

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	38.5	32.0	4.7	27.2	42.6	25.4	0.0
昨年度	40.2	46.0	6.2	39.8	39.1	14.9	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	81.3	83.4	11.8	71.6	16.0	0.6	0.0
昨年度	81.3	83.2	25.5	57.8	16.1	0.6	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.0	66.3	17.2	49.1	26.6	7.1	0.0
昨年度	66.5	70.8	15.5	55.3	19.3	9.9	0.0

② 社会

本年度	68.7	72.8	21.9	50.9	20.7	6.5	0.0
昨年度	66.4	70.8	26.1	44.7	20.5	8.7	0.0

③ 数学

本年度	57.9	47.3	16.6	30.8	34.3	18.3	0.0
昨年度	59.3	64.6	31.7	32.9	23.0	12.4	0.0

④ 理科

本年度	72.3	68.0	25.4	42.6	23.1	8.9	0.0
昨年度	69.1	73.9	38.5	35.4	16.8	9.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.7	65.1	24.3	40.8	22.5	12.4	0.0
昨年度	73.6	82.6	41.6	41.0	10.6	6.8	0.0

⑥ 美術

本年度	74.0	70.4	26.0	44.4	17.8	11.8	0.0
昨年度	70.8	72.0	32.9	39.1	18.6	9.3	0.0

⑦ 保健体育

本年度	79.2	74.6	32.0	42.6	16.0	8.9	0.6
昨年度	79.1	81.4	44.7	36.6	12.4	6.2	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	78.4	76.9	23.1	53.8	18.9	4.1	0.0
昨年度	78.7	82.6	28.0	54.7	15.5	1.9	0.0

⑨ 英語

本年度	58.8	50.9	14.2	36.7	32.0	17.2	0.0
昨年度	58.4	67.7	32.9	34.8	25.5	6.8	0.0

⑩ 道徳

本年度	74.9	72.8	18.3	54.4	21.3	5.9	0.0
昨年度	72.6	77.6	28.6	49.1	14.9	7.5	0.0

⑪ 学級活動

本年度	88.0	89.3	40.2	49.1	10.1	0.6	0.0
昨年度	85.8	90.1	57.1	32.9	6.2	3.7	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	84.0	78.7	33.1	45.6	18.9	2.4	0.0
昨年度	83.0	88.8	41.0	47.8	6.8	4.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.0	95.3	74.6	20.7	1.8	1.8	1.2
昨年度	95.4	93.2	63.4	29.8	4.3	1.2	1.2

② 社会

本年度	83.1	83.4	38.5	45.0	13.6	3.0	0.0
昨年度	77.7	82.0	48.4	33.5	15.5	2.5	0.0

③ 数学

本年度	86.4	82.8	46.7	36.1	14.2	3.0	0.0
昨年度	89.1	93.8	59.6	34.2	5.6	0.6	0.0

④ 理科

本年度	71.5	68.0	29.6	38.5	23.1	8.9	0.0
昨年度	69.6	67.7	32.3	35.4	28.0	3.7	0.6

⑤ 音楽

本年度	47.4	37.3	11.8	25.4	41.4	21.3	0.0
昨年度	47.7	54.7	19.9	34.8	34.2	11.2	0.0

⑥ 美術

本年度	46.2	34.9	11.8	23.1	39.6	25.4	0.0
昨年度	46.0	53.4	17.4	36.0	32.3	14.3	0.0

⑦ 保健体育

本年度	87.7	82.2	36.1	46.2	13.6	4.1	0.0
昨年度	87.9	88.8	51.6	37.3	8.7	2.5	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	92.8	91.7	52.1	39.6	7.1	1.2	0.0
昨年度	92.6	91.9	62.1	29.8	6.8	1.2	0.0

⑨ 英語

本年度	90.8	88.2	55.6	32.5	10.1	1.8	0.0
昨年度	91.2	90.7	64.0	26.7	7.5	1.9	0.0

⑩ 道徳

本年度	91.6	87.0	63.9	23.1	7.7	5.3	0.0
昨年度	90.9	91.3	65.8	25.5	5.6	3.1	0.0

⑪ 学級活動

本年度	79.3	67.5	34.3	33.1	24.3	8.3	0.0
昨年度	81.0	85.7	48.4	37.3	10.6	3.7	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	79.6	72.8	32.0	40.8	21.3	5.9	0.0
昨年度	81.7	88.8	57.1	31.7	6.8	3.7	0.6

