

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) ベんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.7	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	81.4	87.0	87.0	13.0	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	71.3	65.2	65.2	34.8	0.0
昨年度	71.7	76.6	76.6	23.4	0.0

② さんすう

本年度	69.9	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	71.5	67.5	67.5	32.5	0.0

③ しかく

本年度	94.2	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	94.6	94.8	94.8	3.9	1.3

④ なが

本年度	87.1	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	88.7	88.3	88.3	11.7	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.9	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	90.2	90.9	90.9	9.1	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.1	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	91.9	93.5	93.5	6.5	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.0	68.2	68.2	31.8	0.0
昨年度	69.4	68.8	68.8	31.2	0.0

⑧ ぎがく

本年度	88.8	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	89.3	84.4	84.4	15.6	0.0

⑨ がいこくご

本年度	86.4	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	86.8	83.1	83.1	16.9	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	11.7	14.9	30.3	18.2	9.0	3.8	2.5	2.6	0.4
	本校	6.1	1.5	6.1	50.0	16.7	7.6	7.6	1.5	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	13.6	30.9	21.0	10.0	4.2	2.9	2.3	0.4
	本校	7.8	9.1	10.4	24.7	22.1	10.4	6.5	3.9	5.2	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	15.8	15.7	21.6	13.7	5.5	3.0	1.8	1.8	0.5
	本校	12.1	3.0	16.7	27.3	19.7	10.6	3.0	3.0	1.5	3.0
昨年度	宇都宮市	16.3	14.0	16.1	22.9	15.4	6.6	3.7	1.9	2.8	0.4
	本校	15.6	11.7	13.0	20.8	22.1	3.9	5.2	0.0	6.5	1.3

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	92.4	92.4	6.1	1.5
昨年度	88.4	85.7	85.7	13.0	1.3

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.9	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	87.4	71.4	71.4	27.3	1.3

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	88.3	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	90.5	98.7	98.7	1.3	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.9	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	94.0	97.4	97.4	2.6	0.0

⑤ グループなどでのななしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.9	78.8	78.8	21.2	0.0
昨年度	84.2	84.4	84.4	15.6	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	80.5	83.1	83.1	16.9	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	81.9	80.5	80.5	19.5	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.2	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	96.1	96.1	96.1	3.9	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	83.7	88.3	88.3	11.7	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	75.1	74.2	74.2	25.8	0.0
昨年度	78.7	74.0	74.0	26.0	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	94.3	96.1	96.1	3.9	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.6	89.4	89.4	9.1	1.5
昨年度	95.6	93.5	93.5	6.5	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	83.7	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	85.6	85.7	85.7	14.3	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.9	71.2	71.2	28.8	0.0
昨年度	63.8	64.9	64.9	35.1	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	91.2	92.2	92.2	7.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきか」の肯定割合は、87.9%で市と比べて6.2ポイント高い。各教科の好きな割合は、算数は81.8%で11.9ポイント高かった。また、英語(外国語活動)が好きな割合は95.5%であった。一方で、国語は65.2%で市と比べて6.1ポイント低かった。今後、学習への興味・関心を大切にしながら、分かりやすい授業を展開し、学習意欲を高め、支援していきたい。

・「学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか」における学校のじゅぎょうがある日の学習時間については、月曜日から金曜日に30分以上学習している割合が86.4%と市と比べて20ポイント高かった。30分以上の家庭学習の意識付けを図ってきた成果が見られた。今後も引き続き、家庭学習カードを活用し、励ましていきたい。

・授業での取組では、「授業開始時に着席をしている」の肯定割合は92.4%で、市と比べて5.8ポイント高い。「指名時に返事をしている。」の肯定割合は89.4%、「話を最後まで聞いている。」の肯定割合は95.5%でどちらも市と比べて5.8ポイント、1.6ポイント高く、学習のルールが定着してきている。「話合いに自分から進んで参加している。」の肯定割合は78.8%で、市と比べて4.1ポイント低い、引き続き声をかけ、授業への主体的な参加の意識を高めていきたい。

