

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	68.9	71.8	19.7	52.1	22.5	5.6	0.0
昨年度	71.5	53.8	11.5	42.3	32.1	14.1	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	84.5	42.3	42.3	12.7	2.8	0.0
昨年度	92.5	91.0	26.9	64.1	7.7	1.3	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	70.5	70.4	19.7	50.7	15.5	14.1	0.0
昨年度	71.8	65.4	9.0	56.4	24.4	10.3	0.0

② 社会

本年度	57.8	60.6	14.1	46.5	28.2	11.3	0.0
昨年度	58.6	39.7	12.8	26.9	35.9	24.4	0.0

③ 算数

本年度	66.3	66.2	29.6	36.6	22.5	11.3	0.0
昨年度	69.2	55.1	25.6	29.5	25.6	19.2	0.0

④ 理科

本年度	89.5	90.1	66.2	23.9	4.2	5.6	0.0
昨年度	89.3	79.5	46.2	33.3	11.5	9.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.8	74.6	43.7	31.0	16.9	8.5	0.0
昨年度	83.1	69.2	39.7	29.5	23.1	7.7	0.0

⑥ 図工

本年度	89.8	90.1	76.1	14.1	2.8	7.0	0.0
昨年度	92.1	91.0	75.6	15.4	5.1	3.8	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	88.7	63.4	25.4	5.6	5.6	0.0
昨年度	89.8	88.5	73.1	15.4	7.7	3.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	73.2	33.8	39.4	22.5	4.2	0.0
昨年度	78.4	79.5	35.9	43.6	12.8	7.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.0	88.7	59.2	29.6	7.0	2.8	1.4
昨年度	90.9	87.2	56.4	30.8	9.0	3.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	85.9	50.7	35.2	9.9	4.2	0.0
昨年度	83.8	85.9	55.1	30.8	10.3	3.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	79.0	80.3	60.6	19.7	9.9	8.5	1.4
昨年度	80.2	83.3	56.4	26.9	11.5	5.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	93.0	74.6	18.3	2.8	2.8	1.4
昨年度	97.5	98.7	69.2	29.5	0.0	1.3	0.0

② 社会

本年度	93.0	90.1	67.6	22.5	5.6	2.8	1.4
昨年度	95.4	89.7	67.9	21.8	6.4	3.8	0.0

③ 算数

本年度	97.4	94.4	74.6	19.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.4	84.6	12.8	1.3	1.3	0.0

④ 理科

本年度	81.7	80.3	40.8	39.4	15.5	4.2	0.0
昨年度	84.2	69.2	33.3	35.9	24.4	6.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	65.1	63.4	23.9	39.4	18.3	18.3	0.0
昨年度	69.9	59.0	20.5	38.5	30.8	10.3	0.0

