

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.7	65.9	11.8	54.1	25.9	8.2	0.0
昨年度	66.1	60.8	12.2	48.6	27.0	12.2	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	94.1	38.8	55.3	4.7	1.2	0.0
昨年度	92.8	91.9	43.2	48.6	5.4	2.7	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.6	65.9	7.1	58.8	24.7	9.4	0.0
昨年度	66.5	60.8	16.2	44.6	27.0	12.2	0.0

② 社会

本年度	63.7	69.4	24.7	44.7	22.4	8.2	0.0
昨年度	61.6	54.1	14.9	39.2	24.3	21.6	0.0

③ 算数

本年度	63.2	55.3	20.0	35.3	28.2	16.5	0.0
昨年度	65.9	62.2	29.7	32.4	23.0	14.9	0.0

④ 理科

本年度	82.7	82.4	34.1	48.2	12.9	4.7	0.0
昨年度	82.5	81.1	50.0	31.1	12.2	6.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.3	77.6	44.7	32.9	17.6	4.7	0.0
昨年度	74.5	67.6	41.9	25.7	24.3	8.1	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	88.2	65.9	22.4	9.4	2.4	0.0
昨年度	87.9	79.7	58.1	21.6	13.5	6.8	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	92.9	70.6	22.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	86.5	82.4	66.2	16.2	9.5	8.1	0.0

⑧ 家庭

本年度	89.9	88.2	62.4	25.9	5.9	5.9	0.0
昨年度	85.6	91.9	55.4	36.5	6.8	1.4	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.6	67.1	25.9	41.2	23.5	9.4	0.0
昨年度	71.0	60.8	18.9	41.9	24.3	14.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	90.7	92.9	62.4	30.6	4.7	2.4	0.0
昨年度	87.9	81.1	51.4	29.7	14.9	4.1	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.2	83.5	43.5	40.0	11.8	4.7	0.0
昨年度	83.8	68.9	29.7	39.2	21.6	9.5	0.0

⑫ 英語

本年度	78.1	71.8	25.9	45.9	17.6	10.6	0.0
昨年度	76.0	74.3	37.8	36.5	17.6	8.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	96.5	76.5	20.0	2.4	0.0	1.2
昨年度	97.0	100.0	83.8	16.2	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.9	92.9	72.9	20.0	3.5	3.5	0.0
昨年度	95.1	93.2	71.6	21.6	4.1	2.7	0.0

③ 算数

本年度	97.0	94.1	77.6	16.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.3	89.2	8.1	2.7	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.2	70.6	37.6	32.9	22.4	7.1	0.0
昨年度	81.5	85.1	50.0	35.1	12.2	2.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.1	61.2	28.2	32.9	23.5	15.3	0.0
昨年度	62.9	56.8	20.3	36.5	33.8	9.5	0.0

⑥ 図工

本年度	70.1	68.2	40.0	28.2	27.1	3.5	1.2
昨年度	68.1	67.6	31.1	36.5	20.3	12.2	0.0

⑦ 体育

本年度	87.7	90.6	60.0	30.6	4.7	4.7	0.0
昨年度	86.9	77.0	50.0	27.0	14.9	8.1	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	96.5	82.4	14.1	3.5	0.0	0.0
昨年度	95.8	97.3	85.1	12.2	2.7	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.6	85.9	68.2	17.6	4.7	9.4	0.0
昨年度	90.0	86.5	64.9	21.6	6.8	6.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	82.5	82.4	52.9	29.4	12.9	4.7	0.0
昨年度	81.7	87.8	41.9	45.9	8.1	4.1	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	83.5	56.5	27.1	11.8	4.7	0.0
昨年度	84.9	85.1	51.4	33.8	12.2	2.7	0.0

