

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	82.3	77.0	24.1	52.9	16.1	6.9	0.0
昨年度	84.0	80.8	34.6	46.2	17.9	1.3	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.2	96.6	54.0	42.5	3.4	0.0	0.0
昨年度	93.7	96.2	53.8	42.3	2.6	1.3	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	75.1	64.4	20.7	43.7	25.3	10.3	0.0
昨年度	76.1	83.3	38.5	44.9	15.4	1.3	0.0

② 社会

本年度	66.4	63.2	33.3	29.9	28.7	8.0	0.0
昨年度	73.3	71.8	28.2	43.6	21.8	6.4	0.0

③ 算数

本年度	81.6	74.7	42.5	32.2	16.1	9.2	0.0
昨年度	82.2	83.3	46.2	37.2	14.1	2.6	0.0

④ 理科

本年度	92.0	94.3	79.3	14.9	4.6	1.1	0.0
昨年度	90.4	87.2	60.3	26.9	10.3	2.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	85.6	88.5	58.6	29.9	6.9	4.6	0.0
昨年度	84.5	91.0	70.5	20.5	7.7	1.3	0.0

⑥ 図工

本年度	91.5	82.8	66.7	16.1	14.9	2.3	0.0
昨年度	90.7	93.6	67.9	25.6	6.4	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	92.4	92.0	73.6	18.4	5.7	2.3	0.0
昨年度	91.4	94.9	71.8	23.1	2.6	2.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.6	72.4	35.6	36.8	23.0	4.6	0.0
昨年度	79.6	78.2	37.2	41.0	21.8	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	93.1	66.7	26.4	6.9	0.0	0.0
昨年度	89.8	84.6	59.0	25.6	9.0	6.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.8	83.9	57.5	26.4	14.9	1.1	0.0
昨年度	84.1	83.3	43.6	39.7	11.5	5.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.8	78.2	48.3	29.9	18.4	3.4	0.0
昨年度	87.0	92.3	62.8	29.5	7.7	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	94.3	74.7	19.5	2.3	2.3	1.1
昨年度	96.6	97.4	82.1	15.4	1.3	1.3	0.0

② 社会

本年度	95.6	96.6	79.3	17.2	3.4	0.0	0.0
昨年度	95.6	96.2	78.2	17.9	2.6	1.3	0.0

③ 算数

本年度	97.3	95.4	73.6	21.8	3.4	1.1	0.0
昨年度	97.2	97.4	80.8	16.7	0.0	2.6	0.0

④ 理科

本年度	86.8	81.6	54.0	27.6	17.2	1.1	0.0
昨年度	87.1	84.6	43.6	41.0	12.8	2.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	64.4	39.1	25.3	27.6	8.0	0.0
昨年度	77.6	80.8	30.8	50.0	16.7	2.6	0.0

⑥ 図工

本年度	75.4	72.4	37.9	34.5	14.9	12.6	0.0
昨年度	77.1	78.2	33.3	44.9	14.1	7.7	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	87.4	64.4	23.0	10.3	2.3	0.0
昨年度	90.9	87.2	59.0	28.2	9.0	3.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.4	85.1	60.9	24.1	6.9	8.0	0.0
昨年度	88.6	96.2	71.8	24.4	2.6	1.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.0	77.0	42.5	34.5	17.2	5.7	0.0
昨年度	84.6	83.3	50.0	33.3	12.8	3.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.1	89.7	52.9	36.8	6.9	3.4	0.0
昨年度	86.9	84.6	55.1	29.5	11.5	3.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.2	96.6	83.9	12.6	3.4	0.0	0.0
昨年度	95.6	97.4	83.3	14.1	2.6	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	5.7	4.6	6.9	31.0	23.0	14.9	6.9	0.0	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	8.3	10.3	28.3	25.3	11.7	4.8	3.1	2.3	0.0
	本校	3.8	10.3	3.8	29.5	24.4	14.1	9.0	3.8	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	16.1	10.3	8.0	25.3	18.4	4.6	9.2	4.6	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	14.5	11.1	13.0	25.1	19.0	8.5	4.0	1.9	2.9	0.1
	本校	7.7	6.4	6.4	28.2	23.1	14.1	9.0	1.3	3.8	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	90.8	51.7	39.1	6.9	2.3	0.0
昨年度	90.4	97.4	59.0	38.5	2.6	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具ははずれずに持ってきている。

