

## 令和 4 年度 陽北中学校 学校評価書（自己評価 案）

※ 網掛けのない部分が評価計画，網掛けの部分が評価結果を受けて記入する。

## 1 教育目標（目指す生徒像含む）

## (1) 基本目標

- 1 自ら考え、主体的に学ぶ生徒
- 2 活気に満ちた、たくましい生徒
- 3 心豊かで、思いやりのある生徒

## (2) 具体目標（具体的な児童生徒像など）

「聴く 強く 美しく そして、陽北中生としての誇りをもつ」を体現できる生徒

## 2 学校経営の理念（目指す学校像含む）

社会に貢献できる日本人を育成するため、生徒一人一人の自らの良さや身に付けた力に気付かせ、自己有用感を高め学校を楽しく居がいのある場としたい。そして、それらを伸ばしていく指導をもとに、確かな学び、豊かな心、健やかな体を育む教育活動の充実を図る。さらに、人とのつながりの中で互いに支え合い、人に役立つことの意義が理解できる生徒を育成する。

本校の古きよき伝統と校風を守り発展させ、保護者や地域の信頼と期待に応えることにより、生徒が陽北中学校に学ぶことを誇りに感じる学校づくりを目指す。

## 3 学校経営の方針（中期的視点） ※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針は文頭に○印を付ける。

- (1) 学業指導を充実し、生徒一人一人の自己実現に向けた主体的・協働的な学習の推進と、社会との関わりの中で自分の生き方を見つめ考えさせるキャリア教育の充実を図る。
- (2) 「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力等」「学びに向かう力、人間性等」の育成に加え、学力調査等の活用と学習習慣の確立、確かな学力を育む学習指導を推進する。
- (3) 社会との連携及び協働による「社会に開かれた教育課程」を目指すとともに、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を推進する。
- (4) 生徒一人一人の可能性を引き出す、個別最適な学びと協働的な学びの充実に向けて、GIGA スクール構想を最大限生かし、対面指導と遠隔・オンライン教育とを使いこなすハイブリッド化を推進する。
- (5) 生徒一人一人の人格を尊重し、自己有用感と思いやりの心を育成することを積み重ね、困難を乗り越えるたくましさ涵養し豊かな心を育む教育を推進する。
- (6) 生涯にわたって健康で安全な潤いある生活が送れるよう、健康教育と安全教育の充実を図り、強い体力・気力を育む教育を推進する。
- (7) 共生社会の実現を目指すため人権教育の充実と、主権者教育の充実により地域の構成員としての責任や実践力、様々なコミュニケーション能力の育成を図る。
- (8) インクルーシブ教育システムの推進に向けた特別支援教育の充実を図る。
- (9) 学校情報の積極的な発信と地域の教育資源の活用、並びに地域学校園小中一貫教育の推進と地域協議会等地域諸団体との連携、生徒の地域貢献活動の実践等による、地域とともにある学校づくりを推進する。
- (10) 学校における働き方改革を推進するとともに、教育公務員としての使命と職責を自覚し、相互に高め合い学び合う協働的な同僚性の構築と、教職員の指導力と専門性の向上を目指す。
- (11) 感染症や災害の発生等への対応や新しい生活様式における、生徒・職員の生命・身体の安全と健康に留意し、危機管理体制の維持と徹底に努める。

[陽北地域学校園教育ビジョン]

学び合い 認めあい 高めあう 陽北地域学校園

## 4 教育課程編成の方針

- (1) 教育関係諸法規・法令や新学習指導要領及び県、市の教育行政の方針等を踏まえる。
- (2) どのように学びどのような力を身に付けるのか等「社会に開かれた教育課程」を踏まえる。
- (3) 生徒の発達の支援、家庭や地域との連携・協働を大切にする。
- (4) 持続可能な社会の創り手となるよう、生徒が自分のよさや可能性に気づき自己肯定感を高めることができるよう工夫する。

