

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) ベんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.9	79.7	79.7	16.5	3.8
昨年度	81.7	87.9	87.9	12.1	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	68.3	69.6	69.6	30.4	0.0
昨年度	71.3	65.2	65.2	34.8	0.0

② さんすう

本年度	70.2	58.2	58.2	41.8	0.0
昨年度	69.9	81.8	81.8	18.2	0.0

③ しかつ

本年度	95.3	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	94.2	97.0	97.0	3.0	0.0

④ 音がく

本年度	85.8	89.9	89.9	8.9	1.3
昨年度	87.1	84.8	84.8	15.2	0.0

⑤ ずこう

本年度	91.1	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	90.9	89.4	89.4	10.6	0.0

⑥ たいいく

本年度	90.9	88.6	88.6	10.1	1.3
昨年度	91.1	89.4	89.4	10.6	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.8	67.1	67.1	32.9	0.0
昨年度	68.0	68.2	68.2	31.8	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	87.6	82.3	82.3	17.7	0.0
昨年度	88.8	92.4	92.4	7.6	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.7	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	86.4	95.5	95.5	4.5	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	11.3	14.1	30.0	18.1	9.2	4.2	2.6	3.0	0.8
	本校	6.3	7.6	12.7	27.8	17.7	10.1	6.3	3.8	6.3	1.3
昨年度	宇都宮市	6.6	11.7	14.9	30.3	18.2	9.0	3.8	2.5	2.6	0.4
	本校	6.1	1.5	6.1	50.0	16.7	7.6	7.6	1.5	3.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	16.2	15.7	21.4	13.4	5.3	3.4	1.6	2.1	0.6
	本校	26.6	8.9	15.2	12.7	15.2	7.6	2.5	2.5	7.6	1.3
昨年度	宇都宮市	20.5	15.8	15.7	21.6	13.7	5.5	3.0	1.8	1.8	0.5
	本校	12.1	3.0	16.7	27.3	19.7	10.6	3.0	3.0	1.5	3.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	74.7	74.7	25.3	0.0
昨年度	86.6	92.4	92.4	6.1	1.5

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	88.1	78.5	78.5	21.5	0.0
昨年度	87.9	90.9	90.9	9.1	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	89.2	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	88.3	89.4	89.4	10.6	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.1	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	93.9	95.5	95.5	4.5	0.0

⑤ グループなどではなしいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.8	78.5	78.5	21.5	0.0
昨年度	82.9	78.8	78.8	21.2	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.0	68.4	68.4	31.6	0.0
昨年度	78.7	87.9	87.9	12.1	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	82.0	82.3	82.3	17.7	0.0
昨年度	80.9	86.4	86.4	13.6	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	97.5	97.5	1.3	1.3
昨年度	96.2	97.0	97.0	3.0	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	68.4	68.4	31.6	0.0
昨年度	80.2	84.8	84.8	15.2	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	79.0	75.9	75.9	24.1	0.0
昨年度	75.1	74.2	74.2	25.8	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	93.7	93.7	6.3	0.0
昨年度	94.5	87.9	87.9	12.1	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.7	94.9	94.9	2.5	2.5
昨年度	95.6	89.4	89.4	9.1	1.5

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	82.9	79.7	79.7	20.3	0.0
昨年度	83.7	84.8	84.8	15.2	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.9	59.5	59.5	40.5	0.0
昨年度	61.9	71.2	71.2	28.8	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	89.9	89.9	10.1	0.0
昨年度	91.3	95.5	95.5	4.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきか」の肯定割合は、79.7%で市と比べて2.2ポイント低い。各教科の好きな割合は、図画工作、外国語活動が好きな割合は98.7%であった。一方で、算数は58.2%で市と比べて12ポイント低かった。今後、学習への興味・関心を大切にしながら、分かりやすい授業を展開し、学習意欲を高められよう支援していきたい。

・「学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか」における学校の授業がある日の学習時間については、月曜日から金曜日に30分以上学習している割合は72%であった。今後も学年×10分+10分の家庭学習の意識付けを図っていきたい。

・授業での取組では、「授業開始時に着席をしている」の肯定割合は74.7%で、市と比べて12.4ポイント低い。また「授業に必要なものは忘れずにもってきている。」の肯定割合は78.5%で、市と比べて9.6ポイント低い。学習のルールがまだ定着していないので、今後も指導を続けていきたい。

