

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	40.2	46.0	6.2	39.8	39.1	14.9	0.0
昨年度	41.1	36.9	7.2	29.7	40.5	22.6	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	81.3	83.2	25.5	57.8	16.1	0.6	0.0
昨年度	83.0	75.4	17.9	57.4	23.1	1.5	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.5	70.8	15.5	55.3	19.3	9.9	0.0
昨年度	70.4	72.8	19.5	53.3	20.5	6.7	0.0

② 社会

本年度	66.4	70.8	26.1	44.7	20.5	8.7	0.0
昨年度	67.2	66.2	23.1	43.1	28.7	5.1	0.0

③ 数学

本年度	59.3	64.6	31.7	32.9	23.0	12.4	0.0
昨年度	57.9	46.7	12.3	34.4	32.8	20.5	0.0

④ 理科

本年度	69.1	73.9	38.5	35.4	16.8	9.3	0.0
昨年度	68.8	64.6	27.2	37.4	24.1	11.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.6	82.6	41.6	41.0	10.6	6.8	0.0
昨年度	74.1	79.5	44.1	35.4	15.9	4.6	0.0

⑥ 美術

本年度	70.8	72.0	32.9	39.1	18.6	9.3	0.0
昨年度	73.8	56.9	24.6	32.3	30.8	12.3	0.0

⑦ 保健体育

本年度	79.1	81.4	44.7	36.6	12.4	6.2	0.0
昨年度	77.6	66.7	41.0	25.6	22.1	11.3	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	78.7	82.6	28.0	54.7	15.5	1.9	0.0
昨年度	81.4	81.5	32.8	48.7	15.4	3.1	0.0

⑨ 英語

本年度	58.4	67.7	32.9	34.8	25.5	6.8	0.0
昨年度	64.6	58.5	22.6	35.9	26.2	15.4	0.0

⑩ 道徳

本年度	72.6	77.6	28.6	49.1	14.9	7.5	0.0
昨年度	72.5	69.7	25.1	44.6	23.1	7.2	0.0

⑪ 学級活動

本年度	85.8	90.1	57.1	32.9	6.2	3.7	0.0
昨年度	86.1	82.1	41.5	40.5	12.8	5.1	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	83.0	88.8	41.0	47.8	6.8	4.3	0.0
昨年度	83.0	78.5	34.9	43.6	15.4	6.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.4	93.2	63.4	29.8	4.3	1.2	1.2
昨年度	95.6	97.4	81.0	16.4	2.6	0.0	0.0

② 社会

本年度	77.7	82.0	48.4	33.5	15.5	2.5	0.0
昨年度	80.3	79.5	42.6	36.9	16.4	4.1	0.0

③ 数学

本年度	89.1	93.8	59.6	34.2	5.6	0.6	0.0
昨年度	88.7	87.7	56.9	30.8	10.8	1.5	0.0

④ 理科

本年度	69.6	67.7	32.3	35.4	28.0	3.7	0.6
昨年度	69.0	59.0	28.2	30.8	28.7	12.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	47.7	54.7	19.9	34.8	34.2	11.2	0.0
昨年度	47.4	52.3	19.5	32.8	30.8	16.9	0.0

⑥ 美術

本年度	46.0	53.4	17.4	36.0	32.3	14.3	0.0
昨年度	45.8	43.1	14.9	28.2	35.4	21.5	0.0

⑦ 保健体育

本年度	87.9	88.8	51.6	37.3	8.7	2.5	0.0
昨年度	87.5	88.2	51.8	36.4	8.2	3.1	0.5

⑧ 技術・家庭

本年度	92.6	91.9	62.1	29.8	6.8	1.2	0.0
昨年度	93.0	92.8	62.1	30.8	6.7	0.5	0.0

⑨ 英語

本年度	91.2	90.7	64.0	26.7	7.5	1.9	0.0
昨年度	91.9	89.2	63.1	26.2	8.7	2.1	0.0

⑩ 道徳

本年度	90.9	91.3	65.8	25.5	5.6	3.1	0.0
昨年度	89.2	88.7	62.6	26.2	9.2	2.1	0.0

⑪ 学級活動

本年度	81.0	85.7	48.4	37.3	10.6	3.7	0.0
昨年度	79.9	73.3	40.5	32.8	21.0	5.6	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	81.7	88.8	57.1	31.7	6.8	3.7	0.6
昨年度	81.3	74.9	45.1	29.7	19.5	5.1	0.5

