

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	71.5	53.8	11.5	42.3	32.1	14.1	0.0
昨年度	70.9	78.4	28.4	50.0	18.2	3.4	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	91.0	26.9	64.1	7.7	1.3	0.0
昨年度	93.1	95.5	48.9	46.6	3.4	1.1	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	71.8	65.4	9.0	56.4	24.4	10.3	0.0
昨年度	71.7	80.7	23.9	56.8	12.5	6.8	0.0

② 社会

本年度	58.6	39.7	12.8	26.9	35.9	24.4	0.0
昨年度	60.2	60.2	22.7	37.5	27.3	12.5	0.0

③ 算数

本年度	69.2	55.1	25.6	29.5	25.6	19.2	0.0
昨年度	71.1	75.0	46.6	28.4	14.8	10.2	0.0

④ 理科

本年度	89.3	79.5	46.2	33.3	11.5	9.0	0.0
昨年度	89.5	85.2	53.4	31.8	11.4	3.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.1	69.2	39.7	29.5	23.1	7.7	0.0
昨年度	83.7	83.0	47.7	35.2	6.8	10.2	0.0

⑥ 図工

本年度	92.1	91.0	75.6	15.4	5.1	3.8	0.0
昨年度	91.8	89.8	69.3	20.5	8.0	2.3	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	88.5	73.1	15.4	7.7	3.8	0.0
昨年度	89.8	86.4	67.0	19.3	8.0	5.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	78.4	79.5	35.9	43.6	12.8	7.7	0.0
昨年度	77.7	83.0	52.3	30.7	10.2	6.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.9	87.2	56.4	30.8	9.0	3.8	0.0
昨年度	91.1	89.8	67.0	22.7	4.5	5.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.8	85.9	55.1	30.8	10.3	3.8	0.0
昨年度	83.6	90.9	58.0	33.0	4.5	4.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	80.2	83.3	56.4	26.9	11.5	5.1	0.0
昨年度	83.6	90.9	70.5	20.5	3.4	5.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	98.7	69.2	29.5	0.0	1.3	0.0
昨年度	97.3	93.2	84.1	9.1	4.5	2.3	0.0

② 社会

本年度	95.4	89.7	67.9	21.8	6.4	3.8	0.0
昨年度	94.5	94.3	83.0	11.4	2.3	3.4	0.0

③ 算数

本年度	97.3	97.4	84.6	12.8	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.5	97.7	90.9	6.8	2.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	84.2	69.2	33.3	35.9	24.4	6.4	0.0
昨年度	85.2	85.2	51.1	34.1	10.2	4.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	59.0	20.5	38.5	30.8	10.3	0.0
昨年度	73.1	71.6	35.2	36.4	19.3	9.1	0.0

⑥ 図工

本年度	74.3	62.8	17.9	44.9	26.9	10.3	0.0
昨年度	77.3	76.1	39.8	36.4	15.9	8.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.2	78.2	46.2	32.1	16.7	5.1	0.0
昨年度	90.5	88.6	53.4	35.2	3.4	8.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.2	96.2	74.4	21.8	1.3	2.6	0.0
昨年度	93.7	93.2	76.1	17.0	2.3	4.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.9	79.5	46.2	33.3	17.9	2.6	0.0
昨年度	83.5	81.8	50.0	31.8	10.2	8.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.3	75.6	46.2	29.5	21.8	2.6	0.0
昨年度	87.4	84.1	60.2	23.9	9.1	6.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	91.0	69.2	21.8	6.4	2.6	0.0
昨年度	94.9	94.3	85.2	9.1	2.3	3.4	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	11.5	6.4	6.4	10.3	38.5	11.5	3.8	5.1	6.4	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	9.1	3.4	11.4	22.7	25.0	10.2	6.8	6.8	4.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	28.2	5.1	6.4	16.7	20.5	11.5	2.6	2.6	6.4	0.0
昨年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	22.7	8.0	6.8	19.3	15.9	9.1	6.8	8.0	3.4	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	92.3	41.0	51.3	7.7	0.0	0.0
昨年度	91.6	92.0	35.2	56.8	5.7	2.3	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	90.9	85.9	39.7	46.2	11.5	2.6	0.0
昨年度	91.0	93.2	45.5	47.7	6.8	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てている。