⑥ 図工

本年度	69.9	76.1	38.0	38.0	19.7	4.2	0.0
昨年度	74.3	62.8	17.9	44.9	26.9	10.3	0.0

⑦ 体育

本年度	87.9	87.3	53.5	33.8	8.5	4.2	0.0
昨年度	90.2	78.2	46.2	32.1	16.7	5.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.6	94.4	66.2	28.2	1.4	4.2	0.0
昨年度	93.2	96.2	74.4	21.8	1.3	2.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	80.1	83.1	50.7	32.4	14.1	2.8	0.0
昨年度	82.9	79.5	46.2	33.3	17.9	2.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.4	80.3	46.5	33.8	14.1	5.6	0.0
昨年度	87.3	75.6	46.2	29.5	21.8	2.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	92.9	91.5	76.1	15.5	4.2	4.2	0.0
昨年度	94.4	91.0	69.2	21.8	6.4	2.6	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	8.1	10.0	28.2	27.3	10.7	5.1	2.6	1.9	0.0
	本校	11.3	7.0	7.0	25.4	28.2	11.3	4.2	1.4	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	11.5	6.4	6.4	10.3	38.5	11.5	3.8	5.1	6.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.5	10.5	13.6	23.4	18.8	6.9	4.0	1.7	2.7	0.0
	本校	15.5	4.2	19.7	16.9	18.3	4.2	11.3	5.6	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	28.2	5.1	6.4	16.7	20.5	11.5	2.6	2.6	6.4	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	81.7	31.0	50.7	12.7	5.6	0.0
昨年度	90.0	92.3	41.0	51.3	7.7	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.2	88.7	52.1	36.6	11.3	0.0	0.0
昨年度	90.9	85.9	39.7	46.2	11.5	2.6	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	91.5	46.5	45.1	5.6	2.8	0.0
昨年度	93.3	92.3	44.9	47.4	5.1	2.6	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	62.0	26.8	35.2	25.4	11.3	1.4
昨年度	80.7	78.2	43.6	34.6	15.4	6.4	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.9	63.4	31.0	32.4	26.8	9.9	0.0
昨年度	69.3	62.8	25.6	37.2	26.9	10.3	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	73.9	70.4	29.6	40.8	22.5	7.0	0.0
昨年度	75.3	74.4	32.1	42.3	20.5	5.1	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	88.7	83.1	38.0	45.1	9.9	7.0	0.0
昨年度	89.4	91.0	34.6	56.4	6.4	2.6	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	69.0	38.0	31.0	25.4	5.6	0.0
昨年度	80.3	80.8	26.9	53.8	14.1	5.1	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	80.0	74.6	40.8	33.8	21.1	4.2	0.0
昨年度	81.2	75.6	39.7	35.9	16.7	7.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.1	87.3	66.2	21.1	5.6	7.0	0.0
昨年度	91.2	85.9	57.7	28.2	3.8	10.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.0	88.7	71.8	16.9	7.0	4.2	0.0
昨年度	94.0	89.7	65.4	24.4	10.3	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	98.6	83.1	15.5	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.5	94.9	80.8	14.1	5.1	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	71.8	35.2	36.6	19.7	8.5	0.0
昨年度	78.1	76.9	28.2	48.7	15.4	7.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.4	46.5	14.1	32.4	35.2	18.3	0.0
昨年度	59.4	51.3	17.9	33.3	34.6	14.1	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	68.7	60.6	26.8	33.8	29.6	9.9	0.0
昨年度	69.3	55.1	19.2	35.9	34.6	10.3	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	62.6	60.6	32.4	28.2	25.4	14.1	0.0
昨年度	65.7	46.2	19.2	26.9	24.4	29.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	88.7	47.9	40.8	5.6	5.6	0.0
昨年度	81.8	82.1	38.5	43.6	11.5	6.4	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	87.5	87.3	67.6	19.7	8.5	4.2	0.0
昨年度	88.7	91.0	70.5	20.5	5.1	3.8	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.7	78.9	43.7	35.2	15.5	5.6	0.0
昨年度	85.2	87.2	57.7	29.5	11.5	1.3	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.4	69.0	33.8	35.2	19.7	11.3	0.0
昨年度	78.1	78.2	35.9	42.3	16.7	5.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	69.0	40.8	28.2	15.5	15.5	0.0
昨年度	90.5	89.7	62.8	26.9	3.8	6.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	87.2	91.5	47.9	43.7	8.5	0.0	0.0
昨年度	88.3	82.1	55.1	26.9	14.1	3.8	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	48.3	40.8	12.7	28.2	33.8	25.4	0.0
昨年度	50.9	42.3	15.4	26.9	37.2	20.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.4	50.7	40.8	9.9	32.4	16.9	0.0
昨年度	65.2	60.3	33.3	26.9	20.5	19.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.7	73.2	39.4	33.8	16.9	9.9	0.0
昨年度	74.5	74.4	28.2	46.2	14.1	11.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.9	73.2	54.9	18.3	18.3	8.5	0.0
昨年度	84.9	75.6	47.4	28.2	17.9	6.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	85.9	69.0	16.9	9.9	4.2	0.0
昨年度	89.2	83.3	60.3	23.1	10.3	6.4	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.9	64.8	38.0	26.8	29.6	5.6	0.0
昨年度	71.5	59.0	26.9	32.1	29.5	11.5	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	75.4	76.1	49.3	26.8	14.1	9.9	0.0
昨年度	74.8	69.2	29.5	39.7	20.5	10.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	87.3	66.2	21.1	7.0	5.6	0.0
昨年度	88.2	87.2	57.7	29.5	7.7	5.1	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.2	78.9	36.6	42.3	15.5	5.6	0.0
昨年度	69.4	69.2	37.2	32.1	24.4	6.4	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	69.3	71.8	43.7	28.2	15.5	12.7	0.0
昨年度	72.6	65.4	32.1	33.3	19.2	15.4	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	82.5	80.3	63.4	16.9	11.3	8.5	0.0
昨年度	83.7	62.8	52.6	10.3	20.5	16.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか」の問いに対する本校児童の肯定的回答割合は、71.8%と市の平均より2.9ポイント高い。しかし、「授業がどの程度分かりますか」の肯定的回答割合は84.5%と市の肯定的回答より8ポイント低い。勉強が好きだからもっと分かるようになりたいという意識の高い面が見られる。