5 今年度の重点目標（短期的視点）※「小中一貫教育・地域学校園」に関する重点目標は文頭に○印を付ける。

|                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>【学校運営】</p> <p>・校訓「聡く 強く 美しく そして、陽北中生としての誇りをもつ」をモットーに、生徒がその姿を体現できる学校づくりに向けた指導と評価の充実</p> <p>【学習指導】</p> <p>・学力向上を目指す学習指導の改善と生徒の学習習慣の育成</p> <p>【児童生徒指導】</p> <p>○自己有用感を育てる生徒指導と個別支援の充実</p> <p>【健康（体力・保健・食・安全）】</p> <p>○自他ともに健康で安全な生活を送ろうとする実践力の育成</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

6 自己評価（評価項目のAは市共通、Bは学校独自を示す。）

※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に○印または該当箇所に下線を付ける。

※「主な具体的な取組」の方向性には、A拡充 B継続 C縮小・廃止、を自己評価時に記入する。

| 項目      | 評価項目                                                                                           | 主な具体的な取組                                                                                                                                     | 方向性 | 評価                                                                                    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 目指す生徒の姿 | <p>A 1 生徒は、進んで学習に取り組んでいる。</p> <p>【数値指標】</p> <p>生徒の肯定的回答 85%以上</p>                              | <p>① 各学級の学芸委員会が中心となり、家庭学習の内容を掲示したり、実施の呼びかけをしたり、自主的な学習に取り組ませていく。</p>                                                                          |     | <p>【達成状況】生徒の肯定的回答96.8% 生徒の目標値を達成した。</p> <p>【次年度の方針】</p>                               |
|         | <p>A 2 生徒は、思いやりの心をもっている。</p> <p>【数値指標】</p> <p>教職員の肯定的回答 85%以上</p> <p>保護者の肯定的回答 85%以上</p>       | <p>① より積極的に生徒の良さを発見し、認め、賞賛し、自己有用感を育成することに加え、他者への思いやりの心を育成するような指導を行う。</p> <p>② 道德での振り返りや日頃の思いやりのある言動の実態などを学級だよりや学年だよりなどを通して保護者や地域に発信していく。</p> |     | <p>【達成状況】教職員の肯定的回答96.8% 保護者の肯定的回答93.4% 教職員・保護者ともに目標値を達成した。</p> <p>【次年度の方針】</p>        |
|         | <p>A 3 生徒は、きまりやマナーを守って、生活をしている。</p> <p>【数値指標】</p> <p>生徒の肯定的回答 85%以上</p> <p>教職員の肯定的回答 85%以上</p> | <p>① 全教職員でできている行動・良い行動を認めるなど生徒の行動を積極的に評価する。</p> <p>② 場面にあった判断を自分で行っていけるような「自己指導能力」の向上を図り、より一層、きまりやマナーを順守するような態度や思いを醸成する。</p>                 |     | <p>【達成状況】生徒の肯定的回答92.0% 教職員の肯定的回答96.8% 生徒・教職員ともに目標値を達成した。</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>・</p> |
|         | <p>A 4 生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。</p> <p>【数値指標】</p> <p>生徒の肯定的回答 85%以上</p> <p>保護者の肯定的回答 85%以上</p>    | <p>① 生徒会執行部、生活委員会による「あいさつ運動」に参加した生徒に対して「陽北Good job賞」等を用いて、称賛するような働きかけをし、生徒自身が自主的に活発なあいさつができるように育成する。</p>                                     |     | <p>【達成状況】生徒の肯定的回答97.5% 保護者の肯定的回答93.7% 生徒・保護者ともに目標値を達成した。</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>・</p> |

