

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	85.0	91.0	91.0	6.4	2.6
昨年度	85.9	89.3	89.3	10.7	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	72.8	64.1	64.1	35.9	0.0
昨年度	74.0	84.5	84.5	15.5	0.0

② さんすう

本年度	74.8	73.1	73.1	26.9	0.0
昨年度	74.7	70.2	70.2	29.8	0.0

③ 生かつ

本年度	94.3	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	96.1	94.0	94.0	6.0	0.0

④ 音がく

本年度	87.8	91.0	91.0	9.0	0.0
昨年度	86.6	92.9	92.9	7.1	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.3	91.0	91.0	9.0	0.0
昨年度	91.4	88.1	88.1	11.9	0.0

⑥ たいいく

本年度	93.0	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	91.4	89.3	89.3	10.7	0.0

⑦ どうとく

本年度	71.4	64.1	64.1	35.9	0.0
昨年度	69.2	72.6	72.6	27.4	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	89.8	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	89.6	91.7	91.7	8.3	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.8	74.4	74.4	25.6	0.0
昨年度	86.2	97.6	97.6	2.4	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.3	13.5	29.7	22.4	10.3	3.8	3.1	2.2	0.4
	本校	7.7	12.8	9.0	35.9	15.4	10.3	5.1	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	10.0	14.8	30.3	19.3	10.4	4.6	2.6	2.3	0.3
	本校	2.4	2.4	19.0	39.3	19.0	13.1	3.6	0.0	1.2	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.9	14.6	15.5	24.6	15.3	6.6	3.7	2.0	2.4	0.4
	本校	9.0	21.8	14.1	20.5	16.7	7.7	2.6	3.8	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	16.5	15.1	16.5	22.0	15.7	6.7	3.2	1.7	2.1	0.4
	本校	9.5	16.7	17.9	28.6	17.9	4.8	3.6	0.0	1.2	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	89.3	96.4	96.4	3.6	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	85.2	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	85.3	85.7	85.7	14.3	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	90.9	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	92.7	95.2	95.2	4.8	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.9	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	93.8	94.0	94.0	6.0	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	81.4	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	82.1	85.7	85.7	14.3	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	79.5	79.5	20.5	0.0
昨年度	81.3	89.3	89.3	10.7	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	83.6	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	84.2	92.9	92.9	7.1	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	97.2	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.5	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	84.0	86.9	86.9	13.1	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	78.8	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	78.1	81.0	81.0	19.0	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	97.0	95.2	95.2	4.8	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.9	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	95.5	91.7	91.7	8.3	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	90.0	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	91.0	90.5	90.5	9.5	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.9	64.1	64.1	35.9	0.0
昨年度	61.5	60.7	60.7	39.3	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.9	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	92.2	84.5	84.5	15.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきか」の肯定割合は、91%と宇都宮市の肯定割合を6ポイント高い。各教科の好きな割合は、国語が8ポイント、道徳が7ポイント、外国語が11ポイント下回っているが、ほかの強化はほぼ市の平均と同程度である。今年度は、学習活動に制限があったため、友達と学び合う場面が少なかったが、今後、学習意欲を高めることができるよう、児童が楽しいと思える授業を展開していきたい。

・授業のでの取り組みでは、返事をしたり、話を最後まで聞いたりしている割合は90%以上で、高い割合である。話し合いに自分から進んで参加している割合も、市の平均を上回っている。しかし、着席や忘れ物に関しては、市の割合をわずかであるが下回っている。学習のルールをさらに定着することができるように声をかけたり、生活目標等と併せて取り上げたりして、意識付けをしていきたい。

・勉強に対する気持ちでは、自分から進んで勉強している割合が79%と、市の平均をわずか下回っている。「勉強していておもしろいと思うことがあるか」の質問に対しては、市の平均を6ポイントも下回っている。「いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」と答えている児童は96%もいるので、勉強がおもしろいと思えるような学習課題を提示したり、学び合いの場を設定したりしていきたい。

・勉強の仕方では、分かりやすくノートにまとめていることは、肯定割合が80%だった。自分の考えをノートに書くことはできるようになってきた。また、「新しく習ったことを繰り返し練習しているか」の肯定割合は市の割合より10ポイントも高かった。漢字練習やプリント学習で習ったことを、家庭で学習することができた。今後も、学習の定着を図ることができるよう工夫していきたい。