・学習の仕方について「学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる」の問いに対する肯定的回答割合が60.6%と市の平均より8.1ポイント低い。既習事項や分からない点を見直す時間を計画的に取り入れていく。パソコンを用いた学習では、情報を得たり、文章を入力したりすることは得意だが、まとめたり分かりやすく発表することに自信がないことが分かった。今後は、授業等で意識的に取り入れ、より多くの機会を与えていきたい。

・家庭での学習について、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の問いに対する肯定的回答割合が50.7%と市の平均と比べて11.7ポイント低い。家庭学習計画カードを保護者の協力も得てしっかり実施することで、自ら計画し学習に取り組むことのできる習慣化に取り組んでいく。

・授業への取組について「授業を集中して受けている」の問いへの肯定的回答割合は83.1%と、市の平均より5.6ポイント下回っている。また、「グループなどでの話合いに自分から進んで参加しているか」の問いに対しての肯定的回答割合は62%と市の肯定的回答より18ポイント低い。一人一人に授業に対する目当てをもたせることと、話合い活動を取り入れ、友達との自分の考え方の同じ点や違いを楽しめる学習をより多く意図的に行っていくようにする。

・学習に対する気持ちや態度について、「学習したことは大人になったときに役に立つと思う」の問いに、98.6%の肯定的回答が見られた。一方、「大人になってからの希望を持って学習している」や「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」に対する肯定的回答割合は、それぞれ74.6%と69%であり、どちらも市の肯定的回答割合より低い。学習することは将来に向けて大切なことと思っているが、将来についての希望をもたずに、学習に対する意欲が低い児童も少なからずいることが分かる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	93.0	64.8	28.2	5.6	1.4	0.0
昨年度	93.4	93.6	59.0	34.6	5.1	1.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.5	85.9	53.5	32.4	8.5	5.6	0.0
昨年度	91.9	93.6	59.0	34.6	5.1	1.3	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.6	80.3	47.9	32.4	14.1	5.6	0.0
昨年度	85.3	76.9	39.7	37.2	15.4	7.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.8	81.7	42.3	39.4	8.5	9.9	0.0
昨年度	85.2	83.3	42.3	41.0	15.4	1.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.9	90.1	40.8	49.3	7.0	2.8	0.0
昨年度	92.7	92.3	44.9	47.4	5.1	2.6	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	95.8	70.4	25.4	2.8	1.4	0.0
昨年度	96.0	93.6	64.1	29.5	3.8	2.6	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.3	20.6	18.9	21.3	8.9	3.0	1.9	0.6	1.4	0.1
	本校	22.5	12.7	15.5	23.9	7.0	9.9	5.6	1.4	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	32.1	25.6	17.9	14.1	6.4	1.3	0.0	1.3	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	15.7	11.8	13.5	8.2	3.7	2.3	1.0	2.3	0.0
	本校	29.6	11.3	7.0	16.9	15.5	5.6	4.2	1.4	8.5	0.0
昨年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	55.1	6.4	9.0	10.3	15.4	1.3	0.0	1.3	1.3	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	3.3	4.9	13.6	22.3	13.7	13.0	6.9	15.4	0.1
	本校	8.5	4.2	2.8	16.9	31.0	9.9	5.6	7.0	14.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	2.6	10.3	5.1	15.4	17.9	9.0	15.4	7.7	16.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	3.3	3.5	8.8	16.1	12.7	15.3	8.7	26.3	0.0
	本校	8.5	5.6	2.8	8.5	19.7	11.3	16.9	4.2	22.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	11.5	3.8	2.6	5.1	12.8	9.0	11.5	11.5	32.1	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	8.2	45.2	33.5	7.1	1.5	0.3	0.5	0.5
	本校	1.4	8.5	39.4	36.6	12.7	1.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	5.1	6.4	41.0	32.1	9.0	6.4	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	3.0	5.9	23.8	41.2	21.0	1.7	0.3	0.3	0.1
	本校	4.2	4.2	1.4	25.4	40.8	23.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	3.8	2.6	3.8	17.9	42.3	28.2	1.3	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	83.1	62.0	21.1	9.9	5.6	1.4
昨年度	87.6	87.2	59.0	28.2	3.8	9.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	78.9	47.9	31.0	15.5	5.6	0.0
昨年度	84.1	73.1	37.2	35.9	17.9	9.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.2	81.7	43.7	38.0	15.5	2.8	0.0
昨年度	83.6	76.9	38.5	38.5	17.9	5.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	83.1	43.7	39.4	12.7	4.2	0.0
昨年度	88.2	84.6	48.7	35.9	9.0	6.4	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	85.9	45.1	40.8	11.3	2.8	0.0
昨年度	90.2	88.5	51.3	37.2	7.7	3.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	95.8	81.7	14.1	0.0	4.2	0.0
昨年度	97.9	97.4	85.9	11.5	1.3	1.3	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	97.2	80.3	16.9	2.8	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.4	84.6	12.8	2.6	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	73.2	40.8	32.4	22.5	4.2	0.0
昨年度	86.3	83.3	38.5	44.9	15.4	1.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	93.0	76.1	16.9	5.6	1.4	0.0
昨年度	97.5	97.4	87.2	10.3	2.6	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.8	93.0	78.9	14.1	5.6	1.4	0.0
昨年度	97.6	96.2	82.1	14.1	2.6	1.3	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	84.5	43.7	40.8	11.3	4.2	0.0
昨年度	92.9	96.2	44.9	51.3	3.8	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	88.4	84.5	32.4	52.1	11.3	4.2	0.0
昨年度	89.3	92.3	43.6	48.7	6.4	1.3	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	97.2	88.7	8.5	0.0	2.8	0.0
昨年度	97.9	94.9	93.6	1.3	3.8	1.3	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.3	95.8	69.0	26.8	1.4	2.8	0.0
昨年度	94.3	91.0	62.8	28.2	7.7	1.3	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.0	93.0	66.2	26.8	4.2	2.8	0.0
昨年度	92.9	89.7	56.4	33.3	9.0	1.3	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.1	56.3	25.4	31.0	25.4	18.3	0.0
昨年度	50.3	53.8	20.5	33.3	19.2	26.9	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.6	81.7	43.7	38.0	11.3	7.0	0.0
昨年度	78.6	75.6	35.9	39.7	19.2	5.1	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.7	83.1	43.7	39.4	11.3	5.6	0.0
昨年度	85.2	82.1	42.3	39.7	14.1	2.6	1.3

