

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	76.7	76.8	37.7	39.1	21.7	1.4	0.0
昨年度	77.8	65.8	21.5	44.3	27.8	6.3	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.9	91.3	49.3	42.0	7.2	1.4	0.0
昨年度	92.2	93.7	50.6	43.0	3.8	2.5	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	72.4	71.0	33.3	37.7	20.3	8.7	0.0
昨年度	71.9	72.2	24.1	48.1	16.5	10.1	1.3

② 社会

本年度	62.4	68.1	30.4	37.7	18.8	13.0	0.0
昨年度	62.4	54.4	16.5	38.0	24.1	20.3	1.3

③ 算数

本年度	76.6	75.4	47.8	27.5	18.8	5.8	0.0
昨年度	77.0	69.6	39.2	30.4	20.3	8.9	1.3

④ 理科

本年度	90.5	85.5	63.8	21.7	8.7	4.3	1.4
昨年度	91.0	84.8	62.0	22.8	10.1	3.8	1.3

⑤ 音楽

本年度	86.1	89.9	69.6	20.3	7.2	2.9	0.0
昨年度	83.4	72.2	48.1	24.1	16.5	11.4	0.0

⑥ 図工

本年度	90.6	82.6	71.0	11.6	13.0	4.3	0.0
昨年度	91.6	89.9	77.2	12.7	7.6	2.5	0.0

⑦ 体育

本年度	91.1	89.9	72.5	17.4	7.2	2.9	0.0
昨年度	90.3	86.1	75.9	10.1	7.6	6.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.0	82.6	47.8	34.8	10.1	7.2	0.0
昨年度	75.8	77.2	32.9	44.3	13.9	7.6	1.3

⑨ 学級活動

本年度	89.5	97.1	73.9	23.2	1.4	1.4	0.0
昨年度	88.6	86.1	62.0	24.1	10.1	2.5	1.3

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	82.5	89.9	62.3	27.5	5.8	4.3	0.0
昨年度	83.2	87.3	50.6	36.7	5.1	6.3	1.3

⑪ 外国語活動

本年度	85.0	98.6	78.3	20.3	0.0	1.4	0.0
昨年度	85.7	92.4	73.4	19.0	3.8	2.5	1.3

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.2	97.1	79.7	17.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.6	96.2	70.9	25.3	1.3	2.5	0.0

② 社会

本年度	94.6	95.7	81.2	14.5	2.9	1.4	0.0
昨年度	95.1	91.1	72.2	19.0	6.3	0.0	2.5

③ 算数

本年度	96.4	95.7	79.7	15.9	4.3	0.0	0.0
昨年度	97.2	94.9	77.2	17.7	2.5	2.5	0.0

④ 理科

本年度	85.5	95.7	58.0	37.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	87.4	83.5	49.4	34.2	15.2	1.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	72.3	78.3	39.1	39.1	13.0	8.7	0.0
昨年度	73.5	67.1	32.9	34.2	22.8	10.1	0.0

⑥ 図工

本年度	76.1	79.7	47.8	31.9	13.0	7.2	0.0
昨年度	78.7	67.1	29.1	38.0	24.1	7.6	1.3

⑦ 体育

本年度	90.7	94.2	75.4	18.8	4.3	1.4	0.0
昨年度	90.8	89.9	51.9	38.0	5.1	2.5	2.5

⑧ 道とく

本年度	90.6	94.2	78.3	15.9	1.4	4.3	0.0
昨年度	90.0	84.8	72.2	12.7	11.4	2.5	1.3

⑨ 学級活動

本年度	83.0	87.0	66.7	20.3	7.2	4.3	1.4
昨年度	83.3	79.7	46.8	32.9	12.7	6.3	1.3

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.1	89.9	68.1	21.7	7.2	2.9	0.0
昨年度	86.8	86.1	59.5	26.6	10.1	3.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.4	97.1	85.5	11.6	1.4	0.0	1.4
昨年度	94.4	94.9	70.9	24.1	3.8	1.3	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	4.3	10.1	8.7	29.0	20.3	7.2	7.2	5.8	7.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	12.7	7.6	13.9	25.3	17.7	11.4	5.1	2.5	3.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	13.0	11.6	15.9	17.4	13.0	8.7	5.8	2.9	11.6	0.0
昨年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	19.0	19.0	15.2	17.7	13.9	7.6	2.5	2.5	2.5	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	87.0	33.3	53.6	11.6	1.4	0.0
昨年度	88.1	79.7	19.0	60.8	16.5	3.8	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	88.5	87.0	52.2	34.8	11.6	1.4	0.0
昨年度	89.6	86.1	38.0	48.1	11.4	2.5	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てている。

