

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.4	66.3	12.0	54.2	18.1	15.7	0.0
昨年度	65.7	65.9	11.8	54.1	25.9	8.2	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	84.3	36.1	48.2	13.3	2.4	0.0
昨年度	92.5	94.1	38.8	55.3	4.7	1.2	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.8	67.5	16.9	50.6	20.5	12.0	0.0
昨年度	68.6	65.9	7.1	58.8	24.7	9.4	0.0

② 社会

本年度	61.0	50.6	8.4	42.2	26.5	22.9	0.0
昨年度	63.7	69.4	24.7	44.7	22.4	8.2	0.0

③ 算数

本年度	61.8	67.5	31.3	36.1	18.1	14.5	0.0
昨年度	63.2	55.3	20.0	35.3	28.2	16.5	0.0

④ 理科

本年度	80.2	90.4	51.8	38.6	6.0	3.6	0.0
昨年度	82.7	82.4	34.1	48.2	12.9	4.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.5	74.7	45.8	28.9	15.7	9.6	0.0
昨年度	79.3	77.6	44.7	32.9	17.6	4.7	0.0

⑥ 図工

本年度	87.8	94.0	72.3	21.7	4.8	1.2	0.0
昨年度	90.8	88.2	65.9	22.4	9.4	2.4	0.0

⑦ 体育

本年度	85.8	89.2	66.3	22.9	8.4	2.4	0.0
昨年度	87.8	92.9	70.6	22.4	7.1	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.9	86.7	53.0	33.7	10.8	2.4	0.0
昨年度	89.9	88.2	62.4	25.9	5.9	5.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.1	71.1	31.3	39.8	18.1	10.8	0.0
昨年度	73.6	67.1	25.9	41.2	23.5	9.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.7	85.5	54.2	31.3	10.8	3.6	0.0
昨年度	90.7	92.9	62.4	30.6	4.7	2.4	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.1	81.9	41.0	41.0	12.0	6.0	0.0
昨年度	84.2	83.5	43.5	40.0	11.8	4.7	0.0

⑫ 英語

本年度	78.8	86.7	63.9	22.9	9.6	3.6	0.0
昨年度	78.1	71.8	25.9	45.9	17.6	10.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	97.6	78.3	19.3	1.2	1.2	0.0
昨年度	97.3	96.5	76.5	20.0	2.4	0.0	1.2

② 社会

本年度	94.1	94.0	62.7	31.3	2.4	3.6	0.0
昨年度	94.9	92.9	72.9	20.0	3.5	3.5	0.0

③ 算数

本年度	97.6	95.2	83.1	12.0	2.4	2.4	0.0
昨年度	97.0	94.1	77.6	16.5	5.9	0.0	0.0

④ 理科

本年度	79.7	77.1	41.0	36.1	14.5	8.4	0.0
昨年度	81.2	70.6	37.6	32.9	22.4	7.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	63.7	57.8	20.5	37.3	32.5	9.6	0.0
昨年度	64.1	61.2	28.2	32.9	23.5	15.3	0.0

⑥ 図工

本年度	68.8	73.5	36.1	37.3	19.3	7.2	0.0
昨年度	70.1	68.2	40.0	28.2	27.1	3.5	1.2

⑦ 体育

本年度	87.0	89.2	63.9	25.3	7.2	3.6	0.0
昨年度	87.7	90.6	60.0	30.6	4.7	4.7	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.1	95.2	72.3	22.9	2.4	2.4	0.0
昨年度	96.0	96.5	82.4	14.1	3.5	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.9	92.8	74.7	18.1	4.8	2.4	0.0
昨年度	91.6	85.9	68.2	17.6	4.7	9.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	80.9	77.1	45.8	31.3	18.1	4.8	0.0
昨年度	82.5	82.4	52.9	29.4	12.9	4.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.6	86.7	54.2	32.5	10.8	2.4	0.0
昨年度	85.5	83.5	56.5	27.1	11.8	4.7	0.0