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	2.4	3.5	13.4	23.3	19.6	18.5	8.7	4.2	0.0
	本校	3.7	1.2	2.5	13.0	28.0	16.8	16.8	12.4	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.6	2.7	12.6	24.0	21.7	18.1	9.9	3.8	0.0
	本校	3.6	1.5	4.6	10.8	19.5	17.4	22.6	14.9	5.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	2.4	2.4	11.7	20.8	14.7	17.6	9.5	11.3	0.0
	本校	8.1	3.1	1.9	11.2	20.5	16.1	16.1	12.4	10.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	2.2	3.1	10.3	18.9	15.0	19.8	9.9	13.2	0.0
	本校	7.2	1.5	4.6	10.3	14.4	15.9	20.5	12.3	13.3	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.7	96.3	71.4	24.8	3.1	0.0	0.6
昨年度	97.1	97.9	70.8	27.2	1.5	0.5	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	95.0	95.0	64.0	31.1	3.1	1.2	0.6
昨年度	95.5	95.9	51.8	44.1	3.6	0.5	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	96.3	64.6	31.7	3.7	0.0	0.0
昨年度	95.5	95.4	64.6	30.8	4.6	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.3	88.2	55.3	32.9	8.7	3.1	0.0
昨年度	80.6	80.5	40.0	40.5	14.4	5.1	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	71.4	80.1	32.3	47.8	17.4	2.5	0.0
昨年度	71.3	71.8	27.2	44.6	22.1	6.2	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.1	85.7	41.6	44.1	13.0	1.2	0.0
昨年度	78.3	75.4	34.4	41.0	21.0	3.6	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	88.4	92.5	52.2	40.4	6.8	0.6	0.0
昨年度	88.8	87.2	43.1	44.1	10.3	2.6	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.3	81.4	32.3	49.1	16.1	2.5	0.0
昨年度	71.9	67.2	27.7	39.5	24.6	8.2	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	68.2	74.5	36.0	38.5	22.4	3.1	0.0
昨年度	69.6	65.6	30.3	35.4	23.1	11.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	84.1	88.8	57.1	31.7	5.0	6.2	0.0
昨年度	84.4	80.0	50.8	29.2	12.8	7.2	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	90.7	91.9	70.2	21.7	3.7	4.3	0.0
昨年度	90.6	86.2	63.6	22.6	9.2	4.6	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	93.3	96.3	73.3	23.0	3.7	0.0	0.0
昨年度	94.1	94.4	69.2	25.1	4.6	1.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.6	75.8	33.5	42.2	19.3	5.0	0.0
昨年度	77.1	81.5	50.8	30.8	12.3	6.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.6	64.6	19.9	44.7	28.0	7.5	0.0
昨年度	59.9	57.4	16.4	41.0	33.3	9.2	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	34.1	44.1	16.1	28.0	31.7	24.2	0.0
昨年度	36.7	34.9	13.3	21.5	38.5	26.7	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	72.6	80.1	44.7	35.4	13.7	6.2	0.0
昨年度	66.3	62.1	31.8	30.3	25.6	12.3	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところが分かる。