本年度	92.8	94.2	55.1	39.1	4.3	1.4	0.0
昨年度	91.9	87.3	55.7	31.6	8.9	3.8	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.5	72.5	43.5	29.0	23.2	4.3	0.0
昨年度	81.2	74.7	36.7	38.0	19.0	6.3	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話ることがでる。

本年度	70.3	68.1	30.4	37.7	23.2	8.7	0.0
昨年度	70.9	60.8	29.1	31.6	26.6	11.4	1.3

⑥ ものごとをくらべながら考てている。

本年度	77.4	79.7	39.1	40.6	15.9	4.3	0.0
昨年度	77.6	69.6	31.6	38.0	22.8	6.3	1.3

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	88.5	89.9	55.1	34.8	8.7	1.4	0.0
昨年度	89.2	82.3	40.5	41.8	13.9	2.5	1.3

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	79.7	43.5	36.2	18.8	1.4	0.0
昨年度	81.8	72.2	30.4	41.8	21.5	5.1	1.3

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.3	88.4	62.3	26.1	5.8	5.8	0.0
昨年度	82.7	86.1	53.2	32.9	8.9	5.1	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思てことがある。

本年度	92.1	95.7	75.4	20.3	2.9	1.4	0.0
昨年度	91.8	86.1	67.1	19.0	8.9	5.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことがかたり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	94.1	94.2	81.2	13.0	2.9	2.9	0.0
昨年度	94.5	89.9	72.2	17.7	6.3	3.8	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思て。

本年度	96.4	95.7	82.6	13.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	96.6	96.2	77.2	19.0	1.3	2.5	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	81.2	43.5	37.7	11.6	7.2	0.0
昨年度	77.6	73.4	34.2	39.2	19.0	7.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.4	62.3	21.7	40.6	27.5	10.1	0.0
昨年度	68.0	60.8	20.3	40.5	27.8	11.4	0.0

③ 学習した内よについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	75.1	82.6	42.0	40.6	13.0	4.3	0.0
昨年度	74.4	63.3	26.6	36.7	27.8	8.9	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.4	76.8	37.7	39.1	15.9	7.2	0.0
昨年度	69.8	57.0	30.4	26.6	27.8	15.2	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.2	73.9	44.9	29.0	18.8	7.2	0.0
昨年度	75.9	67.1	26.6	40.5	17.7	13.9	1.3

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	71.0	46.4	24.6	18.8	10.1	0.0
昨年度	77.2	74.7	51.9	22.8	13.9	10.1	1.3

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	73.6	73.9	34.8	39.1	21.7	4.3	0.0
昨年度	72.9	77.2	40.5	36.7	15.2	7.6	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	71.1	76.8	42.0	34.8	18.8	4.3	0.0
昨年度	69.2	68.4	32.9	35.4	25.3	6.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.9	78.3	49.3	29.0	17.4	4.3	0.0
昨年度	90.6	84.8	55.7	29.1	8.9	6.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	87.0	60.9	26.1	11.6	1.4	0.0
昨年度	88.5	83.5	46.8	36.7	11.4	5.1	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	50.7	21.7	29.0	30.4	17.4	1.4
昨年度	58.4	43.0	17.7	25.3	39.2	17.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.1	66.7	30.4	36.2	21.7	10.1	1.4
昨年度	67.1	65.8	31.6	34.2	17.7	16.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.6	78.3	55.1	23.2	15.9	4.3	1.4
昨年度	77.5	73.4	38.0	35.4	17.7	8.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	76.8	65.2	11.6	17.4	5.8	0.0
昨年度	85.1	79.7	53.2	26.6	8.9	11.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	87.0	79.7	7.2	11.6	1.4	0.0
昨年度	89.0	81.0	67.1	13.9	12.7	6.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	76.8	36.2	40.6	17.4	5.8	0.0
昨年度	70.5	73.4	26.6	46.8	17.7	8.9	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	85.5	58.0	27.5	10.1	4.3	0.0
昨年度	73.6	67.1	43.0	24.1	13.9	19.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.8	85.5	75.4	10.1	10.1	4.3	0.0
昨年度	86.2	87.3	59.5	27.8	6.3	6.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.9	81.2	50.7	30.4	15.9	2.9	0.0
昨年度	72.5	74.7	38.0	36.7	16.5	7.6	1.3

