7	0.7	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	97.3	83.7	13.6	0.0	2.0	0.7
昨年度	97.6	98.0	81.9	16.1	1.3	0.7	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	94.8	96.6	73.5	23.1	2.7	0.0	0.7
昨年度	94.3	96.0	67.1	28.9	3.4	0.7	0.0

⑨ あいさつや返事することは、必要だと思う。

本年度	98.2	97.3	87.1	10.2	1.4	0.7	0.7
昨年度	98.4	99.3	85.9	13.4	0.0	0.7	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.9	98.0	84.4	13.6	0.7	0.7	0.7
昨年度	97.5	98.7	79.9	18.8	1.3	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	96.0	95.2	59.2	36.1	3.4	0.7	0.7
昨年度	95.5	94.6	60.4	34.2	4.7	0.7	0.0

⑫ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.9	93.2	43.5	49.7	4.8	1.4	0.7
昨年度	90.3	91.9	45.6	46.3	6.7	1.3	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.0	95.2	78.9	16.3	2.0	2.0	0.7
昨年度	95.5	96.0	80.5	15.4	3.4	0.7	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	90.6	85.7	51.0	34.7	10.2	3.4	0.7
昨年度	89.3	91.9	51.0	40.9	7.4	0.7	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	86.5	82.3	47.6	34.7	14.3	2.7	0.7
昨年度	84.2	86.6	45.0	41.6	12.1	1.3	0.0

⑯ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	50.3	51.0	23.1	27.9	24.5	23.8	0.7
昨年度	57.7	57.0	24.8	32.2	28.9	14.1	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	71.3	68.0	29.9	38.1	22.4	8.8	0.7
昨年度	66.2	64.4	14.1	50.3	30.2	5.4	0.0

⑱ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	81.5	78.2	44.9	33.3	17.7	3.4	0.7
昨年度	79.8	75.2	35.6	39.6	20.1	4.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	89.8	43.5	46.3	7.5	2.0	0.7
昨年度	90.5	86.6	40.9	45.6	11.4	2.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.6	78.2	52.4	25.9	15.6	5.4	0.7
昨年度	85.6	89.3	60.4	28.9	6.7	4.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.9	95.9	80.3	15.6	3.4	0.0	0.7
昨年度	97.6	97.3	86.6	10.7	2.7	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	98.2	95.2	83.0	12.2	4.1	0.0	0.7
昨年度	97.4	96.6	81.9	14.8	2.7	0.7	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	97.3	76.9	20.4	0.7	1.4	0.7
昨年度	96.2	98.0	73.2	24.8	1.3	0.7	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	85.0	63.3	21.8	10.2	4.1	0.7
昨年度	88.5	87.2	56.4	30.9	8.7	4.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	73.7	72.8	40.1	32.7	15.6	10.9	0.7
昨年度	73.5	75.2	37.6	37.6	19.5	5.4	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	90.6	90.5	56.5	34.0	4.1	4.8	0.7
昨年度	88.9	87.2	46.3	40.9	10.1	2.7	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	92.2	89.1	63.3	25.9	7.5	2.7	0.7
昨年度	90.7	89.9	57.7	32.2	7.4	2.7	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.3	87.8	61.2	26.5	8.8	2.7	0.7
昨年度	91.5	91.9	60.4	31.5	6.7	0.7	0.7

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	93.2	63.3	29.9	5.4	0.7	0.7
昨年度	92.2	92.6	51.7	40.9	6.7	0.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.3	91.8	59.9	32.0	4.1	3.4	0.7
昨年度	90.6	90.6	55.7	34.9	7.4	2.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	36.2	39.5	23.8	15.6	30.6	29.3	0.7
昨年度	39.8	40.9	18.1	22.8	29.5	29.5	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	70.5	65.3	27.2	38.1	25.9	8.2	0.7
昨年度	68.9	66.4	24.2	42.3	28.2	5.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.7	66.7	41.5	25.2	21.1	11.6	0.7
昨年度	68.9	71.1	37.6	33.6	19.5	9.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	58.7	52.4	24.5	27.9	29.9	17.0	0.7
昨年度	58.4	58.4	26.2	32.2	26.2	15.4	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	36.7	29.9	15.0	15.0	28.6	40.8	0.7
昨年度	33.9	26.2	8.7	17.4	38.9	34.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

