



学習だより

第13号

令和6年12月5日発行

宇都宮市立陽北中学校
学習指導部

「学習だより」は、本校のホームページからご覧になれます。
携帯電話・スマートフォンから、QRコードを読み取ってご覧ください。



学習内容定着度調査 学習と生活についてのアンケート

来週の12月10日（火）・11日（水）に、標記の調査・アンケートが実施されますのでお知らせいたします。

【12月10日（火）】

	1校時	2校時	3校時	4校時	5校時	6校時
1学年	通 常 授 業					アンケート調査
2学年						
3学年						

【12月11日（水）】

	1校時	2校時	3校時	4校時	5校時
1学年	通 常 授 業				
2学年					
3学年	学習内容定着度調査				
	国語	社会	数学	理科	英語



★「国語」「英語」については、聞き取り問題があります。

◇学習と生活についてのアンケートについて◇



〔目的〕

- (1) 生徒の学習に対する意欲や取組、生活状況や食事の様子等、学力の背景となる実態を把握する。
- (2) 本調査結果と「学習内容定着度調査」の結果を併せて分析し、児童生徒の意識や行動と学習内容の定着状況との関連を明らかにすることにより、より一層の学力向上を図る。

〔内容〕

- (1) 実施時間：40分、質問数：130項目程度
- (2) 主な調査内容
ア. 学校や家庭での学習について イ. 毎日の生活について ウ. 健康や食事について

〔調査時の持ち物等について〕

H B以上の黒鉛筆（シャープペンシルも可）、プラスチック製の消しゴム

[結果の活用]

- (1) 生徒の学習への意識や生活の実態に基づき、学習指導、生徒指導、食や健康・体力に関わる指導の充実を図る。
- (2) 学習内容の定着状況と相関の高い学習習慣や生活習慣等を把握することにより、これまでの学習指導を見直し、指導の工夫・改善を図るとともに、家庭と連携した学力向上への取組を推進する。
- (3) 本調査の結果を、学校教育推進計画の検証にも活用し、市及び学校での取組の充実・改善を図る。
- (4) 「学習と生活についてのアンケート」の結果の状況や「学習内容定着度調査」の結果との関連について、ホームページへの掲載等により、市民等に情報提供する。

◇学習内容定着度調査について◇



[目的]

- (1) 学習指導要領に示されている目標及び内容に基づき、児童生徒の学力の定着状況を的確に把握し、一人一人に応じた指導の充実を図る。
- (2) 各学校が市全体の結果を踏まえた上で、自校の結果を分析することにより、自校の課題を明確にするとともに、指導内容の重点化や指導方法の工夫・改善を図る。
- (3) 調査結果を基に児童生徒の学習の到達度を明確にし、市の教育行政施策に生かす。

[内容]

- (1) 実施教科：国語、社会、数学、理科、英語
※国語及び英語については、「聞き取り」問題を最初に実施する。
- (2) 実施時間：1教科45分（A日課：チャイム5分後開始）
- (3) 調査問題：
 - ・当該学年までの学習を踏まえ、基礎的・基本的な内容の問題（主として「知識」）に併せ、思考力・判断力・表現力等を問う問題（主として「活用」）を出題する。
 - ・「知識」と「活用」の出題割合は、7：3程度とする。
 - ・出題範囲は、原則として「中学1年のはじめから中学3年の11月までの内容」とする。詳細については学級及び学年のClassroomに掲載してありますので、確認してください。

[調査時の持ち物等について]

※解答方法が、一部マークシート方式となります。

○国語、社会、理科、英語…HB以上の黒鉛筆（シャープペンシルも可）、プラスチック製の消しゴム

○数学…HB以上の黒鉛筆（シャープペンシルも可）、プラスチック製の消しゴム、

10cm以上の定規（分度器は不可）とコンパス

[結果の活用]

- (1) 本調査の結果により、教科別及び学年別の定着度について、市全体の傾向を把握した上で、「学習と生活についてのアンケート」の結果と併せて分析し、指導の工夫・改善を図る。
- (2) 「学習内容定着度調査」の分析結果を教員研修の計画的な実施や学校訪問等における教員への指導・助言に生かし、習熟度別学習の工夫など、児童生徒の学力向上のための具体的な手立てが講じられるようにする。
- (3) 「学習内容定着度調査」の結果を踏まえ、市全体の児童生徒の学習内容定着度や今後の学力向上の方向性について、ホームページへの掲載等により、市民等に情報提供する。
- (4) 全国学力・学習状況調査並びにとちぎっ子学習状況調査の結果と併せて活用することにより、児童生徒の当該教科の状況や学習指導上の課題を明確にし、本市の学力向上推進の取組や各学校の学習指導についての評価・改善を進め、確かな学力の育成を図る