本年度	89.5	81.6	52.9	28.7	16.1	2.3	0.0
昨年度	88.7	93.6	29.5	64.1	5.1	1.3	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.1	92.0	64.4	27.6	5.7	2.3	0.0
昨年度	93.2	97.4	67.9	29.5	2.6	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.6	78.2	39.1	39.1	18.4	3.4	0.0
昨年度	81.2	75.6	38.5	37.2	20.5	3.8	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.4	69.0	26.4	42.5	23.0	8.0	0.0
昨年度	71.7	65.4	33.3	32.1	28.2	6.4	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	79.2	79.3	36.8	42.5	13.8	6.9	0.0
昨年度	78.9	78.2	26.9	51.3	14.1	7.7	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.5	86.2	52.9	33.3	12.6	1.1	0.0
昨年度	91.1	91.0	64.1	26.9	6.4	2.6	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.7	80.5	37.9	42.5	18.4	1.1	0.0
昨年度	83.9	83.3	38.5	44.9	14.1	2.6	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.7	78.2	46.0	32.2	12.6	9.2	0.0
昨年度	84.0	87.2	47.4	39.7	9.0	3.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.9	92.0	74.7	17.2	6.9	1.1	0.0
昨年度	93.1	94.9	79.5	15.4	5.1	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	93.1	77.0	16.1	5.7	1.1	0.0
昨年度	95.1	96.2	85.9	10.3	2.6	1.3	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.0	96.6	81.6	14.9	2.3	1.1	0.0
昨年度	96.4	97.4	78.2	19.2	2.6	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゆ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	79.3	39.1	40.2	16.1	4.6	0.0
昨年度	81.0	76.9	41.0	35.9	15.4	7.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.4	66.7	27.6	39.1	25.3	8.0	0.0
昨年度	69.8	79.5	19.2	60.3	15.4	5.1	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.5	66.7	34.5	32.2	23.0	10.3	0.0
昨年度	67.3	59.0	28.2	30.8	29.5	11.5	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	56.4	71.3	34.5	36.8	12.6	16.1	0.0
昨年度	47.9	48.7	20.5	28.2	24.4	26.9	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	70.2	81.6	52.9	28.7	9.2	9.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	41.9	42.5	24.1	18.4	36.8	20.7	0.0
昨年度	33.9	34.6	5.1	29.5	29.5	35.9	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	41.3	35.6	23.0	12.6	33.3	31.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	94.3	77.0	17.2	4.6	1.1	0.0
昨年度	92.8	94.9	76.9	17.9	5.1	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにい出している。

本年度	91.0	94.3	70.1	24.1	4.6	1.1	0.0
昨年度	90.2	100.0	71.8	28.2	0.0	0.0	0.0

③ じゆ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.6	50.6	19.5	31.0	34.5	14.9	0.0
昨年度	60.5	60.3	19.2	41.0	30.8	9.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	69.0	42.5	26.4	14.9	16.1	0.0
昨年度	67.6	62.8	30.8	32.1	32.1	5.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.9	85.1	64.4	20.7	8.0	6.9	0.0
昨年度	80.7	79.5	43.6	35.9	12.8	6.4	1.3

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	89.7	71.3	18.4	4.6	5.7	0.0
昨年度	91.3	97.4	82.1	15.4	2.6	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.3	92.0	69.0	23.0	5.7	2.3	0.0
昨年度	86.7	91.0	71.8	19.2	6.4	2.6	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.7	71.3	34.5	36.8	14.9	13.8	0.0
昨年度	72.1	75.6	39.7	35.9	16.7	7.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.4	79.3	46.0	33.3	10.3	10.3	0.0
昨年度	67.6	66.7	26.9	39.7	25.6	7.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.5	83.9	51.7	32.2	10.3	5.7	0.0
昨年度	85.1	85.9	55.1	30.8	10.3	2.6	1.3