2. 毎日の生活について□

○「家の人にあいさつをしていますか」、「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか」についての本校肯定割合94.6%で、市肯定割合とほぼ同じになった。あいさつをすることは、人間関係を円滑にするためにも必要なことなので、これからも奨励していきたい。□

○「学校のきまりやマナーを守っていますか」についての本校肯定割合96.6%では市肯定割合とほぼ同じになった。これからも自ら進んで学校のきまりやマナーを守って生活ができる生徒を育てていきたい。□

○「学校がある日の起きる時間について」について、本校も市も「6時30分ごろ」の割合が一番高かった。どちらも35%をこえている。また、「学校がある日の寝る時間について」についても本校も市も「10時ごろ」が1番多かった。睡眠をしっかりすることは成長期の中学生にとってとても大切なことであるので、今後もしっかり睡眠時間を確保する生活を送ることを指導していきたい。□

○「学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる」についての本校肯定割合96.6%で市肯定割合を3.9ポイント上回った。これは学校生活の中で自己有用感を高める上でも必要なことであるので今後も指導していきたい。□

●「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話や、タブレット、パソコンでゲームをしていますか」での学校の授業がある月曜日から金曜日については「1時間くらい」、土曜日や日曜日など学校が休みの日については「3時間以上」と答えた生徒の割合が、市も本校も一番高かった。生活のリズムを見直し、学習とのバランスを考え、スマートフォン等の利用の仕方が適切なものになるよう呼びかけていきたい。

●「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)」について、学校の授業がある月曜日から金曜日については、市も本校も「10分くらい」と答えた生徒の割合が一番高かった。また、土曜日や日曜日など学校が休みの日については、市も本校も55%をこえる割合で「ほとんど読まない」となった。本校では「朝の読書」の時間が10分間設けられていて、読書をするきっかけになっているので、引き続きこの習慣を大切にしていきたい。□

□

3 スマートフォンや携帯電話について

(1) 自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 携帯電話を持って いる	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.7	3.1	2.1	82.0	0.2
	本校	12.9	5.4	2.0	78.2	1.4
昨年度	宇都宮市	16.6	4.3	1.8	77.2	0.1
	本校	19.5	8.7	4.0	67.8	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.2	78.6	78.6	20.6	0.8
昨年度	75.9	83.3	83.3	16.7	0.0

② スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	84.9	84.9	15.1	0.0
昨年度	79.3	84.2	84.2	15.8	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報や、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.3	96.8	96.8	1.6	1.6
昨年度	95.3	97.5	97.5	2.5	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	5.2	14.7	27.9	22.9	24.4	0.2
	本校	4.8	11.9	14.3	24.6	18.3	26.2	0.0
昨年度	宇都宮市	14.0	16.3	17.4	22.5	13.9	15.8	0.2
	本校	25.8	13.3	21.7	15.8	10.0	13.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	7.0	24.4	33.7	17.0	12.4	0.5
	本校	4.8	4.8	27.0	32.5	16.7	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	7.1	23.5	31.9	14.9	15.2	0.4
	本校	9.2	4.2	18.3	29.2	20.8	18.3	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	3.3	7.7	16.7	21.5	47.0	0.2
	本校	5.6	7.1	7.9	18.3	18.3	42.9	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	6.1	21.6	29.5	18.4	19.3	0.4
	本校	6.3	4.0	22.2	25.4	21.4	19.8	0.8
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人の端末で使 用時間などを制限 されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされてい ない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	8.4	7.5	4.7	5.7	30.5	0.2
	本校	41.3	7.1	4.0	7.9	4.8	34.9	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®やInstagram®などのSNSでうまく思いが伝わらず、嫌な思いをしたり、相手に嫌な思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 嫌な思いをしたこ とがある	2 相手に嫌な思いを させてしまったこ とがある	3 嫌な思いをしたこ と、相手に嫌な思 いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	2.7	7.4	83.6	0.5
	本校	6.3	4.0	5.6	84.1	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