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.2	78.3	59.4	18.8	15.9	5.8	0.0
昨年度	73.6	75.9	40.5	35.4	15.2	7.6	1.3

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.4	88.4	69.6	18.8	8.7	2.9	0.0
昨年度	86.3	79.7	60.8	19.0	15.2	3.8	1.3

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」と答えている児童の肯定的割合が76.8%と、市の割合を1ポイント上回っている。内容別に見ると社会が68.1%、国語が71.0%、算数は75.4%と低かった。今後も「分かる楽しい」授業を心がけていきたい。

・授業への取り組みについては、「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。」の項目は72.5%と、市の平均を8ポイント下回っている。「自分の考えを理由をあげながら話すことができる」の項目においても68.1%と、市の平均を2.2ポイント下回っていることから、国語の学習を中心に、自分の考えと理由を整理し、話し合う活動を取り入れていく。

・学習に対する態度については、「大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している」が市の肯定割合より5.1ポイント上回った。将来を見据え、今のうちから頑張ろうとしていることが伺えた。宮・未来キャリアパスポートを有効に活用し、目標をもって計画的に学習に取り組ませていく。

・学習の仕方については、「学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。」、「本をり用して、学習にかんするしようほうをえている。」、「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。」は市の平均より5ポイント以上上回った。授業内でパソコンを多く使用し、調べ学習や振り返りの活動をしたことがこの結果に結びついた。一方、家庭での学習については「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」以外の全ての項目で市の平均を下回った。今後は、家庭での学習の必要性について指導をしていくとともに、授業で習った内容の宿題を出すなど工夫していきたい。



## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.6	92.8	65.2	27.5	5.8	1.4	0.0
昨年度	91.3	87.3	57.0	30.4	8.9	2.5	1.3

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	88.4	62.3	26.1	10.1	1.4	0.0
昨年度	92.0	89.9	50.6	39.2	7.6	2.5	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.1	82.6	43.5	39.1	10.1	7.2	0.0
昨年度	83.3	75.9	44.3	31.6	16.5	6.3	1.3

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.5	78.3	50.7	27.5	17.4	4.3	0.0
昨年度	87.0	82.3	49.4	32.9	11.4	5.1	1.3

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	97.1	53.6	43.5	2.9	0.0	0.0
昨年度	92.4	87.3	36.7	50.6	8.9	2.5	1.3

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.4	98.6	78.3	20.3	1.4	0.0	0.0
昨年度	95.4	91.1	53.2	38.0	8.9	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	13.0	20.3	20.3	14.5	13.0	8.7	1.4	1.4	7.2	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	30.4	22.8	19.0	21.5	3.8	1.3	0.0	0.0	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	26.1	17.4	11.6	13.0	8.7	8.7	5.8	2.9	5.8	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	40.5	12.7	12.7	20.3	5.1	1.3	2.5	5.1	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	15.9	2.9	4.3	20.3	21.7	10.1	7.2	5.8	11.6	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	7.6	6.3	13.9	15.2	20.3	8.9	8.9	3.8	15.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	10.1	2.9	4.3	14.5	15.9	14.5	14.5	4.3	18.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	10.1	8.9	7.6	16.5	6.3	10.1	8.9	3.8	26.6	1.3

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	2.9	10.1	56.5	26.1	1.4	1.4	0.0	0.0	1.4
昨年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	3.8	13.9	45.6	27.8	1.3	5.1	1.3	0.0	1.3

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	2.9	2.9	5.8	20.3	37.7	24.6	2.9	1.4	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	7.6	5.1	5.1	20.3	35.4	22.8	1.3	2.5	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	87.0	71.0	15.9	8.7	4.3	0.0
昨年度	90.2	96.2	75.9	20.3	2.5	1.3	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.8	82.6	62.3	20.3	5.8	10.1	1.4
昨年度	86.0	75.9	44.3	31.6	20.3	3.8	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	84.1	55.1	29.0	13.0	2.9	0.0
昨年度	84.9	87.3	43.0	44.3	8.9	3.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	79.7	52.2	27.5	14.5	5.8	0.0
昨年度	87.9	82.3	49.4	32.9	12.7	3.8	1.3