⑫ 英語

本年度	94.6	94.0	80.7	13.3	3.6	2.4	0.0
昨年度	94.4	94.1	70.6	23.5	3.5	2.4	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	3.6	6.0	4.8	15.7	30.1	15.7	12.0	7.2	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	3.5	2.4	5.9	22.4	34.1	11.8	12.9	3.5	3.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	13.3	9.6	4.8	21.7	24.1	10.8	3.6	2.4	9.6	0.0
昨年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	14.1	5.9	4.7	17.6	31.8	7.1	8.2	4.7	5.9	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	88.0	31.3	56.6	9.6	2.4	0.0
昨年度	92.4	87.1	49.4	37.6	8.2	3.5	1.2

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.6	84.3	41.0	43.4	14.5	1.2	0.0
昨年度	91.0	92.9	45.9	47.1	4.7	2.4	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	90.4	53.0	37.3	8.4	1.2	0.0
昨年度	95.4	96.5	55.3	41.2	3.5	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.6	66.3	33.7	32.5	20.5	13.3	0.0
昨年度	79.2	75.3	35.3	40.0	18.8	5.9	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	66.3	62.7	26.5	36.1	30.1	7.2	0.0
昨年度	65.8	68.2	21.2	47.1	27.1	4.7	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	74.7	32.5	42.2	22.9	2.4	0.0
昨年度	75.6	71.8	31.8	40.0	24.7	3.5	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	85.5	42.2	43.4	10.8	3.6	0.0
昨年度	91.1	94.1	45.9	48.2	3.5	2.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.7	69.9	24.1	45.8	21.7	8.4	0.0
昨年度	79.4	75.3	25.9	49.4	20.0	4.7	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.3	75.9	44.6	31.3	18.1	6.0	0.0
昨年度	76.7	76.5	43.5	32.9	16.5	7.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	92.8	63.9	28.9	2.4	4.8	0.0
昨年度	90.2	83.5	61.2	22.4	10.6	5.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.7	92.8	66.3	26.5	3.6	3.6	0.0
昨年度	92.8	88.2	68.2	20.0	7.1	4.7	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	96.4	75.9	20.5	2.4	1.2	0.0
昨年度	97.0	97.6	74.1	23.5	2.4	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	75.9	45.8	30.1	15.7	8.4	0.0
昨年度	78.3	78.8	37.6	41.2	11.8	9.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	55.4	45.8	6.0	39.8	34.9	19.3	0.0
昨年度	57.6	45.9	12.9	32.9	43.5	10.6	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.7	57.8	20.5	37.3	32.5	9.6	0.0
昨年度	67.0	64.7	20.0	44.7	30.6	4.7	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	61.1	48.2	22.9	25.3	33.7	18.1	0.0
昨年度	62.2	57.6	18.8	38.8	29.4	12.9	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	86.9	83.1	44.6	38.6	13.3	2.4	1.2
昨年度	85.2	77.6	51.8	25.9	17.6	4.7	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.2	83.1	44.6	38.6	9.6	7.2	0.0
昨年度	85.4	77.6	47.1	30.6	18.8	3.5	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	94.9	92.8	78.3	14.5	1.2	6.0	0.0
昨年度	95.1	97.6	85.9	11.8	2.4	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.9	86.7	59.0	27.7	10.8	2.4	0.0
昨年度	90.5	91.8	68.2	23.5	8.2	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.9	81.9	48.2	33.7	10.8	7.2	0.0
昨年度	84.1	84.7	48.2	36.5	12.9	2.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	73.5	56.6	16.9	18.1	8.4	0.0
昨年度	92.3	92.9	57.6	35.3	4.7	2.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.5	84.3	53.0	31.3	13.3	2.4	0.0
昨年度	88.8	92.9	55.3	37.6	4.7	2.4	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.4	36.1	12.0	24.1	34.9	28.9	0.0
昨年度	46.8	40.0	8.2	31.8	43.5	16.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.8	56.6	32.5	24.1	27.7	15.7	0.0
昨年度	65.1	63.5	27.1	36.5	29.4	7.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	68.8	66.3	32.5	33.7	25.3	8.4	0.0
昨年度	70.2	61.2	28.2	32.9	29.4	9.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.3	83.1	55.4	27.7	9.6	7.2	0.0
昨年度	87.1	85.9	62.4	23.5	9.4	4.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	81.9	51.8	30.1	12.0	6.0	0.0
昨年度	87.6	80.0	49.4	30.6	15.3	4.7	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.1	62.7	25.3	37.3	26.5	10.8	0.0
昨年度	65.6	58.8	28.2	30.6	32.9	8.2	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.0	71.1	36.1	34.9	19.3	9.6	0.0
昨年度	72.0	75.3	37.6	37.6	21.2	3.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.3	84.3	59.0	25.3	10.8	4.8	0.0
昨年度	86.9	85.9	61.2	24.7	8.2	5.9	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	64.2	56.6	27.7	28.9	30.1	13.3	0.0
昨年度	55.7	48.2	15.3	32.9	37.6	14.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.9	75.9	44.6	31.3	14.5	9.6	0.0
昨年度	74.8	65.9	38.8	27.1	23.5	10.6	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	78.0	72.3	55.4	16.9	16.9	10.8	0.0
昨年度	81.8	65.9	42.4	23.5	20.0	14.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校の授業がどの程度分かりますか」の肯定割合は84.3%で、市と比べ8.1ポイント低い。1時間毎のめあてを明確にし、振り返りなども丁寧に行っていく。