|         |                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                            |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 目指す生徒の姿 | <p>A 5 生徒は、目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。</p> <p>【数値指標】<br/>生徒の肯定的回答<br/>85%以上</p>                 | <p>① 全教職員で、学校行事や部活動など、集団や個人の達成目標について、明確な達成目標を立てられるような助言・活動を工夫していく。</p>                                                                 | <p>【達成状況】生徒の肯定的回答83.3%<br/>生徒の目標値を達成できなかった。</p> <p>【次年度の方針】<br/>・</p>                      |
|         | <p>A 6 生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。</p> <p>【数値指標】<br/>生徒の肯定的回答<br/>85%以上<br/>教職員の肯定的回答<br/>85%以上</p> | <p>① 保健主事を中心に保健だよりや委員会活動をととして健康についての啓発を行い、健康に関する自己管理能力を高める。</p> <p>② 保健安全部主導で、安全教育全般を通して、思考力・判断力・表現力を育成していく。</p>                       | <p>【達成状況】生徒の肯定的回答93.4%<br/>教職員の肯定的回答87.1%<br/>生徒・教職員ともに目標値を達成した。</p> <p>【次年度の方針】<br/>・</p> |
|         | <p>A 7 生徒は、夢や目標をもって、社会に貢献できるように努力している。</p> <p>【数値指標】<br/>生徒の肯定的回答<br/>85%以上</p>                | <p>① 主に総合的な学習の時間の学習活動の中で、学習内容と地域・社会との関連について見出せるように支援していく。</p> <p>② 生徒会活動や学校行事の意義を理解し、目標に向かって協力し、やり遂げるように支援する。それらを通して、社会に貢献する態度を養う。</p> | <p>【達成状況】生徒の肯定的回答83.3%<br/>生徒の目標値を達成できなかった。</p> <p>【次年度の方針】<br/>・<br/>・</p>                |
|         | <p>A 8 生徒は、英語を使ってコミュニケーションしている。</p> <p>【数値指標】<br/>生徒の肯定的回答<br/>85%以上</p>                       | <p>① オールイングリッシュの授業実践を展開し、コミュニケーション場面を意図的に設定していくなど、英語科での言語活動を工夫し、お互いに伝えあう活動の機会を増やしていく。</p>                                              | <p>【達成状況】生徒の肯定的回答81.5%<br/>生徒の目標値を達成できなかった。</p> <p>【次年度の方針】<br/>・</p>                      |
|         | <p>A 9 生徒は、宇都宮の良さを知っている。</p> <p>【数値指標】<br/>生徒の肯定的回答<br/>85%以上</p>                              | <p>① 地域連携教員を中心に地域人材の活用や地域の教育資源を活用するなど、取組を工夫する。</p> <p>② 総合的な学習の時間での宇都宮学を活用して、地元への関心を高め、教育活動において地域人材の教育資源の活用を推進していく。</p>                | <p>【達成状況】生徒の肯定的回答81.1%<br/>生徒の目標値を達成できなかった。</p> <p>【次年度の方針】<br/>・</p>                      |
|         | <p>A 10 生徒は、ICT機器や図書等を学習に活用している。</p> <p>【数値指標】<br/>教職員の肯定的回答<br/>85%以上</p>                     | <p>① 各教科の年間計画を見直し、授業展開のなかに、端末を活用する場面を意図的に設定していく。</p>                                                                                   | <p>【達成状況】教職員の肯定的回答100%<br/>教職員の目標値を達成した。</p> <p>【次年度の方針】<br/>・</p>                         |

