1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	74.5	72.3	16.9	55.4	21.7	6.0	0.0
昨年度	76.8	87.5	28.8	58.8	10.0	2.5	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.6	97.6	48.2	49.4	2.4	0.0	0.0
昨年度	94.1	95.0	60.0	35.0	3.8	1.3	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.6	75.9	19.3	56.6	18.1	4.8	1.2
昨年度	73.1	77.5	41.3	36.3	20.0	2.5	0.0

② 社会

本年度	61.2	63.9	15.7	48.2	24.1	12.0	0.0
昨年度	65.6	70.0	30.0	40.0	22.5	7.5	0.0

③ 算数

本年度	74.1	69.9	38.6	31.3	19.3	10.8	0.0
昨年度	76.6	78.8	41.3	37.5	18.8	2.5	0.0

④ 理科

本年度	91.3	89.2	65.1	24.1	9.6	1.2	0.0
昨年度	91.7	95.0	66.3	28.8	3.8	1.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.6	81.9	44.6	37.3	12.0	6.0	0.0
昨年度	81.7	85.0	56.3	28.8	8.8	6.3	0.0

⑥ 図工

本年度	91.0	83.1	60.2	22.9	13.3	3.6	0.0
昨年度	91.4	95.0	71.3	23.8	5.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.1	89.2	72.3	16.9	8.4	2.4	0.0
昨年度	89.6	91.3	68.8	22.5	6.3	2.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.2	77.1	32.5	44.6	15.7	7.2	0.0
昨年度	78.5	80.0	40.0	40.0	15.0	5.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.8	89.2	53.0	36.1	7.2	3.6	0.0
昨年度	90.7	87.5	57.5	30.0	8.8	3.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.9	85.5	54.2	31.3	10.8	3.6	0.0
昨年度	85.8	87.5	61.3	26.3	10.0	1.3	1.3

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	77.1	30.1	47.0	16.9	6.0	0.0
昨年度	81.5	78.8	56.3	22.5	12.5	7.5	1.3

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	97.6	83.1	14.5	1.2	1.2	0.0
昨年度	97.4	98.8	90.0	8.8	1.3	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.9	95.2	83.1	12.0	3.6	1.2	0.0
昨年度	95.7	98.8	80.0	18.8	1.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.1	96.4	84.3	12.0	2.4	1.2	0.0
昨年度	97.9	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.5	78.3	53.0	25.3	20.5	1.2	0.0
昨年度	86.0	88.8	55.0	33.8	8.8	2.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	57.8	36.1	21.7	36.1	6.0	0.0
昨年度	71.3	73.8	35.0	38.8	23.8	2.5	0.0