・「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」の肯定割合は66.3%で、市と比べて12.3%低い。話し合う前に自分の考えをメモしてから話し合いを始める等、話し合いに進んで臨めるようにする。

・学習の仕方について、「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している」の肯定割合は45.8%で、市と比べて9.6ポイント低く、また、「学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる」の肯定割合は57.8%で、市と比べ6.9ポイント低い。ドリルを活用した繰り返しの学習法や、テスト返却後の間違えた問題の分析の仕方を繰り返し指導する。また、家庭学習でも取り組めるように働きかけていく。

・「本を利用して、学習に関する情報を得ている」の肯定割合は48.2%で、市と比べて10.9ポイント低い。授業の中でパソコンを利用する機会が増えたことが理由として考えられる。今後は本から得られる情報の良さについても指導し、本とパソコンを必要に応じて使い分けられるようにしていきたい。

・「学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている」の肯定割合は73.5%で、市と比べて16.9%低い。「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」の肯定割合は36.1%で市と比べて9.3%低い。また、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の肯定割合は56.6%で、市と比べて8.2ポイント低い。授業で習ったことを、その日のうちに復習することの大切さを伝え、必要な学用品を持ち帰るよう指導していく。また、計画を立てたり、保護者からのアドバイスがもらえるよう、家庭学習の記録用紙を工夫したりするなど、家庭学習が充実するよう家庭との連携を図っていく。

2 あなたの毎日の生活について

- (1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	91.6	75.9	15.7	6.0	2.4	0.0
昨年度	95.1	88.2	71.8	16.5	7.1	4.7	0.0

- (2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	94.0	66.3	27.7	3.6	2.4	0.0
昨年度	94.8	91.8	58.8	32.9	7.1	1.2	0.0

- (3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.2	86.7	48.2	38.6	6.0	7.2	0.0
昨年度	86.0	69.4	45.9	23.5	25.9	4.7	0.0

- (4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	83.1	42.2	41.0	15.7	1.2	0.0
昨年度	87.7	83.5	48.2	35.3	10.6	5.9	0.0

- (5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	92.8	53.0	39.8	4.8	2.4	0.0
昨年度	93.7	91.8	56.5	35.3	7.1	1.2	0.0