⑫ 英語

本年度	94.4	94.1	70.6	23.5	3.5	2.4	0.0
昨年度	94.5	93.2	77.0	16.2	4.1	2.7	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	3.5	2.4	5.9	22.4	34.1	11.8	12.9	3.5	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	2.7	1.4	4.1	6.8	39.2	21.6	10.8	12.2	1.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	14.1	5.9	4.7	17.6	31.8	7.1	8.2	4.7	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	4.1	0.0	4.1	12.2	32.4	27.0	4.1	8.1	8.1	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	87.1	49.4	37.6	8.2	3.5	1.2
昨年度	92.1	94.6	48.6	45.9	5.4	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.0	92.9	45.9	47.1	4.7	2.4	0.0
昨年度	90.2	87.8	44.6	43.2	10.8	1.4	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.4	96.5	55.3	41.2	3.5	0.0	0.0
昨年度	94.4	93.2	44.6	48.6	6.8	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.2	75.3	35.3	40.0	18.8	5.9	0.0
昨年度	78.4	67.6	40.5	27.0	18.9	13.5	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.8	68.2	21.2	47.1	27.1	4.7	0.0
昨年度	63.6	64.9	21.6	43.2	24.3	10.8	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.6	71.8	31.8	40.0	24.7	3.5	0.0
昨年度	75.3	68.9	21.6	47.3	24.3	6.8	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.1	94.1	45.9	48.2	3.5	2.4	0.0
昨年度	90.6	85.1	37.8	47.3	10.8	4.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	75.3	25.9	49.4	20.0	4.7	0.0
昨年度	79.4	81.1	31.1	50.0	12.2	6.8	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.7	76.5	43.5	32.9	16.5	7.1	0.0
昨年度	76.0	67.6	44.6	23.0	16.2	16.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.2	83.5	61.2	22.4	10.6	5.9	0.0
昨年度	89.9	87.8	64.9	23.0	5.4	6.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.8	88.2	68.2	20.0	7.1	4.7	0.0
昨年度	91.8	90.5	74.3	16.2	2.7	6.8	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	97.6	74.1	23.5	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.5	94.6	74.3	20.3	4.1	1.4	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	78.8	37.6	41.2	11.8	9.4	0.0
昨年度	78.0	81.1	50.0	31.1	14.9	4.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	45.9	12.9	32.9	43.5	10.6	0.0
昨年度	60.4	62.2	23.0	39.2	33.8	4.1	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	67.0	64.7	20.0	44.7	30.6	4.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	62.2	57.6	18.8	38.8	29.4	12.9	0.0
昨年度	51.0	47.3	18.9	28.4	33.8	18.9	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.2	77.6	51.8	25.9	17.6	4.7	0.0
昨年度	77.5	79.7	43.2	36.5	12.2	8.1	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	85.4	77.6	47.1	30.6	18.8	3.5	0.0
昨年度	94.7	98.6	78.4	20.3	1.4	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.1	97.6	85.9	11.8	2.4	0.0	0.0
昨年度	93.7	94.6	85.1	9.5	2.7	2.7	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	91.8	68.2	23.5	8.2	0.0	0.0
昨年度	84.8	89.2	52.7	36.5	5.4	5.4	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	84.1	84.7	48.2	36.5	12.9	2.4	0.0
昨年度	77.3	77.0	43.2	33.8	17.6	5.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	92.9	57.6	35.3	4.7	2.4	0.0
昨年度	92.9	91.9	71.6	20.3	5.4	2.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	92.9	55.3	37.6	4.7	2.4	0.0
昨年度	89.2	85.1	51.4	33.8	13.5	1.4	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	46.8	40.0	8.2	31.8	43.5	16.5	0.0
昨年度	48.5	47.3	14.9	32.4	40.5	12.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.1	63.5	27.1	36.5	29.4	7.1	0.0
昨年度	65.4	68.9	35.1	33.8	21.6	9.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.2	61.2	28.2	32.9	29.4	9.4	0.0
昨年度	71.6	70.3	32.4	37.8	16.2	13.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.1	85.9	62.4	23.5	9.4	4.7	0.0
昨年度	88.1	85.1	71.6	13.5	9.5	5.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	80.0	49.4	30.6	15.3	4.7	0.0
昨年度	86.0	86.5	63.5	23.0	5.4	8.1	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.6	58.8	28.2	30.6	32.9	8.2	0.0
昨年度	71.3	78.4	39.2	39.2	13.5	8.1	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.0	75.3	37.6	37.6	21.2	3.5	0.0
昨年度	69.6	62.2	39.2	23.0	29.7	8.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	85.9	61.2	24.7	8.2	5.9	0.0
昨年度	83.6	74.3	54.1	20.3	23.0	2.7	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	55.7	48.2	15.3	32.9	37.6	14.1	0.0
昨年度	54.2	52.7	27.0	25.7	23.0	24.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.8	65.9	38.8	27.1	23.5	10.6	0.0
昨年度	72.5	74.3	31.1	43.2	18.9	6.8	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.8	65.9	42.4	23.5	20.0	14.1	0.0
昨年度	79.7	81.1	55.4	25.7	12.2	6.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校の授業がどの程度分かりますか」の肯定割合は94.1%で市と比べ1.6ポイント高かった。今後も児童にとって分かりやすい授業づくりを行っていきたい。