本年度	93.3	92.3	44.9	47.4	5.1	2.6	0.0
昨年度	94.3	94.3	69.3	25.0	3.4	2.3	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	78.2	43.6	34.6	15.4	6.4	0.0
昨年度	80.0	79.5	50.0	29.5	13.6	6.8	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話ることがでる。

本年度	69.3	62.8	25.6	37.2	26.9	10.3	0.0
昨年度	69.5	68.2	30.7	37.5	23.9	8.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考てている。

本年度	75.3	74.4	32.1	42.3	20.5	5.1	0.0
昨年度	76.3	76.1	33.0	43.2	17.0	6.8	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	89.4	91.0	34.6	56.4	6.4	2.6	0.0
昨年度	91.0	93.2	55.7	37.5	6.8	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.3	80.8	26.9	53.8	14.1	5.1	0.0
昨年度	79.0	81.8	39.8	42.0	13.6	4.5	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	81.2	75.6	39.7	35.9	16.7	7.7	0.0
昨年度	82.1	83.0	53.4	29.5	14.8	2.3	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思てることがある。

本年度	91.2	85.9	57.7	28.2	3.8	10.3	0.0
昨年度	91.7	90.9	69.3	21.6	5.7	3.4	0.0

④ 学習して、いろいろなことがかたり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	94.0	89.7	65.4	24.4	10.3	0.0	0.0
昨年度	94.7	93.2	78.4	14.8	3.4	3.4	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思て。

本年度	97.5	94.9	80.8	14.1	5.1	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.7	84.1	13.6	1.1	1.1	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	76.9	28.2	48.7	15.4	7.7	0.0
昨年度	78.2	72.7	39.8	33.0	21.6	5.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.4	51.3	17.9	33.3	34.6	14.1	0.0
昨年度	58.8	53.4	19.3	34.1	31.8	14.8	0.0

③ 学習した内よについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.3	55.1	19.2	35.9	34.6	10.3	0.0
昨年度	69.9	69.3	30.7	38.6	23.9	6.8	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	65.7	46.2	19.2	26.9	24.4	29.5	0.0
昨年度	64.9	62.5	30.7	31.8	23.9	13.6	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.8	82.1	38.5	43.6	11.5	6.4	0.0
昨年度	81.2	84.1	43.2	40.9	12.5	3.4	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.7	91.0	70.5	20.5	5.1	3.8	0.0
昨年度	88.1	94.3	83.0	11.4	2.3	3.4	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	85.2	87.2	57.7	29.5	11.5	1.3	0.0
昨年度	83.3	92.0	58.0	34.1	6.8	1.1	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	78.1	78.2	35.9	42.3	16.7	5.1	0.0
昨年度	76.9	80.7	44.3	36.4	13.6	5.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	89.7	62.8	26.9	3.8	6.4	0.0
昨年度	91.4	94.3	83.0	11.4	5.7	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.3	82.1	55.1	26.9	14.1	3.8	0.0
昨年度	90.0	95.5	61.4	34.1	4.5	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.9	42.3	15.4	26.9	37.2	20.5	0.0
昨年度	50.0	52.3	15.9	36.4	31.8	15.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	60.3	33.3	26.9	20.5	19.2	0.0
昨年度	64.2	65.9	29.5	36.4	21.6	12.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.5	74.4	28.2	46.2	14.1	11.5	0.0
昨年度	72.1	69.3	34.1	35.2	22.7	8.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	75.6	47.4	28.2	17.9	6.4	0.0
昨年度	87.2	88.6	56.8	31.8	5.7	5.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	83.3	60.3	23.1	10.3	6.4	0.0
昨年度	88.9	84.1	65.9	18.2	12.5	3.4	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	59.0	26.9	32.1	29.5	11.5	0.0
昨年度	71.5	73.9	33.0	40.9	21.6	4.5	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.8	69.2	29.5	39.7	20.5	10.3	0.0
昨年度	76.3	83.0	45.5	37.5	10.2	6.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	88.2	87.2	57.7	29.5	7.7	5.1	0.0
昨年度	87.9	87.5	65.9	21.6	10.2	2.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.4	69.2	37.2	32.1	24.4	6.4	0.0
昨年度	65.8	65.9	39.8	26.1	21.6	12.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	65.4	32.1	33.3	19.2	15.4	0.0
昨年度	72.3	75.0	40.9	34.1	19.3	5.7	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.7	62.8	52.6	10.3	20.5	16.7	0.0
昨年度	85.0	81.8	55.7	26.1	11.4	6.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「授業はどの程度わかるか」の肯定割合は市の平均に比べ1.5ポイント低いものの91.0%であった。また、「学習が将来のために必要か」の問いに対して、国語、算数、道徳、外国語でいずれも90%上回り、市の平均と近い数値を示している。しかし、社会、理科、音楽、図工体育などでは市の平均を大きく下回り、5～10ポイント低い。「勉強が好きですか」の肯定割合は53.8%で、市の平均を17.7ポイントも下回っている。授業内容は分かるし、学習の必要性も理解しているが、勉強が嫌いな児童が多いことが分かる。分かる授業を展開することが、児童の勉強嫌いを解消する一端になると考え、今後も教材提示や発問を工夫し、分かる授業を作っていく。