|         |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 目指す生徒の姿 | <p>A11 生徒は、高齢者に対する感謝やいたわりの心をもっている。</p> <p>【数値指標】</p> <p>生徒の肯定的回答<br/>85%以上</p>                              | <p>① 今後のコロナ情勢を考慮し、高齢者との交流の在り方について、特別活動担当を中心に検討する。学級活動においても共通な題材として位置付ける。</p> <p>② 道徳の授業を通して敬老精神を涵養する。</p>                                                                                                                | <p>【達成状況】生徒の肯定的回答92.2%生徒の目標値を達成した。</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>・</p>                     |
|         | <p>A12 生徒は、「持続可能な社会」について、関心をもっている。</p> <p>【数値指標】</p> <p>生徒の肯定的回答<br/>85%以上</p>                              | <p>① 総合的な学習の時間を軸とした教科横断的な計画を立て、3年間を通した活動をしていく。</p> <p>② 全教職員が学校行事やボランティア活動をはじめ、生徒の自己有用感が高められる場面を多く設定していく。</p> <p>③ 現代社会の課題として「持続可能な社会」について、生徒への投げ掛けを意図的に行い、主体的に学びに向かえる学習方法を工夫していく。</p>                                   | <p>【達成状況】生徒の肯定的回答80.4%生徒の目標値を達成できなかった。</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>・</p>                 |
| 目指す学校の姿 | <p>A13 教職員は、特別な支援を必要とする生徒の実態に応じて、適切な支援をしている。</p> <p>【数値指標】</p> <p>教職員の肯定的回答<br/>85%以上</p>                   | <p>① インクルーシブ教育の視点を意識し、SC、SCM、MS、養護教諭との連携を図り、情報共有や互いの報告、連絡、相談を徹底する。合わせて合理的配慮についての共通理解や、意見の交換の場を設ける。</p> <p>② かがやきルームについて、効果的な支援を踏襲・継続し、さらに適切な支援の充実を図る。</p> <p>③ 教育課程に特別支援教育推進委員会を位置づけ、年2回の実施をしていくほか、必要に応じ臨時委員会を開いていく。</p> | <p>【達成状況】教職員の肯定的回答100%教職員の目標値を達成した。</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>・</p>                    |
|         | <p>A14 教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。</p> <p>【数値指標】</p> <p>生徒の肯定的回答<br/>85%以上</p> <p>保護者の肯定的回答<br/>85%以上</p> | <p>① いじめゼロ強調月間に合わせて、「学校生活のアンケート」を実施し、現状を把握するとともに、いじめの早期発見に努める。</p> <p>② 生徒会主体のいじめゼロ集会を行い、いじめゼロ宣言やいじめゼロ標語募集など、いじめゼロに向けての活動を行い、生徒の意識向上を図る。</p> <p>③ ①、②の取組を学校HPや生徒指導だよりなどで校外に向けて発信をする機会を増やし、一層充実していく。</p>                  | <p>【達成状況】生徒の肯定的回答96.1%保護者の肯定的回答89.6%生徒・保護者ともに目標値を達成した。</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>・</p> |