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	63.2	64.4	41.4	23.0	21.8	13.8	0.0
昨年度	71.1	61.5	38.5	23.1	29.5	7.7	1.3

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	71.3	74.7	44.8	29.9	10.3	14.9	0.0
昨年度	73.7	75.6	28.2	47.4	19.2	3.8	1.3

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.2	75.9	52.9	23.0	12.6	11.5	0.0
昨年度	86.6	87.2	66.7	20.5	11.5	1.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」と答えている児童の割合が77%と、市の割合を5ポイント下回っている。内容別に見ると、社会は60%台、算数や道徳、外国語は70%台であるが、その他の教科は80%を超えている。また、「学がどの程度分かりますか」の肯定的割合は96.6%と市の平均を上回っている。今後も「分かる・楽しい」授心掛けていきたい。

・授業への取り組みについては、「授業の始まりには席に着く」、「先生や友達の話最後まで聞く」「話し合いに進んで参加している」の項目は良好である。それに対し、「授業に必要な学習用具を忘れずに持って来ている」は81.6%と市の平均を8ポイント下回っている。学習に必要なものについては、学年だより等であらかじめ家庭に連絡をする等、余裕をもって家庭に連絡をするよう心掛ける。

・学習に対する気持ちや態度については、市の肯定的割合とほぼ同じで、「学習していておもしろい、楽しいと思うことがある」「学習していろいろなことが分ったり、できるようになったりすることはうれしい」と回答している児童は90%を超えている。今後も学習意欲を高める授業を実践していきたい。

・学習の仕方では、自分なりにノートに分かりやすくまとめることについての肯定的割合は市の平均と同じであった。今後も具体的にノートの書き方を指導したり、自分の考えを書く活動を取り入れたりしていく。また、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」「パソコンのキーボードを使って文章を入力することができる」の項目は市の平均を大きく上回っており、それぞれ71.3%、81.6%であった。今後も効果的に情報を得たり入力したりできるように、計画的に指導をしていく。

・家庭での学習については、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」「テストで間違えた問題はもう一度やり直している」については、市の平均をわずかに上回っている。「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」についての肯定的回答は50.6%で、市の平均より6ポイント下回っている。今後も家庭と連携を図りながら、復習する時間の確保や家庭学習の充実に力を入れていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.6	96.6	70.1	26.4	1.1	2.3	0.0
昨年度	92.6	92.3	66.7	25.6	3.8	3.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.5	90.8	67.8	23.0	6.9	2.3	0.0
昨年度	91.3	94.9	55.1	39.7	3.8	1.3	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.8	81.6	59.8	21.8	10.3	8.0	0.0
昨年度	85.2	80.8	50.0	30.8	15.4	3.8	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.8	86.2	56.3	29.9	10.3	3.4	0.0
昨年度	87.8	93.6	62.8	30.8	3.8	2.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	92.0	58.6	33.3	5.7	2.3	0.0
昨年度	93.0	96.2	60.3	35.9	3.8	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.8	96.6	73.6	23.0	2.3	1.1	0.0
昨年度	95.1	96.2	62.8	33.3	2.6	1.3	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	21.8	17.2	19.5	24.1	5.7	3.4	1.1	0.0	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	19.2	21.5	18.5	22.5	10.4	3.6	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	20.5	23.1	20.5	24.4	6.4	3.8	0.0	0.0	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	19.5	18.4	12.6	17.2	16.1	6.9	4.6	2.3	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	30.8	18.2	13.9	16.5	9.6	4.3	2.4	1.2	3.0	0.2
	本校	23.1	15.4	20.5	23.1	5.1	6.4	2.6	1.3	2.6	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	9.2	6.9	2.3	18.4	24.1	16.1	9.2	4.6	9.2	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	6.7	7.5	18.1	23.4	10.8	7.6	4.1	10.3	0.1
	本校	10.3	2.6	7.7	19.2	28.2	14.1	2.6	5.1	10.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	8.0	3.4	2.3	9.2	20.7	13.8	13.8	5.7	23.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	6.1	5.5	13.2	19.7	13.8	10.6	6.0	17.0	0.2
	本校	7.7	5.1	3.8	19.2	16.7	21.8	5.1	3.8	16.7	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	6.9	19.5	0.0	6.9	17.2	21.8	9.2	9.2	2.3	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	21.7	7.3	7.2	17.0	17.5	6.3	4.3	2.7	4.9	0.1
	本校	7.7	15.4	6.4	6.4	25.6	15.4	9.0	5.1	2.6	6.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	5.7	8.0	6.9	3.4	13.8	13.8	17.2	10.3	6.9	13.8	0.0
昨年度	宇都宮市	10.4	13.8	6.8	6.4	14.0	19.3	8.8	7.1	4.2	9.1	0.1
	本校	7.7	16.7	2.6	7.7	11.5	28.2	7.7	6.4	2.6	9.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	11.5	11.5	36.8	29.9	5.7	3.4	0.0	0.0	1.1
昨年度	宇都宮市	5.1	9.6	49.0	27.1	5.7	1.5	0.3	0.4	1.3
	本校	5.1	9.0	51.3	25.6	5.1	2.6	0.0	0.0	1.3