本年度	96.4	95.0	76.4	18.6	3.7	1.2	0.0
昨年度	96.1	96.4	72.3	24.1	3.1	0.5	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.6	96.9	75.8	21.1	1.9	1.2	0.0
昨年度	90.9	88.2	59.5	28.7	8.7	3.1	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	86.0	83.2	41.0	42.2	11.2	5.6	0.0
昨年度	68.7	62.1	31.8	30.3	23.6	14.4	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	78.5	76.4	30.4	46.0	17.4	6.2	0.0
昨年度	60.4	54.9	22.6	32.3	29.2	15.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	88.8	65.2	23.6	7.5	3.7	0.0
昨年度	92.4	86.7	62.1	24.6	8.2	5.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	84.3	88.2	50.9	37.3	8.1	3.7	0.0
昨年度	83.2	71.8	40.5	31.3	22.6	5.6	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.4	44.7	8.1	36.6	36.0	19.3	0.0
昨年度	46.5	40.0	10.8	29.2	43.6	16.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	55.2	60.9	25.5	35.4	27.3	11.8	0.0
昨年度	60.9	59.0	27.2	31.8	30.8	10.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.5	71.4	41.0	30.4	19.9	8.7	0.0
昨年度	72.6	69.2	33.8	35.4	23.1	7.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	75.7	78.3	59.0	19.3	11.8	9.9	0.0
昨年度	77.1	72.8	50.8	22.1	12.3	14.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.9	83.9	55.3	28.6	11.2	5.0	0.0
昨年度	82.5	79.5	47.7	31.8	10.8	9.7	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	77.6	37.9	39.8	17.4	5.0	0.0
昨年度	78.6	71.8	37.9	33.8	20.5	7.7	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	66.1	68.3	33.5	34.8	22.4	9.3	0.0
昨年度	68.7	67.7	32.8	34.9	25.1	7.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	82.3	85.1	51.6	33.5	12.4	2.5	0.0
昨年度	84.0	82.1	42.6	39.5	15.4	2.6	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	49.5	55.3	32.3	23.0	34.2	10.6	0.0
昨年度	54.3	55.9	25.6	30.3	31.8	12.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.4	78.3	48.4	29.8	18.0	3.1	0.6
昨年度	78.7	74.9	34.9	40.0	19.5	5.6	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	75.2	74.5	47.8	26.7	16.8	8.7	0.0
昨年度	79.0	75.9	47.7	28.2	15.4	8.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

(1) 学校での学習について

○「次の教科などの学習は好きですか」という質問に、すべての教科で肯定割合が市の割合を上回っている。特に、音楽や英語は9ポイント以上上回っている。また、「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか」という質問に、美術や音楽、総合的な学習の時間は肯定割合が市の割合を6ポイント以上上回っている。今後も、生徒の意欲を高めるような学習の工夫を進めていきたい。

(2) 授業への取り組みについて

○「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」や「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」についての肯定割合が、ともに市の割合を7.0ポイント以上上回っている。また、「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」についての肯定割合が、市の割合を5.6ポイント上回っている。基本的学習習慣を身につけさせるとともに、TPOに合わせて話す能力や、相手の意図を考えながら聞く能力を定着させていきたい。

(3) 学習に対する気持ちや態度について

○「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」についての肯定割合が、市の割合を10ポイント上回っている。また、「将来の進路や職業についての希望を持って学習している」についての肯定割合が、市の割合を6.4ポイント上回っている。キャリア教育を中心に、将来に対する目的意識を持ち、自らの意志と責任で進路を選択決定できるような態度を育てたい。

(4) 学習の仕方について

○「本を利用して、学習に関する情報を得ている」についての肯定割合が、市の割合を10ポイント上回っている。各教科や総合的な学習の時間において、図書室やインターネットが活用できる生徒の育成に力を入れたい。

●「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」についての肯定割合が、市の割合を2.7ポイント下回っている。インターネットを使って調べるだけでなく、写真・音声・動画等のマルチメディアを用いて多様な表現を取り入れた資料や作品を制作できるようなスキルを養っていきたい。

(5) 家庭での学習について

●「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している」についての肯定割合が、市の割合を1.1ポイント下回っている。家庭学習の習慣化を図り、自主的に取り組めるような方法を工夫していきたい。

