

新型コロナウイルス感染防止臨時休業中の学習について（5/7 更新）

5月11日からの臨時休業中の家庭学習について、各学年の課題をお知らせします。5月7日、8日の登校日に各学年で課題一覧をお配りしていますので、併せてご確認ください。

※課題の前に◎のついているものは、5月19日、20日に提出するものです。それ以外の課題は5月28日、29日に提出するものです。

※学年によっては、5月19日、20日に追加の課題が出ることがあります。その際は、ホームページでもお知らせします。

※学校で出す課題以外にも、家庭学習に活用できるサイトなどをホームページで紹介していく予定ですので、ご確認ください。

学年	内 容
1 年	① 国語の教科書P 5 5まで音読しましょう。（音読カード） ② 生活科の教科書の「すたあとぶっく」を見て学校生活について知りましょう。また、その他のページを見てこれからの学習について知りましょう。 ③ 道徳の教科書P 1 9まで読みましょう。 ◎④ プリント集①・・・1日2枚（両面） ⑤ プリント集②・・・1日2枚（両面）
2 年	◎①かんじのカスキル7, 8, 11, 12→漢字練習帳にも練習しましょう。 ◎②書写練習帳P4～P7 ※正しい姿勢、正しい鉛筆の持ち方も確認しましょう。 ●③書写練習帳P8～P11 ◎④算数「長さ」ものさしや定規の目盛りを読む、単位を覚える、長さを測る→プリント ◎⑤定規を使って直線にかく→点つなぎのプリント ◎⑥「時計」「表とグラフ」→プリント ●⑦図工「すきなことなあに」P8→画用紙に絵を描きましょう。 ◎⑧図工「ひらめきコーナー」P18～19→家にある材料で、おもちゃを作ってみましょう。 ●⑨体育→なわとび、お風呂やシャワーで顔が濡れても大丈夫にしよう。「屋外で行える運動の例」を参考に、運動しよう。 ◎⑩生活「家のまわりには、どんなものがあるかな」→見つけたよカードに絵と文で書いてみよう。 ※プリントの答え合わせと間違い直しも、お願いします。 ※音読、読書、漢字練習、日記も引き続きやりましょう。

学年	内 容
3 年	国語：・教科書「はりねずみと金貨」を音読 ・漢字スキル 27 章～36 油 （24字）前回と同じように漢字練習帳に練習する。 ◎「ローマ字ワールド」P11～P17 ◎「新しい書写」P12～P19 姿勢や筆順に気をつけて3 「生かそう」にていねいに練習をする。 社会：P132の右のページ「いろいろな地図記号」に、P12を見ながら、書いたり覚えたりする。 算数：家の人と一緒にやってみよう！ ◎「たし算とひき算」P36～P43 プリントに記入しながら、学習を進める。 ・計算ドリル：13～19 22 44 （計算ドリルノートにやる） 理科：・「たねをまこう」 ひまわり， マリーゴールド， ほうせんかの種の観察 できれば播種して子葉や育つ様子を観察したり， プリントに記録したりする。 学校には記録したプリント1枚を持って来る。 保健：・「けんこうな生活」「けんこうによい1日の生活」読んでくる。
4 年	<国語> ◎漢字スキル13～22 ◎3年生の漢字の復習プリント ・教科書P1「水平線」の視写（例を参考に作文用紙に書く） ・ローマ字プリント2枚 <算数> ◎計算プリント6枚（50マス計算・100マス計算・穴あき九九・わり算） <社会> ・教科書「わたしたちの栃木県」P6～P39を読む。 ◎社会プリント2枚 ◎都道府県をしょうかいしよう ・都道府県プリント2回分と都道府県確認プリント <理科> ◎毎日の天気と気温をプリントに記録する。 <音楽> ・階名（ドレミ）を教科書に書く。 （P10「さくら さくら」・P16「エーデルワイス」・P19「メリーさんのひつじ」P26「ハローサミング」P27『『もののけ姫』から』以上5曲）→時間があればリコーダーの復習

学年	内 容
5 年	◎＜国語＞①「漢字スキル5年上」13～15を行う。 ②「漢字スキル5年上」の7・11・15の①～⑩の漢字（合計30個）の熟語を一行ずつ漢字ノートに練習する。（例）芸術 芸術 芸術 ……と一行ずつ ③「だいじょうぶ だいじょうぶ」の音読練習を行う。 おじいさんやぼくの気持ちを考えて、どのように音読すれば気持ちが伝わるかを考え、音読練習をする（5回以上）。 ④「音読カード」を進める。 ◎＜算数＞教科書P10～P14「整数と小数」を読んで予習する。 ◎＜社会＞教科書P2～P21を読んで、プリント学習をする。※答え合わせ ◎＜理科＞教科書P1～P9を読んで、プリント学習をする。 ＜家庭科＞①家庭科ノートP10の2の①をやり、さいほう用具の名前を記入する（教科書P21を見ながら行ってよい）。 ②玉止め・玉結びの練習を家の人とやっておく（教科書P23を見て。QRコード参照）。 ＜音楽＞「茶色の小びん」のリコーダー練習をする（プリントを見て）。 ＜その他＞①読書（読書カードに記録）。 ②自主学习
6 年	【国語】 ◇ 漢字スキル15～26（いつものやり方で） ◇ プリント2枚（教科書P17～27 P35～45 P128～133をよく読んで） ◎ 漢字の練習（5年生で習った漢字） - 教科書P15・69・73・85・107・137・165・205 - 漢字ノートに。 ◎ 俳句を一句作る。（P206～209「心が動いたことを十七音で表そう」をよく読んで） - えん筆で短冊（画用紙）に下書きをし、左端に学年学級氏名を書く。 - おうちの方に見ていただいてから名前ペンで清書をする。 - 空いているところに、俳句のイメージに合ったイラストを色鉛筆でかく。 【社会】 ◎ プリント小1枚 ②プリント大1枚の順に。（教科書P6～45をよく読んで） ◇ 資料集付録「日本の歴史人物トランプ」を作る。 - ケースとすべてのカードの裏に名前ペンで学年学級氏名を書く。（遊んでOK） 【算数】 ◎ プレテスト1枚（もちろん<u>自力</u>で。添削：担任） ◇ 教科書の「ふくしゅう①～⑤」（計算ドリルのノートに） - P20～21・493 5・1393～4・1482～4 【理科】 ◎ プリント1枚（教科書P8～14をよく読んで） 【音楽】 ◇ リコーダーの復習「威風堂々」「キリマンジャロ」 【家庭】 ◇ ノートP12～13（教科書P78～83をよく読んで）