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含ます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	2.2	2.8	15.0	23.3	19.9	17.0	8.4	3.9	0.1
	本校	9.5	2.4	2.4	12.4	20.7	17.2	21.9	6.5	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	2.4	3.5	13.4	23.3	19.6	18.5	8.7	4.2	0.0
	本校	3.7	1.2	2.5	13.0	28.0	16.8	16.8	12.4	5.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	3.0	2.6	12.4	21.6	13.6	17.2	7.6	10.2	0.0
	本校	19.5	3.0	3.6	11.2	17.8	13.6	16.6	4.7	10.1	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	2.4	2.4	11.7	20.8	14.7	17.6	9.5	11.3	0.0
	本校	8.1	3.1	1.9	11.2	20.5	16.1	16.1	12.4	10.6	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.1	94.7	55.6	39.1	5.3	0.0	0.0
昨年度	96.7	96.3	71.4	24.8	3.1	0.0	0.6

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	95.1	95.9	48.5	47.3	4.1	0.0	0.0
昨年度	95.0	95.0	64.0	31.1	3.1	1.2	0.6

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	94.7	45.0	49.7	5.3	0.0	0.0
昨年度	95.3	96.3	64.6	31.7	3.7	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.9	80.5	39.1	41.4	17.2	2.4	0.0
昨年度	80.3	88.2	55.3	32.9	8.7	3.1	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	70.8	66.3	25.4	40.8	29.0	4.7	0.0
昨年度	71.4	80.1	32.3	47.8	17.4	2.5	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	78.7	75.1	30.8	44.4	22.5	2.4	0.0
昨年度	80.1	85.7	41.6	44.1	13.0	1.2	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.2	83.4	23.1	60.4	14.2	2.4	0.0
昨年度	88.4	92.5	52.2	40.4	6.8	0.6	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	63.3	20.7	42.6	29.6	7.1	0.0
昨年度	71.3	81.4	32.3	49.1	16.1	2.5	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	65.3	60.4	26.0	34.3	29.6	10.1	0.0
昨年度	68.2	74.5	36.0	38.5	22.4	3.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	83.7	83.4	40.8	42.6	10.1	6.5	0.0
昨年度	84.1	88.8	57.1	31.7	5.0	6.2	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.1	92.9	59.2	33.7	4.1	3.0	0.0
昨年度	90.7	91.9	70.2	21.7	3.7	4.3	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	93.4	92.3	56.2	36.1	5.9	1.8	0.0
昨年度	93.3	96.3	73.3	23.0	3.7	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	72.2	27.2	45.0	20.1	7.7	0.0
昨年度	75.6	75.8	33.5	42.2	19.3	5.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.3	53.3	14.2	39.1	33.7	13.0	0.0
昨年度	58.6	64.6	19.9	44.7	28.0	7.5	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	63.0	56.2	17.2	39.1	36.1	7.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	35.2	35.5	11.2	24.3	35.5	29.0	0.0
昨年度	34.1	44.1	16.1	28.0	31.7	24.2	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	77.8	75.1	38.5	36.7	19.5	5.3	0.0
昨年度	72.6	80.1	44.7	35.4	13.7	6.2	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	88.0	88.8	49.7	39.1	8.3	3.0	0.0
昨年度	96.4	95.0	76.4	18.6	3.7	1.2	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.0	97.6	76.3	21.3	2.4	0.0	0.0
昨年度	95.6	96.9	75.8	21.1	1.9	1.2	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	92.0	92.9	65.7	27.2	5.3	1.8	0.0
昨年度	86.0	83.2	41.0	42.2	11.2	5.6	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.9	83.4	45.6	37.9	14.2	2.4	0.0
昨年度	78.5	76.4	30.4	46.0	17.4	6.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.5	81.7	51.5	30.2	10.7	7.7	0.0
昨年度	90.0	88.8	65.2	23.6	7.5	3.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	81.9	76.9	35.5	41.4	18.3	4.7	0.0
昨年度	84.3	88.2	50.9	37.3	8.1	3.7	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.4	25.4	8.3	17.2	45.6	29.0	0.0
昨年度	42.4	44.7	8.1	36.6	36.0	19.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	55.2	47.9	18.9	29.0	29.0	23.1	0.0
昨年度	55.2	60.9	25.5	35.4	27.3	11.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.2	61.5	26.6	34.9	22.5	16.0	0.0
昨年度	72.5	71.4	41.0	30.4	19.9	8.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	74.5	64.5	38.5	26.0	16.6	18.9	0.0
昨年度	75.7	78.3	59.0	19.3	11.8	9.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.4	81.7	42.0	39.6	13.0	5.3	0.0
昨年度	82.9	83.9	55.3	28.6	11.2	5.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.6	66.3	27.8	38.5	27.2	6.5	0.0
昨年度	74.5	77.6	37.9	39.8	17.4	5.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	66.8	69.8	24.9	45.0	24.3	5.9	0.0
昨年度	66.1	68.3	33.5	34.8	22.4	9.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	82.8	81.7	44.4	37.3	14.8	3.6	0.0
昨年度	82.3	85.1	51.6	33.5	12.4	2.5	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	51.6	51.5	21.9	29.6	32.0	16.6	0.0
昨年度	49.5	55.3	32.3	23.0	34.2	10.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.1	71.6	36.7	34.9	19.5	8.9	0.0
昨年度	77.4	78.3	48.4	29.8	18.0	3.1	0.6

