



若い瞳

[校訓] 聡く 強く 美しく

そして、陽北中生としての誇りをもつ

第10号

<目指す生徒像>

- 自ら考え、主体的に学ぶ生徒
 - 活気に満ちた、たくましい生徒
 - 心豊かで、思いやりのある生徒
- 校長だより 令和7年2月20日
宇都宮市立陽北中学校長 後藤知行



陽北は
愉快だ
宇都宮
UTSUNOMIYA

令和6年度を振り返り、次年度へ向けて！

昨年末に保護者の皆さんにもご協力いただいた「学校マネジメントシステム全体アンケート」の結果が届きました。また、12月に行われた「宇都宮市学習内容定着度調査 学校と生活についてのアンケート」の結果が届きました。今、この結果等をもとに、次年度の方針や計画を見直しているところです。これらの数値をしっかりと受け止めて計画を策定してまいります。数字に踊らされることなく、子どもたちに身に付けさせたいこと、これからの社会に必要な力をしっかりと見据えて、計画を立て指導してまいりたいと考えております。

Resilience (レジリエンス)

苦境にもめげずに、立ち直る復元力

学校マネジメントシステム全体アンケート、学習と生活についてのアンケートの結果から

学習マネジメントシステム全体アンケート市平均との比較より

どの項目においても、市平均とほぼ同等の結果でした。教職員については、生徒の学校生活に関する項目で市平均を上回りました。生徒が落ち着いた学校生活を送っているためと考えられます。教職員の働き方について課題が見られました。日常業務の見直しや内容の改善、ICT活用による業務の効率化を図り、教職員が働き方改革を意識した職場の雰囲気づくりをしていきます。

No.		評価項目 (※B3以降については、教職員への質問項目)	児童生徒		教職員		保護者		地域住民	
			市平均	陽北	市平均	陽北	市平均	陽北	市平均	陽北
1	A1	児童生徒は、他者と協力したり、必要な情報を集めたりして考えるなど、主体的に学習に取り組んでいる。	89.6	90.2	90.3	100.0	84.1	87.6		
2	A2	児童生徒は、思いやりの心を持っている。	92.7	93.2	92.0	100.0	92.0	91.8	97.4	93.3
3	A3	児童生徒は、目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。	84.3	82.9	87.4	93.9	82.4	83.6		
4	A4	児童生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。	90.9	90.0	90.4	97.0	88.3	90.0	99.1	100.0
5	A5	児童生徒は、自分のよさや成長を実感し、協力して生活をよりよくしようとしている。	88.3	86.3	90.4	97.0				
6	A6	児童生徒は、英語を使ってコミュニケーションしている。	74.2	77.6	92.8	97.0				
7	A7	児童生徒は、宇都宮の良さを知っている。	84.3	84.1	85.8	78.8	74.2	75.9		
8	A8	児童生徒は、デジタル機器や図書等を学習に活用している。	73.9	79.8	95.6	97.0	75.7	80.2		
9	A9	児童生徒は、「持続可能な社会」について、関心を持っている。	76.7	79.0	74.1	72.7				
10	A10	教職員は、特別な支援を必要とする児童生徒の実態に応じて、適切な支援をしている。			97.5	97.0				
11	A11	教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。	95.5	96.6	99.1	100.0	78.0	81.6	91.1	86.7
12	A12	教職員は、不登校を生まない学級経営を行っている。	94.8	94.9	97.9	100.0	87.9	91.2		
13	A13	学校は、一人一人が大切にされ、活気があり、明るくいきいきとした雰囲気である。	95.2	96.1	98.4	100.0	86.7	87.7	99.4	100.0
14	A14	教職員は、分かる授業や児童生徒にきめ細かな指導を行い、学力向上を図っている。	93.1	94.6	98.7	100.0	78.4	82.8		
15	A15	学校に関わる職員全員がチームとなり、協力して業務に取り組んでいる。			92.0	90.9				
16	A16	勤務時間を意識して、業務の効率化に取り組んでいる。			79.1	69.7				
17	A17	学校は、「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。	82.5	86.6	89.3	90.9	82.7	80.8	95.4	88.2
18	A18	学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。	79.5	79.5	96.6	97.0	87.1	86.1	94.7	100.0
19	A19	学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。			94.7	93.9	89.9	88.3	96.3	100.0
20	A20	コンピュータなどのデジタル機器やネットワークの点から、授業（授業準備も含む）を行うための準備ができています。			92.5	97.0				
21	B1	児童生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。	96.8	98.0	86.5	87.9	88.3	88.6	95.0	100.0
22	B2	児童生徒は、まきりやマナーを守って、生活をしている。	95.8	95.9	87.9	97.0	88.8	93.3	92.2	100.0
23	B3	生徒は、進んで運動をしている。		70.2		90.9		73.6		85.7
24	B4	学校全体で校訓「聡く 強く 美しく」を共有化し、生徒同士の連帯感を高めている。				93.9				
25	B5	生徒は、校訓「聡く 強く 美しく」のもと、力を合わせて、学校行事をはじめ様々な活動に取り組んでいる。		88.8				94.0		100.0