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	84.5	32.4	52.1	11.3	4.2	0.0
昨年度	92.2	91.0	57.7	33.3	5.1	3.8	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	77.5	54.9	22.5	19.7	2.8	0.0
昨年度	87.8	80.8	65.4	15.4	14.1	5.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.9	94.4	74.6	19.7	4.2	1.4	0.0
昨年度	95.4	96.2	83.3	12.8	2.6	1.3	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.0	94.4	81.7	12.7	2.8	2.8	0.0
昨年度	96.9	97.4	91.0	6.4	2.6	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	90.1	60.6	29.6	5.6	4.2	0.0
昨年度	96.9	98.7	84.6	14.1	0.0	1.3	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	91.5	64.8	26.8	5.6	2.8	0.0
昨年度	93.4	93.6	69.2	24.4	2.6	3.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	76.9	76.1	53.5	22.5	19.7	4.2	0.0
昨年度	78.6	71.8	43.6	28.2	16.7	11.5	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	97.2	73.2	23.9	1.4	1.4	0.0
昨年度	96.6	94.9	75.6	19.2	2.6	2.6	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.6	93.0	63.4	29.6	4.2	2.8	0.0
昨年度	91.5	93.6	62.8	30.8	5.1	1.3	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.2	90.1	76.1	14.1	8.5	1.4	0.0
昨年度	94.7	96.2	74.4	21.8	2.6	1.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.6	85.9	63.4	22.5	7.0	7.0	0.0
昨年度	94.1	89.7	52.6	37.2	7.7	2.6	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.0	90.1	71.8	18.3	7.0	2.8	0.0
昨年度	92.1	87.2	60.3	26.9	10.3	2.6	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	60.6	38.0	22.5	18.3	21.1	0.0
昨年度	59.2	46.2	23.1	23.1	21.8	32.1	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.5	73.2	40.8	32.4	22.5	4.2	0.0
昨年度	79.3	76.9	37.2	39.7	17.9	5.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.5	76.1	36.6	39.4	15.5	8.5	0.0
昨年度	66.3	51.3	30.8	20.5	26.9	21.8	0.0