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	9.2	3.4	4.6	20.7	43.7	17.2	1.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	3.5	5.6	26.4	41.4	16.7	1.8	0.5	0.5	0.2
	本校	1.3	3.8	3.8	29.5	38.5	23.1	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.7	83.9	69.0	14.9	6.9	9.2	0.0
昨年度	88.0	92.3	66.7	25.6	3.8	3.8	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.9	81.6	57.5	24.1	12.6	4.6	1.1
昨年度	85.8	84.6	51.3	33.3	14.1	1.3	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.0	82.8	47.1	35.6	14.9	2.3	0.0
昨年度	84.4	84.6	37.2	47.4	12.8	2.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.7	81.6	55.2	26.4	14.9	3.4	0.0
昨年度	83.9	88.5	43.6	44.9	10.3	1.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	92.0	95.4	73.6	21.8	3.4	1.1	0.0
昨年度	91.9	93.6	75.6	17.9	3.8	2.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	98.9	89.7	9.2	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.2	91.0	5.1	3.8	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	98.9	88.5	10.3	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.7	88.5	10.3	1.3	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.7	90.8	47.1	43.7	8.0	1.1	0.0
昨年度	87.3	97.4	71.8	25.6	1.3	1.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	97.7	87.4	10.3	1.1	0.0	1.1
昨年度	97.5	97.4	87.2	10.3	2.6	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	96.6	83.9	12.6	2.3	0.0	1.1
昨年度	98.3	100.0	93.6	6.4	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.2	98.9	90.8	8.0	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.7	85.9	12.8	1.3	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.1	92.0	62.1	29.9	6.9	1.1	0.0
昨年度	91.9	94.9	64.1	30.8	5.1	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	91.4	90.8	55.2	35.6	8.0	1.1	0.0
昨年度	89.8	96.2	51.3	44.9	2.6	1.3	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.4	97.7	88.5	9.2	2.3	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	93.6	6.4	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.1	93.1	72.4	20.7	5.7	1.1	0.0
昨年度	95.5	91.0	73.1	17.9	7.7	1.3	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.1	92.0	73.6	18.4	4.6	3.4	0.0
昨年度	93.6	92.3	69.2	23.1	6.4	1.3	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.8	63.2	39.1	24.1	9.2	27.6	0.0
昨年度	53.1	60.3	30.8	29.5	21.8	17.9	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	68.4	72.4	52.9	19.5	19.5	8.0	0.0
昨年度	68.3	73.1	33.3	39.7	19.2	7.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.0	89.7	54.0	35.6	8.0	2.3	0.0
昨年度	89.4	94.9	55.1	39.7	5.1	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	81.6	62.1	19.5	9.2	9.2	0.0
昨年度	84.9	85.9	75.6	10.3	10.3	3.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.2	90.8	74.7	16.1	4.6	4.6	0.0
昨年度	91.0	92.3	78.2	14.1	6.4	1.3	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.0	95.4	82.8	12.6	1.1	3.4	0.0
昨年度	96.5	97.4	91.0	6.4	1.3	1.3	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	97.7	85.1	12.6	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.1	98.7	88.5	10.3	0.0	1.3	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	95.4	83.9	11.5	1.1	3.4	0.0
昨年度	93.8	96.2	79.5	16.7	2.6	1.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.5	75.9	50.6	25.3	9.2	14.9	0.0
昨年度	78.6	84.6	52.6	32.1	6.4	9.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.2	98.9	81.6	17.2	0.0	1.1	0.0
昨年度	95.4	97.4	88.5	9.0	1.3	1.3	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.8	90.8	55.2	35.6	6.9	2.3	0.0
昨年度	87.1	85.9	61.5	24.4	10.3	3.8	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.8	94.3	74.7	19.5	4.6	1.1	0.0
昨年度	92.5	94.9	75.6	19.2	3.8	1.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	95.4	72.4	23.0	2.3	2.3	0.0
昨年度	93.8	98.7	82.1	16.7	1.3	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.9	92.0	73.6	18.4	6.9	1.1	0.0
昨年度	89.7	89.7	66.7	23.1	6.4	3.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	71.3	40.2	31.0	10.3	18.4	0.0
昨年度	67.6	65.4	38.5	26.9	11.5	23.1	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.6	81.6	57.5	24.1	17.2	1.1	0.0
昨年度	80.7	76.9	34.6	42.3	16.7	6.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.1	65.5	43.7	21.8	20.7	13.8	0.0
昨年度	65.1	65.4	28.2	37.2	25.6	9.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	68.7	70.1	43.7	26.4	17.2	12.6	0.0
昨年度	66.4	69.2	33.3	35.9	25.6	5.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.7	57.5	37.9	19.5	16.1	26.4	0.0
昨年度	71.6	56.4	29.5	26.9	19.2	24.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・家の人、先生や友達、地域の方に対してあいさつをしていると答えた児童は、市の平均と同程度の結果であった。日常的な指導によりあいさつの習慣が身についてきていると考えられる。しかし、「地域で、知っている人にあいさつをしていますか。」の質問は、他の2つと比べ10ポイントほど差が見られる。地域の方々にもあいさつができるように、地域の方の日々の取り組みなどを紹介しながら継続的に指導していく。