3. スマートフォンや携帯電話について□

○スマートフォンや携帯電話の使い方について、「フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」については2.4ポイント、「ルールを、家の人と決めている」については2.2ポイント、市肯定割合を上回った。今後も適切な使い方ができるよう指導していきたい。

○「携帯電話やスマートフォンを持っている」生徒を対象にした「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている」についての本校肯定割合96.8%で市肯定割合とほぼ同じになっている。事件などに巻き込まれないためにもこのことは様々な場面で指導していきたい。

○「ラインやインスタグラムなどのSNSでうまく思いが伝わらず、嫌な思いをしたり、相手に嫌な思いをさせてしまったりしたことはありますか」については、「どちらもない」と回答した本校割合は84.1%であり、市割合の83.6%とほぼ同じになった。今後もSNS上でのトラブルがないように学校でも指導していきたい。

●「1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話を使っていますか」について、本校では「3時間以上」が1番多かった。それだけ睡眠時間や勉強時間が削られている生徒が多いので「望ましい使用のしかた」を学校での集会や学級活動時に指導していきたい。□

●「家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか」について、本校では「家の人の端末で使用時間などを制限されている」と答えた割合が41.3%であった。それに対して「チェックされていない」という割合は34.9%であった。家庭に向けてもチェックしていただき安全で有効な使い方をしていくように呼びかけていきたい。□

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	95.2	76.2	19.0	1.4	2.7	0.7
昨年度	97.7	99.3	77.9	21.5	0.7	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.3	57.8	40.8	17.0	19.0	21.8	1.4
昨年度	62.4	60.4	26.8	33.6	31.5	8.1	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.7	51.0	26.5	24.5	24.5	23.1	1.4
昨年度	59.1	52.3	26.2	26.2	30.2	17.4	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.0	59.2	33.3	25.9	28.6	10.9	1.4
昨年度	64.2	65.8	24.8	40.9	26.8	7.4	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.9	87.8	59.9	27.9	5.4	5.4	1.4
昨年度	89.3	89.3	53.7	35.6	9.4	1.3	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.6	30.0	0.6	0.3	0.5
	本校	59.2	38.1	0.7	0.7	1.4
昨年度	宇都宮市	70.5	28.3	0.8	0.3	0.1
	本校	75.2	24.2	0.7	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	79.4	13.5	5.1	1.8	0.2
	本校	76.2	15.6	4.8	2.0	1.4
昨年度	宇都宮市	80.1	12.2	5.3	2.4	0.1
	本校	80.5	13.4	4.0	2.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.3	31.3	9.6	5.6	0.2
	本校	60.5	24.5	8.2	5.4	1.4
昨年度	宇都宮市	53.8	31.4	8.9	5.7	0.1
	本校	47.7	35.6	9.4	6.7	0.7