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	89.3	88.4	59.4	29.0	5.8	5.8	0.0
昨年度	90.7	86.1	59.5	26.6	11.4	1.3	1.3

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.0	97.1	84.1	13.0	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.5	96.2	78.5	17.7	2.5	0.0	1.3

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.4	98.6	91.3	7.2	0.0	0.0	1.4
昨年度	97.1	92.4	79.7	12.7	5.1	1.3	1.3

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	85.5	39.1	46.4	11.6	1.4	1.4
昨年度	86.5	82.3	40.5	41.8	11.4	5.1	1.3

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.1	97.1	91.3	5.8	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.5	78.5	19.0	1.3	0.0	1.3

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.0	92.8	85.5	7.2	5.8	1.4	0.0
昨年度	97.3	96.2	72.2	24.1	1.3	1.3	1.3

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	91.3	52.2	39.1	7.2	1.4	0.0
昨年度	92.4	92.4	53.2	39.2	5.1	1.3	1.3

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.5	87.0	49.3	37.7	11.6	1.4	0.0
昨年度	90.2	83.5	50.6	32.9	15.2	1.3	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.5	89.9	7.6	1.3	0.0	1.3

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.8	91.3	66.7	24.6	8.7	0.0	0.0
昨年度	95.3	93.7	68.4	25.3	3.8	1.3	1.3

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	92.8	68.1	24.6	5.8	1.4	0.0
昨年度	93.2	93.7	65.8	27.8	5.1	0.0	1.3

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.9	60.9	37.7	23.2	23.2	15.9	0.0
昨年度	55.1	70.9	40.5	30.4	8.9	19.0	1.3

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.3	84.1	42.0	42.0	11.6	4.3	0.0
昨年度	74.0	70.9	41.8	29.1	19.0	7.6	2.5

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.8	85.5	59.4	26.1	14.5	0.0	0.0
昨年度	84.5	74.7	46.8	27.8	16.5	6.3	2.5

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	85.5	60.9	24.6	13.0	1.4	0.0
昨年度	92.7	86.1	55.7	30.4	7.6	5.1	1.3

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.0	88.4	68.1	20.3	10.1	1.4	0.0
昨年度	87.3	77.2	55.7	21.5	12.7	10.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.7	91.3	82.6	8.7	5.8	2.9	0.0
昨年度	92.5	92.4	73.4	19.0	5.1	2.5	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	98.6	87.0	11.6	0.0	1.4	0.0
昨年度	96.9	89.9	72.2	17.7	7.6	2.5	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	95.7	85.5	10.1	2.9	1.4	0.0
昨年度	96.6	94.9	78.5	16.5	2.5	1.3	1.3

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	97.1	78.3	18.8	0.0	2.9	0.0
昨年度	93.6	92.4	78.5	13.9	3.8	3.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	79.7	58.0	21.7	13.0	7.2	0.0
昨年度	80.5	81.0	60.8	20.3	12.7	6.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	97.1	82.6	14.5	1.4	1.4	0.0
昨年度	96.1	92.4	73.4	19.0	6.3	1.3	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.6	87.0	60.9	26.1	5.8	7.2	0.0
昨年度	88.5	83.5	59.5	24.1	7.6	8.9	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	92.8	73.9	18.8	5.8	1.4	0.0
昨年度	93.5	89.9	77.2	12.7	7.6	1.3	1.3

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	89.9	73.9	15.9	8.7	1.4	0.0
昨年度	94.8	92.4	69.6	22.8	3.8	3.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.9	91.3	79.7	11.6	5.8	2.9	0.0
昨年度	92.5	87.3	74.7	12.7	6.3	5.1	1.3

【エ 家でのごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.4	71.0	47.8	23.2	11.6	17.4	0.0
昨年度	63.1	53.2	30.4	22.8	22.8	22.8	1.3

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	73.9	46.4	27.5	20.3	5.8	0.0
昨年度	78.4	78.5	41.8	36.7	13.9	7.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.8	60.9	33.3	27.5	20.3	18.8	0.0
昨年度	64.4	55.7	32.9	22.8	22.8	21.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	69.8	71.0	46.4	24.6	15.9	13.0	0.0
昨年度	71.2	59.5	29.1	30.4	24.1	15.2	1.3

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.4	72.5	46.4	26.1	13.0	13.0	1.4
昨年度	64.0	60.8	32.9	27.8	13.9	24.1	1.3