・「次の教科などの学習は、しょう来的ために大切だと思いますか」について、各教科のうち体育と家庭科以外肯定割合が市の平均より低かった。全ての教科について、身につけた知識や技能を実際に活用できるような授業を展開するなどし、その必要性について実感をさせていきたい。

・「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか」の質問に対し、本校5年生の目標である1時間以上と答えた児童は65.8%と、市と比べ0.6ポイント低かった。家庭との連携・協力による宿題や自主学習等の家庭学習の習慣化がまだ徹底されていないと思われる。今後もさらに家庭と連携を多く取りながら、児童がより充実した学習を展開していけるよう工夫していきたい。

・「本を利用して、学習に関する情報を得ている」の肯定割合は57.6%で市と比べ4.6ポイント低かった。また、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」の肯定割合は77.6%で市と比べ7.6ポイント低かった。一方、「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」の肯定割合は97.6%で市と比べて2.5ポイント高く、また「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」の肯定割合は91.8%とこちらも市と比べて1.3ポイント高かった。これらのことから、今年度は授業の中でタブレットを利用することが多かったが、学習に関する情報を得るより、タブレットを活用して考えをまとめるなどの利用が多くなり、その技能の習得を児童自身が実感していると思われる。今後は本やインターネットを必要に応じて使い分けながら、学習に関する情報を少しでも多く得られるよう指導していきたい。

・「授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている」の肯定割合は92.9%で市と比べ1.9ポイント高かったことから、授業準備が定着されていることが分かる。集中して学習し、学習内容をおさえることができるようにするため、基本的な授業準備などの指導を今後も継続的に行っていく。

・「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている」の肯定割合は96.5%で市と比べ1.1ポイント高かったが、「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」の肯定割合は75.3%で市と比べて3.9ポイント低かった。この結果から、聞くことはできるが、話すことには抵抗を感じる児童がいると考えられる。今後はペアやグループでの活動を授業に適切に取り入れていくことで、児童が話合いに進んで参加ができるようにしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	88.2	71.8	16.5	7.1	4.7	0.0
昨年度	93.4	91.9	68.9	23.0	5.4	2.7	0.0

- (2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	91.8	58.8	32.9	7.1	1.2	0.0
昨年度	93.9	91.9	60.8	31.1	6.8	1.4	0.0

- (3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.0	69.4	45.9	23.5	25.9	4.7	0.0
昨年度	85.9	87.8	41.9	45.9	8.1	4.1	0.0

- (4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	83.5	48.2	35.3	10.6	5.9	0.0
昨年度	85.3	79.7	44.6	35.1	12.2	8.1	0.0

- (5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	91.8	56.5	35.3	7.1	1.2	0.0
昨年度	93.8	95.9	54.1	41.9	4.1	0.0	0.0