⑥ 図工

本年度	73.8	62.7	39.8	22.9	27.7	9.6	0.0
昨年度	75.1	80.0	42.5	37.5	18.8	1.3	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	85.5	63.9	21.7	10.8	3.6	0.0
昨年度	89.4	91.3	61.3	30.0	3.8	5.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.5	91.6	74.7	16.9	4.8	3.6	0.0
昨年度	91.0	92.5	83.8	8.8	5.0	2.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.6	84.3	57.8	26.5	9.6	6.0	0.0
昨年度	83.3	92.5	68.8	23.8	6.3	1.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	83.1	54.2	28.9	10.8	6.0	0.0
昨年度	88.4	96.3	67.5	28.8	2.5	1.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	92.8	79.5	13.3	4.8	2.4	0.0
昨年度	95.3	95.0	78.8	16.3	3.8	1.3	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	4.8	7.2	7.2	18.1	36.1	13.3	4.8	7.2	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	3.8	3.8	3.8	8.8	51.3	10.0	11.3	6.3	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	18.1	4.8	4.8	20.5	21.7	16.9	7.2	4.8	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	5.0	5.0	1.3	16.3	31.3	25.0	8.8	1.3	6.3	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	95.2	47.0	48.2	3.6	1.2	0.0
昨年度	92.1	97.5	57.5	40.0	2.5	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.4	92.8	45.8	47.0	4.8	2.4	0.0
昨年度	90.8	93.8	38.8	55.0	6.3	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	94.0	61.4	32.5	4.8	1.2	0.0
昨年度	94.6	97.5	76.3	21.3	2.5	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.7	78.3	41.0	37.3	16.9	4.8	0.0
昨年度	78.8	75.0	40.0	35.0	22.5	2.5	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	65.5	65.1	24.1	41.0	30.1	4.8	0.0
昨年度	67.4	68.8	26.3	42.5	23.8	7.5	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.1	75.9	28.9	47.0	24.1	0.0	0.0
昨年度	76.3	67.5	25.0	42.5	28.8	3.8	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.3	86.7	55.4	31.3	12.0	1.2	0.0
昨年度	91.6	93.8	58.8	35.0	5.0	1.3	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	71.1	32.5	38.6	21.7	7.2	0.0
昨年度	81.6	82.5	41.3	41.3	16.3	1.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	79.5	74.7	43.4	31.3	18.1	7.2	0.0
昨年度	80.7	86.3	47.5	38.8	12.5	1.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.3	84.3	66.3	18.1	10.8	4.8	0.0
昨年度	92.7	92.5	78.8	13.8	3.8	3.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.6	90.4	72.3	18.1	8.4	1.2	0.0
昨年度	95.2	92.5	83.8	8.8	6.3	1.3	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	98.8	86.7	12.0	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.5	83.8	13.8	1.3	0.0	1.3

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	78.3	31.3	47.0	18.1	3.6	0.0
昨年度	78.1	76.3	38.8	37.5	18.8	3.8	1.3

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.1	54.2	15.7	38.6	32.5	13.3	0.0
昨年度	64.2	73.8	28.8	45.0	20.0	6.3	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.3	57.8	14.5	43.4	28.9	13.3	0.0
昨年度	60.8	55.0	30.0	25.0	31.3	13.8	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.4	83.1	55.4	27.7	13.3	3.6	0.0
昨年度	61.5	53.8	20.0	33.8	18.8	27.5	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	94.0	75.9	18.1	3.6	2.4	0.0
昨年度	72.4	73.8	46.3	27.5	13.8	12.5	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	76.8	80.7	42.2	38.6	16.9	2.4	0.0
昨年度	49.3	46.3	18.8	27.5	26.3	27.5	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	70.2	74.7	30.1	44.6	19.3	6.0	0.0
昨年度	48.2	40.0	13.8	26.3	32.5	27.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	92.8	65.1	27.7	6.0	1.2	0.0
昨年度	94.2	100.0	82.5	17.5	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	90.4	57.8	32.5	6.0	3.6	0.0
昨年度	91.3	95.0	68.8	26.3	5.0	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.5	45.8	18.1	27.7	41.0	13.3	0.0
昨年度	54.9	52.5	18.8	33.8	37.5	10.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.1	61.4	32.5	28.9	24.1	14.5	0.0
昨年度	67.2	71.3	40.0	31.3	21.3	7.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.7	79.5	43.4	36.1	14.5	6.0	0.0
昨年度	75.5	86.3	43.8	42.5	10.0	3.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.0	88.0	62.7	25.3	7.2	4.8	0.0
昨年度	91.3	88.8	72.5	16.3	10.0	1.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	86.7	62.7	24.1	9.6	3.6	0.0
昨年度	87.6	92.5	72.5	20.0	3.8	3.8	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	75.9	43.4	32.5	18.1	6.0	0.0
昨年度	74.9	65.0	38.8	26.3	23.8	11.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.2	74.7	44.6	30.1	18.1	7.2	0.0
昨年度	71.1	66.3	32.5	33.8	22.5	11.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.3	78.3	54.2	24.1	18.1	3.6	0.0
昨年度	85.7	86.3	43.8	42.5	8.8	5.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.3	61.4	36.1	25.3	30.1	8.4	0.0
昨年度	59.5	53.8	18.8	35.0	26.3	20.0	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.9	78.3	37.3	41.0	15.7	6.0	0.0
昨年度	70.4	70.0	32.5	37.5	20.0	10.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.2	78.3	51.8	26.5	10.8	10.8	0.0
昨年度	84.8	88.8	58.8	30.0	7.5	3.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「授業はどの程度わかるか」の肯定割合は97.6%と市と比べ4ポイント高かった。今後も授業の内容などを工夫し、児童にとってわかる授業となるように実践していきたい。