・勉強に対する気持ちでは、「自分から進んで勉強している」の肯定割合は87.9%で、市と比べて9.2ポイント高い。「勉強していておもしろいと思うことがあるか」の肯定割合は86.4%で、市と比べて5.5ポイント高い。「いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」の肯定割合は97.0%で、市とほぼ同じであった。「いろいろな本をよむことはたのしい」の肯定的な割合が95.5%で、図書室の活用や巡回図書などの利用を通して、読書や調べ学習、勉強がおもしろいと感じることができるような機会を今後も大切にしていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	90.8	89.6	89.6	10.4	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	91.7	88.3	88.3	11.7	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.3	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	84.2	87.0	87.0	13.0	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	90.2	88.3	88.3	11.7	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	92.3	88.3	88.3	11.7	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.7	22.2	20.4	20.9	10.0	4.4	2.0	1.1	2.0	0.5
	本校	7.6	18.2	19.7	22.7	18.2	6.1	3.0	1.5	1.5	1.5
昨年度	宇都宮市	16.9	20.8	20.1	21.8	10.5	4.0	2.1	1.4	2.2	0.2
	本校	26.0	24.7	18.2	18.2	5.2	1.3	3.9	0.0	2.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	18.6	13.7	15.9	8.8	3.6	2.4	1.6	2.7	0.3
	本校	22.7	15.2	13.6	22.7	12.1	3.0	6.1	1.5	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.8	18.6	14.8	16.2	10.0	4.0	2.4	1.8	3.3	0.2
	本校	27.3	26.0	9.1	15.6	6.5	5.2	1.3	1.3	7.8	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」をしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	7.4	8.4	19.5	23.4	9.9	7.9	4.6	9.7	0.5
	本校	12.1	7.6	9.1	22.7	24.2	3.0	10.6	0.0	10.6	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	7.7	9.2	21.0	21.5	9.7	7.5	4.6	9.0	0.3
	本校	9.1	10.4	7.8	19.5	22.1	10.4	2.6	5.2	13.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	5.9	7.6	14.9	20.5	12.0	10.5	5.9	14.7	0.7
	本校	15.2	3.0	9.1	12.1	19.7	10.6	12.1	9.1	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	6.1	7.6	16.9	19.7	11.2	10.2	6.4	14.7	0.3
	本校	7.8	7.8	6.5	16.9	15.6	10.4	11.7	3.9	19.5	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	17.6	8.4	7.2	18.1	18.9	6.7	5.0	2.7	6.5	0.3
	本校	16.7	18.2	6.1	7.6	13.6	19.7	9.1	1.5	1.5	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	18.5	7.7	7.8	18.3	16.9	6.7	5.7	2.8	7.0	0.3
	本校	3.9	15.6	6.5	18.2	11.7	19.5	6.5	5.2	5.2	7.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	12.3	7.0	7.7	14.5	19.5	8.4	7.5	4.0	10.4	0.6
	本校	13.6	18.2	1.5	7.6	15.2	16.7	9.1	7.6	3.0	7.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	10.9	7.2	6.8	15.3	19.1	8.5	7.8	4.9	11.2	0.6
	本校	6.5	6.5	6.5	9.1	13.0	24.7	9.1	13.0	1.3	10.4	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	16.4	50.8	18.8	4.2	1.4	0.4	0.7	0.5
	本校	6.1	12.1	51.5	27.3	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.9	51.9	20.8	4.3	1.7	0.3	0.9	0.2
	本校	5.2	11.7	49.4	23.4	6.5	3.9	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	4.2	5.9	28.9	37.8	16.9	1.7	0.5	0.4	0.4
	本校	3.0	3.0	12.1	22.7	31.8	24.2	3.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	5.0	6.2	28.3	38.9	15.2	1.9	0.5	0.6	0.3
	本校	0.0	7.8	3.9	28.6	39.0	15.6	2.6	1.3	0.0	1.3

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	86.7	89.6	89.6	10.4	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.3	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	84.1	85.7	85.7	14.3	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.8	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	89.3	92.2	92.2	7.8	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.8	97.4	97.4	2.6	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	85.4	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	86.5	81.8	81.8	18.2	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	98.1	98.7	98.7	1.3	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	98.9	97.4	97.4	2.6	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	97.0	97.0	1.5	1.5
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	91.5	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	92.3	94.8	94.8	5.2	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.8	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	96.4	97.4	97.4	2.6	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.6	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	95.9	97.4	97.4	2.6	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	91.3	93.5	93.5	6.5	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.3	92.4	92.4	6.1	1.5
昨年度	94.5	93.5	93.5	6.5	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.9	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	97.7	98.7	98.7	0.0	1.3

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.4	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.4	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.1	96.1	3.9	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.3	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	86.3	90.9	90.9	9.1	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.5	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	71.8	70.1	70.1	29.9	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	85.0	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	85.5	84.4	84.4	14.3	1.3

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	60.8	65.2	65.2	33.3	1.5
昨年度	60.0	67.5	67.5	32.5	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	71.6	86.4	86.4	12.1	1.5
昨年度	69.7	71.4	71.4	28.6	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	65.6	74.2	74.2	25.8	0.0
昨年度	58.3	61.0	61.0	39.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校での生活に満足していない」という児童の割合が、15.2%に上った。人数で言うと約10人の児童が、学校での生活に満足していないと答えている。満足させることが目的ではないが、児童の不満を少しでも軽減し、全員が楽しい学校生活を送れるように工夫していきたい。

・「学校での決まりや約束を守っている」という児童の割合は、92.4%で市の割合と昨年度の割合を上回っている。これは、学級での指導のみならず、学校全体としての指導や雰囲気作りの賜物ではないかと考えられる。一人一人がきちんと生活することの重要性を、今後も指導できるとよい。

