

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	40.9	51.7	8.1	43.6	40.3	8.1	0.0
昨年度	43.8	52.2	5.1	47.1	32.4	15.4	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	83.0	89.9	24.2	65.8	10.1	0.0	0.0
昨年度	84.9	89.0	23.5	65.4	9.6	1.5	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.6	79.9	18.8	61.1	18.1	2.0	0.0
昨年度	70.3	72.8	16.2	56.6	20.6	6.6	0.0

② 社会

本年度	64.4	61.7	27.5	34.2	33.6	4.7	0.0
昨年度	67.7	64.0	22.1	41.9	25.0	11.0	0.0

③ 数学

本年度	58.4	64.4	26.2	38.3	24.8	10.7	0.0
昨年度	60.7	63.2	27.9	35.3	21.3	15.4	0.0

④ 理科

本年度	70.1	77.2	30.2	47.0	17.4	5.4	0.0
昨年度	72.1	75.0	33.1	41.9	19.1	5.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.1	74.5	30.9	43.6	21.5	4.0	0.0
昨年度	74.2	69.1	28.7	40.4	24.3	6.6	0.0

⑥ 美術

本年度	73.6	72.5	26.2	46.3	19.5	8.1	0.0
昨年度	75.9	76.5	40.4	36.0	18.4	5.1	0.0

⑦ 保健体育

本年度	75.8	69.1	33.6	35.6	18.8	12.1	0.0
昨年度	78.7	60.3	27.9	32.4	21.3	18.4	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	73.0	64.4	22.8	41.6	29.5	6.0	0.0
昨年度	75.2	81.6	28.7	52.9	16.2	2.2	0.0

⑨ 英語

本年度	65.5	62.4	18.1	44.3	26.2	11.4	0.0
昨年度	65.4	70.6	29.4	41.2	20.6	8.8	0.0

⑩ 道徳

本年度	73.0	69.8	22.1	47.7	26.2	4.0	0.0
昨年度	76.5	80.1	29.4	50.7	13.2	6.6	0.0

⑪ 学級活動

本年度	87.0	89.9	41.6	48.3	7.4	2.7	0.0
昨年度	87.6	86.8	45.6	41.2	8.1	5.1	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	81.7	83.9	28.9	55.0	12.8	3.4	0.0
昨年度	83.4	85.3	42.6	42.6	8.1	6.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.0	96.6	79.2	17.4	2.0	0.0	1.3
昨年度	96.3	97.1	78.7	18.4	2.9	0.0	0.0

② 社会

本年度	81.9	81.9	47.7	34.2	15.4	2.7	0.0
昨年度	85.7	81.6	50.7	30.9	16.2	2.2	0.0

③ 数学

本年度	91.1	94.6	74.5	20.1	5.4	0.0	0.0
昨年度	92.9	94.1	69.1	25.0	5.9	0.0	0.0

④ 理科

本年度	71.3	75.8	36.2	39.6	21.5	2.7	0.0
昨年度	75.8	76.5	36.8	39.7	20.6	2.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	49.3	49.7	13.4	36.2	36.2	14.1	0.0
昨年度	53.4	44.1	16.2	27.9	34.6	21.3	0.0

⑥ 美術

本年度	46.9	43.0	11.4	31.5	41.6	15.4	0.0
昨年度	51.2	43.4	16.2	27.2	34.6	22.1	0.0

⑦ 保健体育

本年度	85.6	85.9	51.0	34.9	10.7	3.4	0.0
昨年度	87.4	81.6	44.9	36.8	14.0	4.4	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	90.4	87.9	53.7	34.2	10.1	2.0	0.0
昨年度	89.8	91.2	64.7	26.5	6.6	2.2	0.0

⑨ 英語

本年度	91.5	91.3	59.1	32.2	8.1	0.7	0.0
昨年度	92.6	96.3	68.4	27.9	3.7	0.0	0.0

⑩ 道徳

本年度	91.5	96.0	68.5	27.5	4.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	91.9	71.3	20.6	5.9	2.2	0.0

⑪ 学級活動

本年度	76.8	75.2	34.2	40.9	22.8	2.0	0.0
昨年度	80.8	81.6	44.1	37.5	14.0	4.4	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	77.1	73.8	33.6	40.3	23.5	2.7	0.0
昨年度	79.3	80.1	40.4	39.7	14.0	5.1	0.7