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.1	50.3	30.6	19.7	25.2	23.1	1.4
昨年度	59.3	55.7	36.2	19.5	18.8	25.5	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	89.9	84.4	63.9	20.4	7.5	6.8	1.4
昨年度	89.9	91.3	75.8	15.4	6.7	2.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.4	90.5	75.5	15.0	4.1	4.1	1.4
昨年度	93.3	91.3	81.2	10.1	6.7	2.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	90.1	87.8	58.5	29.3	7.5	3.4	1.4
昨年度	89.4	91.9	62.4	29.5	8.1	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	94.6	81.6	12.9	2.0	2.0	1.4
昨年度	96.1	98.0	79.9	18.1	2.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	95.2	85.0	10.2	2.0	1.4	1.4
昨年度	96.6	96.6	87.2	9.4	2.7	0.7	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	95.2	83.0	12.2	1.4	2.0	1.4
昨年度	97.8	99.3	84.6	14.8	0.7	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	79.7	76.2	52.4	23.8	15.0	7.5	1.4
昨年度	77.9	80.5	40.9	39.6	14.8	4.7	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.7	83.0	52.4	30.6	9.5	6.1	1.4
昨年度	82.3	80.5	40.9	39.6	17.4	2.0	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	89.7	91.2	63.3	27.9	6.1	1.4	1.4
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地域で生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	85.2	82.3	53.1	29.3	10.9	5.4	1.4
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	83.7	55.1	28.6	10.2	4.8	1.4
昨年度	81.1	79.2	47.0	32.2	15.4	5.4	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	95.2	87.8	7.5	2.0	1.4	1.4
昨年度	97.6	98.0	92.6	5.4	2.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	96.6	92.5	4.1	0.0	2.0	1.4
昨年度	97.5	99.3	94.6	4.7	0.7	0.0	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	97.3	94.6	2.7	0.0	1.4	1.4
昨年度	99.0	99.3	98.0	1.3	0.0	0.7	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.3	95.9	70.7	25.2	2.7	0.0	1.4
昨年度	90.7	93.3	62.4	30.9	6.7	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	97.3	75.5	21.8	1.4	0.0	1.4
昨年度	97.8	98.7	79.2	19.5	0.7	0.0	0.7

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.6	95.2	74.8	20.4	3.4	0.0	1.4
昨年度	93.7	92.6	69.1	23.5	6.7	0.0	0.7

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	95.2	72.1	23.1	2.7	0.7	1.4
昨年度	95.6	96.0	68.5	27.5	3.4	0.0	0.7

■分析と今後の指導上の工夫

4.体力や健康、食事、安全について□

○「好き嫌いをしていないで食べていますか」について「食べている」と答えた本校割合は60.5%で、市割合を7.2ポイント上回った。健康のために必要なことなのでこれからも奨励していきたい。□

○「健康のため、たばこはすうべきではないと思う」、「麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う」について本校肯定割合は約97%であり市肯定割合とほぼ同じになった。たばこや薬物がどのように人体に影響をもたらすのかなどをしっかりと伝える機会を設けて、生徒たちが薬物を将来的にも絶対に使用しないという心を植え付けていきたい。□

○「性について学ぶことは大切だと思う」についての本校肯定割合は95.9%で市肯定割合を5.6ポイント上回った。正しい性の知識を身につけることは男女間のトラブルを回避する上で重要なことなのでしっかり指導していきたい。

○「お正月に食べるおせちなどの行事食やしもつかれなどの郷土料理を知っている」についての本校肯定割合は91.2%で市肯定割合とほぼ同じになっている。日本や栃木の伝統的な食を知ることは、知識の豊かさにつながることはもちろん、心の豊かさにもつながることなので、しっかり伝えていきたい。□

○「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」についての本校肯定割合は97.3%で市肯定割合とほぼ同じになっている。交通事故は、自分や自分の家族に悪影響を与えるとともに、相手がいた場合は相手やその家族にまでも一生背負い続けるくらい重大な被害がある場合もあることをしっかりと認識させ、それを防ぐ行動がとれるように指導していきたい。

●「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている」についての本校肯定割合は57.8%で市肯定割合を7.5ポイント下回った。運動することによって体力や気力も身に付いていくので、運動することの良さをしっかり伝えながら、運動できる場面を設定していきたい。

●「健康や体力に自信があると思う」についての本校肯定割合は51.0%で市肯定割合を8.7ポイント下回った。運動を自ら進んで行うことで健康や体力にも自信が持てるようになってくるので、まずはなるべくたくさん運動することを推奨していきたい。

●「朝食は家の人といっしょに食べている」については9.8ポイント、「夕食は家の人といっしょに食べている」については5.5ポイント市肯定割合を下回った。食事を家に人と食べることは情操面でも大切なことの一つであるので、家庭に呼びかけていきたい。□

●「食事の時には、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている」についての本校肯定割合は90.5%で市肯定割合を2.9ポイント下回った。「命」をいただいて私たちは生きているのだということをあらためて生徒たちに伝える機会を設け、「いただきます」「ごちそうさま」があたりまえに言える生徒を育成していきたい。□