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについての肯定割合は、市と比べると、「先生や友達に」で2.3ポイント、「地域の方々に」では1.5ポイント低い。学校全体であいさつする大切さを考えさせたり、児童主体でのあいさつ運動をさらに推進したりしたい。加えて、地域の方々にもあいさつができるよう、地域の取り組みなどを紹介しながら継続的に指導していく。

・「学校生活にまん足しているか」の肯定割合は78.3%で、市と比べて7.2ポイント低い。児童が学校生活に不満や不安を抱えていることが考えられるため、教育相談やいじめアンケートなどを通して、児童に寄り添いながら不満や不安を解消し、児童が安心して学校生活を送れる環境を整えていく。

・「学校のきまりを守っている。」の肯定割合は97.1%で、「社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーをまもっていますか」の肯定割合は98.6%であった。きまりやルールを守りながら学校生活を送る姿が見られ、引き続き下学年のお手本となれるよう、指導していく。一方、「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う」の肯定割合は市の平均と比べると、4.2ポイント低く、意識と行動とに差がある。「生活目標」や「やなせよい子の1日」を活用しながら、規範意識の醸成を図っていきたい。

・「学校以外で、一日にどれくらいテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見たり、「一日にどれくらいゲームやスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか」という質問について、1時間以下の児童が65.1%で、休日では47.7%であった。電子機器の扱いについて児童と話し合い、宮っ子ルールを意識している家庭が半数いた。今後も、「ゲームは1日1時間まで」を意識できるよう指導していくとともに、電子機器との正しい向き合い方についても指導していきたい。

・「朝、自分で起きることができる。」という質問についての肯定割合は60.9%で市と比べて3.9ポイント低い。毎日の規則正しい生活習慣について家庭とも協力しながら指導していきたい。



### 3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	49.3	7.2	2.9	40.6	0.0
昨年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	59.5	15.2	6.3	19.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.5	65.7	65.7	31.4	2.9
	本校	68.3	56.3	56.3	31.3	12.5

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	79.4	77.1	77.1	22.9	0.0
	本校	77.6	75.0	75.0	6.3	18.8

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	88.3	88.6	88.6	11.4	0.0
	本校	85.7	71.9	71.9	15.6	12.5

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	34.3	20.0	17.1	11.4	5.7	11.4	0.0
昨年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	31.3	12.5	15.6	6.3	9.4	18.8	6.3

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	28.6	28.6	34.3	5.7	0.0	0.0	2.9
昨年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	37.5	12.5	21.9	15.6	3.1	3.1	6.3

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	22.9	17.1	20.0	14.3	14.3	11.4	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	31.4	25.7	31.4	11.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされてい ない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	48.6	25.7	5.7	2.9	5.7	11.4	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	11.4	5.7	5.7	77.1	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

### ■分析と今後の指導上の工夫

・キッズケータイを含め、自分の携帯電話やスマートフォンをもっていると回答した児童は、50.7%で、半数以上の児童が携帯している。

・フィルタリングをしているかの肯定割合は65.7%、また、使う際のルールを家の人と決めているかの肯定割合は77.1%で、ともに市より低い結果であった。また、個人情報やサイト等載せないようにしているかの肯定割合は88.6%で市より高い結果であった。しかし、3項目とも、情報社会で生きていく上で、自分自身を守るために大切な項目である。個人情報の管理や漏洩のリスク・危険性についての理解がまだ不足していると感じるそのため、各種たよりや懇談会で保護者の協力を依頼し啓発を進め、安心して安全な使い方を児童に心がけさせていく。

・携帯電話やスマートフォンを「夜の何時まで使っていますか」の質問に対して、「9時まで」と回答した児童の総計は91.5%であり、「10時まで」は5.7%であった。「11時まで」「11時より遅い」と回答した児童は0%と、意識している様子が見られるが、引き続き、家庭の協力を得て、夜間使用9時までの徹底をお願いしていく。

・「家の人が使い方をチェックしているか」の質問に対して、頻度に差はあるものの、88.6%の児童が家庭のチェックが入っていると回答している。残り、11.4%の児童のチェックがされていないことから、保護者への協力を呼びかける必要がある。

・「LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか」の質問に対して回答した児童が総計22.8%いた。顔を合わせず、文字だけのやり取りにはうまく思いが伝わらないことがあることをしっかり理解させるなど、情報モラルの徹底が必要である。