・授業への取り組みについて、「授業の始まりには席に着いている」の肯定割合は95.2%と市と比べ、3.4ポイント高かった。また、「必要な学習用具は忘れずに持ってきている」の肯定割合も92.8%と市と比べ、3.4ポイント高かった。この結果から、児童は授業に取り組むための基本的な準備が定着してきているといえる。今後も、授業への取り組みへの基本的な準備ができるよう取り組みを続けていきたい。

・学習に対する気持ちにおいては、「学習したことは大人になったときに役に立つと思う」の肯定割合は98.8%と市と比べ1.2ポイント高かった。児童のこの思いを大切に、授業づくりをしていきたい。

・学習の仕方について、「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートにまとめている」の肯定割合は78.3%と市と比べ0.3ポイント高かった。今後も、より分かりやすいノート作りができるよう、まとめ方のアドバイスをしたり、工夫されたノートを紹介したりしていきたい。また、パソコンを利用した学習に関しては、4項目とも肯定割合が市と比べ4～6ポイント程度高く、情報教育への関心や学習意欲の高さが見られる。今後も、パソコンを効果的に活用できる場面を設定していきたい。

・「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している」の肯定割合は54.2%で市と比べ6.9ポイント低く、「本を利用して学習に関する情報を得ている」の肯定割合は57.8%で市と比べ2.5ポイント低かったことから、反復学習や本離れが進んでいるとみられる。今後は、反復学習の大切さや本からの情報収集の良さに触れ、学力を高められるよう支援していきたい。

・世の中の事への興味・関心について、新聞やテレビから情報を得たり、世の中で問題になっていることについて考えたりする肯定割合は75.9%、74.7%で市と比べ2.2ポイント、5.5ポイント高いが、「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。」の肯定割合は78.3%と市と比べ6.9ポイント低い。今後も、児童が世の中で起きていることに関心をもてるように働きかけながら、様々な種類の本に触れる機会をつくり、本からも情報を得る力を付けられるよう支援していきたい。

・家庭学習については「テストで間違えた問題はもう一度やり直している。」の肯定割合は79.5%と市と比べ4.8ポイント高いが、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」の肯定割合は45.8%と市と比べ4.7ポイント低い。しかし、家庭学習の時間を見ると平日も休日も1時間～1時間30分程度学習している児童が多く、家庭学習の習慣が身についてきているといえる。個人差がみられるので、今後も家庭と連携しながら、復習をする時間の確保や、家庭学習の充実力を入れたり、児童一人一人に応じたアドバイスをしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	95.2	74.7	20.5	3.6	1.2	0.0
昨年度	93.7	93.8	68.8	25.0	3.8	2.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	86.7	61.4	25.3	10.8	2.4	0.0
昨年度	93.2	93.8	56.3	37.5	5.0	1.3	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	79.5	45.8	33.7	12.0	8.4	0.0
昨年度	86.1	80.0	42.5	37.5	16.3	3.8	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足 している	3 あまりまん足して いない	4 まん足して いない	その他 無回答
本年度	88.3	81.9	50.6	31.3	10.8	7.2	0.0
昨年度	87.3	96.3	68.8	27.5	2.5	1.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.5	91.6	62.7	28.9	7.2	1.2	0.0
昨年度	92.7	100.0	63.8	36.3	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	97.6	65.1	32.5	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.1	97.5	70.0	27.5	2.5	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

	1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	28.9	15.7	19.3	25.3	8.4	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	16.3	23.8	20.0	27.5	7.5	3.8	0.0	1.3	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