・家での勉強では、宿題をきちんとやっている児童が98%。家庭学習が習慣化しているといえる。しかし、「次の日の学校の用意をしているか」の割合は、市より3ポイント下回っている。家庭との連携を図り、宿題を終えたら次の日の準備を行う等、習慣として身に付くように投げかけていきたい。また、家での勉強の時間は、平日20分から1時間くらい勉強している児童が多い。しかし、10分くらいからほとんどしない児童が20%と多く感じる。土日では、更に増え、30%である。宿題の内容を見直したり、一人一人の家庭学習の記録をもとにめあてをもたせたりして、家での勉強が充実したものとなるように支援していきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	92.1	91.7	91.7	8.3	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	91.8	98.8	98.8	1.2	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.6	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	86.1	86.9	86.9	13.1	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	90.9	91.7	91.7	8.3	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	94.9	94.9	3.8	1.3
昨年度	92.0	92.9	92.9	7.1	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.4	21.1	18.7	24.0	11.0	4.2	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	20.5	24.4	20.5	19.2	7.7	2.6	0.0	2.6	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	16.0	21.4	19.1	22.4	11.1	3.8	2.4	1.1	2.4	0.3
	本校	16.7	19.0	16.7	28.6	9.5	4.8	2.4	0.0	2.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.6	18.5	15.0	16.5	10.2	3.5	2.6	1.8	3.1	0.2
	本校	19.2	21.8	12.8	21.8	12.8	5.1	2.6	1.3	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	29.5	18.1	14.4	15.5	10.3	4.5	2.7	1.6	3.1	0.3
	本校	22.6	28.6	7.1	13.1	20.2	4.8	2.4	0.0	1.2	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.5	8.4	9.0	22.0	21.7	9.4	7.6	3.6	8.4	0.4
	本校	3.8	12.8	7.7	17.9	19.2	12.8	7.7	11.5	6.4	0.0
昨年度	宇都宮市	11.6	8.2	9.1	21.2	22.3	8.4	7.1	3.6	8.0	0.5
	本校	9.5	4.8	9.5	19.0	25.0	14.3	8.3	2.4	7.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.3	6.1	7.7	16.0	21.0	11.7	10.4	5.5	13.7	0.5
	本校	9.0	2.6	11.5	9.0	17.9	7.7	16.7	9.0	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	8.1	6.6	8.0	16.8	21.4	11.3	9.1	5.9	12.0	0.7
	本校	4.8	2.4	1.2	17.9	27.4	14.3	11.9	9.5	10.7	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.0	19.1	7.9	7.4	18.6	17.1	6.7	4.4	3.2	5.4	0.2
	本校	12.8	17.9	11.5	10.3	14.1	11.5	7.7	2.6	6.4	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	12.0	22.1	9.6	7.2	16.8	16.3	5.3	3.4	2.4	4.4	0.5
	本校	13.1	13.1	10.7	9.5	15.5	22.6	4.8	4.8	1.2	4.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	11.7	6.9	7.1	15.3	19.1	8.7	6.9	4.5	9.9	0.3
	本校	14.1	12.8	10.3	3.8	16.7	12.8	10.3	9.0	5.1	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	10.9	16.2	8.5	8.2	15.6	15.7	7.2	6.0	3.5	7.6	0.5
	本校	14.3	13.1	3.6	7.1	13.1	14.3	7.1	10.7	3.6	13.1	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	13.9	52.6	21.5	4.4	1.1	0.3	0.6	0.2
	本校	2.6	15.4	55.1	20.5	6.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	14.3	52.5	21.2	4.8	1.3	0.4	0.4	0.2
	本校	4.8	11.9	46.4	29.8	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	4.5	6.2	30.3	37.4	15.6	1.3	0.4	0.4	0.4
	本校	2.6	6.4	7.7	24.4	35.9	19.2	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	3.6	6.4	29.7	38.6	16.3	1.6	0.5	0.2	0.4
	本校	2.4	4.8	7.1	13.1	47.6	21.4	1.2	2.4	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.0	85.9	85.9	14.1	0.0
昨年度	89.1	88.1	88.1	11.9	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.5	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	84.1	86.9	86.9	13.1	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	90.2	95.2	95.2	4.8	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.7	98.8	98.8	1.2	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	96.2	96.2	2.6	1.3
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.9	78.2	78.2	21.8	0.0
昨年度	86.8	94.0	94.0	4.8	1.2