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	75.2	65.1	36.7	28.4	20.7	14.2	0.0
昨年度	75.2	74.5	47.8	26.7	16.8	8.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

(1) 学校や家での学習のことについて

○「学校の授業がどの程度分かりますか」についての肯定割合が市の割合を2.1ポイント上回っている。その内訳をみると「だいたいわかる」の割合が71.6ポイントと高い。来年度は受験も控えているし、各教科ともにこのような授業を実践していくことが重要と考えられる。

○「次の教科などの学習は、好きですか」についての肯定割合が市の割合を上回っているのが、国語(0.3ポイント)、社会(4.1ポイント)、学級活動(1.3ポイント)であった。今後も生徒たちの意欲を高めるような学習の工夫を進めていきたい。

○「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか」についての肯定割合が市の平均を上回っているのが、国語(0.3ポイント)、社会(0.3ポイント)であった。引き続き、教科の必要性を説いていきたい。

●「勉強が好きですか」についての肯定割合が市の割合よりも6.5ポイント下回っている。学校としても勉強が好きになるような仕掛けをしていく必要があると思われる。

●「次の教科などの学習は、好きですか」についての肯定割合が市の割合を下回ったのが、数学(10.6ポイント)、理科(4.3ポイント)、音楽(8.6ポイント)、美術(3.6ポイント)、保健体育(4.6ポイント)、技術・家庭(1.5ポイント)、英語(7.9ポイント)、道徳(2.1ポイント)、総合的な学習の時間(5.3ポイント)であった。かなりの教科が下回ったので、より興味を持てるような、例えばPC等を使用した授業を多く展開していきたい。

(2) 授業への取り組みについて

○授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」についての肯定割合が市の割合を0.8ポイント上回っている。授業を受けるにあたって準備する姿勢はあるので、これを意欲につなげていきたい。

○「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている」についての肯定割合が市の割合を0.2ポイント上回っている。話を最後まで聞くことは、ものごとを理解するうえでとても重要なことなのでさらに意識を高めさせたい。

●「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」についての肯定割合が市の平均を4.5ポイント下回っている。他の人に自分の考えをわかりやすく伝えたり、コミュニケーションをとることは生きていく上で重要なのでこのことも指導していきたい。

(3) 学習に対する気持ちや態度について

○「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」についての肯定割合が市の割合を1.8ポイント上回っている。この気持ちを大切に、さらに分かる授業を展開していきたい。

●「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」についての肯定割合が市の割合を7.1ポイント下回っている。やらされるのではなく、自ら取り組むことで理解力も向上するので、この点も指導していきたい。

(4) 学習の仕方について

○「インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している」については、市の割合を0.8ポイント上回っている。これからの社会を生きていく上でとても大切な資質の一つであるので引き続きこのことも指導を続けていきたい。