- (6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.7	95.3	68.2	27.1	3.5	1.2	0.0
昨年度	97.3	94.6	62.2	32.4	4.1	1.4	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	36.5	8.2	21.2	23.5	4.7	2.4	1.2	1.2	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	17.6	18.9	24.3	27.0	8.1	0.0	1.4	0.0	2.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	38.8	7.1	24.7	12.9	8.2	4.7	3.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	27.0	8.1	17.6	18.9	9.5	12.2	2.7	1.4	2.7	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	7.1	4.7	5.9	9.4	28.2	9.4	11.8	7.1	16.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	2.7	1.4	2.7	16.2	29.7	14.9	12.2	1.4	18.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	2.4	3.5	3.5	4.7	17.6	16.5	17.6	10.6	23.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	1.4	2.7	1.4	5.4	14.9	13.5	27.0	6.8	27.0	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	2.4	16.5	1.2	5.9	8.2	24.7	10.6	12.9	10.6	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	1.4	9.5	4.1	10.8	16.2	25.7	14.9	6.8	4.1	6.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	1.2	7.1	2.4	3.5	7.1	15.3	11.8	16.5	16.5	18.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	1.4	12.2	4.1	2.7	9.5	20.3	18.9	8.1	5.4	17.6	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	1.2	5.9	30.6	37.6	20.0	3.5	1.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	1.4	4.1	20.3	59.5	12.2	2.7	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	3.5	3.5	5.9	18.8	48.2	14.1	3.5	1.2	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	4.1	1.4	2.7	25.7	44.6	20.3	1.4	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	78.8	54.1	24.7	8.2	11.8	1.2
昨年度	80.8	78.4	52.7	25.7	8.1	13.5	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.5	84.7	54.1	30.6	9.4	5.9	0.0
昨年度	85.6	79.7	51.4	28.4	13.5	6.8	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	85.9	47.1	38.8	9.4	4.7	0.0
昨年度	82.1	71.6	27.0	44.6	23.0	5.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.3	84.7	49.4	35.3	11.8	3.5	0.0
昨年度	82.0	78.4	37.8	40.5	16.2	5.4	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.7	92.9	65.9	27.1	4.7	2.4	0.0
昨年度	91.6	90.5	54.1	36.5	8.1	1.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	92.9	81.2	11.8	7.1	0.0	0.0
昨年度	98.3	95.9	83.8	12.2	2.7	1.4	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.5	96.5	81.2	15.3	2.4	1.2	0.0
昨年度	98.2	94.6	81.1	13.5	2.7	2.7	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	82.4	43.5	38.8	12.9	4.7	0.0
昨年度	86.3	90.5	44.6	45.9	6.8	2.7	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.1	95.3	81.2	14.1	3.5	1.2	0.0
昨年度	98.0	98.6	86.5	12.2	1.4	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	96.5	80.0	16.5	1.2	1.2	1.2
昨年度	98.3	97.3	86.5	10.8	2.7	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	98.8	82.4	16.5	1.2	0.0	0.0
昨年度	99.0	98.6	83.8	14.9	1.4	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.9	87.1	57.6	29.4	12.9	0.0	0.0
昨年度	93.3	91.9	48.6	43.2	8.1	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.7	88.2	56.5	31.8	9.4	2.4	0.0