・勉強に対する気持ちでは、「自分から進んで勉強している」の肯定割合は68.4%で、市と比べて11.6ポイント低い。「勉強していておもしろいと思うことがあるか」、「いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」の肯定割合は、それぞれ82.3%、97.5%で、市とほぼ同じであった。学習に受け身ではあるが、勉強の面白さ、分かるうれしさは感じられている。自分から進んで学習に取り組むと、より楽しく分かるようになることを伝えてきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	89.9	89.9	10.1	0.0
昨年度	91.0	93.9	93.9	6.1	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	89.9	89.9	10.1	0.0
昨年度	91.1	89.4	89.4	10.6	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	82.3	82.3	16.5	1.3
昨年度	83.3	84.8	84.8	15.2	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	90.5	84.8	84.8	15.2	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	86.1	86.1	13.9	0.0
昨年度	90.9	92.4	92.4	7.6	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.9	22.3	19.1	20.9	9.8	3.3	2.5	1.4	2.3	0.4
	本校	20.3	17.7	19.0	24.1	10.1	3.8	1.3	1.3	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	16.7	22.2	20.4	20.9	10.0	4.4	2.0	1.1	2.0	0.5
	本校	7.6	18.2	19.7	22.7	18.2	6.1	3.0	1.5	1.5	1.5

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.4	19.3	14.3	14.3	9.2	3.9	2.5	1.3	3.0	0.6
	本校	30.4	20.3	12.7	11.4	6.3	5.1	2.5	1.3	10.1	0.0
昨年度	宇都宮市	32.4	18.6	13.7	15.9	8.8	3.6	2.4	1.6	2.7	0.3
	本校	22.7	15.2	13.6	22.7	12.1	3.0	6.1	1.5	3.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.8	7.7	8.6	21.0	22.0	9.5	7.1	4.3	9.3	0.7
	本校	11.4	7.6	11.4	21.5	15.2	6.3	11.4	5.1	10.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	7.4	8.4	19.5	23.4	9.9	7.9	4.6	9.7	0.5
	本校	12.1	7.6	9.1	22.7	24.2	3.0	10.6	0.0	10.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	6.9	7.4	16.8	20.0	9.7	10.4	6.2	14.8	0.4
	本校	10.1	6.3	12.7	12.7	16.5	6.3	7.6	10.1	17.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	5.9	7.6	14.9	20.5	12.0	10.5	5.9	14.7	0.7
	本校	15.2	3.0	9.1	12.1	19.7	10.6	12.1	9.1	9.1	0.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	17.0	50.4	19.6	4.2	1.5	0.4	0.6	0.4
	本校	7.6	8.9	63.3	15.2	2.5	1.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	16.4	50.8	18.8	4.2	1.4	0.4	0.7	0.5
	本校	6.1	12.1	51.5	27.3	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	4.1	6.1	28.0	37.9	16.8	2.1	0.6	0.3	0.2
	本校	3.8	2.5	5.1	26.6	36.7	24.1	1.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	4.2	5.9	28.9	37.8	16.9	1.7	0.5	0.4	0.4
	本校	3.0	3.0	12.1	22.7	31.8	24.2	3.0	0.0	0.0	0.0

(9) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	89.2	92.4	92.4	7.6	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.8	82.3	82.3	17.7	0.0
昨年度	84.3	86.4	86.4	13.6	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.0	89.9	89.9	10.1	0.0
昨年度	89.8	89.4	89.4	10.6	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.5	97.0	97.0	3.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	98.5	98.5	1.5	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.4	74.7	74.7	25.3	0.0
昨年度	85.4	93.9	93.9	6.1	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	98.2	93.9	93.9	6.1	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	99.0	95.5	95.5	4.5	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	91.2	88.6	88.6	10.1	1.3
昨年度	91.5	90.9	90.9	9.1	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	98.4	98.5	98.5	1.5	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	96.8	98.5	98.5	1.5	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	95.6	87.9	87.9	12.1	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	91.6	87.9	87.9	12.1	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	93.8	88.6	88.6	10.1	1.3
昨年度	94.3	92.4	92.4	6.1	1.5