・「学校の決まりやマナーを守っている。」「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。」と答えた児童は、市の平均と同程度の結果であるが、それぞれ92%、96.6%と高い。きまりやマナーを守ることの大切さを意識しながら、行動に移そうとしていることが分かる。今度も「生活目標」や「やなせよい子の一日」をもとにした生活指導の徹底を行っていきたい。

・「誰に対しても、思いやりの心を持って接している。」「友達から親切にされたことがある。」と答えた児童は、市の平均と同程度の結果であるが、それぞれ90%と高い。思いやりの気持ちを意識しながら、行動に移していることが分かる。日常的な指導や道徳による継続的な指導を行っていく。

・休日1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ているかという問いでは、市では「1時間くらい」という回答が最も多かったが、本校では「3時間以上」と答えた児童が最も多く、市の平均よりも4.2ポイント高い。また、休日1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレットでパソコンでゲームをしていますかという問いでは、市では「1時間くらい」とい回答が最も多かったが、本校では「1時間30分くらい」が最も多く、市の平均よりも7.5ポイント高い。休日でも「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」に基づき、1日1時間までの使用というルールを確認し、指導を徹底していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	62.1	19.5	1.1	17.2	0.0
昨年度	宇都宮市	66.5	19.4	2.4	10.8	0.8
	本校	59.0	20.5	3.8	16.7	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		72.9	78.8	78.8	21.2	0.0
昨年度		77.3	71.9	71.9	21.9	6.3

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.3	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度		78.2	78.1	78.1	18.8	3.1

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		87.1	93.9	93.9	3.0	3.0
昨年度		87.3	84.4	84.4	12.5	3.1