	1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	32.5	20.5	9.6	20.5	12.0	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	17.5	12.5	15.0	27.5	18.8	3.8	1.3	1.3	2.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	4.8	12.0	2.4	12.0	27.7	16.9	10.8	6.0	7.2	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	3.8	2.5	8.8	13.8	37.5	7.5	12.5	5.0	8.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	4.8	7.2	4.8	3.6	22.9	18.1	18.1	3.6	16.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	5.0	1.3	1.3	11.3	13.8	18.8	20.0	10.0	18.8	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	4.8	16.9	9.6	1.2	18.1	21.7	12.0	8.4	2.4	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	6.3	16.3	3.8	8.8	22.5	18.8	12.5	5.0	3.8	2.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	6.0	9.6	9.6	3.6	8.4	22.9	8.4	10.8	7.2	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	6.3	6.3	2.5	2.5	15.0	27.5	17.5	10.0	1.3	11.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	2.4	6.0	47.0	38.6	4.8	1.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	1.3	6.3	42.5	42.5	6.3	1.3	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	3.6	4.8	4.8	15.7	45.8	20.5	2.4	1.2	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	1.3	2.5	2.5	36.3	38.8	18.8	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	88.0	60.2	27.7	6.0	6.0	0.0
昨年度	86.5	92.5	70.0	22.5	1.3	6.3	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	80.7	59.0	21.7	10.8	8.4	0.0
昨年度	82.6	81.3	48.8	32.5	13.8	5.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	78.3	45.8	32.5	15.7	6.0	0.0
昨年度	83.1	85.0	43.8	41.3	12.5	2.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	84.3	42.2	42.2	13.3	2.4	0.0
昨年度	83.7	87.5	46.3	41.3	12.5	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	89.2	61.4	27.7	9.6	1.2	0.0
昨年度	91.3	96.3	77.5	18.8	2.5	1.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	96.4	83.1	13.3	2.4	1.2	0.0
昨年度	98.0	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.4	97.6	83.1	14.5	1.2	1.2	0.0
昨年度	97.8	98.8	91.3	7.5	0.0	0.0	1.3

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.5	83.1	50.6	32.5	16.9	0.0	0.0
昨年度	87.9	95.0	60.0	35.0	3.8	1.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.3	98.8	88.0	10.8	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	84.3	15.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	98.8	1.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	97.6	84.3	13.3	1.2	1.2	0.0
昨年度	98.7	98.8	88.8	10.0	1.3	0.0	0.0

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	91.6	56.6	34.9	8.4	0.0	0.0
昨年度	92.4	98.8	65.0	33.8	1.3	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.7	88.0	56.6	31.3	10.8	1.2	0.0
昨年度	89.1	92.5	61.3	31.3	6.3	1.3	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	97.6	88.0	9.6	1.2	1.2	0.0
昨年度	98.5	98.8	92.5	6.3	0.0	1.3	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.4	92.8	68.7	24.1	4.8	2.4	0.0
昨年度	94.2	93.8	68.8	25.0	2.5	2.5	1.3

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	95.2	67.5	27.7	2.4	2.4	0.0
昨年度	91.9	92.5	70.0	22.5	3.8	3.8	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	45.9	50.6	30.1	20.5	20.5	28.9	0.0
昨年度	50.8	47.5	23.8	23.8	18.8	33.8	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.6	83.1	48.2	34.9	14.5	2.4	0.0
昨年度	72.8	76.3	38.8	37.5	16.3	7.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	88.0	54.2	33.7	10.8	1.2	0.0
昨年度	90.5	96.3	61.3	35.0	1.3	2.5	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.9	86.7	68.7	18.1	8.4	4.8	0.0
昨年度	86.8	85.0	68.8	16.3	6.3	8.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.6	94.0	75.9	18.1	4.8	1.2	0.0
昨年度	94.7	96.3	87.5	8.8	0.0	3.8	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	95.2	89.2	6.0	3.6	1.2	0.0
昨年度	97.6	97.5	88.8	8.8	2.5	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.8	98.8	84.3	14.5	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	96.3	3.8	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	90.4	69.9	20.5	4.8	4.8	0.0
昨年度	94.0	96.3	85.0	11.3	0.0	3.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	77.1	45.8	31.3	15.7	7.2	0.0
昨年度	78.4	86.3	58.8	27.5	7.5	6.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	100.0	84.3	15.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	96.3	82.5	13.8	2.5	1.3	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.5	89.2	61.4	27.7	10.8	0.0	0.0
昨年度	87.8	90.0	72.5	17.5	7.5	2.5	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	94.0	79.5	14.5	2.4	3.6	0.0
昨年度	93.1	93.8	80.0	13.8	2.5	3.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	95.2	75.9	19.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	94.6	97.5	77.5	20.0	1.3	1.3	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	95.2	72.3	22.9	4.8	0.0	0.0
昨年度	90.6	97.5	76.3	21.3	1.3	1.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.4	53.0	26.5	26.5	25.3	21.7	0.0
昨年度	65.0	70.0	36.3	33.8	13.8	16.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.9	86.7	48.2	38.6	9.6	3.6	0.0
昨年度	82.4	77.5	46.3	31.3	21.3	1.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.4	66.3	38.6	27.7	18.1	15.7	0.0
昨年度	67.7	75.0	40.0	35.0	16.3	8.8	0.0