(6) 世の中のことへの興味・関心について

○「地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある」についての肯定割合が、市の割合を5.8ポイント上回っている。多様な世代や立場の方々と積極的に関わり、社会に必要な社会性やコミュニケーション能力の育成を図れるような場を設けていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	93.8	78.3	15.5	3.7	2.5	0.0
昨年度	93.0	92.3	74.4	17.9	6.2	1.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.0	98.8	86.3	12.4	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.1	94.9	77.9	16.9	3.6	1.5	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.0	81.4	56.5	24.8	13.0	5.6	0.0
昨年度	86.8	79.0	55.4	23.6	12.8	8.2	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	84.3	90.7	52.2	38.5	7.5	1.9	0.0
昨年度	84.4	85.6	50.3	35.4	7.7	6.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.5	97.5	57.1	40.4	1.9	0.6	0.0
昨年度	96.2	96.4	63.1	33.3	3.6	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.6	97.5	78.3	19.3	1.9	0.6	0.0
昨年度	98.8	99.5	81.0	18.5	0.5	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.4	23.3	21.8	20.0	8.9	2.5	1.4	0.3	1.3	0.0
	本校	28.6	21.1	23.6	16.8	6.2	2.5	1.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.8	20.3	22.6	20.3	9.0	2.7	2.0	0.7	1.6	0.1
	本校	14.9	19.5	27.7	20.0	8.2	2.6	3.1	1.0	3.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.2	8.1	6.9	11.1	8.3	2.9	2.3	0.7	2.6	0.0
	本校	62.7	6.8	5.0	11.8	6.2	1.2	2.5	0.6	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	56.4	7.5	6.8	11.4	7.8	3.1	2.7	1.1	3.2	0.0
	本校	55.9	6.2	7.2	6.7	8.7	4.6	2.1	3.1	5.6	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	1.0	1.7	7.1	18.7	16.4	21.7	9.5	22.0	0.0
	本校	0.0	0.0	1.2	8.7	20.5	14.3	25.5	9.9	19.9	0.0
昨年度	宇都宮市	2.2	1.5	2.3	7.9	22.4	16.2	20.9	7.3	19.3	0.0
	本校	1.5	1.0	2.6	5.1	19.0	18.5	21.0	7.7	23.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	0.4	0.6	2.5	7.7	8.6	18.4	12.4	47.9	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	3.1	9.3	9.3	17.4	6.8	54.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	0.5	1.0	2.5	8.8	8.3	21.6	11.8	44.2	0.1
	本校	0.5	0.5	0.5	2.1	7.2	5.6	19.5	14.9	49.2	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	25.0	3.6	4.0	12.9	18.3	10.8	9.6	3.7	8.5	0.3
	本校	1.9	26.7	3.7	4.3	9.3	18.0	9.3	14.9	3.7	7.5	0.6
昨年度	宇都宮市	3.7	24.6	3.0	3.9	13.8	19.4	10.0	9.6	3.9	8.0	0.1
	本校	3.6	26.2	3.6	2.1	11.8	17.9	12.3	8.2	4.6	9.2	0.5

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	19.1	2.1	2.9	6.9	13.1	9.5	14.3	7.2	21.3	0.2
	本校	2.5	17.4	2.5	3.7	3.1	14.3	7.5	16.8	8.1	23.0	1.2
昨年度	宇都宮市	3.6	18.2	2.1	2.7	7.4	13.3	9.0	14.5	7.4	21.8	0.1
	本校	3.6	18.5	2.6	2.6	8.2	11.3	7.7	13.8	7.7	23.6	0.5

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.6	0.6	3.9	24.4	40.4	21.9	4.9	3.2	0.1
	本校	0.0	0.0	1.9	19.9	47.8	19.3	6.2	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.5	0.5	3.7	22.5	42.0	22.6	4.9	3.1	0.2
	本校	0.0	2.1	4.6	24.1	37.9	22.1	6.2	3.1	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.6	5.9	20.3	33.0	30.5	5.2	0.6	0.4	0.0
	本校	0.6	1.2	3.7	16.8	32.3	41.0	3.7	0.0	0.6	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.7	6.6	20.1	31.6	30.1	6.5	0.5	0.5	0.1
	本校	2.6	2.1	5.1	11.8	34.4	31.3	11.8	0.5	0.5	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.1	68.9	34.8	34.2	20.5	9.9	0.6
昨年度	71.8	68.2	35.9	32.3	17.4	14.4	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.6	89.4	61.5	28.0	6.2	3.7	0.6
昨年度	86.1	83.1	51.3	31.8	11.8	5.1	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.0	84.5	45.3	39.1	14.9	0.6	0.0
昨年度	82.8	78.5	41.5	36.9	19.0	2.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.8	87.0	44.1	42.9	11.2	1.9	0.0
昨年度	85.5	82.6	41.5	41.0	12.8	4.6	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.7	94.4	65.8	28.6	5.0	0.6	0.0
昨年度	93.1	87.2	60.5	26.7	9.2	3.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.7	98.8	83.2	15.5	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.4	83.6	12.8	3.6	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	97.5	85.7	11.8	1.9	0.6	0.0
昨年度	97.9	97.9	82.6	15.4	2.1	0.0	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気を付けている。

本年度	96.4	100.0	73.9	26.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.9	70.8	25.1	3.6	0.5	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.8	98.8	87.0	11.8	0.6	0.6	0.0
昨年度	98.8	99.5	85.6	13.8	0.5	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.5	98.8	82.0	16.8	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.9	99.0	86.7	12.3	1.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守することは、大切だと思う。