- (6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	97.6	65.1	32.5	1.2	1.2	0.0
昨年度	97.7	95.3	68.2	27.1	3.5	1.2	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	34.9	15.7	14.5	19.3	8.4	3.6	3.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	36.5	8.2	21.2	23.5	4.7	2.4	1.2	1.2	1.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	38.6	18.1	10.8	12.0	7.2	1.2	7.2	3.6	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	38.8	7.1	24.7	12.9	8.2	4.7	3.5	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	1.2	2.4	4.8	9.6	24.1	13.3	12.0	12.0	20.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	7.1	4.7	5.9	9.4	28.2	9.4	11.8	7.1	16.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	2.4	0.0	3.6	4.8	12.0	12.0	13.3	19.3	32.5	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	2.4	3.5	3.5	4.7	17.6	16.5	17.6	10.6	23.5	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	12.5	2.8	5.0	14.0	23.1	12.1	10.4	5.8	10.4	0.7
	本校	2.4	18.1	6.0	6.0	10.8	25.3	9.6	7.2	8.4	6.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	2.4	16.5	1.2	5.9	8.2	24.7	10.6	12.9	10.6	7.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	7.8	2.2	3.3	8.9	17.6	11.7	14.6	8.2	22.0	0.6
	本校	3.6	12.0	4.8	8.4	4.8	16.9	8.4	14.5	7.2	19.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	1.2	7.1	2.4	3.5	7.1	15.3	11.8	16.5	16.5	18.8	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	3.6	2.4	33.7	48.2	8.4	1.2	1.2	0.0	1.2
昨年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	1.2	5.9	30.6	37.6	20.0	3.5	1.2	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	1.2	6.0	1.2	27.7	33.7	30.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	3.5	3.5	5.9	18.8	48.2	14.1	3.5	1.2	1.2	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.1	73.5	53.0	20.5	19.3	7.2	0.0
昨年度	82.5	78.8	54.1	24.7	8.2	11.8	1.2

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.3	72.3	43.4	28.9	18.1	9.6	0.0
昨年度	86.5	84.7	54.1	30.6	9.4	5.9	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.3	69.9	33.7	36.1	24.1	6.0	0.0
昨年度	83.8	85.9	47.1	38.8	9.4	4.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.2	81.9	47.0	34.9	12.0	6.0	0.0
昨年度	90.3	84.7	49.4	35.3	11.8	3.5	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	86.7	55.4	31.3	12.0	1.2	0.0
昨年度	92.7	92.9	65.9	27.1	4.7	2.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	96.4	85.5	10.8	2.4	1.2	0.0
昨年度	98.3	92.9	81.2	11.8	7.1	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	95.2	80.7	14.5	3.6	1.2	0.0
昨年度	98.5	96.5	81.2	15.3	2.4	1.2	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	80.7	33.7	47.0	15.7	3.6	0.0
昨年度	87.5	82.4	43.5	38.8	12.9	4.7	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	95.2	79.5	15.7	2.4	2.4	0.0
昨年度	98.1	95.3	81.2	14.1	3.5	1.2	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	95.2	84.3	10.8	3.6	1.2	0.0
昨年度	98.6	96.5	80.0	16.5	1.2	1.2	1.2

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.7	97.6	85.5	12.0	1.2	1.2	0.0
昨年度	98.8	98.8	82.4	16.5	1.2	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.7	94.0	47.0	47.0	3.6	2.4	0.0
昨年度	94.9	87.1	57.6	29.4	12.9	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.4	90.4	47.0	43.4	8.4	1.2	0.0
昨年度	91.7	88.2	56.5	31.8	9.4	2.4	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	95.2	83.1	12.0	3.6	1.2	0.0
昨年度	97.6	94.1	84.7	9.4	4.7	1.2	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.2	86.7	67.5	19.3	12.0	1.2	0.0
昨年度	93.7	87.1	57.6	29.4	9.4	3.5	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.6	83.1	51.8	31.3	13.3	3.6	0.0
昨年度	91.5	89.4	60.0	29.4	9.4	1.2	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.6	47.0	21.7	25.3	28.9	24.1	0.0
昨年度	42.2	45.9	25.9	20.0	18.8	35.3	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.2	71.1	42.2	28.9	12.0	16.9	0.0
昨年度	75.8	62.4	36.5	25.9	25.9	10.6	1.2

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.9	72.3	39.8	32.5	16.9	10.8	0.0
昨年度	77.5	71.8	43.5	28.2	20.0	7.1	1.2