(5) 家庭での学習について

○「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」の肯定割合も高い。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	92.9	69.8	23.1	4.1	3.0	0.0
昨年度	93.4	93.8	78.3	15.5	3.7	2.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.1	95.9	72.2	23.7	4.1	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.8	86.3	12.4	1.2	0.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.2	81.7	55.6	26.0	13.6	4.7	0.0
昨年度	85.0	81.4	56.5	24.8	13.0	5.6	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	84.5	79.9	32.5	47.3	16.6	3.6	0.0
昨年度	84.3	90.7	52.2	38.5	7.5	1.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.2	92.9	42.0	50.9	6.5	0.6	0.0
昨年度	95.5	97.5	57.1	40.4	1.9	0.6	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.5	97.6	68.0	29.6	2.4	0.0	0.0
昨年度	98.6	97.5	78.3	19.3	1.9	0.6	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.5	26.0	21.1	18.7	7.7	2.3	1.3	0.7	0.7	0.0
	本校	54.4	10.1	5.9	17.8	6.5	2.4	2.4	0.0	0.6	0.0
昨年度	宇都宮市	20.4	23.3	21.8	20.0	8.9	2.5	1.4	0.3	1.3	0.0
	本校	28.6	21.1	23.6	16.8	6.2	2.5	1.2	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.5	7.6	6.7	10.4	7.3	2.7	2.1	0.9	1.8	0.0
	本校	63.9	7.7	4.1	9.5	8.9	1.8	1.2	1.2	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	57.2	8.1	6.9	11.1	8.3	2.9	2.3	0.7	2.6	0.0
	本校	62.7	6.8	5.0	11.8	6.2	1.2	2.5	0.6	3.1	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	0.6	1.4	6.4	17.5	16.2	22.6	9.2	24.2	0.0
	本校	2.4	1.2	0.6	4.1	20.1	14.8	25.4	7.7	23.7	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	1.0	1.7	7.1	18.7	16.4	21.7	9.5	22.0	0.0
	本校	0.0	0.0	1.2	8.7	20.5	14.3	25.5	9.9	19.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	0.4	0.4	2.1	6.3	6.8	19.0	12.8	51.0	0.1
	本校	0.0	1.2	0.6	1.8	8.9	10.1	14.2	13.6	49.7	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	0.4	0.6	2.5	7.7	8.6	18.4	12.4	47.9	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	3.1	9.3	9.3	17.4	6.8	54.0	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	21.8	2.8	3.6	13.2	19.5	10.7	11.0	4.5	10.2	0.2
	本校	3.0	14.8	3.6	3.0	8.3	26.6	13.6	11.8	5.3	10.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	25.0	3.6	4.0	12.9	18.3	10.8	9.6	3.7	8.5	0.3
	本校	1.9	26.7	3.7	4.3	9.3	18.0	9.3	14.9	3.7	7.5	0.6

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.2	16.0	1.9	2.4	7.2	13.6	8.8	15.1	8.3	23.9	0.6
	本校	3.0	11.2	2.4	1.8	7.7	13.6	4.7	18.9	7.1	29.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	19.1	2.1	2.9	6.9	13.1	9.5	14.3	7.2	21.3	0.2
	本校	2.5	17.4	2.5	3.7	3.1	14.3	7.5	16.8	8.1	23.0	1.2

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.4	0.3	4.2	23.4	39.0	23.2	5.5	3.7	0.2
	本校	0.0	0.0	4.1	13.6	40.2	25.4	8.9	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	0.6	0.6	3.9	24.4	40.4	21.9	4.9	3.2	0.1
	本校	0.0	0.0	1.9	19.9	47.8	19.3	6.2	5.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	2.9	6.3	18.5	32.6	30.4	7.0	0.5	0.4	0.1
	本校	1.2	1.2	3.0	12.4	32.5	38.5	10.1	0.6	0.6	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.6	5.9	20.3	33.0	30.5	5.2	0.6	0.4	0.0
	本校	0.6	1.2	3.7	16.8	32.3	41.0	3.7	0.0	0.6	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.4	63.3	33.7	29.6	23.7	12.4	0.6
昨年度	70.1	68.9	34.8	34.2	20.5	9.9	0.6

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.5	82.8	47.3	35.5	13.6	3.6	0.0
昨年度	85.6	89.4	61.5	28.0	6.2	3.7	0.6