・授業への取り組みについて、「授業を集中して受けている」の肯定割合は91.0%と市の平均に比べ、1.6ポイント高い。しかし、「必要な学習用具は忘れずに持ってきている」の肯定割合については85.9%と市の平均に比べ、5.0ポイント低い。授業への取り組みへの基本的な準備が不十分なため、学習効果が上がらないのではないかと考える。

・学習に対する気持ちにおいては、「学習したことは大人になったときに役に立つと思う」の肯定割合は、市の平均を2.6ポイント下回ったが、94.9%と高い数値であった。また、「大人になってからの仕事に希望をもって学習している」の肯定割合は、75.6%で、市の平均を5.6ポイント下回った。将来のことを考えて授業に臨んではいるが、希望や楽しさを見出せない児童が多いことがわかる。

・学習の仕方については「学習した内容を見直し、次の学習につなげることができる」の肯定割合は55.1%で市の平均より14.2ポイント低い。既習内容を想起させたり、分からなかった問題をやり直す時間を確保したりして、学習内容を蓄積していく。また、パソコンを用いた学習については、いずれも肯定割合が市の平均より高いが、「本を利用して情報を得ている」の肯定割合は46.2%で市の平均より19.5ポイント低い。図書室は利用していたが、今後は資料として本を活用する機会を設けるようにする。

・家庭学習については「宿題をきちんとやり、提出している」の肯定割合は82.1%と市の平均より6.2ポイント低い。また、「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」の肯定割合も83.3%と市の平均より5.9ポイント低い。家庭学習については、個人差が見られるので、今後も家庭と連携しながら、復習をする時間の確保や、家庭学習の充実のため児童一人一人に応じたアドバイスをしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	93.6	59.0	34.6	5.1	1.3	0.0
昨年度	94.0	92.0	68.2	23.9	5.7	2.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.9	93.6	59.0	34.6	5.1	1.3	0.0
昨年度	92.7	93.2	64.8	28.4	6.8	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	76.9	39.7	37.2	15.4	7.7	0.0
昨年度	85.7	81.8	55.7	26.1	17.0	1.1	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.2	83.3	42.3	41.0	15.4	1.3	0.0
昨年度	87.3	77.3	53.4	23.9	17.0	5.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	92.3	44.9	47.4	5.1	2.6	0.0
昨年度	93.3	96.6	52.3	44.3	3.4	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.0	93.6	64.1	29.5	3.8	2.6	0.0
昨年度	96.5	97.7	67.0	30.7	2.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	32.1	25.6	17.9	14.1	6.4	1.3	0.0	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	15.9	22.7	19.3	22.7	14.8	2.3	1.1	1.1	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	55.1	6.4	9.0	10.3	15.4	1.3	0.0	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	46.6	6.8	9.1	14.8	6.8	4.5	3.4	2.3	5.7	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	2.6	10.3	5.1	15.4	17.9	9.0	15.4	7.7	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	6.8	2.3	5.7	6.8	31.8	9.1	6.8	5.7	25.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	11.5	3.8	2.6	5.1	12.8	9.0	11.5	11.5	32.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	2.3	2.3	4.5	9.1	17.0	13.6	14.8	6.8	28.4	1.1