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.1	77.1	38.6	38.6	13.3	9.6	0.0
昨年度	75.3	76.5	42.4	34.1	18.8	4.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	88.0	48.2	39.8	9.6	2.4	0.0
昨年度	93.0	89.4	51.8	37.6	8.2	2.4	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.5	69.9	37.3	32.5	20.5	9.6	0.0
昨年度	86.6	78.8	65.9	12.9	14.1	7.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.6	92.8	65.1	27.7	6.0	1.2	0.0
昨年度	96.7	94.1	72.9	21.2	4.7	1.2	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	95.2	85.5	9.6	1.2	3.6	0.0
昨年度	97.3	92.9	77.6	15.3	4.7	2.4	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	91.6	84.3	7.2	6.0	2.4	0.0
昨年度	97.7	92.9	80.0	12.9	4.7	2.4	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	94.0	72.3	21.7	4.8	1.2	0.0
昨年度	92.3	89.4	72.9	16.5	7.1	3.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.1	83.1	54.2	28.9	6.0	10.8	0.0
昨年度	77.8	76.5	54.1	22.4	16.5	7.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.9	92.8	77.1	15.7	4.8	2.4	0.0
昨年度	95.5	97.6	71.8	25.9	2.4	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えてくれる。

本年度	90.8	89.2	65.1	24.1	7.2	2.4	1.2
昨年度	91.2	91.8	61.2	30.6	5.9	2.4	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	89.2	77.1	12.0	8.4	2.4	0.0
昨年度	95.0	92.9	75.3	17.6	5.9	1.2	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	91.6	66.3	25.3	6.0	2.4	0.0
昨年度	93.8	94.1	77.6	16.5	3.5	2.4	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.4	91.6	63.9	27.7	6.0	2.4	0.0
昨年度	93.3	90.6	64.7	25.9	7.1	2.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	50.6	47.0	22.9	24.1	21.7	31.3	0.0
昨年度	53.9	47.1	17.6	29.4	25.9	27.1	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.2	72.3	39.8	32.5	19.3	8.4	0.0
昨年度	78.3	75.3	49.4	25.9	18.8	5.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.5	75.9	41.0	34.9	12.0	12.0	0.0
昨年度	69.1	69.4	36.5	32.9	14.1	16.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.7	63.9	30.1	33.7	22.9	13.3	0.0
昨年度	64.7	63.5	30.6	32.9	18.8	17.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.6	54.2	26.5	27.7	18.1	27.7	0.0
昨年度	51.6	48.2	21.2	27.1	29.4	22.4	0.0

・「家の人にあいさつをしていますか。」の肯定割合は91.6%であり、市と比べて3.2ポイント低い。「学校で、先生や友達などにあいさつをしていますか。」の肯定割合は94.0%であり、市と比べて0.7ポイント低い。一方で、「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。」の肯定割合は86.7%で市と比べて0.5ポイント高い。昨年度に比べて肯定割合が高くなっているため、今後もあいさつ運動や地域でのあいさつを推進する呼びかけを継続して行っていく。

・「学校生活に満足している」の肯定割合は83.1%であり、市と比べ4.6ポイント低い。高学年として活躍の場を多く設け、リーダーとしての自覚と自主性を高め、望ましい集団を築いていく。また、いじめに関するアンケート調査やいじめゼロ集会、Q-Uの実施による学級集団の分析・対応等、児童一人一人が安心して生活できるような取り組みを継続し、学級や学年内での特別活動等において、児童の望ましい集団活動が展開されるよう工夫していく。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の肯定割合は92.8%であり、市と比べて0.5ポイント低い。一方「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」の肯定割合は97.6%であり、市と比べて0.1ポイント高い。学校でのきまりを守れていないと感じている児童が多いことから、「やなせよい子の一日」や生活目標に即した生活指導を行っていく。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか」の「学校の授業がある月曜日から金曜日について」の質問で「ほとんど読まない」と回答した割合は34.9%で市と比べて8.2ポイント高い。読書活動を充実させて本に親しむ機会を増やしていく。