本年度	99.0	99.4	89.4	9.9	0.6	0.0	0.0
昨年度	99.2	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	96.7	99.4	69.6	29.8	0.6	0.0	0.0
昨年度	96.6	96.9	65.6	31.3	3.1	0.0	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	93.1	93.2	64.6	28.6	5.6	1.2	0.0
昨年度	92.1	92.3	55.9	36.4	7.2	0.5	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	95.4	95.7	77.0	18.6	2.5	1.9	0.0
昨年度	96.3	96.4	83.6	12.8	2.1	1.5	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	89.6	90.1	55.9	34.2	8.7	1.2	0.0
昨年度	90.8	90.8	60.5	30.3	6.2	3.1	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	86.2	85.7	55.9	29.8	13.0	1.2	0.0
昨年度	86.3	82.6	55.9	26.7	12.3	5.1	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	61.9	55.9	25.5	30.4	15.5	28.6	0.0
昨年度	63.2	65.1	33.8	31.3	21.5	13.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	64.8	72.0	31.1	41.0	19.3	8.7	0.0
昨年度	59.1	54.9	19.5	35.4	32.3	12.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	90.1	47.2	42.9	9.3	0.6	0.0
昨年度	89.8	86.7	41.0	45.6	12.3	1.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	82.6	59.6	23.0	11.8	5.6	0.0
昨年度	86.6	85.6	66.2	19.5	9.7	4.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.9	98.8	83.2	15.5	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.5	89.2	9.2	1.0	0.5	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	96.9	84.5	12.4	2.5	0.6	0.0
昨年度	97.0	95.9	84.6	11.3	3.1	1.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.0	96.9	75.8	21.1	1.9	1.2	0.0
昨年度	96.5	96.9	79.5	17.4	3.1	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.8	83.9	60.2	23.6	9.3	6.8	0.0
昨年度	84.6	80.0	57.9	22.1	13.8	6.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	80.0	80.7	58.4	22.4	10.6	8.7	0.0
昨年度	80.4	77.9	52.8	25.1	14.4	7.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	87.8	88.8	59.6	29.2	6.2	5.0	0.0
昨年度	86.6	86.2	51.8	34.4	9.7	4.1	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.2	88.8	67.1	21.7	6.2	5.0	0.0
昨年度	90.2	88.7	62.6	26.2	9.2	2.1	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	90.3	89.4	71.4	18.0	6.8	3.7	0.0
昨年度	91.0	88.2	66.7	21.5	9.2	2.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.3	95.7	68.9	26.7	3.1	1.2	0.0
昨年度	91.5	95.4	63.6	31.8	3.6	1.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	92.5	68.9	23.6	5.6	1.9	0.0
昨年度	90.9	92.3	66.2	26.2	6.2	1.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	45.0	44.7	19.9	24.8	28.0	27.3	0.0
昨年度	47.3	47.7	25.6	22.1	27.2	25.1	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	72.0	72.0	32.3	39.8	23.0	5.0	0.0
昨年度	73.3	73.3	36.9	36.4	19.0	7.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	72.0	72.7	44.7	28.0	19.3	8.1	0.0
昨年度	72.5	72.8	44.1	28.7	15.9	11.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.8	69.6	31.1	38.5	14.9	15.5	0.0
昨年度	62.8	56.9	25.6	31.3	29.7	13.3	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	33.4	32.9	14.9	18.0	28.6	38.5	0.0
昨年度	34.1	28.7	9.7	19.0	29.2	42.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

(1) 学校生活について

○「学校生活に満足していますか」についての肯定割合が、市の割合より6. 4ポイント上回っている。学校行事や生徒会活動等で、「役に立っている」「期待されている」「感謝されている」など相互評価する場面を設け、自己有用感を育てていきたい。

●「地域で、知っている人などにあいさつしていますか」についての肯定割合が、市の割合より3. 6ポイント下回っている。生徒会を中心とした「あいさつ運動」を推進し、明るく元気なあいさつができるように取り組んでいきたい。また、保護者会や教育相談等でも、家庭でのあいさつ励行を呼びかけていきたい。

(2) 読書について

○学校の授業がある日に「ほとんど読まない」生徒が、市の割合より8. 2ポイント高い。図書室と連携しつつ、読書の習慣化を図りたい。また、家でも本を読む習慣がつくような工夫をしていきたい。