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	33.3	27.3	21.2	6.1	6.1	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	48.7	23.6	12.6	6.6	2.8	3.9	1.8
	本校	34.4	25.0	15.6	12.5	9.4	3.1	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	57.6	9.1	27.3	0.0	0.0	3.0	3.0
昨年度	宇都宮市	58.2	16.3	14.2	4.4	0.9	1.6	4.3
	本校	53.1	21.9	15.6	6.3	0.0	3.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンで、1日に電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりすることが「30分～1時間」と答えた児童の割合は、市の平均と比べて10.7ポイント高く、日常的に携帯電話やスマートフォンを使用していることが伺える結果となった。また「3時間以上」と答えた児童も6.1%いるため、「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」に基づき、1日1時間までの使用というルールを確認し、指導を徹底していきたい。

・携帯電話やスマートフォンを、「夜の何時まで使っていますか。」という質問に対して、「夜の9時まで」と回答した児童は、市の平均よりも8.6ポイント高い結果となった。引き続き、夜間の使用について「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」に基づき、夜の9時までにするよう家庭への啓発や、指導を行ってきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	97.7	87.4	10.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.7	91.0	7.7	1.3	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	81.6	56.3	25.3	17.2	1.1	0.0
昨年度	77.5	74.4	42.3	32.1	19.2	6.4	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	78.2	54.0	24.1	12.6	9.2	0.0
昨年度	78.9	80.8	46.2	34.6	7.7	11.5	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.3	82.8	49.4	33.3	12.6	4.6	0.0
昨年度	81.3	82.1	53.8	28.2	16.7	1.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	63.2	35.6	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.4	24.7	1.9	0.9	0.1
	本校	73.1	21.8	5.1	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	82.8	12.6	2.3	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	86.7	9.5	2.9	0.8	0.1
	本校	83.3	12.8	2.6	1.3	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	62.1	23.0	11.5	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	56.0	30.0	8.9	5.0	0.1
	本校	55.1	28.2	11.5	5.1	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.6	69.0	51.7	17.2	12.6	18.4	0.0
昨年度	76.2	74.4	56.4	17.9	10.3	15.4	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.5	89.7	80.5	9.2	8.0	2.3	0.0
昨年度	93.6	94.9	83.3	11.5	2.6	2.6	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	88.5	74.7	13.8	9.2	1.1	1.1
昨年度	93.7	93.6	78.2	15.4	5.1	1.3	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.2	87.4	62.1	25.3	11.5	1.1	0.0
昨年度	87.7	83.3	53.8	29.5	15.4	1.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	97.7	86.2	11.5	1.1	0.0	1.1
昨年度	95.7	97.4	85.9	11.5	2.6	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	90.8	9.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	94.9	87.2	7.7	5.1	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	87.4	12.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	94.9	80.8	14.1	3.8	1.3	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活に关心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.9	88.5	72.4	16.1	8.0	3.4	0.0
昨年度	87.6	85.9	67.9	17.9	11.5	2.6	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.9	94.3	86.2	8.0	4.6	1.1	0.0
昨年度	96.0	97.4	94.9	2.6	0.0	2.6	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.2	98.9	93.1	5.7	1.1	0.0	0.0
昨年度	96.3	97.4	94.9	2.6	0.0	2.6	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.3	88.5	69.0	19.5	8.0	3.4	0.0
昨年度	86.2	87.2	51.3	35.9	9.0	3.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	98.9	88.5	10.3	0.0	1.1	0.0
昨年度	98.1	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	95.4	83.9	11.5	3.4	1.1	0.0
昨年度	97.2	98.7	85.9	12.8	1.3	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.4	92.0	77.0	14.9	6.9	1.1	0.0
昨年度	95.5	100.0	67.9	32.1	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「交通安全」、「不審者に対する安全」、「自分や周囲の人たちの安全」のすべてにおいて市の平均と同程度となり、安全に対する意識はいずれも高い。今後も休み時間や下校時などの日常的な指導はもちろん、不審者避難訓練などの機会をみて指導していきたい。