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	2.9	3.6	15.2	26.1	19.4	14.2	8.1	3.8	0.0
	本校	0.7	0.7	2.7	10.7	26.8	22.1	19.5	10.7	6.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	2.6	3.7	13.6	26.5	20.6	15.4	7.7	3.9	0.1
	本校	4.4	2.2	2.2	7.4	30.9	22.1	17.6	5.1	8.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	2.8	3.5	12.7	21.5	15.9	16.5	7.2	10.0	0.0
	本校	0.7	1.3	3.4	10.7	19.5	18.8	22.8	10.7	12.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	2.7	3.2	12.0	19.8	17.5	18.2	8.1	10.1	0.1
	本校	5.9	2.2	0.7	6.6	16.9	30.1	19.1	11.8	6.6	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.8	98.0	61.7	36.2	2.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	96.3	56.6	39.7	3.7	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	91.6	87.9	41.6	46.3	12.1	0.0	0.0
昨年度	92.1	93.4	53.7	39.7	6.6	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.9	94.6	55.7	38.9	4.7	0.7	0.0
昨年度	94.3	94.9	55.9	39.0	4.4	0.7	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.2	80.5	40.3	40.3	18.1	1.3	0.0
昨年度	79.7	77.2	42.6	34.6	19.1	3.7	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.9	69.8	16.1	53.7	27.5	2.7	0.0
昨年度	70.1	78.7	36.0	42.6	15.4	5.9	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.5	79.9	26.2	53.7	19.5	0.7	0.0
昨年度	76.9	81.6	33.8	47.8	13.2	5.1	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	86.9	89.9	44.3	45.6	9.4	0.7	0.0
昨年度	87.2	86.0	46.3	39.7	12.5	1.5	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	77.2	27.5	49.7	19.5	3.4	0.0
昨年度	70.9	71.3	25.0	46.3	24.3	4.4	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	64.8	66.4	28.9	37.6	23.5	10.1	0.0
昨年度	66.4	62.5	36.0	26.5	24.3	13.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	85.4	87.2	48.3	38.9	11.4	1.3	0.0
昨年度	86.1	86.0	64.0	22.1	11.0	2.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	90.0	93.3	63.8	29.5	6.0	0.7	0.0
昨年度	91.5	88.2	67.6	20.6	8.8	2.9	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	94.7	96.6	75.8	20.8	2.7	0.7	0.0
昨年度	95.1	94.1	69.9	24.3	5.1	0.7	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.9	81.2	30.9	50.3	13.4	5.4	0.0
昨年度	75.1	80.9	39.7	41.2	14.7	4.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	54.4	59.7	16.1	43.6	34.2	6.0	0.0
昨年度	55.1	56.6	16.2	40.4	33.1	10.3	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	59.9	67.1	17.4	49.7	27.5	5.4	0.0
昨年度	64.1	68.4	26.5	41.9	24.3	7.4	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	36.4	38.3	16.1	22.1	43.0	18.8	0.0
昨年度	40.3	44.1	14.0	30.1	33.8	22.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	78.4	79.2	42.3	36.9	16.8	4.0	0.0
昨年度	77.9	79.4	43.4	36.0	13.2	7.4	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	88.2	87.2	45.0	42.3	9.4	3.4	0.0
昨年度	88.5	86.0	53.7	32.4	10.3	3.7	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.5	98.7	75.2	23.5	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.5	78.7	19.9	1.5	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	93.8	94.6	71.1	23.5	4.7	0.7	0.0
昨年度	92.1	92.6	65.4	27.2	6.6	0.7	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	86.2	83.9	45.6	38.3	14.1	2.0	0.0
昨年度	85.2	84.6	45.6	39.0	13.2	2.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.9	91.3	59.1	32.2	8.1	0.7	0.0
昨年度	87.3	88.2	72.1	16.2	7.4	4.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	80.6	77.2	39.6	37.6	16.8	6.0	0.0
昨年度	80.2	77.9	39.7	38.2	17.6	4.4	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	40.3	51.0	10.1	40.9	37.6	11.4	0.0
昨年度	43.7	53.7	15.4	38.2	33.8	12.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	56.6	61.7	24.8	36.9	32.2	6.0	0.0
昨年度	59.6	69.9	30.1	39.7	18.4	11.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.5	77.9	27.5	50.3	19.5	2.7	0.0
昨年度	74.0	77.2	44.1	33.1	16.2	6.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	77.1	79.9	52.3	27.5	14.8	5.4	0.0
昨年度	78.8	75.7	52.9	22.8	14.0	10.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.5	83.2	46.3	36.9	13.4	3.4	0.0
昨年度	83.5	82.4	53.7	28.7	11.0	6.6	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.4	56.4	18.1	38.3	38.3	5.4	0.0
昨年度	64.4	60.3	23.5	36.8	26.5	13.2	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	62.5	61.1	24.2	36.9	28.9	10.1	0.0
昨年度	68.4	64.7	23.5	41.2	22.8	11.8	0.7