・「自分の気持ちを理解し、悩み事を相談できる友達がいる。」の肯定割合は69.9%で市と比べて16.6%低い。一方で「悩み事を相談できる大人(家の人や先生など)がいる。」の肯定割合は94.0%で市と比べて2.9ポイント高い。悩みを相談することができる関係づくりのために、教育相談やアンケートを実施し、困ったことがあったときにはいつでも周りの大人や相談機関を頼っていいことを伝えるとともに、児童同士で話し合って解決する経験をさせることで、友達同士の関係を深めることができるよう努める。

・「自分のよさを人のために生かしたいと思う。」の肯定割合は72.3%で市と比べて14ポイント低い。また「自分で決めたことは最後まで努力している。」の肯定割合は69.9%で市と比べて13.4ポイント低い。「自分やみんなのためになることは、頑張ってみようとしている。」の肯定割合は81.9%で市と比べて7.3ポイント低い。「学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。」の肯定割合は86.7%で市と比べて4.9ポイント低い。これらの結果から、目標や役割を明確にして活動に取り組ませることを通して、達成感や成就感を味わうことができるようにしていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	41.0	12.0	3.6	43.4	0.0
昨年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	40.0	11.8	5.9	42.4	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.2	83.7	83.7	16.3	0.0
昨年度	77.7	76.5	76.5	23.5	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	81.6	81.6	18.4	0.0
昨年度	82.8	76.5	76.5	23.5	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	94.5	92.2	92.2	7.8	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールのはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	34.7	26.5	4.1	20.4	8.2	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	21.6	21.6	23.5	15.7	7.8	9.8	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	24.5	20.4	28.6	22.4	2.0	0.0	2.0
昨年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	27.5	25.5	21.6	17.6	2.0	3.9	2.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「キッズケータイ、携帯電話、スマートフォンを持っている」と回答した児童の割合は59%と市のと比べて1.7ポイント高い。特に、「スマートフォンを持っている」と回答した児童は市と比べて7.5ポイント高い。また、「フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の肯定割合は、83.7%で市と比べて6.5ポイント高い。市の割合と比べて高いが、引き続きフィルタリングの設定について、各種便りや懇談会等で家庭へ啓発をしていくとともに、児童に対しても学年の実態に応じて情報モラルに関する授業を行っていきたい。

・「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」の肯定割合は81.6%で市と比べて、1.6ポイント低くなった。フィルタリングと同様に、「スマホ・ケータイフィルタリング設定100%キャンペーン」の取り組み等も活用しながら、家庭への啓発、児童への指導に取り組んでいきたい。