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	82.3	74.0	29.6	44.4	22.5	3.6	0.0
昨年度	83.0	84.5	45.3	39.1	14.9	0.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.9	87.0	45.0	42.0	11.8	1.2	0.0
昨年度	84.8	87.0	44.1	42.9	11.2	1.9	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.8	91.7	49.7	42.0	8.3	0.0	0.0
昨年度	92.7	94.4	65.8	28.6	5.0	0.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	96.4	74.6	21.9	2.4	0.0	1.2
昨年度	97.7	98.8	83.2	15.5	1.2	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	98.8	75.7	23.1	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.5	85.7	11.8	1.9	0.6	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	96.2	95.3	63.3	32.0	4.1	0.0	0.6
昨年度	96.4	100.0	73.9	26.1	0.0	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.7	97.0	77.5	19.5	2.4	0.6	0.0
昨年度	98.8	98.8	87.0	11.8	0.6	0.6	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.2	97.6	71.6	26.0	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.8	82.0	16.8	1.2	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守することは、大切だと思う。

本年度	99.2	98.8	81.7	17.2	1.2	0.0	0.0
昨年度	99.0	99.4	89.4	9.9	0.6	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	96.6	98.2	58.6	39.6	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.7	99.4	69.6	29.8	0.6	0.0	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	92.6	91.7	49.7	42.0	7.1	1.2	0.0
昨年度	93.1	93.2	64.6	28.6	5.6	1.2	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	95.4	94.1	76.3	17.8	4.7	0.6	0.6
昨年度	95.4	95.7	77.0	18.6	2.5	1.9	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	89.8	87.6	50.3	37.3	11.8	0.6	0.0
昨年度	89.6	90.1	55.9	34.2	8.7	1.2	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	86.0	87.0	49.7	37.3	11.8	1.2	0.0
昨年度	86.2	85.7	55.9	29.8	13.0	1.2	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	62.9	66.3	29.0	37.3	24.9	8.9	0.0
昨年度	61.9	55.9	25.5	30.4	15.5	28.6	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	63.8	53.3	17.2	36.1	29.0	17.8	0.0
昨年度	64.8	72.0	31.1	41.0	19.3	8.7	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	82.5	81.1	40.2	40.8	14.2	4.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.9	92.3	43.2	49.1	5.9	1.8	0.0
昨年度	90.5	90.1	47.2	42.9	9.3	0.6	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.8	87.0	60.4	26.6	9.5	3.6	0.0
昨年度	85.6	82.6	59.6	23.0	11.8	5.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.9	99.4	82.8	16.6	0.6	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.8	83.2	15.5	1.2	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	97.6	81.7	16.0	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.9	84.5	12.4	2.5	0.6	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.4	96.4	71.6	24.9	2.4	1.2	0.0
昨年度	96.0	96.9	75.8	21.1	1.9	1.2	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.4	80.5	56.8	23.7	10.1	9.5	0.0
昨年度	84.8	83.9	60.2	23.6	9.3	6.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	81.3	81.7	47.3	34.3	11.2	7.1	0.0
昨年度	80.0	80.7	58.4	22.4	10.6	8.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	88.6	85.8	49.7	36.1	11.2	3.0	0.0
昨年度	87.8	88.8	59.6	29.2	6.2	5.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.7	89.3	60.4	29.0	7.7	3.0	0.0
昨年度	90.2	88.8	67.1	21.7	6.2	5.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.3	88.2	59.2	29.0	8.3	3.6	0.0
昨年度	90.3	89.4	71.4	18.0	6.8	3.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.4	89.3	53.3	36.1	9.5	1.2	0.0
昨年度	91.3	95.7	68.9	26.7	3.1	1.2	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.5	87.6	59.8	27.8	8.9	3.6	0.0
昨年度	91.3	92.5	68.9	23.6	5.6	1.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	40.3	34.9	14.8	20.1	28.4	36.7	0.0
昨年度	45.0	44.7	19.9	24.8	28.0	27.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	70.9	65.7	21.3	44.4	26.6	7.7	0.0
昨年度	72.0	72.0	32.3	39.8	23.0	5.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	70.6	59.2	29.6	29.6	26.0	14.8	0.0
昨年度	72.0	72.7	44.7	28.0	19.3	8.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	58.8	47.3	19.5	27.8	31.4	21.3	0.0
昨年度	62.8	69.6	31.1	38.5	14.9	15.5	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	29.5	25.4	9.5	16.0	28.4	46.2	0.0
昨年度	33.4	32.9	14.9	18.0	28.6	38.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