昨年度	89.0	90.5	58.1	32.4	9.5	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	94.1	84.7	9.4	4.7	1.2	0.0
昨年度	97.5	95.9	83.8	12.2	2.7	1.4	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.7	87.1	57.6	29.4	9.4	3.5	0.0
昨年度	92.5	89.2	59.5	29.7	10.8	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.5	89.4	60.0	29.4	9.4	1.2	0.0
昨年度	89.5	86.5	60.8	25.7	13.5	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	42.2	45.9	25.9	20.0	18.8	35.3	0.0
昨年度	44.4	48.6	23.0	25.7	23.0	28.4	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	75.8	62.4	36.5	25.9	25.9	10.6	1.2
昨年度	73.7	71.6	44.6	27.0	16.2	12.2	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.5	71.8	43.5	28.2	20.0	7.1	1.2
昨年度	75.3	71.6	40.5	31.1	18.9	9.5	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.3	76.5	42.4	34.1	18.8	4.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.0	89.4	51.8	37.6	8.2	2.4	0.0
昨年度	89.8	90.5	40.5	50.0	6.8	2.7	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.6	78.8	65.9	12.9	14.1	7.1	0.0
昨年度	85.3	81.1	62.2	18.9	12.2	6.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.7	94.1	72.9	21.2	4.7	1.2	0.0
昨年度	96.3	95.9	83.8	12.2	4.1	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	92.9	77.6	15.3	4.7	2.4	0.0
昨年度	96.7	97.3	79.7	17.6	0.0	2.7	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.7	92.9	80.0	12.9	4.7	2.4	0.0
昨年度	96.8	95.9	78.4	17.6	1.4	2.7	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	89.4	72.9	16.5	7.1	3.5	0.0
昨年度	91.4	87.8	75.7	12.2	4.1	8.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.8	76.5	54.1	22.4	16.5	7.1	0.0
昨年度	74.9	73.0	48.6	24.3	17.6	9.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.5	97.6	71.8	25.9	2.4	0.0	0.0
昨年度	93.5	94.6	73.0	21.6	2.7	2.7	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.2	91.8	61.2	30.6	5.9	2.4	0.0
昨年度	88.9	90.5	63.5	27.0	4.1	5.4	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	95.0	92.9	75.3	17.6	5.9	1.2	0.0
昨年度	92.6	87.8	78.4	9.5	8.1	4.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	94.1	77.6	16.5	3.5	2.4	0.0
昨年度	93.6	90.5	68.9	21.6	6.8	2.7	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.3	90.6	64.7	25.9	7.1	2.4	0.0
昨年度	90.6	89.2	63.5	25.7	1.4	9.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	53.9	47.1	17.6	29.4	25.9	27.1	0.0
昨年度	58.1	60.8	31.1	29.7	18.9	20.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.3	75.3	49.4	25.9	18.8	5.9	0.0
昨年度	79.8	75.7	43.2	32.4	17.6	6.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.1	69.4	36.5	32.9	14.1	16.5	0.0
昨年度	68.5	70.3	40.5	29.7	12.2	17.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.7	63.5	30.6	32.9	18.8	17.6	0.0
昨年度	64.6	62.2	29.7	32.4	24.3	13.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	48.2	21.2	27.1	29.4	22.4	0.0
昨年度	53.8	44.6	29.7	14.9	21.6	33.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか」の肯定割合は88.2%であり、市と比べて6.9ポイント低い。「学校で、先生や友達などにあいさつをしていますか」の肯定割合は91.8%であり、市と比べて3ポイント低い。「地いきで知っている人などにあいさつをしていますか」の肯定割合は69.4%で市と比べ16.6ポイント低い。この結果から、積極的に自分からあいさつはできていないということが分かる。今後は、あいさつ運動やあいさつ集会などの取り組みをさらに強化し、学校全体で推進していき、地域にも広めていけるようにしていきたい。