・平日の携帯電話やスマートフォンの利用時間について、「夜の何時まで使っていますか。」という質問では、「10時まで」と回答した児童が22.4%で、市の割合と比べて5.6ポイント高い。スマートフォンの使い方の指導の際、使用時間や、使用することによる健康への影響等、生活面と合わせて指導していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	98.8	86.7	12.0	0.0	1.2	0.0
昨年度	97.6	96.5	87.1	9.4	2.4	1.2	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.0	73.5	38.6	34.9	18.1	8.4	0.0
昨年度	72.3	78.8	47.1	31.8	14.1	7.1	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	68.4	65.1	42.2	22.9	19.3	15.7	0.0
昨年度	67.5	70.6	45.9	24.7	15.3	14.1	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.1	72.3	36.1	36.1	15.7	12.0	0.0
昨年度	75.9	72.9	42.4	30.6	16.5	10.6	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.8	90.4	63.9	26.5	6.0	3.6	0.0
昨年度	87.1	77.6	51.8	25.9	20.0	2.4	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	74.7	24.1	1.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	62.4	34.1	2.4	1.2	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	88.0	4.8	2.4	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	75.3	16.5	5.9	2.4	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	57.8	30.1	6.0	6.0	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	52.9	34.1	8.2	4.7	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.7	62.7	50.6	12.0	20.5	16.9	0.0
昨年度	68.0	58.8	43.5	15.3	20.0	21.2	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	88.0	79.5	8.4	7.2	4.8	0.0
昨年度	93.0	89.4	74.1	15.3	8.2	2.4	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	86.7	77.1	9.6	8.4	4.8	0.0
昨年度	93.7	87.1	72.9	14.1	10.6	2.4	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.6	84.3	51.8	32.5	10.8	4.8	0.0
昨年度	87.8	88.2	58.8	29.4	7.1	4.7	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	95.2	80.7	14.5	1.2	3.6	0.0
昨年度	96.6	90.6	76.5	14.1	7.1	2.4	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	95.2	83.1	12.0	2.4	2.4	0.0
昨年度	97.2	96.5	85.9	10.6	2.4	1.2	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	95.2	85.5	9.6	3.6	1.2	0.0
昨年度	97.5	96.5	88.2	8.2	3.5	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.4	86.7	59.0	27.7	9.6	3.6	0.0
昨年度	85.2	85.9	51.8	34.1	8.2	5.9	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.4	85.5	59.0	26.5	10.8	3.6	0.0
昨年度	83.6	78.8	47.1	31.8	15.3	5.9	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	81.7	78.3	51.8	26.5	13.3	8.4	0.0
昨年度	80.2	76.5	48.2	28.2	18.8	4.7	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	43.4	21.7	21.7	31.3	25.3	0.0
昨年度	53.1	52.9	22.4	30.6	34.1	12.9	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.2	83.1	61.4	21.7	12.0	4.8	0.0
昨年度	84.8	82.4	64.7	17.6	14.1	3.5	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	97.6	92.8	4.8	0.0	2.4	0.0
昨年度	97.9	94.1	87.1	7.1	3.5	2.4	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.0	98.8	92.8	6.0	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.8	94.1	4.7	1.2	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	97.6	92.8	4.8	0.0	2.4	0.0
昨年度	98.4	95.3	94.1	1.2	3.5	1.2	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.6	91.6	73.5	18.1	7.2	1.2	0.0
昨年度	92.4	94.1	68.2	25.9	3.5	2.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.7	98.8	74.7	24.1	0.0	1.2	0.0
昨年度	98.6	98.8	76.5	22.4	0.0	1.2	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	95.2	74.7	20.5	1.2	3.6	0.0
昨年度	96.3	90.6	70.6	20.0	5.9	3.5	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.7	96.4	63.9	32.5	2.4	1.2	0.0
昨年度	96.6	92.9	76.5	16.5	5.9	1.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う。」の肯定割合が98.8%に対し、「健康や体力に自信があると思う。」の肯定割合は、65.1%と大きく落ち込んでおり、市の割合と比べても3.3ポイント低い。水泳や縄跳び等の学習では、がんばりカードを活用するとともに、自分のめあてや学年に応じた目標を設定するなどして、達成感を味わえるように指導していく。

・「(2)健康や食事について」では、「早寝、早起きを心がけている」の肯定割合が宇都宮市の肯定割合を1.8ポイント下回っている。また、「好き嫌いをしないで食べていますか。」では肯定割合が市の割合よりも上回っているものの、「食べていない(好き嫌いしている)」と回答した割合は市の割合よりも高い。生活習慣について、各家庭の都合や生活スタイルが多様になっていることが要因として考えられるが、良い生活習慣、食習慣をすることのメリットや健康について教科の学習や家庭への啓発に努めていく。

・食事のマナーについて、「いただきます」等の挨拶を言っているかを問う質問では、肯定割合が市の割合を5.4ポイント下回った。食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)についても、2つの設問について市の肯定割合を下回っていることから、普段の食事での意識の低さが見られる。日頃の給食指導や家庭科の学習の折に、正しい食事のマナーを確認し、習慣化できるよう指導し、実践力を高めていく。

・飲酒、喫煙、薬物乱用については、肯定割合は市の割合とおおむね同水準であるが、「あてはまらない」「あまりあてはまらない」と否定的な回答をした児童が少数見られたことから、授業や出前授業等の学習を通して、正しい知識を身に付け、身体に有害なものを避け、健康を保とうとする意識や実践力を高めていけるように指導していく。

・安全について、「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」の肯定割合は市の割合をわずかに下回った。不審者から身を守る行動、自他の安全への配慮について、学区内の場所を例に出して指導するなど、日頃の登下校や放課後の過ごし方、避難訓練等を通して、引き続き指導していく。