(1) 毎日の生活について

●「家の人にあいさつをしていますか」についての肯定割合が市の割合を0.6ポイント下回っている。また、「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか」についての肯定割合が市の割合を1.2ポイント下回っている。また、「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか」についての肯定割合が市の割合を3.5ポイント下回っている。このような結果から、あいさつに対する意識の低さがみられるので、あいさつの大切さを説くとともに、自ら進んであいさつができる生徒を育てていきたい。

●「学校生活に満足していますか」についての肯定割合が市の割合を4.6ポイント下回っている。学校生活に満足ではないとストレスをためることになりかねないので、生徒が満足できるような雰囲気を作っていきたい。

●「学校のきまりやマナーを守っていますか」についての肯定割合が市の割合を2.3ポイント下回っている。また、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」についての肯定割合が市の割合を0.9ポイント下回っている。ルールやマナーを守らないと、他の人に迷惑をかけるし、自分の生活が脅かされることになることをしっかり自覚できるように指導助言していきたい。

(2) 読書について

●「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)」について、学校の授業がある月曜日から金曜日については、市は「10分くらい」と答えた生徒の割合が一番高いが、本校は「ほとんど読まない」と答えた生徒の割合が一番高い。朝の活動時に本を読まなくなった生徒がいることもその要因の一つと考えられるが、全体の54.4ポイントの生徒つまり2分の1の生徒がほとんど本を読んでいない現状はかなり深刻であるので、読書の大切さを呼び掛けたり、本のおもしろさを広めたりして、読書量を増やすようにしたい。

(3) 動画の視聴とゲームについて

●「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話や、タブレット、パソコンでゲームをしていますか」での学校の授業がある月曜日から金曜日について、では、市は「ほとんどしない」と答えた生徒の割合が一番高いが、本校は「1時間くらい」と答えた生徒の割合が一番高い。その割合は26.6ポイントであるから、4分の1の生徒が平日でも1時間くらいゲームをしていることになる。平日は、ゲームは控え、学習したり、読書をするように呼びかけていきたい。

(4) 就寝時間、起床時間について

●「学校がある日の起きる時間について」について、市は「6時30分ごろ」の割合が一番高い。本校は、「7時ごろ」と答えた生徒の割合が38.5ポイントと一番高い。約4割の生徒が、市の平均より30分遅く起きている。遅刻ギリギリで登校する生徒も増えているので指導していきたい。就寝時間は11時ごろが一番多いが、それは市の平均と同じであるが、体のためにもなるべく早く寝るように指導していきたい。

(5) あなた自身のことについて

○「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」についての肯定割合が市の割合を0.8ポイント上回っている。人のために役立ちたいという心はとても大切なのでこの心をさらに醸成できるようにしていきたい。

○「学校のきまりやマナーを守るとは大切だと思う」についての肯定割合が市の割合を0.4ポイント上回っている。また、「友だちの人権や気持ちを考えて行動している」についての肯定割合が市の割合を1.6ポイント上回っている。きまりやマナーを守って生活し、友だちの人権や気持ちを考えて行動することは集団生活をする上でとても大切なことであるから、さらにこの心を伸ばしていきたい。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.0	3.5	1.4	78.9	0.1
	本校	19.5	10.7	0.6	69.2	0.0
昨年度	宇都宮市	19.6	4.6	1.7	74.1	0.1
	本校	23.6	8.1	2.5	65.8	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.9	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度	68.6	68.3	68.3	30.9	0.8

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.2	77.2	77.2	22.1	0.7
昨年度	76.6	74.8	74.8	24.4	0.8

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	94.3	94.3	4.9	0.8

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.9	14.5	20.2	24.1	14.3	15.8	0.2
	本校	18.4	18.4	16.2	22.1	14.7	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	13.9	17.7	17.5	24.2	13.2	13.3	0.2
	本校	13.0	14.6	18.7	22.8	17.9	12.2	0.8