・「学校のきまりやマナーを守っている」の肯定割合は91.8%であり、市と比べて1.9ポイント低い。また、「社会生活のルールや公共の場でのマナーを守っている」の肯定割合は95.3%で市と比べて2.4ポイント低い。このことから、学校や公共の場できまりやマナーを守って行動していると感じている児童が少ないことが分かる。学校のきまりやマナーは社会生活、公共の場でも共通していることや、きまりを守ることの大切さやよさについて実感できるよう、生活目標や「やなせよい子の一日」をもとにした生活指導を徹底していく。

・「友だちの人権や気持ちを考えて行動している」の肯定割合は87.1%であり、市と比べて7.8ポイント低い。また、「だれに対しても思いやりの心を持って接している」の肯定割合は88.2%であり、市と比べて3.5ポイント低い。道徳の時間や学級活動などにおいて、他者を思いやることは大切だということを指導したり、いじめ・人権を題材にした授業を実施したり、友達のよさや個性を認め合う活動を行ったりして、心の育成に取り組んでいく。

・学校生活に満足しているの肯定割合は83.5%であり、市と比べ4.2ポイント低い。高学年として活躍の場を多く設け、リーダーとしての自覚と自主性を高め、望ましい集団を築いていく。また、いじめに関するアンケート調査やいじめゼロ集会、Q-Uの実施による学級集団の分析・対応等、児童一人一人が安心して生活できるような取り組みを継続し、学級や学年内での特別活動等において、児童の望ましい集団活動が展開されるよう工夫していきたい。

・「自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる」の肯定割合は78.8%であり、市と比べて7.8ポイント低い。また、「なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる」の肯定割合は89.4%であり、市と比べて2.9ポイント低い。教育相談やアンケートを実施し、困ったことがあったときにはいつでも周りの大人や相談機関を頼っていいことを伝えるとともに、信頼関係の構築や相談しやすい環境づくりに努め、児童の気持ちに寄り添った支援を行っていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	40.0	11.8	5.9	42.4	0.0
昨年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	44.6	17.6	2.7	35.1	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度	79.7	73.2	73.2	26.8	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.8	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度	82.4	87.8	87.8	9.8	2.4

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	94.8	95.1	95.1	2.4	2.4

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	21.6	21.6	23.5	15.7	7.8	9.8	0.0
昨年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	46.3	19.5	14.6	7.3	4.9	4.9	2.4

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	27.5	25.5	21.6	17.6	2.0	3.9	2.0
昨年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	36.6	17.1	22.0	22.0	0.0	0.0	2.4

■分析と今後の指導上の工夫

・「キッズケータイ、携帯電話、スマートフォンを持っている」と答えた児童の割合は55.3%で市と比べて4.8ポイント低い。「使う時のルールを家の人と決めている」と答えた児童の割合は76.5%で市と比べて6.3ポイント低く、また「フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」と答えた児童の割合は76.5%で市と比べて1.2ポイント低い。フィルタリングの設定の協力について、各種たよりや懇談会等で家庭への啓発をしていくとともに、情報モラルを向上させる授業に取り組んでいきたい。