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.5	82.6	36.2	46.3	14.1	3.4	0.0
昨年度	85.4	83.8	52.9	30.9	11.8	4.4	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	54.1	54.4	23.5	30.9	31.5	14.1	0.0
昨年度	53.3	46.3	22.1	24.3	37.5	16.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.1	75.2	37.6	37.6	20.1	4.7	0.0
昨年度	76.9	74.3	39.7	34.6	19.9	5.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	72.7	75.8	46.3	29.5	18.1	6.0	0.0
昨年度	76.3	74.3	41.9	32.4	17.6	8.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

(1) 学校や家庭での学習について

○「勉強が好きですか」の質問に対して、肯定割合が市の割合を10.8ポイント上回っている。また、「学校の授業がどの程度分かりますか」の質問に対して、肯定割合が市の割合を6.9ポイント上回っている。今後も、生徒の意欲を高め、「授業が楽しい」「勉強が好き」と答える生徒が増えるような学習の工夫を進めていきたい。

○「学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか」の質問に対して「2時間以上」と回答した生徒の割合が、平日・休日ともに、市の割合を10ポイント以上上回っている。自主的・積極的に家庭学習に取り組む習慣が身についている。

(2) 授業への取り組みについて

○「授業の始まりには席についている」についての肯定割合が、市の割合を3.2ポイント上回っている。「3分前着席」を推奨し、時計を見て行動できるよう指導してきた成果が表れている。今後も、指導を継続していきたい。

(3) 学習に対する気持ちや態度について

○「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」についての肯定割合が、市の割合を7.5ポイント上回っている。また、「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりするのうれしい」についての肯定割合が、市の割合を3.3ポイント上回っている。これからも、学習への前向きな意欲を持続させ、できるようになったという達成感が味わえるような生徒を増やしていきたい。

(4) 家庭での学習について

●「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」についての肯定割合が、市の割合を3.4ポイント下回っている。宿題・課題が提出できない生徒が少なからずいるので、期限を周知徹底したり、個別に声をかけたりして確実に提出する習慣化を図りたい。