10P以上
下昇

5P以上
下昇

5P以上
上昇

10P以上
上昇

学習内容定着度調査 学習と生活についてのアンケートの結果より

	1年	2年	3年
学習	学習が好き 46.3% 教科による好き嫌い なし 授業への取り組み○ 家庭での学習○ パソコンを利用した学習○ 社会への興味・関心○ 話合いに自分から進んで参加▽	学習が好き 48.6% 教科による好き嫌い あり 授業への取り組み○ 家庭での学習○ くり返し学習する○ 社会への興味・関心○ 自分の考えを話す▽	学習が好き 40.3% 教科による好き嫌い あり 授業への取り組み○ 学習への関心○ パソコンを利用した学習○ 社会への興味・関心▽
生活	あいさつ○ きまりやマナーを守る○ 自分自身のこと 肯定的 友達関係○ 悩み相談ができる○ 自分で起きる○ 家の手伝い○ 本や新聞を読む▽ 地域での活動▽		
携帯電話	所持率 1年 78.2% 2年 80.4% 3年 80.5% フィルタリング○ ルールを決める○ 個人情報取り扱い○ ※使っている時間は、学年が上がるにつれ増えている。 ※1・2年は家の人が使用状況をチェックしているが、3年はチェックしていない割合が多い。		
健康	運動することの大切さ○ 食生活への関心○ 歯みがき○ 朝食○ 交通ルールを守る○ 安全に行動する○ 進んで運動する▽ 健康や体力への自信▽ 早寝早起き▽		

※ ○←市平均より大きく上回っている ▽←市平均より大きく下回っているもの
これらの結果をもとに、次年度の教育計画を見直してまいります。

立志記念行事スキー教室

2月6日
(木)に2学年のスキー教室が行われました。寒波の影響で山の天候も心配でしたが、やや小雪交じりの中でのスキー教室でした。1日は短く、あっという間でしたが、生徒の皆さんのスキーも、あっという間に上達しました。



働く人に学ぶ

2月4日(火)に、1学年が「働く人に学ぶ」を開催しました。この事業は、地域の方々を中心に、さまざまな職業人の話を聞き、自分の生き方や将来の進路について考えを深めるために行われています。

建築や調理、鉄道、医療、教育や美容、動物などに関わる講師の先生方から、仕事に就くまでの経緯や、仕事の内容、楽しさや苦労話など



について話をさせていただきました。生徒の皆さんは目を輝かせて話を聞いていました。

3年生を送る会

2月17日(月)に「3年生を送る会」が行われました。吹奏楽部の演奏や3学年の先生方の「マツケンサンバ」、思い出のアルバムの写真を懐かしむとともに、3年間の成長を改めて感じた時間となりました。