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.7	15.5	30.6	21.1	25.4	0.3
	本校	11.0	2.9	11.0	25.0	23.5	26.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	3.4	16.7	30.9	20.5	21.9	0.3
	本校	9.8	1.6	14.6	27.6	20.3	25.2	0.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

(1) 携帯電話やスマートフォンについて

○「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか」について、「持っていない」と回答した生徒は、市の割合より3.5ポイント高い。また、「携帯電話を持っている」と回答した生徒は、市の割合より0.8ポイント低いし、「スマートフォンを持っている」と回答した生徒は、市の割合より9.7ポイント低い。以上のことから、本校の生徒は、市の割合に比べて、携帯電話やスマートフォンを所持している生徒の割合は低いことがわかる。今後このように所持する生徒の割合が低いままではいけないように助言していきたい。

○「携帯電話やスマートフォンを持っている」生徒を対象にした「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている」についての肯定割合が市の割合を4.3ポイント上回っていて、100ポイントになっている。つまり、全員がそのようなことはしていないということである。これは、とても素晴らしいことなので、継続させていきたい。

●「夜の何時まで使っていますか」について「11時より遅い」と回答した生徒が市の割合よりも1.1ポイント上回っている。就寝時間が遅くなることは、体調を崩すことにもつながるので、もっと早い時間に使用しないようにするように、呼び掛けていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	97.6	76.3	21.3	1.2	1.2	0.0
昨年度	97.8	99.4	80.7	18.6	0.6	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	62.4	65.1	37.3	27.8	23.1	11.8	0.0
昨年度	62.4	63.4	42.2	21.1	24.8	11.8	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	59.1	52.1	24.9	27.2	29.6	18.3	0.0
昨年度	58.3	62.1	32.3	29.8	21.1	16.8	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.9	50.9	18.3	32.5	33.7	15.4	0.0
昨年度	68.6	71.4	32.9	38.5	21.1	7.5	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	89.3	90.5	53.8	36.7	7.1	2.4	0.0
昨年度	89.1	91.9	64.6	27.3	6.8	1.2	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.9	28.9	0.8	0.3	0.0
	本校	57.4	42.0	0.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.9	23.1	0.6	0.3	0.1
	本校	59.0	39.8	0.6	0.0	0.6

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食っている	2 ほとんど毎日食っている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.2	12.6	4.7	2.5	0.0
	本校	78.7	13.0	6.5	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	82.3	11.5	3.8	2.3	0.0
	本校	81.4	11.8	4.3	2.5	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.6	28.6	9.0	4.8	0.0
	本校	49.7	31.4	13.0	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	55.4	30.8	9.3	4.4	0.1
	本校	54.7	34.2	7.5	3.7	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	55.6	58.0	29.0	29.0	20.1	21.9	0.0
昨年度	57.3	61.5	42.9	18.6	18.0	20.5	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	88.7	87.0	59.8	27.2	10.7	2.4	0.0
昨年度	87.9	87.6	67.1	20.5	6.8	5.6	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	91.1	78.1	13.0	5.3	3.6	0.0
昨年度	94.1	96.3	82.6	13.7	1.9	1.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	91.3	87.0	56.8	30.2	10.7	2.4	0.0
昨年度	91.8	94.4	62.7	31.7	3.1	2.5	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	95.3	71.0	24.3	3.0	1.8	0.0
昨年度	96.7	99.4	80.7	18.6	0.6	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	98.2	83.4	14.8	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.9	87.6	9.3	1.9	1.2	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	98.2	87.0	11.2	1.8	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.1	86.3	11.8	1.2	0.6	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	80.2	72.2	42.0	30.2	22.5	4.7	0.6
昨年度	81.5	82.0	48.4	33.5	14.3	3.7	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.0	76.9	36.1	40.8	16.0	7.1	0.0
昨年度	81.8	79.5	44.7	34.8	14.9	5.6	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.2	78.7	48.5	30.2	12.4	8.3	0.6
昨年度	83.0	85.1	52.8	32.3	10.6	4.3	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	51.1	42.0	23.7	18.3	25.4	32.5	0.0
昨年度	49.2	47.2	26.7	20.5	28.0	24.8	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食することなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.1	81.7	50.9	30.8	11.2	7.1	0.0
昨年度	81.5	78.9	54.0	24.8	9.9	11.2	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	97.6	90.5	7.1	1.8	0.6	0.0
昨年度	97.8	98.8	91.9	6.8	0.6	0.6	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.0	98.8	91.1	7.7	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.8	95.7	3.1	0.6	0.6	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.1	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	99.4	96.9	2.5	0.0	0.6	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	93.8	94.7	71.6	23.1	4.7	0.6	0.0
昨年度	92.7	91.9	70.2	21.7	6.2	1.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	97.0	71.6	25.4	2.4	0.0	0.6
昨年度	98.1	98.1	75.8	22.4	1.9	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.2	91.7	73.4	18.3	7.1	0.6	0.6
昨年度	95.3	93.8	68.9	24.8	3.7	1.2	1.2