④ 夜は決まった時間にあてている。

本年度	64.7	67.6	29.6	38.0	22.5	9.9	0.0
昨年度	66.8	62.8	30.8	32.1	17.9	17.9	1.3

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.9	54.9	35.2	19.7	19.7	25.4	0.0
昨年度	59.2	50.0	21.8	28.2	25.6	24.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについて、「家の人にあいさつはしていますか」の肯定的回答割合は93%と高い。しかし、先生や友達、地域の人に対しては、85.9%と80.3%と少し低い割合になっている。学校で行っているあいさつ運動を継続し、学校だけでなく、地域の方へのあいさつもできるようにしていく。

・読書については、個人差はあるものの、市の回答と比べると、本を読んでいる児童が多いことが分かる。読み聞かせ活動や図書室での読書に関する企画など、ボランティアの協力も得ながら、これからも有意義な読書活動を進めていく。

・「自分には良いところがある」の問いに対する肯定的回答割合は、78.9%と市の割合と比べて6.1ポイント低い。また、「将来に夢や目標をもっている」の問いに対しては、83.1%と市の割合と比べて4ポイント低い。朝の会や帰りの会での互いのよさを紹介する時間をもつとともに、学級活動や道徳の時間に友達を称賛し合う時間を更に多く計画していく。

・家の人や先生についての質問で、「自分のよいところやがんばったことを認めてくれるか」の問いについての肯定的回答割合は、それぞれ90.1%と85.9%であった。自信をもたせ自己肯定感を高めるため、保護者の協力を得ながら児童をよさを認め、ほめることを意識した指導を行っていく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	13.7	4.7	33.8	0.3
	本校	42.3	14.1	4.2	39.4	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	44.9	16.7	3.8	34.6	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		69.4	63.4	63.4	36.6	0.0
昨年度		73.2	83.7	83.7	14.0	2.3

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.2	82.9	82.9	14.6	2.4
昨年度		82.5	88.4	88.4	9.3	2.3

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.5	90.2	90.2	7.3	2.4
昨年度		91.8	88.4	88.4	9.3	2.3

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	14.4	16.2	20.8	12.1	15.4	0.9
	本校	17.1	22.0	14.6	22.0	12.2	12.2	0.0
昨年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	16.3	11.6	7.0	23.3	14.0	25.6	2.3

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.2	22.9	30.5	12.7	3.3	3.2	2.2
	本校	24.4	31.7	29.3	12.2	2.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	25.6	16.3	32.6	18.6	2.3	2.3	2.3

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	11.3	15.2	17.9	14.5	22.1	0.8
	本校	22.0	14.6	22.0	14.6	12.2	14.6	0.0
昨年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	11.6	7.0	16.3	16.3	11.6	34.9	2.3

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	20.0	27.9	14.7	5.1	5.3	2.1
	本校	24.4	29.3	29.3	9.8	2.4	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	23.3	9.3	25.6	20.9	2.3	14.0	4.7

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	18.5	7.7	3.2	3.2	27.8	1.0
	本校	43.9	22.0	7.3	4.9	4.9	17.1	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	30.2	11.6	11.6	4.7	7.0	32.6	2.3

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.0	3.6	87.0	1.0
	本校	2.4	7.3	2.4	87.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	4.7	7.0	9.3	76.7	2.3

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている割合は57.7%で、市の平均より5.2ポイント高い。使うときルールを決めている割合は82.9%とこちらは市の平均よりも1.7ポイント高い。フィルタリングをしている割合は、63.4%と、市の平均より6ポイント低い。「名前や顔写真などの個人情報をだれでも見られるサイトにのせないようにしている」の問いには、90.2%の肯定的回答が見られたが、100%を目指したい。これからもフィルタリングの設定について家庭への呼び掛けを行い、情報モラルを向上させていく。