④ 夜は決まった時間になている。

本年度	67.9	67.5	39.8	27.7	20.5	12.0	0.0
昨年度	67.2	75.0	36.3	38.8	17.5	7.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.5	54.2	25.3	28.9	20.5	25.3	0.0
昨年度	62.1	48.8	31.3	17.5	25.0	26.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしている」の肯定割合は95.2%で市と同程度であった。しかし、学校の先生や友達へのあいさつの肯定割合は86.7%, 79.5%で市と比べ6.5ポイント, 6.4ポイント低かった。あいさつ運動やあいさつ集会などの取り組みを引き続き実施し、地域の方をはじめとするお世話になっている人たちへのあいさつの励行を指導していきたい。

・平日に読書をしているかについて、「ほとんど読まない」と回答した児童の割合は28.9%で市と比べ9ポイント高かった。また、平日にテレビやビデオ、スマートフォンやタブレットなどの動画を見ているかについて、「1時間以上見ている」と回答した児童の割合は約70%であり、平日にゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンなどでゲームをしているかについて、「1時間以上している」と回答した児童の割合は約56%であった。このことから、読書離れが進み、その時間を動画やゲームに充てていることが考えられる。学校生活の中で読書の楽しさや新しい本と触れ合う機会を多く設けるとともに、通信機器の使用時のルールを確認する機会も設けていきたい。

・宇都宮の良さについての肯定割合は83.1%で、市と比べ8.5ポイント高かった。引き続き、社会や総合的な学習の時間等を通して、宇都宮市に対する郷土愛を高めていきたい。

・「あいさつや返事をする必要である」、「学校の決まりやマナーを守ることは大切である」、「時間や約束を守ることが大切である」の肯定割合は98.8%, 100%, 97.6%であり、高い規範意識をもっていることが分かる。一方で、「言葉遣いに気を付けている」、「友達の人権や気持ちを考えて行動している」、「誰に対しても思いやりの心をもって接している」の肯定割合は83.1%, 91.6%, 88.0%で市と比べ2～5ポイント程度低かった。このことから、良いと思ったことを自信をもって行動に移せるように支援を続けていきたい。

・「朝自分で起きることができる」の肯定割合は66.3%であった。来年度には冒険活動教室があるため、時間への意識をさらに高めるとともに、自分のことは自分でできるように引き続き支援していく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	55.4	18.1	1.2	25.3	0.0
昨年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	53.8	20.0	5.0	21.3	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.7	73.0	73.0	24.3	2.7
昨年度		79.3	81.1	81.1	18.9	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		84.0	86.5	86.5	10.8	2.7
昨年度		80.2	89.2	89.2	10.8	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		92.8	91.9	91.9	5.4	2.7
昨年度		92.2	97.3	97.3	2.7	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	43.2	27.0	5.4	13.5	0.0	8.1	2.7
昨年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	59.5	13.5	10.8	8.1	5.4	2.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	48.6	13.5	27.0	0.0	2.7	0.0	8.1
昨年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	45.9	32.4	10.8	8.1	2.7	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている割合は44.6%で、市と同程度であった。使うときのルールを決めている割合は86.5%と市と比べて2.5ポイント高い。しかし、フィルタリングをしたり個人情報や誰でも見られるサイトに載せないようにしている割合は、73.0%、91.9%と市と比べると4.7ポイント、0.9ポイント低い。1日の使用時間が3時間を超える児童が8.1%いることから、フィルタリングの設定やルールの確認について、家庭に呼び掛けていくとともに、情報モラルを向上させる授業に取り組んでいく。

