



燃えたつ希望

[校訓] 聡く 強く 美しく

そして、陽北中生としての誇りをもつ

第10号

<目指す生徒像>

- 自ら考え、主体的に学ぶ生徒
 - 活気に満ちた、たくましい生徒
 - 心豊かで、思いやりのある生徒
- 校長だより 令和6年2月20日
宇都宮市立陽北中学校長 後藤知行



陽北は
愉快だ
宇都宮
UTSUNOMIYA

令和5年度を振り返り、次年度へ！

昨年末に保護者の皆さんにもご協力いただいた「学校マネジメントシステム全体アンケート」の結果が届きました。また、12月に行われた「宇都宮市学習内容定着度調査 学校と生活についてのアンケート」の結果が届きました。今、この結果等をもとに、次年度の方針や計画を見直しているところです。これらの数値をしっかりと受け止めて計画を策定してまいります。数字に踊らされることなく、子どもたちに身に付けさせたいこと、これからの社会に必要な力をしっかりと見据えて、計画を立て指導してまいりたいと考えております。

Agency (エージェンシー)

変化を起こすために自分で目標を設定し、振り返り、責任をもって行動する能力

学校マネジメントシステム全体アンケート、学習と生活についてのアンケートの結果から

学習マネジメントシステム全体アンケート市平均との比較より

教職員以外の対象・設問においては、市の平均と同等、または上回る結果でした。教職員については、教職員の働き方や、教材教具の活用等について課題が見られました。今回の結果をもとに評価を行い共有するとともに、ICTの研修や採点ソフトの活用など学校体制で公務の効率化を図ってまいります。

No.		評価項目 (※B3以降については、教職員への質問項目)	児童生徒		教職員		保護者		地域住民	
			市平均	陽北	市平均	陽北	市平均	陽北	市平均	陽北
1	A1	児童生徒は、他者と協力したり、必要な情報を集めたりして考えるなど、主体的に学習に取り組んでいる。	89.9	91.7	91.4	92.5	84.5	89.6		
2	A2	児童生徒は、思いやりの心をもっている。	92.5	91.3	92.7	95.0	91.7	92.4	99.7	100.0
3	A3	児童生徒は、目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。	84.6	83.9	86.6	95.0	82.2	85.4		
4	A4	児童生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。	90.7	90.6	90.8	95.0	89.2	93.2	100.0	100.0
5	A5	児童生徒は、自分のよさや成長を実感し、協力して生活をよりよくしようとしている。	88.6	89.1	89.3	95.0				
6	A6	児童生徒は、英語を使ってコミュニケーションしている。	73.5	70.5	91.9	87.5				
7	A7	児童生徒は、宇都宮の良さを知っている。	82.5	81.0	80.7	72.5	73.5	71.4		
8	A8	児童生徒は、デジタル機器や図書等を学習に活用している。	75.4	77.2	95.1	97.5	76.0	81.7		
9	A9	児童生徒は、「持続可能な社会」について、関心をもっている。	79.2	77.2	73.2	62.5				
10	A10	教職員は、特別な支援を必要とする児童生徒の実態に応じて、適切な支援をしている。			97.0	95.0				
11	A11	教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。	95.3	96.0	99.0	100.0	77.2	81.7	92.8	92.3
12	A12	教職員は、不登校を生まない学級経営を行っている。	94.7	95.5	97.2	95.0	87.6	87.2		
13	A13	学校は、一人一人が大切にされ、活気があり、明るくいきいきとした雰囲気である。	94.1	94.6	98.3	100.0	85.8	86.5	98.7	100.0
14	A14	教職員は、分かる授業や児童生徒にきめ細かな指導を行い、学力向上を図っている。	92.7	91.5	98.0	95.0	78.5	77.9		
15	A15	学校に関わる職員全員がチームとなり、協力して業務に取り組んでいる。			92.3	80.0				
16	A16	勤務時間を意識して、業務の効率化に取り組んでいる。			76.6	70.0				
17	A17	学校は、「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。	81.3	82.1	87.5	67.5	82.8	81.3	96.7	100.0
18	A18	学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。	80.3	79.7	96.2	90.0	87.1	86.3	98.1	100.0
19	A19	学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。			94.8	92.5	89.4	89.6	95.8	100.0
20	A20	コンピュータなどのデジタル機器やネットワークの点検、授業(授業準備も含む)を行うための準備ができている。			92.9	85.0				
21	B1	児童生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。	96.7	97.3	88.3	82.5	88.7	89.7	95.8	92.3
22	B2	児童生徒は、きまりやマナーを守って、生活をしている。	95.5	97.1	92.2	92.5	91.7	92.1	92.0	92.3
23	B3	生徒は、進んで運動をしている。		73.2		77.5		76.3		100.0
24	B4	学校全体で校訓「聡く 強く 美しく」を共有化し、生徒同士の連帯感を高めている。				82.5				
25	B5	生徒は、校訓「聡く 強く 美しく」のもと、力を合わせて、学校行事をはじめ様々な活動に取り組んでいる。		87.9				91.6		100.0
			10P以上 下降		5P以上 下降		5P以上 上昇		10P以上 上昇	

学習内容定着度調査 学習と生活についてのアンケートの結果より

	1 学年	2 学年	3 学年
学習	学習が好きな子 51.7 家庭学習の習慣○ 間違え直しをその日に○ 社会の出来事への関心▽	学習が好きな子 43.9 教科による好き嫌い有 話す力、様々な立場○ 反復、活用力、計画○ 提出、社会への関心▽	学習が好きな子 37.3 教科による好き嫌いが大 進んで学習、学習の仕方、家 庭学習▽ 授業が分かる○
生活	基本的な生活習慣○ ゲームやスマホの時間○ 自身のこと 肯定的 多文化理解▽ 友達関係○ 悩み相談○	宇都宮のよさ、多文化○ 友達関係○ 平日のゲームやスマホ○	あいさつ、きまり○ 自身のこと△ 悩みや不安 増 友達関係○ 悩み相談○
家庭での過ごし方	地域活動への参加▽	自分で起きる○ 夜のスマホ利用○	自分で起きる▽ 地域活動への参加▽
健康	歯磨き○ 食生活への関心▽	歯磨き○ 朝食▽	早寝早起▽ 歯磨き▽ 好き嫌い▽

※ ○←市平均より大きく上回っている ▽←市平均より大きく下回っているもの

※ 肯定的な回答の割合は、ほとんどの項目において学年が上がるほど高くなっています。

立志記念行事スキー教室

2月2日（金）に2学年のスキー教室が行われました。1月末の寒波の影響で山の天候も心配でしたが、素晴らしい冬晴れの中でのスキー教室となりました。



働く人に学ぶ

2月6日（火）に、1学年が「働く人に学ぶ」を開催しました。この事業は、地域の方々を中心に、さまざまな職業人の話を聞き、自分の生き方や将来の進路について考えを深めるために行わ

れています。建築や食品、公共サービス、医療、教育やファッション、アートなどに関わる講師の先生方から、仕事に就くまでの経緯や、仕事の内容、楽しさや苦労話などについて話をいただきました。生徒の皆さんは目を輝かせて話を聞いていました。



3年生を送る会

2月19日（月）に生徒会主催の「3年生を送る会」が行われました。体育館に全校生が入っての送る会は、4年ぶりとなります。吹奏楽部の演奏や在校生からのメッセージ、思い出のスライドなどを楽しみました。