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	96.2	96.2	2.5	1.3
昨年度	97.9	97.0	97.0	3.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.4	95.5	95.5	4.5	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	89.9	89.9	10.1	0.0
昨年度	94.4	97.0	97.0	3.0	0.0

② いえの人といつしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	98.7	98.7	0.0	1.3
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	85.6	86.1	86.1	13.9	0.0
昨年度	86.3	86.4	86.4	13.6	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.4	64.6	64.6	35.4	0.0
昨年度	70.5	83.3	83.3	16.7	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	84.3	78.5	78.5	21.5	0.0
昨年度	85.0	83.3	83.3	16.7	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	57.8	50.6	50.6	49.4	0.0
昨年度	60.8	65.2	65.2	33.3	1.5

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	69.8	73.4	73.4	26.6	0.0
昨年度	71.6	86.4	86.4	12.1	1.5

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかきやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	68.3	65.8	65.8	32.9	1.3
昨年度	65.6	74.2	74.2	25.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校での決まりや約束を守っている」という肯定割合は86.1%で、市の割合と比べると6.4ポイント低い。一人一人がきちんと決まりや約束をまもることで、みんなが気持ちよく生活できることの重要性を折に触れて確認し、引き続き指導していきたい。

・読書についての質問では、本校児童は市の平均より全体的に読書をしている時間が長いという結果になった。これは、司書教諭を中心とした、図書室利用の促進や、本を家に持ち帰って読むという習慣づくりによるものではないかと考えられる。今後も継続していきたい。

・学校ある日の寝る時間について、「9時ごろ」と回答している児童が63.3%で、市よりも12.9ポイント高い。しかし、「12時ごろ」「1時ごろ」と回答している児童もられる。早起きはできているので、早寝の習慣も付けられるよう、家庭にも周知していく。

・「働くことや人のために役立つことは、大切だと思うか」の肯定割合は、100%であった。係活動などを通して、働くことの大切さを実感しているものと考えられる。今後も意欲を維持できるよう機会を見つけて、認め励ましていきたい。

・「言葉遣いに気をつけているか。」の肯定割合は、74.7%で、市よりも11.7ポイント低い。友達と仲良くなるあまり、乱暴な言葉遣いを使っている様子が見られる。3年時のクラス替えも見据え、相手を思いやった言葉遣いができるよう指導していく。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	8.6	4.7	16.3	0.8
	本校	64.6	11.4	6.3	17.7	0.0
昨年度	宇都宮市	69.4	10.6	4.9	14.6	0.4
	本校	56.1	13.6	9.1	19.7	1.5

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.6	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	71.5	71.4	71.4	28.6	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	79.9	71.4	71.4	28.6	0.0

③ なまえやかおがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	89.4	89.3	89.3	10.7	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	21.8	19.6	14.2	9.4	12.3	0.5
	本校	14.3	21.4	28.6	14.3	3.6	17.9	0.0
昨年度	宇都宮市	37.4	25.3	14.9	10.2	5.6	5.6	1.0
	本校	35.7	32.1	10.7	10.7	0.0	10.7	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.7	23.7	22.2	7.3	1.6	3.3	1.2
	本校	46.4	17.9	21.4	10.7	0.0	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	49.4	21.2	18.7	5.2	1.6	1.9	2.0
	本校	39.3	14.3	39.3	7.1	0.0	0.0	0.0

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.1	21.5	17.4	15.1	10.8	15.5	0.7
	本校	10.7	17.9	21.4	17.9	10.7	21.4	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.1	25.2	22.7	7.3	2.0	3.4	1.3
	本校	42.9	21.4	25.0	7.1	0.0	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- (5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのように使っているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.7	23.5	5.9	2.5	2.4	25.6	0.5
	本校	39.3	25.0	3.6	3.6	3.6	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- (6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがたわらず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	3.2	2.6	86.3	0.4
	本校	17.9	3.6	0.0	78.6	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—

■分析と今後の指導上の工夫

・本校児童は、キッズケータイ、携帯電話、スマートフォンを持っている児童の割合が、市全体の割合より高い。2年
年生で約3割の児童がいずれかのメディアを所持している。情報モラル教育や、ネット上でのマナー等について学ぶ
機会を十分にとる必要がある。