・「一日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか」の問いに対する回答割合では、市と比べると長時間の利用は少なく、きまりを守って使用していることがうかがえる。しかし一方で、中には、一日3時間以上使用していたり、夜の11時より遅い時間に使っている児童も見られる。保護者の理解と協力を得て、児童にふさわしい使用を進めさせたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	95.8	88.7	7.0	1.4	2.8	0.0
昨年度	97.8	97.4	89.7	7.7	1.3	1.3	0.0

② 休み時間や放校後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	73.2	45.1	28.2	18.3	8.5	0.0
昨年度	78.3	78.2	53.8	24.4	14.1	7.7	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	73.2	35.2	38.0	16.9	9.9	0.0
昨年度	75.6	66.7	37.2	29.5	23.1	10.3	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	83.1	43.7	39.4	14.1	2.8	0.0
昨年度	79.5	75.6	32.1	43.6	15.4	9.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.2	25.7	1.5	0.5	0.0
	本校	73.2	23.9	1.4	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	70.5	28.2	1.3	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.8	11.2	3.6	1.4	0.0
	本校	83.1	8.5	5.6	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	76.9	9.0	10.3	3.8	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	31.3	9.2	4.1	0.1
	本校	56.3	28.2	12.7	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	71.8	17.9	9.0	1.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.6	67.6	46.5	21.1	12.7	19.7	0.0
昨年度	71.2	67.9	52.6	15.4	12.8	19.2	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.3	95.8	87.3	8.5	2.8	1.4	0.0
昨年度	93.6	93.6	82.1	11.5	3.8	2.6	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	90.1	71.8	18.3	5.6	4.2	0.0
昨年度	94.4	93.6	80.8	12.8	2.6	3.8	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	90.8	87.3	47.9	39.4	9.9	1.4	1.4
昨年度	89.5	85.9	48.7	37.2	11.5	2.6	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	97.2	74.6	22.5	1.4	1.4	0.0
昨年度	96.9	100.0	85.9	14.1	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	95.8	83.1	12.7	2.8	1.4	0.0
昨年度	97.2	100.0	91.0	9.0	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	94.4	83.1	11.3	5.6	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.7	88.5	10.3	0.0	1.3	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	91.8	90.1	66.2	23.9	8.5	1.4	0.0
昨年度	92.4	94.9	75.6	19.2	5.1	0.0	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	87.3	64.8	22.5	8.5	4.2	0.0
昨年度	89.0	88.5	64.1	24.4	7.7	3.8	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	95.8	87.3	8.5	0.0	4.2	0.0
昨年度	97.9	97.4	96.2	1.3	0.0	2.6	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	98.6	90.1	8.5	0.0	1.4	0.0
昨年度	97.6	96.2	93.6	2.6	0.0	3.8	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	84.2	80.3	57.7	22.5	8.5	11.3	0.0
昨年度	85.5	82.1	44.9	37.2	11.5	6.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	94.4	76.1	18.3	4.2	1.4	0.0
昨年度	98.5	97.4	73.1	24.4	1.3	1.3	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	97.2	63.4	33.8	1.4	1.4	0.0
昨年度	96.8	96.2	80.8	15.4	2.6	1.3	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	88.7	66.2	22.5	8.5	2.8	0.0
昨年度	95.9	93.6	65.4	28.2	6.4	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「運動をすることは大切だと思うか」の問いに対する肯定的回答割合は、95.8%と高いが、休み時間に進んで運動するか問いには73.2%の肯定的回答割合になっている。運動をする楽しさを感じられるように教科体育だけでなく、委員会企画の各種運動大会への積極的参加を促し、進んで運動に取り組めるようにしていく。
- ・「毎日、朝食を食べていますか」の問いには、83.1%の児童が「毎日食べている」と回答しているが、「食べていないことが多い」や「食べていない」と回答した児童も合わせて8.4%であった。朝食の大切さを学級活動や5年生での家庭科や保健の授業で指導するとともに、家庭への理解と協力をお願いする。
- ・歯みがきについて、毎食後していると回答した児童の割合は73.2%あったが、全く磨いていないという回答も見られた。保健の授業や歯みがき教室、講師の先生の話など折に触れ、歯みがきの大切さを伝えるとともに、保護者の理解と協力をお願いする。
- ・安全について、交通ルールについては94.4%、不審者、身の回りの安全については、それぞれ97.2%、88.7%であった。命にかかわることなので、これらの項目に関しては100%を実現するべく安全教育と身の回りの安全への気配りへの指導を全職員で進めていく。