(5) 世の中のことへの興味・関心について

●「社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある」についての肯定割合が、市の割合を2.0ポイント下回っている。社会科を中心に、世界に目を向けさせ、グローバル社会に対応できる人間の育成を図りたい。また、現在の社会状況を知るために、普段からニュースを見たり新聞を読んだりするよう指導していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	97.3	73.8	23.5	1.3	1.3	0.0
昨年度	93.8	91.9	65.4	26.5	5.1	2.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	96.8	98.0	71.1	26.8	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	97.8	71.3	26.5	2.2	0.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.1	81.9	47.7	34.2	16.1	2.0	0.0
昨年度	85.6	86.8	55.1	31.6	7.4	5.9	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.0	87.2	31.5	55.7	10.7	2.0	0.0
昨年度	84.8	87.5	44.1	43.4	6.6	5.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.1	96.0	49.7	46.3	4.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	91.9	52.2	39.7	8.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.5	99.3	70.5	28.9	0.7	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.5	72.1	26.5	1.5	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.5	23.2	19.9	18.3	6.9	2.3	1.8	0.4	0.8	0.0
	本校	18.1	19.5	26.8	18.1	11.4	4.7	0.7	0.0	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	22.7	22.1	20.8	20.2	8.4	2.4	1.8	0.4	1.1	0.1
	本校	28.7	17.6	15.4	25.0	8.1	0.0	2.9	1.5	0.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.4	8.9	7.1	11.0	6.1	3.0	2.9	0.8	1.7	0.1
	本校	57.7	6.0	5.4	12.8	7.4	4.7	3.4	0.0	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	53.9	8.8	8.0	12.6	7.8	3.0	2.8	0.8	2.2	0.1
	本校	54.4	11.0	8.1	6.6	8.8	5.9	2.2	0.0	2.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	1.4	2.0	6.8	17.8	14.5	20.6	9.5	25.8	0.1
	本校	4.0	2.7	2.7	11.4	21.5	14.1	15.4	7.4	20.8	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	1.3	2.1	7.6	19.4	15.8	19.8	9.4	22.6	0.1
	本校	3.7	1.5	4.4	7.4	30.9	11.0	16.2	4.4	20.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.2	0.6	1.0	2.3	7.0	8.1	17.5	12.5	49.5	0.1
	本校	3.4	0.0	0.7	6.0	9.4	8.7	21.5	12.1	37.6	0.7
昨年度	宇都宮市	1.5	0.5	0.7	2.8	8.2	8.9	17.3	12.9	47.2	0.1
	本校	2.9	0.7	0.7	5.1	8.1	14.7	23.5	12.5	31.6	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	20.6	3.4	3.6	12.2	19.4	10.6	10.3	5.1	12.1	0.3
	本校	2.7	24.8	3.4	2.0	13.4	20.1	14.1	4.7	4.7	10.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	19.3	3.4	4.2	13.0	19.0	11.9	11.4	4.8	9.9	0.2
	本校	3.7	22.8	2.2	6.6	15.4	22.8	11.8	6.6	1.5	6.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	14.5	2.1	2.9	6.2	13.9	9.7	14.4	8.0	25.7	0.4
	本校	2.0	19.5	1.3	1.3	5.4	17.4	6.7	19.5	8.1	17.4	1.3
昨年度	宇都宮市	2.8	12.7	2.5	2.6	6.7	13.2	11.0	14.5	8.2	25.6	0.2
	本校	3.7	15.4	1.5	5.9	2.9	16.9	14.7	15.4	5.9	17.6	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.5	0.7	9.6	34.4	35.9	13.8	2.8	2.0	0.1
	本校	0.0	0.0	4.0	26.8	41.6	20.1	4.7	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	0.5	0.6	7.6	33.6	37.8	14.9	3.0	1.9	0.2
	本校	0.0	0.7	8.1	32.4	36.8	14.0	5.1	2.2	0.7

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	3.1	5.8	21.7	35.5	27.7	3.7	0.2	0.5	0.1
	本校	1.3	2.7	4.7	18.1	43.0	28.2	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	3.0	6.7	21.6	37.9	25.7	2.6	0.3	0.4	0.1
	本校	1.5	3.7	7.4	15.4	33.8	36.8	1.5	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.6	70.5	36.2	34.2	21.5	8.1	0.0
昨年度	71.0	68.4	48.5	19.9	18.4	13.2	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.3	85.2	40.3	45.0	12.1	2.7	0.0
昨年度	84.8	84.6	44.1	40.4	10.3	5.1	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	81.3	85.2	33.6	51.7	14.1	0.7	0.0
昨年度	81.8	77.9	39.0	39.0	15.4	6.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.8	87.2	45.6	41.6	10.7	2.0	0.0
昨年度	89.0	88.2	55.1	33.1	7.4	3.7	0.7