|                  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学<br>校<br>の<br>姿 | <p>A15 教職員は、不登校を生まない学級経営を行っている。</p> <p>【数値指標】</p> <p>生徒の肯定的回答<br/>85%以上</p> <p>教職員の肯定的回答<br/>85%以上</p>             | <p>① 学年部会、不登校対策委員会を中心に組織的に取り組む。</p> <p>② スタンダードダイアリーの活用を図り、生徒の良い点や善い行いを称賛することで、自己有用感をさらに高めていく。また生徒の不安なども早期に発見し、対応することを継続していく。</p>                                                             | <p>【達成状況】生徒の肯定的回答95.7%<br/>教職員の肯定的回答96.8%<br/>生徒・教職員ともに目標値を達成した。</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>・</p> |
|                  | <p>A16 教職員は、外国人児童生徒等の実態に応じて、適切な支援をしている。</p> <p>【数値指標】</p> <p>教職員の肯定的回答<br/>85%以上</p>                               | <p>① 日本語指導講師を活用し、外国人生徒の母語による適切な日本語の指導を行い学校生活への適応を図る。また、生徒の日本語の力に応じた学力向上の基礎となる日本語指導を行う。</p> <p>② 日本語指導係を中心に、成果や課題を教職員間で共有し、望ましい支援の充実を図る。</p>                                                   | <p>【達成状況】教職員の肯定的回答100%<br/>教職員の目標値を達成した。</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>・</p>                         |
|                  | <p>A17 学校は、活気があり、明るくいいきとした雰囲気である。</p> <p>【数値指標】</p> <p>生徒の肯定的回答<br/>85%以上</p> <p>保護者の肯定的回答<br/>85%以上</p>           | <p>① 学校行事や生徒会活動など、生徒の自発的な活動を教職員が要所で支援し、達成感や充実感を味わわせ、自己有用感を高めていく。生徒を主体とした活動を大切に、生徒の学びの機会を提供していく。</p> <p>② ①の取組を通して、生徒の良さへの称賛を陽北Good job賞などで行うことで、教職員は常に生徒のよさを見つけ認めて伸ばし、生徒の居がいのある学校づくりを目指す。</p> | <p>【達成状況】生徒の肯定的回答87.0%<br/>保護者の肯定的回答93.6%<br/>生徒・保護者ともに目標値を達成した。</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>・</p> |
|                  | <p>A18 教職員は、分かる授業や生徒にきめ細かな指導を行い、学力向上を図っている。</p> <p>【数値指標】</p> <p>生徒の肯定的回答<br/>85%以上</p> <p>保護者の肯定的回答<br/>85%以上</p> | <p>① 教科部会を充実し、授業展開の工夫や端末活用を検討し、授業力向上に努めていく。</p> <p>② 学校HPや各種たよりを通して、授業の様子や生徒の実態を発信していく。</p> <p>③ 校内授業研究会を充実させることで、教師の授業力を向上させ、生徒の学力向上を図っていく。</p>                                              | <p>【達成状況】生徒の肯定的回答94.5%<br/>保護者の肯定的回答87.8%<br/>生徒・保護者ともに目標値を達成した。</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>・</p> |
|                  | <p>A19 学校に関わる職員全員がチームとなり、協力して業務に取り組んでいる。</p> <p>【数値指標】</p> <p>教職員の肯定的回答<br/>85%以上</p>                              | <p>① 学校経営方針具現化のために、チームとしての具体的な到達目標をいくつか設定する。その実現のために自分は何をすべきかを個々の教職員評価の具体的な目標設定に策定できるようにする。</p> <p>② GIGAスクール構想に基づく端末活用を通して、教科や学年、若手ベテランのOJTを一層推進し、相互研鑽の雰囲気を高められるようにする。</p>                   | <p>【達成状況】教職員の肯定的回答90.3%<br/>教職員の目標値を達成した。</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>・</p>                        |

