



陽北

【校訓】 聡く 強く 美しく

そして、陽北中生としての誇りをもつ

第 10 号

<目指す生徒像>

- 自ら考え、主体的に学ぶ生徒
- 活気に満ちた、たくましい生徒
- 心豊かで、思いやりのある生徒

校長だより 令和4年1月28日

宇都宮市立陽北中学校長 樽井 久



陽北は
愉快だ
宇都宮
UTSUNOMIYA



健康安全を第一に、できる事を、できる時に、できる限り

新型コロナウイルス感染症の第6波により、今までにない感染爆発が起きています。マスク着用、三密回避、うがい・手洗い、など基本的な感染予防が大切と言われています。引き続き感染症対策をしっかり行い学校生活を送りましょう。生徒の皆さんや保護者の皆様の感染症対策により、コロナ禍の中でも毎日の教育活動が進められていますこと、多くの皆さんのご協力とご支援に感謝申し上げます。また本校生徒会では、シトラスリボンプロジェクトを展開しています。下記に示しましたように趣旨ご理解の上、引き続きご協力をお願いします。第6波について終息の見通しは持てない状況ではありますが、「できる事を、できる時に、できる限り」をモットーに陽北中全員で前進していきたいと思います。



No rain, no rainbow. — 努力 なくして成功もない —

生徒会長メッセージ

1月19日(水)朝の活動の時間に、放送室からすべての教室に生徒会長からのメッセージが放送されました。以下に紹介します。



みなさん、おはようございます。生徒会長の川俣と副会長の吉羽です。今日は、みなさんが制服につけているシトラスリボンについて改めて話をしたいと思います。

みなさんは、シトラスリボンプロジェクトについてどれくらい知っているでしょうか？このプロジェクトは、世界中がコロナ禍にある今、◎例えばコロナウイルスに感染しても、誰もが笑顔の暮らしを取り戻せる社会にしよう。◎コロナウイルスに感染してしまった人が治った後に「ただいま」と帰り、戻ってきた人を迎える人たちが「おかえり」と心から行ってあげられるような温かい社会にしよう。という願いを込めて愛媛県から広まった運動です。

現在、第6波と呼ばれ、全国的にコロナウイルスの感染が再び広がっています。たとえ感染対策が十分にできていたとしても、いつ・どこで・誰が・ウイルスに感染してしまうかわからない不安の中で生活しています。それは私たちも例外ではありません。本当に、いつ感染してもおかしくないのです。

そこで、陽北中で行われているシトラスリボンプロジェクトについて、今一度、みんなで考えてみませんか？感染した人も、誰もが感染をしたくて感染したわけではありませんし、感染者が出たとしても誰も悪くはないのです。コロナウイルス感染などによる偏見や差別、いじめがなく、また感染してしまった人も自分のせいだと思わずに、安心して笑顔で生活できる学校を私たち生徒が一丸となってつくっていきましょう。陽北中シトラスリボンの想いを胸に、このコロナ禍をみんなで乗り越えていきましょう！

本校生徒は、スマイル学級が作ってくれた陽北中オリジナルシトラスリボンを全生徒・全教職員に配布しています。制服だったり、バックだったり思い思いに身に付けて生活しています。

1年生「働く人に学ぶ」に向けて

1年生ではキャリア教育として「働く人に学ぶ」を例年行ってきました。今年度は、コロナ禍でもあり、講師の方々に来校いただかず、Zoomによるリモートでお話を聞くことになりました。JR東日本の方、建築業の方などを講師としてお願いし、6クラスを8講座に分けて実施します。1年生の皆さんは当日を楽しみに講座ごとに活動を始めました。



*本日より(カラー版)は、本校ホームページに掲載していますので、どうぞご覧(「宇都宮市立陽北中」で検索)ください。

うつのみや学校マネジメント結果のお知らせ

今年度から Web での回答をお願いしました、学校評価の結果がまとまりましたのでお知らせします。市中学校平均値と本校との比較表を掲載いたします。アンケートへのご協力に感謝申し上げます。おおむね良好な結果となりましたが、より良い学校を目指し次年度に活かしていきます。

令和3年度「うつのみや学校マネジメントシステム」全体アンケート 市平均と本校の肯定的回答割合比較表

単位：％

No.		質 問	教職員		保護者		地域住民		児童生徒	
			市平均	本校	市平均	本校	市平均	本校	市平均	本校
1	A1	児童生徒は、授業中、話をしっかりと聞いたり、発表したりするなど、進んで学習に取り組んでいる。	96.7	100.0	90.4	92.3			91.5	93.0
2	A2 A11	児童生徒は、誰に対しても、思いやりの心をもって優しく接している。	94.8	100.0	90.9	93.4	98.5	100.0	92.7	91.4
3	A3	児童生徒は、きまりやマナーを守って、生活をしている。	92.2	97.6	92.3	94.6	97.6	100.0	90.6	91.2
4	A4	児童生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。	88.6	92.9	89.6	90.2	97.9	100.0	96.3	97.0
5	A5 A7	児童生徒は、夢や目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。	83.9	92.9	82.4	89.5			86.2	84.1
6	A6	児童生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。	92.1	95.2	91.8	93.2	96.3	100.0	94.3	94.8
7	A8	児童生徒は、外国語（英語）の授業やALTとの交流の際に、英語を使ってコミュニケーションしている。	87.5	88.1					86.0	86.3
8	A9	児童生徒は、宇都宮の良さを知っている。	75.9	71.4	70.4	79.8			81.3	80.9
9	A10 A25	児童生徒は、ＩＣＴ機器や図書等を学習に活用している。	96.6	97.6	74.2	79.1			84.0	85.9
10	A12	児童生徒は、「持続可能な社会」について、関心をもっている。	71.8	71.4					78.3	77.1
11	A13 A16	教職員は、特別な支援を必要とする児童生徒や外国人児童生徒等の実態に応じて、適切な支援をしている。	94.8	97.6						
12	A14	学校は、いじめ対策に熱心に取り組んでいる。	98.6	100.0	79.2	89.2	95.7	92.3	95.4	95.8
13	A15	教職員は、不登校を生まないう、一人一人の児童生徒を大切に、児童生徒がともに認め励まし合う学級経営を行っている。	96.5	95.2	86.5	93.6			94.6	95.2
14	A17	学校全体に活気があり、明るくいいきとした雰囲気である。	93.3	95.2	90.9	95.2	99.3	100.0	87.6	91.0
15	A18	教職員は、分かりやすい授業や一人一人へのきめ細かな指導をしている。	97.7	92.9	79.2	89.1			93.0	93.2
16	A19	学校に関わる職員全員がチームとなり、協力して業務に取り組んでいる。	90.6	81.0						
17	A20	学校は、教職員の勤務時間を意識して、業務の効率化に取り組んでいる。	65.9	54.8						
18	A21	学校は、「小中一貫・地域学校園」の取組を行っている。	87.1	92.9	83.6	85.8	95.5	92.9	62.0	81.5
19	A22 A23	学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。	93.6	95.2	85.2	89.5	95.5	92.3	79.4	78.7
20	A24	学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。	94.3	88.1	90.7	92.1	97.4	100.0		
21	B2	学校全体で、校訓「聡く 強く 美しく」を共有化し、生徒同士の連帯感を高めている。		90.5						
22	B3	生徒は、校訓「聡く 強く 美しく」のもと、力を合わせて、学校行事をはじめ様々な活動に取り組んでいる。				96.9		100.0		91.7