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	91.3	49.0	42.3	7.4	1.3	0.0
昨年度	91.2	91.9	64.0	27.9	5.9	2.2	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	98.7	86.6	12.1	0.7	0.7	0.0
昨年度	97.6	99.3	80.9	18.4	0.7	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	98.0	81.9	16.1	1.3	0.7	0.0
昨年度	97.9	99.3	80.9	18.4	0.0	0.7	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	94.3	96.0	67.1	28.9	3.4	0.7	0.0
昨年度	94.3	95.6	72.1	23.5	2.9	1.5	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.4	99.3	85.9	13.4	0.0	0.7	0.0
昨年度	98.4	98.5	87.5	11.0	0.7	0.7	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.7	79.9	18.8	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.5	84.6	14.0	1.5	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	99.3	85.9	13.4	0.0	0.7	0.0
昨年度	98.7	98.5	85.3	13.2	0.7	0.7	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.5	94.6	60.4	34.2	4.7	0.7	0.0
昨年度	95.6	95.6	64.0	31.6	3.7	0.7	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.3	91.9	45.6	46.3	6.7	1.3	0.0
昨年度	90.7	94.1	58.1	36.0	4.4	1.5	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	95.5	96.0	80.5	15.4	3.4	0.7	0.0
昨年度	96.3	94.1	77.9	16.2	4.4	1.5	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	89.3	91.9	51.0	40.9	7.4	0.7	0.0
昨年度	90.7	89.7	63.2	26.5	7.4	2.9	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	84.2	86.6	45.0	41.6	12.1	1.3	0.0
昨年度	86.6	87.5	52.9	34.6	11.0	1.5	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	57.7	57.0	24.8	32.2	28.9	14.1	0.0
昨年度	56.9	56.6	27.2	29.4	26.5	16.9	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	66.2	64.4	14.1	50.3	30.2	5.4	0.0
昨年度	68.6	64.7	29.4	35.3	27.9	7.4	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	79.8	75.2	35.6	39.6	20.1	4.7	0.0
昨年度	79.9	79.4	47.1	32.4	17.6	2.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	86.6	40.9	45.6	11.4	2.0	0.0
昨年度	90.2	90.4	48.5	41.9	8.1	1.5	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	89.3	60.4	28.9	6.7	4.0	0.0
昨年度	84.3	83.8	66.9	16.9	12.5	3.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.6	97.3	86.6	10.7	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.1	80.1	16.9	2.2	0.7	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.4	96.6	81.9	14.8	2.7	0.7	0.0
昨年度	97.6	96.3	85.3	11.0	3.7	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.2	98.0	73.2	24.8	1.3	0.7	0.0
昨年度	96.3	97.1	78.7	18.4	2.9	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	87.2	56.4	30.9	8.7	4.0	0.0
昨年度	86.1	88.2	61.8	26.5	8.8	2.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	73.5	75.2	37.6	37.6	19.5	5.4	0.0
昨年度	75.3	77.2	50.7	26.5	11.0	11.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	88.9	87.2	46.3	40.9	10.1	2.7	0.0
昨年度	89.3	87.5	58.1	29.4	8.8	3.7	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.7	89.9	57.7	32.2	7.4	2.7	0.0
昨年度	90.6	89.0	64.0	25.0	8.8	2.2	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.5	91.9	60.4	31.5	6.7	0.7	0.7
昨年度	91.4	90.4	68.4	22.1	8.8	0.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.2	92.6	51.7	40.9	6.7	0.7	0.0
昨年度	91.7	93.4	61.8	31.6	5.9	0.7	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	90.6	55.7	34.9	7.4	2.0	0.0
昨年度	91.9	91.9	61.0	30.9	3.7	4.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	39.8	40.9	18.1	22.8	29.5	29.5	0.0
昨年度	44.9	46.3	25.0	21.3	26.5	27.2	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	68.9	66.4	24.2	42.3	28.2	5.4	0.0
昨年度	70.7	66.9	31.6	35.3	24.3	8.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.9	71.1	37.6	33.6	19.5	9.4	0.0
昨年度	69.1	73.5	39.0	34.6	16.2	10.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	58.4	58.4	26.2	32.2	26.2	15.4	0.0
昨年度	59.4	58.1	30.1	27.9	25.0	16.9	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	33.9	26.2	8.7	17.4	38.9	34.9	0.0
昨年度	36.2	29.4	8.8	20.6	30.1	40.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

(1) あいさつについて

○「家の人にあいさつをしていますか」や「学校で、先生や友達などにあいさつしていますか」についての肯定割合が、市の割合をそれぞれ3.9ポイント、1.2ポイント上回っている。学校生活全般において、あいさつの励行を呼びかけ、生活の中で実践できるよう指導していきたい。また、保護者会等を利用し、家庭の協力も呼びかけていきたい。

(2) 読書について

○学校の授業がある日に、本を「ほとんど読まない」生徒の割合は、市の割合より8.4ポイント少ない。学校では「朝の読書」の時間を設けている。今後も、読書の習慣化が図れるような工夫をしていきたい。