4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	97.6	83.1	14.5	1.2	1.2	0.0
昨年度	98.1	98.8	90.0	8.8	0.0	1.3	0.0

② 休み時間や放か後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.2	83.1	47.0	36.1	12.0	4.8	0.0
昨年度	77.1	70.0	43.8	26.3	25.0	5.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	75.9	47.0	28.9	18.1	6.0	0.0
昨年度	75.1	73.8	35.0	38.8	15.0	11.3	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	79.5	49.4	30.1	15.7	4.8	0.0
昨年度	81.5	83.8	48.8	35.0	15.0	1.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	61.4	34.9	2.4	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	78.8	18.8	1.3	1.3	0.0

③ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	79.5	15.7	2.4	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	82.5	15.0	1.3	1.3	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	44.6	44.6	6.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	57.5	25.0	12.5	5.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.8	65.1	50.6	14.5	18.1	16.9	0.0
昨年度	73.4	68.8	50.0	18.8	13.8	17.5	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	97.6	85.5	12.0	1.2	1.2	0.0
昨年度	94.3	95.0	83.8	11.3	2.5	2.5	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	95.2	79.5	15.7	3.6	1.2	0.0
昨年度	94.4	92.5	75.0	17.5	5.0	2.5	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方, しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	89.2	53.0	36.1	9.6	1.2	0.0
昨年度	88.2	88.8	51.3	37.5	10.0	1.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	98.8	84.3	14.5	1.2	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	86.3	13.8	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	97.6	85.5	12.0	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.3	92.5	3.8	3.8	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	97.6	88.0	9.6	0.0	2.4	0.0
昨年度	97.7	98.8	91.3	7.5	1.3	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	90.4	67.5	22.9	4.8	4.8	0.0
昨年度	86.5	88.8	67.5	21.3	7.5	3.8	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	96.4	90.4	6.0	3.6	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	96.3	3.8	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	100.0	92.8	7.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	98.8	1.3	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.4	89.2	69.9	19.3	7.2	3.6	0.0
昨年度	85.2	85.0	47.5	37.5	11.3	3.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	96.4	84.3	12.0	0.0	3.6	0.0
昨年度	98.3	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.9	96.4	86.7	9.6	1.2	2.4	0.0
昨年度	96.7	96.3	82.5	13.8	3.8	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.8	97.6	78.3	19.3	0.0	2.4	0.0
昨年度	95.4	96.3	76.3	20.0	3.8	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う」の肯定割合は97.6%であるが、実際に休み時間や放課後などに進んで運動しているの肯定割合は、83.1%であった。感染症対策で校庭が密にならないよう工夫する必要があるが、休み時間に外で遊ぶよう声を掛けたり、外でのクラス遊びの機会をできるだけ多く設けたりして、運動することへの実践力を高めていきたい。

・毎日朝食を食べているの肯定割合は79.5%で、市と比べ7.9ポイント低い。朝食を食べることの大切さについて体育や学級活動で指導するとともに、家庭にも協力をお願いしていく。

・食事の時に挨拶をしたり、マナーを守って食べたりすることが大切だと答えている児童は市の平均よりもそれぞれ1.5ポイント程高い。食育に対する取り組みにより望ましい食生活が身に付いてきていると考える。

・安全についての3つの肯定割合は全項目で96%以上となっており、安全に関する意識が高いことがうかがえる。実際の場合でも、正しい判断のもとに安全な行動がとれるよう支援していきたい。