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	5.1	6.4	41.0	32.1	9.0	6.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	3.4	5.7	40.9	37.5	6.8	3.4	1.1	0.0	1.1

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	3.8	2.6	3.8	17.9	42.3	28.2	1.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	4.5	1.1	5.7	26.1	33.0	25.0	3.4	1.1	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.6	87.2	59.0	28.2	3.8	9.0	0.0
昨年度	89.1	94.3	72.7	21.6	3.4	1.1	1.1

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.1	73.1	37.2	35.9	17.9	9.0	0.0
昨年度	85.0	87.5	55.7	31.8	6.8	5.7	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.6	76.9	38.5	38.5	17.9	5.1	0.0
昨年度	85.6	88.6	43.2	45.5	9.1	2.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.2	84.6	48.7	35.9	9.0	6.4	0.0
昨年度	88.9	93.2	59.1	34.1	5.7	1.1	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.2	88.5	51.3	37.2	7.7	3.8	0.0
昨年度	91.2	89.8	64.8	25.0	6.8	3.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	97.4	85.9	11.5	1.3	1.3	0.0
昨年度	98.0	96.6	86.4	10.2	2.3	1.1	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	97.4	84.6	12.8	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.5	86.4	9.1	3.4	1.1	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	83.3	38.5	44.9	15.4	1.3	0.0
昨年度	87.0	81.8	46.6	35.2	12.5	5.7	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	97.4	87.2	10.3	2.6	0.0	0.0
昨年度	98.2	95.5	86.4	9.1	1.1	2.3	1.1

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.6	96.2	82.1	14.1	2.6	1.3	0.0
昨年度	98.5	96.6	88.6	8.0	2.3	1.1	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	96.2	44.9	51.3	3.8	0.0	0.0
昨年度	93.5	93.2	56.8	36.4	5.7	1.1	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.3	92.3	43.6	48.7	6.4	1.3	0.0
昨年度	90.0	92.0	55.7	36.4	5.7	2.3	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	94.9	93.6	1.3	3.8	1.3	0.0
昨年度	97.7	96.6	84.1	12.5	3.4	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.3	91.0	62.8	28.2	7.7	1.3	0.0
昨年度	95.2	93.2	69.3	23.9	6.8	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	89.7	56.4	33.3	9.0	1.3	0.0
昨年度	92.5	88.6	69.3	19.3	9.1	2.3	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.3	53.8	20.5	33.3	19.2	26.9	0.0
昨年度	50.8	55.7	28.4	27.3	19.3	25.0	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.6	75.6	35.9	39.7	19.2	5.1	0.0
昨年度	80.1	87.5	59.1	28.4	6.8	5.7	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	85.2	82.1	42.3	39.7	14.1	2.6	1.3
昨年度	84.5	85.2	50.0	35.2	11.4	3.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	91.0	57.7	33.3	5.1	3.8	0.0
昨年度	92.2	95.5	52.3	43.2	3.4	1.1	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.8	80.8	65.4	15.4	14.1	5.1	0.0
昨年度	88.2	85.2	61.4	23.9	9.1	5.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.4	96.2	83.3	12.8	2.6	1.3	0.0
昨年度	95.8	95.5	84.1	11.4	3.4	1.1	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	97.4	91.0	6.4	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.6	86.4	10.2	3.4	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	98.7	84.6	14.1	0.0	1.3	0.0
昨年度	96.7	95.5	80.7	14.8	3.4	1.1	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.4	93.6	69.2	24.4	2.6	3.8	0.0
昨年度	93.9	85.2	70.5	14.8	5.7	9.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.6	71.8	43.6	28.2	16.7	11.5	0.0
昨年度	79.7	79.5	63.6	15.9	14.8	5.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.6	94.9	75.6	19.2	2.6	2.6	0.0
昨年度	95.9	96.6	77.3	19.3	2.3	1.1	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.5	93.6	62.8	30.8	5.1	1.3	0.0
昨年度	90.8	87.5	62.5	25.0	10.2	2.3	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.7	96.2	74.4	21.8	2.6	1.3	0.0
昨年度	94.8	94.3	83.0	11.4	2.3	3.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.1	89.7	52.6	37.2	7.7	2.6	0.0
昨年度	95.2	97.7	83.0	14.8	1.1	1.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.1	87.2	60.3	26.9	10.3	2.6	0.0
昨年度	92.7	93.2	70.5	22.7	3.4	3.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.2	46.2	23.1	23.1	21.8	32.1	0.0
昨年度	58.6	63.6	34.1	29.5	18.2	18.2	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	76.9	37.2	39.7	17.9	5.1	0.0
昨年度	78.3	76.1	35.2	40.9	14.8	9.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.3	51.3	30.8	20.5	26.9	21.8	0.0
昨年度	67.2	71.6	38.6	33.0	19.3	9.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.8	62.8	30.8	32.1	17.9	17.9	1.3
昨年度	70.9	69.3	38.6	30.7	20.5	10.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	59.2	50.0	21.8	28.2	25.6	24.4	0.0
昨年度	58.9	53.4	31.8	21.6	21.6	25.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについて、「学校の先生や友達に対してあいさつをしているか」の児童の肯定的割合は、93.6%と市の平均よりも1.7ポイント高かった。また、家の人へのあいさつでは市の平均とほぼ同等であった。しかし、地域の方へのあいさつは市の平均よりも8.4ポイント低かった。来年度も、あいさつ運動やあいさつを呼びかける集会などの取り組みを引き続き実施し、学校内外を問わずあいさつができるよう指導していく。