・読書についての質問では、本校児童は市の平均より全体的に読書をしている時間が長いという結果になった。これは、司書教諭を中心とした、図書室利用の促進や、本を家に持ち帰って読むという習慣づくりによるものではないかと考えられる。今後も継続していきたい。

・「お年寄りの役に立ちたいか」という質問と、「困っている友達を手助けするか」という質問では、いずれも市の割合と昨年度の割合を下回った。お年寄りと接する機会や困っている友達を見かける機会が少ないのではないかと考えられる。道徳の授業の充実を図り、すべての児童が実感をもって人との関わりについて考えられるようにしていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	10.6	4.9	14.6	0.4
	本校	56.1	13.6	9.1	19.7	1.5
昨年度	宇都宮市	71.5	10.4	4.6	12.9	0.6
	本校	67.5	15.6	3.9	13.0	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.5	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	74.2	80.0	80.0	20.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人と定めていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.9	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	79.8	76.0	76.0	24.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	87.2	76.0	76.0	24.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.4	25.3	14.9	10.2	5.6	5.6	1.0
	本校	35.7	32.1	10.7	10.7	0.0	10.7	0.0
昨年度	宇都宮市	36.3	25.5	14.9	9.9	4.9	7.6	0.8
	本校	32.0	24.0	12.0	12.0	8.0	12.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.4	21.2	18.7	5.2	1.6	1.9	2.0
	本校	39.3	14.3	39.3	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.4	20.4	19.1	6.9	2.2	2.4	1.6
	本校	44.0	20.0	8.0	24.0	0.0	4.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・本校児童は、キッズケータイ、携帯電話、スマートフォンを持っている児童の割合が、市全体の割合より高い。2年生ながら約半数の児童がいずれかのメディアを所持している。情報モラル教育や、ネット上でのマナー等について学ぶ機会を十分にとる必要がある。

・フィルタリングをかけていない児童、携帯電話やスマートフォンの使い方のルールを家の人と決めていない児童、いずれも3割程度存在している。児童への指導のみならず、学級懇談会等でも、家の人への提案やアドバイス、保護者が学ぶ機会を設けるなどして、家庭で考えられる素地の育成が求められる。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.4	71.2	71.2	28.8	0.0
昨年度	76.9	83.1	83.1	16.9	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.6	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	81.7	77.9	77.9	22.1	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	77.3	77.3	21.2	1.5
昨年度	74.7	72.7	72.7	27.3	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.8	95.5	95.5	3.0	1.5
昨年度	96.7	97.4	97.4	2.6	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.7	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	95.6	94.8	94.8	5.2	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.3	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	89.6	90.9	90.9	9.1	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	69.7	71.2	71.2	28.8	0.0
昨年度	70.1	75.3	75.3	24.7	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.6	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	94.3	93.5	93.5	6.5	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.7	93.9	93.9	4.5	1.5
昨年度	92.5	87.0	87.0	13.0	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.3	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	86.0	89.6	89.6	10.4	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.0	98.7	98.7	1.3	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.7	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	96.9	94.8	94.8	3.9	1.3

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.8	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	97.4	97.4	97.4	2.6	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.7	98.7	1.3	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.7	98.7	1.3	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.5	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.0	97.4	97.4	2.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「健康や体力に自信がある」と回答した児童は86.4%で市の平均よりも4.8ポイント高かった。しかし、「自分から進んで運動している」と答えた児童の割合は、71.2%で市の平均より6.2ポイント低かった。体力に関する項目について、ほとんどの児童が「運動することが大切だ」と感じていると答えており、今後も運動できる環境を整え、働きかけを継続していきたい。

・健康や食事に関する項目について、「早ね、早おきをするようにしている」と答えた児童は77.3%で、市の平均と比べて2.3ポイント高い。「すききらいをしないでたべている」と答えた児童は、90.9%で、市より2.6ポイント高く、昨年度と同じであった。ご飯を家族と一緒に食べると答えた割合が市の平均と比べて、朝ご飯が1.5ポイント高く、夕ご飯も2.9ポイント高かった。一方で、食事の時に「いただきます」や「ごちそうさま」と言っていると答えた児童は93.9%で市の平均と比べて2.2ポイント高かった。食事のマナーについて、マナーを守るのは大切だと考えた児童は98.5%で、実際に気を付けて食べていると回答した児童は86.4%で12.1ポイントの差があった。今後も、給食の時間における食事のマナーの指導や家庭への呼びかけを行っていきたい。

・安全に関する項目について、3つの項目すべてで98.5%以上という回答になっており、安全に対する意識が高いことがうかがえる。校内、校外ともに交通安全教室や避難訓練など具体的な場面を想定させながら、安全に対する意識をさらに高め、これから先もずっと安全な行動ができるよう、指導をしていきたい。