・平日の携帯電話やスマートフォンの利用時間については、「ほとんどしない」と答えた児童の割合は21.6%で市と比べて16.8ポイント低く、「2時間以上」と答えた児童の割合は14.4%、9時以降使っている児童の割合が25.7%となっていた。折に触れ、使用時間や時間帯を振り返り、生活リズムを整える必要性を指導していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	96.5	87.1	9.4	2.4	1.2	0.0
昨年度	97.8	97.3	79.7	17.6	0.0	2.7	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	72.3	78.8	47.1	31.8	14.1	7.1	0.0
昨年度	72.4	66.2	36.5	29.7	24.3	9.5	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	67.5	70.6	45.9	24.7	15.3	14.1	0.0
昨年度	66.3	58.1	33.8	24.3	25.7	16.2	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	72.9	42.4	30.6	16.5	10.6	0.0
昨年度	75.9	70.3	43.2	27.0	23.0	6.8	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.1	77.6	51.8	25.9	20.0	2.4	0.0
昨年度	87.0	87.8	68.9	18.9	8.1	4.1	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	62.4	34.1	2.4	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	75.7	23.0	0.0	1.4	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	75.3	16.5	5.9	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	81.1	13.5	1.4	4.1	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	52.9	34.1	8.2	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	52.7	28.4	13.5	5.4	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.0	58.8	43.5	15.3	20.0	21.2	0.0
昨年度	69.3	63.5	47.3	16.2	17.6	18.9	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.0	89.4	74.1	15.3	8.2	2.4	0.0
昨年度	93.4	90.5	78.4	12.2	5.4	4.1	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	87.1	72.9	14.1	10.6	2.4	0.0
昨年度	93.7	90.5	74.3	16.2	5.4	4.1	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	88.2	58.8	29.4	7.1	4.7	0.0
昨年度	86.3	86.5	52.7	33.8	9.5	4.1	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	90.6	76.5	14.1	7.1	2.4	0.0
昨年度	95.8	98.6	83.8	14.9	0.0	1.4	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	96.5	85.9	10.6	2.4	1.2	0.0
昨年度	97.4	94.6	86.5	8.1	5.4	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	96.5	88.2	8.2	3.5	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.9	82.4	13.5	2.7	1.4	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.2	85.9	51.8	34.1	8.2	5.9	0.0
昨年度	83.9	82.4	56.8	25.7	9.5	8.1	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	78.8	47.1	31.8	15.3	5.9	0.0
昨年度	83.6	75.7	54.1	21.6	16.2	8.1	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	80.2	76.5	48.2	28.2	18.8	4.7	0.0
昨年度	78.0	67.6	55.4	12.2	24.3	8.1	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.1	52.9	22.4	30.6	34.1	12.9	0.0
昨年度	50.0	40.5	14.9	25.7	24.3	35.1	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.8	82.4	64.7	17.6	14.1	3.5	0.0
昨年度	81.9	78.4	62.2	16.2	12.2	9.5	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	94.1	87.1	7.1	3.5	2.4	0.0
昨年度	97.6	97.3	93.2	4.1	2.7	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	98.8	94.1	4.7	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.6	95.9	2.7	1.4	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	95.3	94.1	1.2	3.5	1.2	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.4	94.1	68.2	25.9	3.5	2.4	0.0
昨年度	92.0	90.5	67.6	23.0	8.1	1.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.6	98.8	76.5	22.4	0.0	1.2	0.0
昨年度	97.9	98.6	78.4	20.3	1.4	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	90.6	70.6	20.0	5.9	3.5	0.0
昨年度	96.0	97.3	74.3	23.0	2.7	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.6	92.9	76.5	16.5	5.9	1.2	0.0
昨年度	95.7	97.3	75.7	21.6	1.4	1.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う」の肯定割合は96.5%で、市の肯定割合97.6%をわずかに下回っているが、運動することを大切だと思っている児童が多いことが分かる。また、「休み時間や放課後、休日などに進んで運動をするようにしている」の肯定割合は78.8%であり市と比べて6.5ポイント高い。また、「体力に自信がある」の肯定割合は70.6%で市と比べて3.1ポイント高い。引き続き、生活目標で休み時間の外遊びを呼び掛けたり、外でのクラス遊びの機会を大切にしたりするなどして、外遊びの時間を確保するとともに運動することへの実践力をさらに高めていきたい。

・「毎日朝食を食べている」の肯定割合が75.3%と市と比べ下回っている。また「朝食は家の人といっしょに食べている」の肯定割合が58.8%と市と比べかなり下回っている。各家庭の都合や生活スタイルの違い等、様々な要因が考えられるが、家族で食事をするもののメリットや個食のデメリットについて懇談会や学年だより等で周知し、家庭への啓発を図っていきたい。

・3食食べること・栄養のバランスの大切さについては、肯定割合は96～97%であるが、市の肯定割合より低い。食育に対する取り組みや家庭での働きかけによって、さらに望ましい食習慣が身に付いていくと考えられる。好き嫌いについての肯定割合は52.9%であり、市と比べ2ポイント低かった。栄養に関する知識や理解が日々の生活と結びつくよう、給食時や家庭科の授業で指導していきたい。

・飲酒、喫煙、薬物乱用については、いけないことだと思う肯定割合が94%を超えたが、市の肯定割合より低い項目が多い。様々な経験や知識を積み重ね、身体に有害なものを避け健康を保とうとする意識をさらに高めていけるよう、今後も学級活動や保健の授業などで指導をしていく。

・交通ルール順守については市の肯定割合と同等であるが、不審者から身を守る行動、自他の安全への配慮については、肯定割合が市の肯定割合より低い。実際の場で、正しい判断のもとに安全な行動ができるよう、日常の登下校の指導や避難訓練などを通して引き続き支援していきたい。