(3) テレビ、ビデオ、パソコン等での動画について

○学校がある日、また休日に「3時間以上見ている」生徒の割合は、それぞれ市の割合より5.0ポイント、11.9ポイント少ない。テレビ等を長時間視聴することは、学習や生活に良くない影響を及ぼすと考えられる。テレビ等の視聴など家庭での過ごし方については、学活等で話し合わせたり、保護者会で注意を呼びかけたりしていきたい。

(4) 自分自身のことについて

○「自分で決めたことは最後まで努力している」についての肯定割合が、市の割合より3.9ポイント上回っている。生徒の努力を認め、褒めて伸ばして成長を促すとともに、自己肯定感を高める指導をしていきたい。

●「他国の文化や文化について理解し、尊重しようとしている」についての肯定割合が、市の割合より4.6ポイント下回っている。社会科や総合的な学習の時間を中心に、外国は文化や習慣の違いだけでなく考え方や価値観も違うという異文化理解を進めていきたい。

(5) 友だちのことについて

●「困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている」についての肯定割合が、市の割合より3.9ポイント下回っている。道徳や学活を中心に思いやりを育て、困っている生徒を見たら適切な行動が取れるような力を身につけさせたい。また、時には他社に援助を求めることも大切であることを理解させたい。

(6) 家での過ごし方について

●「地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している」についての肯定割合が、市の割合より7.7ポイント下回っている。コロナ禍により、地域の活動が縮小されたり無くなったりしたため、生徒の参加が難しい状況になっている。しかし、家庭や学校とは違った形での活動は、人間としての成長にも繋がるので、機会があれば積極的に参加できるように呼びかけていきたい。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	4.3	1.8	77.2	0.1
	本校	19.5	8.7	4.0	67.8	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	4.6	1.6	73.5	0.1
	本校	25.7	6.6	1.5	66.2	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.9	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	73.4	78.2	78.2	20.8	1.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	80.1	78.2	78.2	19.8	2.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.3	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	95.7	97.0	97.0	2.0	1.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.0	16.3	17.4	22.5	13.9	15.8	0.2
	本校	25.8	13.3	21.7	15.8	10.0	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	13.4	16.8	19.5	21.2	14.1	14.8	0.2
	本校	11.9	13.9	22.8	24.8	13.9	11.9	1.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	7.1	23.5	31.9	14.9	15.2	0.4
	本校	9.2	4.2	18.3	29.2	20.8	18.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.6	5.8	22.7	32.6	16.3	15.4	0.5
	本校	9.9	6.9	23.8	27.7	15.8	13.9	2.0

■分析と今後の指導上の工夫

(1)携帯電話やスマートフォンについて

○「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングしたりキッズケータイを使ったりしている」や「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている」についての肯定割合が、市の割合をそれぞれ7.4ポイント、4.9ポイント上回っている。携帯電話やスマートフォン等の使用については、保護者会や各種たより等で、その危険性を十分に知らせるとともに、使い方について学ぶ機会を増やしていきたい。特に、SNS等で犯罪やトラブルに巻き込まれないためにも、個人情報を絶対に明かさないような指導をしていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	99.3	77.9	21.5	0.7	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.8	75.0	22.8	1.5	0.7	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	62.4	60.4	26.8	33.6	31.5	8.1	0.0
昨年度	62.7	54.4	35.3	19.1	27.2	18.4	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	59.1	52.3	26.2	26.2	30.2	17.4	0.0
昨年度	59.5	48.5	25.7	22.8	27.2	24.3	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.2	65.8	24.8	40.9	26.8	7.4	0.0
昨年度	65.0	64.0	36.0	27.9	25.7	10.3	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	89.3	89.3	53.7	35.6	9.4	1.3	0.0
昨年度	89.7	89.0	61.0	27.9	7.4	3.7	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.5	28.3	0.8	0.3	0.1
	本校	75.2	24.2	0.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.5	29.1	0.9	0.3	0.1
	本校	66.2	30.1	2.9	0.7	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.1	12.2	5.3	2.4	0.1
	本校	80.5	13.4	4.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	82.6	10.6	4.6	2.1	0.1
	本校	75.7	17.6	3.7	2.9	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	31.4	8.9	5.7	0.1
	本校	47.7	35.6	9.4	6.7	0.7
昨年度	宇都宮市	55.8	29.5	9.0	5.6	0.1
	本校	58.8	27.2	5.1	8.8	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.3	55.7	36.2	19.5	18.8	25.5	0.0
昨年度	60.7	63.2	41.9	21.3	10.3	26.5	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	89.9	91.3	75.8	15.4	6.7	2.0	0.0
昨年度	91.4	92.6	72.8	19.9	4.4	2.9	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	91.3	81.2	10.1	6.7	2.0	0.0
昨年度	93.4	93.4	75.7	17.6	1.5	5.1	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.4	91.9	62.4	29.5	8.1	0.0	0.0
昨年度	88.7	88.2	64.0	24.3	6.6	5.1	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.1	98.0	79.9	18.1	2.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	94.9	78.7	16.2	2.9	2.2	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	96.6	87.2	9.4	2.7	0.7	0.0
昨年度	97.0	94.9	80.9	14.0	3.7	1.5	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	99.3	84.6	14.8	0.7	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.3	82.4	14.0	2.2	0.7	0.7