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりやよくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.2	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	99.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんやよくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	99.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	91.5	87.2	87.2	11.5	1.3
昨年度	90.8	94.0	94.0	6.0	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	97.1	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	97.2	97.6	97.6	2.4	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.7	93.6	93.6	5.1	1.3
昨年度	95.9	98.8	98.8	1.2	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	89.7	91.7	91.7	8.3	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.5	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	93.6	96.4	96.4	3.6	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	98.4	94.9	94.9	3.8	1.3
昨年度	97.9	98.8	98.8	1.2	0.0

④ 人のわる口をいったりむしりたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

【う い え の 人 や 先 生 に つ い て】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.7	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	93.2	95.2	95.2	4.8	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	97.4	97.4	1.3	1.3
昨年度	97.2	98.8	98.8	1.2	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.0	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	86.4	89.3	89.3	10.7	0.0

【エ い え で の す ご し か た に つ い て】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.6	70.5	70.5	29.5	0.0
昨年度	74.5	77.4	77.4	22.6	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.9	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	84.6	94.0	94.0	6.0	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	59.7	64.1	64.1	35.9	0.0
昨年度	59.5	56.0	56.0	44.0	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.5	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	68.7	65.5	65.5	34.5	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいせいのかいぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.6	47.4	47.4	52.6	0.0
昨年度	76.0	72.6	72.6	27.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、児童の肯定割合は高い。昨年度と比べても、家族、先生や友達、地域の方とすべてポイントが増えている。学校のきまりや約束を守っている割合も約95%と高い。しかし、「学校での生活に満足しているか」の回答は、88%と市の平均を下回っている。学校生活での制限が多い今年度だったが、児童が達成感、満足感をもつことができるよう、支援していきたい。

・読書については、1日の読書の時間が10分から30分と回答している児童が平日は60%、土日は55%程度である。しかし、ほとんど読まないと回答した児童が、平日20%、土日は19%もいる。また、テレビ、ビデオ等の視聴の時間は、平日は30分から1時間30分くらいが50パーセントを占める。土日は2時間から3時間より長いとの回答が40%を超えている。ゲーム機等でのゲームの時間では、平日1時間以上の回答を合わせると36%を占める。土日では1時間以上の回答は40%を超えている。読書よりもテレビ等の視聴やゲーム等で遊ぶことが多いと分かる。学習や読書の時間を増やし、特に土日は親子で本を楽しんで過ごすことを、家庭に勧めていきたい。

・自分自身のことでは、「将来の夢をもっている」「自分にはよいところがある」「決めたことは最後までがんばる」の回答が市の平均よりわずかに下回っていた。また、「言葉遣いに気を付けている」は8ポイント低く、「思いやりの心をもっている」は4ポイント低い。生命尊重や感謝の気持ちをもつことの肯定割合は高いので、自分の頑張りを認めたり、自分のよい所に気付いたりできるように、お互いを認め合うことができるように、学級経営に生かしていきたい。

・友達とのことでは、いずれも市の平均よりわずかに低かったが、「人の悪口を言ったり無視をすることはいけない」と思っている児童は100%であった。分かっているのに、友達にいやな思いをさせてしまうことがある。日々の生活の中で、きめ細かい指導を繰り返していくことが大切である。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたいでんわ を持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.1	12.2	3.5	9.6	0.6
	本校	65.4	16.7	9.0	9.0	0.0
昨年度	宇都宮市	73.2	13.5	3.2	9.3	0.8
	本校	60.7	19.0	3.6	16.7	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		75.5	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度		75.5	75.8	75.8	24.2	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.5	59.3	59.3	40.7	0.0
昨年度		81.2	84.8	84.8	15.2	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		84.1	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度		87.2	90.9	90.9	9.1	0.0