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.8	96.4	71.6	24.9	2.4	0.6	0.6
昨年度	96.9	96.9	74.5	22.4	1.2	0.6	1.2

■分析と今後の指導上の工夫

(1) 体力について

○「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている」についての肯定割合が市の割合を2.7ポイント上回っている。体力をつけるには、普段からの行動が大切であるから、このことはさらに推奨していきたい。

●「健康や体力に自信があると思う」についての肯定割合が市の割合を7.0ポイント下回っている。身体を動かしてはいるが、健康や体力に自信が持てるほどではない、ということが読み取れるので、今後の指導に役立てていきたい。

(2) 健康や食事について

○「健康診断で指摘されたところは、早めに治療してる」についての肯定割合が市の割合を1.2ポイント上回っている。健康維持の意識が高い生徒が多いということが読み取れるので、このこともさらに推奨していきたい。

○「朝食は家の人といっしょに食べている」についての肯定割合が市の割合を2.4ポイント上回っている。朝食を食べることは宇都宮市が推奨していることの一つであるので、このこともさらに推奨していきたい。

○「3食きちんと食べることは大切だと思う」についての肯定割合が市の割合を1.1ポイント上回っている。また「栄養のバランスを考えて食べることは大切だと思う」についての肯定割合が市の割合を0.1ポイント上回っている。この二つのことは、体のことを考えるととても重要なことなので、引き続き意識して生活するように働きかけていきたい。

○「健康のため、たばこはすうべきではないと思う」についての肯定割合が市の割合を0.8ポイント上回っている。また、「麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う」についての肯定割合が市の割合を0.9ポイント上回っていて、100ポイントとなっている。つまり、本校の2学年の生徒全員が、薬物は使ってはいけないと思っていることになる。このことは、当たり前かもしれないが、素晴らしいことなので継続してすべての生徒が薬物に対する正しい認識を持ち続けられるように指導していきたい。

●「食事の時には、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている」についての肯定割合が市の割合を2.2ポイント下回っている。「命」をいただいて私たちは生きているのだということをあらためて生徒たちに伝える機会を設け、「いただきます」「ごちそうさま」があたりまえに言える生徒を育成していきたい。

●「夕食は家の人といっしょに食べている」についての肯定割合が市の割合を1.7ポイント下回っている。朝食は、家族と食べるが、夕食は一人や兄弟だけで食べることが多い生徒がいるので、保護者にも生徒と一緒に食事をすることの重要性を伝えていきたい。

●「給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている」についての肯定割合が市の割合を7.5ポイント下回っている。やはり、日本や栃木の伝統的な食を知ることは、知識の豊かさにつながることはもちろん、心の豊かさにもつながることなので、しっかり伝えていきたい。

●「未成年は、飲酒してはいけないと思う」についての肯定割合が市の割合を0.3ポイント下回っている。喫煙することや薬物を使用することはいけないことと認識しているのにもかかわらず、飲酒についての認識が緩いので、家庭ともしっかり連携をとりながら、未成年の飲酒での心と体への悪影響を伝えていきたい。

(3) 安全について

●「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」についての肯定割合が市の割合を1.0ポイント下回っている。交通事故は、自分や自分の家族に悪影響を与えるとともに、相手がいた場合は相手やその家族にまでも被害が及びかねないことであることをしっかり認識させ、それを防ぐ行動がとれるように指導していきたい。

●「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」についての肯定割合が市の割合を3.5ポイント下回っていて、「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」についての肯定割合が市の割合を0.4ポイント下回っている。自分の安全を守るのは最終的には自分自身であることを意識させるような指導をこれからも心がけていきたい。