・「平日に読書をしているか」の項目については、「ほとんど読まない」と回答した児童の割合は市の平均と比べ10.3ポイント高くなった。また、「テレビ、タブレットやパソコンなどの動画を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしているか」の項目について、「1時間以上見ている」と回答した児童の割合は、平日は66.7%、休日は76.9%と全体の7割を占めていることが分かる。読書の楽しさや新しい本と触れ合う機会を多く設けるとともに、家庭と連携しながら「ノースマホ・ノーゲームデー」などの機会を通して、情報機器が人体にもたらす影響や使用時のルールについて確認していく。

・「あいさつや返事をする必要だと思う」、「学校の決まりやマナーを守ることは大切だと思う」の2つの項目に肯定的回答をした児童の割合は、それぞれ97.4%、96.2%と高い規範意識をもっていることが分かる。一方で、「言葉遣いに気を付けている」の項目に肯定的回答した児童の割合は83.3%であった。道徳の授業や日々の生活指導を通して、相手の気持ちを考えて行動したり、良いと思ったことを自信をもって行動に移したりできるよう、支援を続けていく。

・「宇都宮の良さをしょうかいでできる」の児童の肯定的割合は、市の平均と比べ3ポイント低かった。社会科や総合的な学習の時間等を通して宇都宮市に対する郷土愛を高める活動を取り入れていく。

・「自分にはよいところがあると思う」の児童の肯定的割合は73.1%で、市の平均より10ポイント低かった。これからも学級活動や道徳の授業を通して、自分のよいところを考え、認める活動を行ったり、当番や係活動に責任をもって行っている児童を教師が称賛したりするなどしていく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	44.9	16.7	3.8	34.6	0.0
昨年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	38.6	23.9	3.4	34.1	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.2	83.7	83.7	14.0	2.3
昨年度		73.4	81.5	81.5	16.7	1.9

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.5	88.4	88.4	9.3	2.3
昨年度		83.1	81.5	81.5	18.5	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.8	88.4	88.4	9.3	2.3
昨年度		92.4	87.0	87.0	13.0	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	16.3	11.6	7.0	23.3	14.0	25.6	2.3
昨年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	37.0	20.4	9.3	16.7	5.6	11.1	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	25.6	16.3	32.6	18.6	2.3	2.3	2.3
昨年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	35.2	14.8	27.8	13.0	5.6	1.9	1.9

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	11.6	7.0	16.3	16.3	11.6	34.9	2.3
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	23.3	9.3	25.6	20.9	2.3	14.0	4.7
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされてい ない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	30.2	11.6	11.6	4.7	7.0	32.6	2.3
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	4.7	7.0	9.3	76.7	2.3
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている割合は55.1%で、市の平均を5.6ポイント上回っていた。使うときのルールを決めている割合は88.4%と、こちらは市の平均と同程度である。フィルタリングをしている割合は、83.7%と、市の平均を10.5ポイント上回っているものの、名前や顔写真などの個人情報をだれでも見られるサイトにのせないようにしている割合は88.4%と、市の平均を3.4ポイント下回っているため、ネットトラブルに遭遇する可能性はまだ高い。フィルタリングの設定について家庭への呼びかけを続けながら、ルールの確認やインターネットの危険性などの、情報モラルを向上させる授業に取り組んでいく。