(3) 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.9	24.3	12.0	7.1	4.4	5.4	0.9
	本校	33.3	40.7	7.4	7.4	11.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	29.2	12.6	6.9	3.9	3.1	1.3
	本校	36.4	15.2	27.3	9.1	9.1	3.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.7	15.1	16.8	4.8	2.0	1.8	3.9
	本校	59.3	7.4	25.9	3.7	3.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	59.9	16.8	13.2	4.1	1.5	1.6	3.1
	本校	72.7	12.1	6.1	6.1	0.0	3.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・キッズケータイを持っている割合は16%、携帯電話やスマートフォンを持っている割合は18%で、学年児童の44%が持っている。フィルタリングをしている割合は77%で、宇都宮市の平均よりやや多い。しかし、使うときのルールを決めている割合は59%で、宇都宮市の平均より21%も低くなっている。個人情報サイトをのせないようにしている割合は、88%と市の平均よりやや高い。

・携帯電話やスマートフォンを使う時間が30分より短い割合が40%と高い。また、2～3時間使っているとの回答が11%は、2年生の生活として、使用時間が長いと思われる。「何時まで使っているか」の回答でも、「9時まで」が25%は、就寝時刻が遅くなる一因ともと思われる。

・携帯電話等の使用に際しては、家庭で使うときのルールをしっかり決め、毎日の生活のリズムを整え、学習の時間や睡眠時間の確保に努めるよう、家庭に呼びかけていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.3	98.8	98.8	1.2	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.7	75.6	75.6	24.4	0.0
昨年度	75.5	81.0	81.0	19.0	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.4	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	80.7	78.6	78.6	21.4	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.8	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度	74.6	78.6	78.6	21.4	0.0

② はみがきをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.7	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	96.6	92.9	92.9	7.1	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.0	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	96.0	96.4	96.4	3.6	0.0

④ すききらいをしなくてたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.8	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	89.2	91.7	91.7	8.3	0.0

⑤ あさごはんはいえの人とっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.8	79.5	79.5	20.5	0.0
昨年度	71.5	59.5	59.5	40.5	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人とっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.0	96.2	96.2	2.6	1.3
昨年度	93.9	92.9	92.9	7.1	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.2	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	92.5	89.3	89.3	10.7	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	83.9	91.7	91.7	8.3	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.1	98.8	98.8	1.2	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.2	98.7	98.7	0.0	1.3
昨年度	99.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.0	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	96.9	97.6	97.6	2.4	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	97.6	96.4	96.4	3.6	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.8	98.8	1.2	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力に関する項目について、運動することが大切だと感じていると答えた児童や自分から進んで運動していると答えた児童の割合は、市の平均とほぼ同じであった。また、自分から進んで運動していると答えた児童の割合が、昨年度と比べて、12ポイント上がり、肯定的な回答が高まった。今後も運動できる環境を整え、働きかけを継続していきたい。

・健康や食事に関する項目について、「早ね、早おきをするようにしている」と答えた児童は市の平均と比べて7ポイント高かった。児童や家庭が意識して取り組み、規則正しい生活を送ろうとしていることが分かる。「すききらいをしないでたべている」と答えた児童は、市の平均と比べて2ポイント低かった。栄養教諭と協力し、学級活動の時間に食育に関する指導を行うなどして、好き嫌いせず、バランスよく食べることの大切さを考えさせていきたい。ご飯を家族と一緒に食べると答えた割合が市の平均と比べて、朝ご飯が2ポイント、夕ご飯が10ポイント高かった。一方で、食事の時に「いただきます」や「ごちそうさま」と言ったり、食事のマナーに気をつけて食べていると答えた児童は市の平均と比べて、2～3ポイント低かった。食事のマナーを守って食べることは大切だと考えている児童は、市の平均とほぼ変わらなかったため、食事のマナーは大切だと考えていても、実践には繋がっていないと考えられる。今後は、給食の時間における食事のマナーの指導や家庭への呼びかけを行っていきたい。

・安全に関する項目について、3つの項目すべてで100%という回答になっており、安全に対する意識が高いことがうかがえる。校内、校外ともに具体的な場面を想定させながら、安全に対する意識をさらに高め、これから先もずっと安全な行動ができるよう、指導をしていきたい。