(3) テレビ、ビデオ、DVDについて

●学校が休みの日に、テレビ等を「3時間以上」見ている生徒が、市の割合より6. 1ポイント多い。テレビやビデオを見る時間や家庭での過ごし方について学活等で話し合わせたり、保護者会で注意を呼びかけたりしていきたい。

(4) 自身のことについて

○「今の生活や将来に、なやみや不安がある」についての肯定割合が、市の割合より6ポイント少ない。諸活動において生徒の自己有用感を高めると共に、不安や悩みがある場合には、家族や先生、友達などに気軽に相談できるような環境を整えておきたい。

○「宇都宮の『よさ』を紹介することができる」についての肯定割合が、市の割合より7. 2ポイント上回っている。総合的な学習の時間での「宇都宮学」を中心に、郷土を愛する心を育て、郷土をより良くしていこうとする態度を育てたい。

(5) 友達について

●「自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友達がいる」についての肯定割合が、市の割合より3ポイント下回っている。道徳や学活を中心に、相手を尊重し、お互いに理解し合おうとする態度を育て、より良い人間関係をつくれるような工夫をしていきたい。

(6) 家での過ごし方について

○「夜は決まった時間に寝ている」についての肯定割合が6. 7ポイント市の割合を上回っている。生活習慣が規則正しい生徒は学習意欲が高いという研究結果もあるので、基本的な生活習慣が身につくよう指導していきたい。

3 携帯電話やスマートフォンについて

- (1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.6	4.6	1.7	74.1	0.1
	本校	23.6	8.1	2.5	65.8	0.0
昨年度	宇都宮市	23.2	4.7	1.9	70.0	0.2
	本校	27.2	7.7	0.5	64.6	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		68.6	68.3	68.3	30.9	0.8
昨年度		68.6	71.8	71.8	28.2	0.0

- ② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		76.6	74.8	74.8	24.4	0.8
昨年度		74.9	77.5	77.5	22.5	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.6	94.3	94.3	4.9	0.8
昨年度		94.4	94.4	94.4	5.6	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.9	17.7	17.5	24.2	13.2	13.3	0.2
	本校	13.0	14.6	18.7	22.8	17.9	12.2	0.8
昨年度	宇都宮市	13.5	17.7	20.8	24.1	13.2	10.7	0.1
	本校	11.3	12.7	19.0	24.6	15.5	16.9	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	3.4	16.7	30.9	20.5	21.9	0.3
	本校	9.8	1.6	14.6	27.6	20.3	25.2	0.8
昨年度	宇都宮市	5.7	3.1	15.3	30.8	22.0	22.8	0.3
	本校	7.0	8.5	10.6	23.9	23.2	26.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

(1)携帯電話のフィルタリングやルールについて

○「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている」についての肯定割合が、市の割合を1.8ポイント下回っている。保護者会や各種たより等で、携帯電話やスマートフォンの危険性を十分に知らせ、単に便利だからという理由で安易に携帯電話を持たせないよう啓発していきたい。また、携帯電話等を持っている場合には、有害サイトへアクセスさせないためのフィルタリング機能を利用し、使い方やインターネットの利用状況を確認するような注意を促したい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	99.4	80.7	18.6	0.6	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.5	80.0	18.5	0.5	0.5	0.5

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	62.4	63.4	42.2	21.1	24.8	11.8	0.0
昨年度	61.9	55.4	37.9	17.4	27.7	16.4	0.5

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	58.3	62.1	32.3	29.8	21.1	16.8	0.0
昨年度	59.3	55.9	24.1	31.8	23.1	20.5	0.5

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.6	71.4	32.9	38.5	21.1	7.5	0.0
昨年度	69.6	66.2	34.9	31.3	23.6	9.7	0.5

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	89.1	91.9	64.6	27.3	6.8	1.2	0.0
昨年度	89.6	89.2	52.8	36.4	8.2	2.1	0.5

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.9	23.1	0.6	0.3	0.1
	本校	59.0	39.8	0.6	0.0	0.6
昨年度	宇都宮市	79.4	19.5	0.8	0.2	0.1
	本校	75.4	23.1	1.0	0.0	0.5

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.3	11.5	3.8	2.3	0.0
	本校	81.4	11.8	4.3	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	82.5	11.2	4.3	1.9	0.1
	本校	82.6	10.8	4.1	2.1	0.5