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	77.9	80.5	40.9	39.6	14.8	4.7	0.0
昨年度	81.0	77.9	55.1	22.8	14.0	8.1	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.3	80.5	40.9	39.6	17.4	2.0	0.0
昨年度	82.8	82.4	55.9	26.5	9.6	8.1	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	84.2	86.6	58.4	28.2	10.7	2.7	0.0
昨年度	85.6	84.6	59.6	25.0	12.5	2.9	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	45.8	43.0	22.1	20.8	32.9	24.2	0.0
昨年度	50.0	45.6	21.3	24.3	32.4	22.1	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.1	79.2	47.0	32.2	15.4	5.4	0.0
昨年度	82.6	82.4	55.1	27.2	11.0	6.6	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	98.0	92.6	5.4	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.8	93.4	4.4	2.2	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.5	99.3	94.6	4.7	0.7	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.8	94.1	3.7	2.2	0.0	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	99.3	98.0	1.3	0.0	0.7	0.0
昨年度	98.7	99.3	95.6	3.7	0.7	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.7	93.3	62.4	30.9	6.7	0.0	0.0
昨年度	91.0	91.2	69.1	22.1	5.1	3.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.7	79.2	19.5	0.7	0.0	0.7
昨年度	97.5	97.1	81.6	15.4	0.7	0.0	2.2

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	93.7	92.6	69.1	23.5	6.7	0.0	0.7
昨年度	93.9	93.4	75.0	18.4	2.2	2.2	2.2

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.6	96.0	68.5	27.5	3.4	0.0	0.7
昨年度	96.0	92.6	78.7	14.0	3.7	1.5	2.2

■分析と今後の指導上の工夫

(1) 体力について

●「健康や体力に自信があると思う」についての肯定割合が、市の割合を6.8ポイント下回っている。保健体育科を中心に、身体的能力の基礎を養う活動を行い、運動やスポーツに親しむ資質や能力を育てたい。また、自分の健康を気遣い、日頃から早寝早起きに心がけ、規則正しい生活のリズムが守れるように指導していきたい。

(2) 健康や食事について

○「歯みがきをしていますか」の質問に、「毎食後している」と答えた生徒の割合が、市の割合を4.7ポイント上回っている。学校では、給食後の歯磨きを積極的に呼びかけている。今後も、虫歯ゼロを目指した歯磨きの大切さを指導していきたい。

●「好き嫌いをしないで食べていますか」の質問に、「食べている」と答えた生徒の割合が、市の割合を6.1ポイント下回っている。また、「食事の時に『いただきます』『ごちそうさま』を言っている」についての肯定割合が、市の割合を2.0ポイント下回っている。給食や学活の時間を通して、食事のあり方などを話し合わせ、保護者会等でも食事のマナーや栄養バランス等の大切さを伝えていきたい。

○「性について学ぶことは大切だと思う」についての肯定割合が、市の割合を2.6ポイント上回っている。将来のリスク回避のためには、妊娠・避妊・性感染症などに対する正しい知識を持ち、自ら考え、自らの意思で行動できるようになることが必要である。保健体育科や道徳、学活等で、学年に応じた正しい知識が身につけられるように指導していきたい。また、性被害の防止の観点からも、保護者への啓発活動を続けていきたい。