#### 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	97.1	87.0	10.1	0.0	1.4	1.4
昨年度	97.0	92.4	83.5	8.9	5.1	2.5	0.0

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	84.1	49.3	34.8	10.1	5.8	0.0
昨年度	78.6	75.9	45.6	30.4	11.4	11.4	1.3

###### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.9	82.6	50.7	31.9	7.2	10.1	0.0
昨年度	81.6	77.2	51.9	25.3	8.9	12.7	1.3

##### (2) けんこうや食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.4	82.6	52.2	30.4	11.6	5.8	0.0
昨年度	80.6	73.4	30.4	43.0	15.2	11.4	0.0

###### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	65.2	31.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	64.6	24.1	5.1	5.1	1.3

###### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	79.7	10.1	4.3	5.8	0.0
昨年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	70.9	15.2	7.6	6.3	0.0

###### ④ すききらいをしないうで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	50.7	27.5	20.3	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	45.6	35.4	11.4	6.3	1.3

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	71.0	55.1	15.9	15.9	13.0	0.0
昨年度	75.2	73.4	59.5	13.9	8.9	16.5	1.3

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	94.2	76.8	17.4	4.3	1.4	0.0
昨年度	93.1	94.9	74.7	20.3	2.5	2.5	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.8	89.9	73.9	15.9	7.2	2.9	0.0
昨年度	92.4	86.1	72.2	13.9	7.6	6.3	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	89.9	55.1	34.8	8.7	1.4	0.0
昨年度	87.7	83.5	51.9	31.6	15.2	1.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	95.7	81.2	14.5	4.3	0.0	0.0
昨年度	95.3	91.1	74.7	16.5	7.6	1.3	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	98.6	85.5	13.0	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.7	92.4	82.3	10.1	1.3	5.1	1.3

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	97.1	78.3	18.8	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.3	92.4	75.9	16.5	3.8	2.5	1.3

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	95.7	76.8	18.8	4.3	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活に关心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	85.5	68.1	17.4	11.6	2.9	0.0
昨年度	89.5	82.3	68.4	13.9	13.9	2.5	1.3

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.3	97.1	91.3	5.8	1.4	1.4	0.0
昨年度	96.5	93.7	83.5	10.1	3.8	2.5	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.8	97.1	89.9	7.2	1.4	1.4	0.0
昨年度	96.4	94.9	87.3	7.6	2.5	2.5	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.3	82.6	68.1	14.5	7.2	10.1	0.0
昨年度	88.0	89.9	54.4	35.4	8.9	1.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	95.7	75.4	20.3	4.3	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.5	75.9	21.5	1.3	1.3	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	98.6	82.6	15.9	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.9	91.1	78.5	12.7	6.3	1.3	1.3

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.7	92.8	73.9	18.8	7.2	0.0	0.0
昨年度	95.1	89.9	59.5	30.4	5.1	3.8	1.3

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う」の肯定割合は、97.1%で、市の肯定割合より0.2%低い。しかし、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動している」の肯定割合は84.1%で、市の肯定割合より5.9%、また、「健康や体力に自信がある」の肯定割合は、82.6%で、市の肯定割合より1.7%高いことから、運動の大切さを理解し、運動している児童が多いと考えられる。今後も外遊びを奨励していく。

・健康や食事についての肯定回答率では、歯磨きや朝食摂取、好き嫌いせずになど多くの項目で市の平均より低くなっている。一方で、食事のマナー(おはしの使い方やしせいなど)に気をつけて食べたり栄養バランスや地域の野菜や果物を摂取することの大切さを意識している児童が多い。食生活の大切さは、家庭への理解と協力をお願いし、今後も引き続き指導・支援していく。

・「未成年者は、飲酒してはいけないと思う」や「健康のため、たばこは吸うべきではないと思う」の問いへの肯定的回答は、ともに97.1%で多くに児童が正しく理解していた。しかし、わずかな割合ではあるが、飲酒や喫煙に関して否定的な回答も見られる。保健の授業や薬物乱用防止教室を充実させ、飲酒や喫煙に関する正しい理解を深めさせていく。

・安全についての項目では、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守ってる」に対する肯定的回答が95.7%で市より2.1%低い。また、「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している」に対する肯定回答率も、92.8%で、市より1.9%低い。不審者に関する項目は市より高くなっているが、安全面は命に関わることなので、安全に関する意識をさらに高め、安全な行動がとれるよう指導・支援していく。□