・フィルタリングをかけていない児童、携帯電話やスマートフォンの使い方のルールを家の人と決めていない児童、
いずれも3割程度存在している。児童への指導のみならず、学級懇談会等でも、家の人への提案やアドバイス、保護者
が学ぶ機会を設けるなどして、家庭で考えられる素地の育成が求められる。

・名前や顔が映っている写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報をSNSに書き込んでいる児童は2割程度
存在している。安心・安全にインターネットを利用できるようにするためにもネットのルールやマナー、使い方等の指導を
していきたい。

・平日のSNSの利用に関する項目について、「ほとんどしない」と回答した児童は、22.2%で市の平均より7.9ポイント
高かった。一方で、「30分～1時間より短い」と答えた児童は28.6%で市の平均より9ポイント高く、更には「3時間くら
いかそれより長くする」と答えた児童は17.9%で市の平均より5.6ポイント高い結果となった。また、今年度新たに加
わった休日のSNSの利用に関する項目について、「3時間くらいかそれより長くする」と答えた児童は21.4%で市の平
平均より5.9ポイント高い結果となった。いずれにしてもSNSの利用時間は長く、SNSの利用やルールについて、学ぶ
機会を十分にとる必要がある。

・LINEやSNSで嫌な思いをした児童は、17.9%で市の平均より12.4ポイント高い結果となった。情報モラル教育につ
いて学ぶ機会をとり、SNSとうまく向き合う方法について学んだり、マナー等について学ぶ機会を十分にとる必要が
ある。

あなたのたい力について

- ① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	97.5	97.5	2.5	0.0

昨年度	98.5	97.0	97.0	3.0	0.0
-----	------	------	------	-----	-----

4 あなた ② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすんでうんどうをするようにしていますか。

(1)	昨年度	77.4	71.2	71.2	28.8	0.0
-----	-----	------	------	------	------	-----

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	82.9	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	81.6	86.4	86.4	13.6	0.0

あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	69.6	69.6	30.4	0.0
昨年度	75.0	77.3	77.3	21.2	1.5

② はみがきをしていますか。

(2)	本年度	96.7	94.9	94.9	5.1	0.0
	昨年度	96.8	95.5	95.5	3.0	1.5

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	95.7	97.0	97.0	3.0	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.4	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	88.3	90.9	90.9	9.1	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	68.6	58.2	58.2	41.8	0.0
昨年度	69.7	71.2	71.2	28.8	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.9	89.9	89.9	8.9	1.3
昨年度	92.6	95.5	95.5	4.5	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.9	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	91.7	93.9	93.9	4.5	1.5

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.2	82.3	82.3	17.7	0.0
昨年度	86.3	86.4	86.4	13.6	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.3	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.0	98.5	98.5	1.5	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.9	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑫ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.4	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	96.7	98.5	98.5	1.5	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.1	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	97.8	98.5	98.5	1.5	0.0

あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

(3)	本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
	昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.7	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	97.5	98.5	98.5	1.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だ」と回答した児童は97.5%であり、多くの児童が運動することを大切だと考えている。しかし、「自分から進んで運動している」と答えた児童の割合は、64.6%で市の平均より6.6ポイント低い結果となった。今後も運動できる環境を整え、働きかけていきたい。

・健康に関する項目について、「早ね早おきをするようにしている」と答えた児童は、69.6%で市の平均より4.5ポイント低い結果となった。「すききらいをしないでたべている」と答えた児童は、91.1%で、市より2.7ポイント高かった。「ご飯を家族と一緒に食べると答えた割合が市の平均と比べて、朝ご飯が10.4ポイント低く、夕ご飯も3ポイント低かった。一方で、食事の時に「いただきます」や「ごちそうさま」と言っていると答えた児童は87.3%で市の平均と比べて3.6ポイント低かった。食事のマナーについて、マナーを守るのは大切だと考えた児童は98.5%で、実際に気を付けて食べていると回答した児童は82.3%で16.4%の差があった。今後も、給食の時間における食事のマナーの指導や家庭への呼びかけを行っていきたい。

・安全に関する項目について、3つの項目すべてで97.5%以上という回答になっており、安全に対する意識が高いことがうかがえる。校内、校外ともに交通安全教室や避難訓練など具体的な場面を想定させながら、安全に対する意識をさらに高め、これから先もずっと安全な行動ができるよう、指導をしていきたい。