・「学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。」「土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。」への回答で、本校児童はいずれも使用時間が市の平均を上回っているため、家の人とルールを決めているのに守れていないか、もともとのルールとして使過ぎているかということが考えられる。「家の人にチェックされていない」が32.6%であるところも、もっと家庭で相談することを呼びかけていくとよい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	97.4	89.7	7.7	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.7	96.6	86.4	10.2	2.3	0.0	1.1

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	78.2	53.8	24.4	14.1	7.7	0.0
昨年度	77.1	80.7	51.1	29.5	10.2	9.1	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.6	66.7	37.2	29.5	23.1	10.3	0.0
昨年度	75.8	76.1	51.1	25.0	13.6	10.2	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	75.6	32.1	43.6	15.4	9.0	0.0
昨年度	79.5	73.9	45.5	28.4	19.3	6.8	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	70.5	28.2	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	65.9	34.1	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	76.9	9.0	10.3	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	81.8	10.2	5.7	2.3	0.0

④ すききらいをしないうで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	71.8	17.9	9.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	52.3	37.5	5.7	4.5	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.2	67.9	52.6	15.4	12.8	19.2	0.0
昨年度	72.0	72.7	51.1	21.6	11.4	15.9	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.6	93.6	82.1	11.5	3.8	2.6	0.0
昨年度	93.8	90.9	69.3	21.6	6.8	2.3	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	93.6	80.8	12.8	2.6	3.8	0.0
昨年度	93.4	90.9	78.4	12.5	5.7	3.4	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	85.9	48.7	37.2	11.5	2.6	0.0
昨年度	87.9	89.8	56.8	33.0	6.8	3.4	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	100.0	85.9	14.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.7	86.4	11.4	2.3	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	91.0	9.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.6	85.2	11.4	2.3	1.1	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.7	88.5	10.3	0.0	1.3	0.0
昨年度	97.4	96.6	86.4	10.2	1.1	2.3	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	92.4	94.9	75.6	19.2	5.1	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活に关心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	88.5	64.1	24.4	7.7	3.8	0.0
昨年度	89.3	84.1	69.3	14.8	8.0	8.0	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	97.4	96.2	1.3	0.0	2.6	0.0
昨年度	97.3	98.9	93.2	5.7	0.0	1.1	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	96.2	93.6	2.6	0.0	3.8	0.0
昨年度	97.4	96.6	90.9	5.7	0.0	3.4	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.5	82.1	44.9	37.2	11.5	6.4	0.0
昨年度	85.6	87.5	59.1	28.4	10.2	2.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	97.4	73.1	24.4	1.3	1.3	0.0
昨年度	98.4	100.0	80.7	19.3	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	96.2	80.8	15.4	2.6	1.3	0.0
昨年度	96.9	98.9	79.5	19.3	1.1	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	93.6	65.4	28.2	6.4	0.0	0.0
昨年度	95.9	96.6	73.9	22.7	2.3	1.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・運動をすることは大切だと思う児童の割合は97.4%と高かったが、実際に「休み時間や放課後などに進んで運動するようにしている」と答えた児童の割合は、78.2%であった。休み時間に外で遊ぶよう声をかけたり、外でのクラス遊びの機会を意図的に多く設けたりして、運動することへの意識を高めていく。

・毎日朝食を食べている児童は76.9%で、市の平均より8.2ポイント低かった。食べないことが多い、食べていないと回答した児童は14.1%に上った。朝食を食べることの大切さについて保健の授業や学級活動で指導するとともに、家庭にも協力をお願いしていく。

・歯みがきを毎食後している児童は70.5%と、市の平均を1.4ポイント下回っている。保健の授業や歯みがき指導で歯みがきの大切さを指導していくとともに、家庭への呼びかけをしていく。

・安全についての項目は、肯定割合が全項目で市の平均を上回っている。命に係わることであるので、今後も安全に関する意識をさらに高め、安全な行動がとれるよう指導・支援していく。