|                                 |                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                   |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 目<br>指<br>す<br>学<br>校<br>の<br>姿 | <p>A20 学校は、教職員の勤務時間を意識して、業務の効率化に取り組んでいる。</p> <p>【数値指標】<br/>教職員の肯定的回答<br/>85%以上</p>                       | <p>① 退勤時刻宣言や「私の仕事効率化のための工夫」紹介など、個々の勤務時間と仕事効率の意識化を高める工夫をする。</p> <p>② ミライムやGIGAスクール構想に基づくICTの活用による業務の効率化や改善を推進するチームを編制し、校内研修など実践する。</p> | <p>【達成状況】教職員の肯定的回答45.2%<br/>教職員の目標値を達成できなかった。</p> <p>【次年度の方針】<br/>・</p>                           |
|                                 | <p>A21 学校は、「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。</p> <p>【数値指標】<br/>生徒の肯定的回答<br/>85%以上<br/>教職員の肯定的回答<br/>85%以上</p>     | <p>① 年2回のあいさつ運動など、コロナの状況を踏まえながら、生徒の自主的な参加を促していく。</p> <p>② コロナの状況を踏まえながら、小学校6年生の中学校訪問を実施していく。</p>                                      | <p>【達成状況】生徒の肯定的回答67.4%<br/>教職員の肯定的回答87.1%<br/>教職員は目標値を達成した。生徒は達成できなかった。</p> <p>【次年度の方針】<br/>・</p> |
|                                 | <p>A22 学校は、地域の教育力を生かした特色ある教育活動を展開している。</p> <p>【数値指標】<br/>生徒の肯定的回答<br/>85%以上<br/>地域住民の肯定的回答<br/>85%以上</p> | <p>① 「地域未来塾」や1年「働く人に学ぶ」での講師など、地域の教育力を生かした活動を地域協議会と連携して展開し、生徒の参加を一層促していく。</p> <p>② ①の取組や成果を各種たよりや生徒の委員会活動などで、特に校内において積極的に発信する。</p>     | <p>【達成状況】生徒の肯定的回答78.1%<br/>地域住民の肯定的回答81.8%<br/>生徒、地域住民は目標値を達成できなかった。</p> <p>【次年度の方針】<br/>・</p>    |
|                                 | <p>A23 学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、よりよい生徒の育成に取り組んでいる。</p> <p>【数値指標】<br/>生徒の肯定的回答<br/>85%以上</p>                 | <p>① 1年「働く人に学ぶ」や2年社会体験学習など、地域の職業人や事業所への理解を一層深められるようにする。</p> <p>② 望ましい職業感の形成や主体的に学ぶ進路学習の実践など、キャリア教育の充実を図る。</p>                         | <p>【達成状況】生徒の肯定的回答78.1%<br/>生徒の目標値を達成できなかった。</p> <p>【次年度の方針】<br/>・</p>                             |
|                                 | <p>A24 学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。</p> <p>【数値指標】<br/>保護者の肯定的回答<br/>85%以上</p>                           | <p>① 安全教育係を中心に、毎月1回の安全点検を組織的に実施するとともに、速やかに修繕に取り組む。</p> <p>② 国、県、市のコロナ対策に迅速かつ適切に対応し、情報共有と本校としての対策や取組を組織的に行う。</p>                       | <p>【達成状況】保護者の肯定的回答92.8%<br/>保護者の目標値を達成した。</p> <p>【次年度の方針】<br/>・</p>                               |
|                                 | <p>A25 学校は、学習に必要なICT機器や図書等を整えている。</p> <p>【数値指標】<br/>生徒の肯定的回答<br/>85%以上</p>                               | <p>① 授業における一人一台端末の活用を各教科で検討、進めていく。</p> <p>② 学校HP、学校だより、学習だより等で授業の様子など適宜発信していく。</p>                                                    | <p>【達成状況】生徒の肯定的回答89.0%<br/>生徒の目標値を達成した。</p> <p>【次年度の方針】<br/>・</p>                                 |

|           |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 本校の特色・課題等 | <p>B2 学校全体で「校訓」を共有化し、生徒同士の連帯感を高めている。</p> <p>【数値指標】<br/>教職員の肯定的回答 85%以上</p>                    | <p>① 本校の教育活動の指標、伝統、そしてコロナ禍においても、個々が、学校が元気に力強く進んでいくためのスローガンとして、様々な活動や取組において啓発していく。</p> <p>② 特に、「より主体的な生徒会活動」、「自己指導力育成を図る生徒指導」、「GIGAスクール構想に基づくICT活用能力向上」において、新たな目指す生徒像として校訓を強調し、その実現に向けて意識を高めていけるようにする。</p> | <p>【達成状況】教職員の肯定的回答 87.1%<br/>教職員の目標値を達成した。</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>・</p> |
|           | <p>B3 生徒は、校訓「聡く 強く 美しく」のもと、力を合わせて、学校行事をはじめ様々な活動に取り組んでいる。</p> <p>【数値指標】<br/>生徒の肯定的回答 85%以上</p> | <p>① 様々な活動や取組において、「校訓」を本校の伝統、目指す生徒像として実施することを啓発していく。生徒会活動や端末を活用した集会等を実施していく。</p> <p>② 校内各所への掲示、各種通信など周知を図り、充実させていく。</p>                                                                                   | <p>【達成状況】生徒の肯定的回答 91.6%<br/>生徒の目標値を達成した。</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>・</p>   |

#### 〔総合的な評価〕

※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に○印または該当箇所に下線を付ける。

#### 7 学校関係者評価

#### 8 まとめと次年度へ向けて（学校関係者評価を受けて）

※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に○印または該当箇所に下線を付ける。