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	30.8	9.3	4.4	0.1
	本校	54.7	34.2	7.5	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	56.9	29.8	8.6	4.6	0.1
	本校	57.4	28.7	6.2	7.2	0.5

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.3	61.5	42.9	18.6	18.0	20.5	0.0
昨年度	56.4	57.4	40.5	16.9	15.4	27.2	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	87.9	87.6	67.1	20.5	6.8	5.6	0.0
昨年度	88.6	86.2	69.7	16.4	8.7	5.1	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	96.3	82.6	13.7	1.9	1.9	0.0
昨年度	93.5	91.8	80.0	11.8	5.1	3.1	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、姿勢など）に気をつけて食べている。

本年度	91.8	94.4	62.7	31.7	3.1	2.5	0.0
昨年度	91.8	92.3	65.1	27.2	5.6	2.1	0.0

⑩ 食事のマナー（おはしの使い方、姿勢など）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	99.4	80.7	18.6	0.6	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.4	82.6	13.8	2.6	1.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	96.9	87.6	9.3	1.9	1.2	0.0
昨年度	97.5	97.4	88.7	8.7	2.6	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	98.1	86.3	11.8	1.2	0.6	0.0
昨年度	98.6	99.0	88.7	10.3	1.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	81.5	82.0	48.4	33.5	14.3	3.7	0.0
昨年度	81.9	77.4	53.3	24.1	19.0	3.6	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	81.8	79.5	44.7	34.8	14.9	5.6	0.0
昨年度	81.3	81.5	50.3	31.3	11.3	7.2	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	83.0	85.1	52.8	32.3	10.6	4.3	0.0
昨年度	82.9	86.2	56.4	29.7	9.7	4.1	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	49.2	47.2	26.7	20.5	28.0	24.8	0.0
昨年度	52.0	53.8	29.2	24.6	26.7	19.5	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.5	78.9	54.0	24.8	9.9	11.2	0.0
昨年度	81.7	81.5	55.4	26.2	11.3	7.2	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.8	98.8	91.9	6.8	0.6	0.6	0.0
昨年度	98.3	99.0	92.8	6.2	1.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.5	98.8	95.7	3.1	0.6	0.6	0.0
昨年度	98.5	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.9	99.4	96.9	2.5	0.0	0.6	0.0
昨年度	99.2	99.5	96.4	3.1	0.5	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.7	91.9	70.2	21.7	6.2	1.9	0.0
昨年度	91.2	92.8	63.1	29.7	5.1	2.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	98.1	75.8	22.4	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.5	99.5	81.0	18.5	0.5	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.3	93.8	68.9	24.8	3.7	1.2	1.2
昨年度	95.2	93.8	74.4	19.5	4.6	1.5	0.0

③ 自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.9	96.9	74.5	22.4	1.2	0.6	1.2
昨年度	96.8	93.8	79.0	14.9	5.1	1.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

(1) 健康や食事について

○「早寝、早起きを心がけている」「健康診断で指摘されたところは、早めに治療している」についての肯定割合が、ともに市の割合を2.8ポイント上回っている。寝る時間が遅くなれば、起きる時間も遅くなり、朝食が取れなくなるという悪循環になる。規則正しい生活のリズムが守れるように指導していきたい。また、「要受診」が「未受診」のままとならないように、保護者への啓発や連絡をしっかりと行っていきたい。

●「歯みがきをしていますか」についての肯定割合が、市の割合を16.9ポイント下回っている。コロナウィルス感染防止のため、歯みがきを控えている生徒が多い。歯みがきが虫歯や歯周病を予防するだけでなく、ウィルスの感染予防にもつながることを指導し、積極的に歯みがきするような環境を整えていきたい。

○「朝食は家の人と一緒に食べている」についての肯定割合が、市の割合を4.2ポイント上回っている。また、「食事のマナー（おはしの使い方、姿勢など）を守って食べることは大切だと思う」についての肯定割合が、市の割合を2.6ポイント上回っている。給食や学活の時間を通して、「食」に関する正しい知識を身につけ、食事や郷土料理に関心が出るような工夫をしていきたい。

(2) 安全について

●「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」についての肯定割合が、市の割合を1.5ポイント下回っている。定期的な登下校指導や、PTAや地域の方々と協力したパトロールを行い、安全対策を推進していきたい。また、保護者へも不審者情報等を積極的に提供し、犯罪被害から生徒を守る取組を行っていきたい。