

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	77.6	72.4	23.0	49.4	13.8	13.8	0.0
昨年度	80.8	74.4	19.2	55.1	20.5	5.1	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	92.0	41.4	50.6	6.9	1.1	0.0
昨年度	92.1	94.9	35.9	59.0	5.1	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	72.8	73.6	26.4	47.1	20.7	5.7	0.0
昨年度	73.5	75.6	24.4	51.3	19.2	5.1	0.0

② 社会

本年度	60.4	64.4	24.1	40.2	19.5	16.1	0.0
昨年度	63.8	70.5	38.5	32.1	24.4	5.1	0.0

③ 算数

本年度	77.5	62.1	39.1	23.0	24.1	13.8	0.0
昨年度	79.2	71.8	38.5	33.3	23.1	5.1	0.0

④ 理科

本年度	91.8	89.7	57.5	32.2	5.7	4.6	0.0
昨年度	91.7	88.5	53.8	34.6	10.3	1.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	77.0	44.8	32.2	17.2	5.7	0.0
昨年度	83.9	80.8	47.4	33.3	17.9	1.3	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	88.5	67.8	20.7	6.9	4.6	0.0
昨年度	90.8	94.9	82.1	12.8	2.6	2.6	0.0

⑦ 体育

本年度	92.2	89.7	64.4	25.3	5.7	4.6	0.0
昨年度	91.7	89.7	71.8	17.9	9.0	1.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.4	80.5	33.3	47.1	12.6	6.9	0.0
昨年度	76.9	76.9	29.5	47.4	15.4	7.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.8	89.7	66.7	23.0	5.7	4.6	0.0
昨年度	89.4	83.3	53.8	29.5	12.8	3.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	81.0	75.9	44.8	31.0	18.4	5.7	0.0
昨年度	83.1	85.9	55.1	30.8	9.0	5.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	86.3	70.1	35.6	34.5	18.4	11.5	0.0
昨年度	84.7	67.9	35.9	32.1	23.1	9.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.8	94.3	69.0	25.3	3.4	2.3	0.0
昨年度	96.7	94.9	76.9	17.9	2.6	2.6	0.0

② 社会

本年度	95.5	93.1	79.3	13.8	2.3	4.6	0.0
昨年度	96.0	96.2	79.5	16.7	2.6	1.3	0.0

③ 算数

本年度	97.1	90.8	80.5	10.3	6.9	2.3	0.0
昨年度	97.6	96.2	82.1	14.1	2.6	1.3	0.0

④ 理科

本年度	86.8	88.5	60.9	27.6	5.7	5.7	0.0
昨年度	87.0	83.3	41.0	42.3	16.7	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.2	75.9	35.6	40.2	16.1	8.0	0.0
昨年度	73.4	71.8	21.8	50.0	19.2	9.0	0.0

⑥ 図工

本年度	77.4	80.5	50.6	29.9	11.5	8.0	0.0
昨年度	75.1	78.2	42.3	35.9	14.1	6.4	1.3

⑦ 体育

本年度	91.3	90.8	66.7	24.1	3.4	5.7	0.0
昨年度	90.6	89.7	66.7	23.1	7.7	2.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.6	89.7	75.9	13.8	6.9	3.4	0.0
昨年度	89.2	89.7	75.6	14.1	10.3	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.6	82.8	52.9	29.9	9.2	8.0	0.0
昨年度	82.3	88.5	57.7	30.8	9.0	2.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.2	85.1	62.1	23.0	9.2	5.7	0.0
昨年度	86.5	85.9	53.8	32.1	11.5	2.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	89.7	72.4	17.2	5.7	4.6	0.0
昨年度	94.6	92.3	80.8	11.5	7.7	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	5.7	5.7	6.9	24.1	28.7	12.6	5.7	4.6	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	5.1	7.7	2.6	28.2	24.4	23.1	5.1	2.6	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	19.5	11.5	6.9	9.2	19.5	18.4	3.4	4.6	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	7.7	9.0	7.7	29.5	29.5	9.0	2.6	2.6	2.6	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.2	89.7	35.6	54.0	6.9	3.4	0.0
昨年度	89.1	87.2	38.5	48.7	11.5	1.3	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.1	94.3	54.0	40.2	3.4	2.3	0.0
昨年度	88.3	88.5	53.8	34.6	9.0	2.6	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	93.1	60.9	32.2	3.4	3.4	0.0
昨年度	93.0	93.6	48.7	44.9	5.1	1.3	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.7	77.0	40.2	36.8	17.2	5.7	0.0
昨年度	79.1	73.1	33.3	39.7	20.5	6.4	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.6	72.4	28.7	43.7	20.7	6.9	0.0
昨年度	66.1	70.5	21.8	48.7	23.1	6.4	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.5	80.5	32.2	48.3	14.9	4.6	0.0
昨年度	77.0	70.5	20.5	50.0	26.9	2.6	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.4	90.8	52.9	37.9	6.9	2.3	0.0
昨年度	90.3	92.3	44.9	47.4	3.8	3.8	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	88.5	37.9	50.6	9.2	2.3	0.0
昨年度	81.6	84.6	30.8	53.8	12.8	2.6	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.9	89.7	58.6	31.0	9.2	1.1	0.0
昨年度	81.9	84.6	41.0	43.6	14.1	1.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	87.4	66.7	20.7	6.9	5.7	0.0
昨年度	92.6	96.2	62.8	33.3	2.6	1.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	92.0	72.4	19.5	5.7	2.3	0.0
昨年度	94.9	91.0	78.2	12.8	6.4	2.6	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.7	95.4	79.3	16.1	2.3	2.3	0.0
昨年度	96.9	96.2	85.9	10.3	1.3	2.6	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	85.1	39.1	46.0	9.2	5.7	0.0
昨年度	77.9	78.2	26.9	51.3	14.1	7.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.9	65.5	28.7	36.8	28.7	5.7	0.0
昨年度	65.5	71.8	19.2	52.6	20.5	7.7	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.3	81.6	33.3	48.3	14.9	3.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.8	64.4	29.9	34.5	26.4	9.2	0.0
昨年度	66.8	56.4	21.8	34.6	28.2	15.4	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.9	69.0	35.6	33.3	21.8	8.0	1.1
昨年度	74.3	76.9	47.4	29.5	14.1	9.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.4	71.3	44.8	26.4	17.2	11.5	0.0
昨年度	77.1	76.9	66.7	10.3	12.8	10.3	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	68.0	66.7	33.3	33.3	26.4	5.7	1.1
昨年度	64.7	84.6	51.3	33.3	9.0	6.4	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	65.2	69.0	35.6	33.3	27.6	3.4	0.0
昨年度	63.4	75.6	37.2	38.5	17.9	6.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	92.0	69.0	23.0	4.6	3.4	0.0
昨年度	91.3	87.2	62.8	24.4	11.5	1.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.7	93.1	60.9	32.2	5.7	1.1	0.0
昨年度	90.2	91.0	65.4	25.6	9.0	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.1	70.1	40.2	29.9	24.1	5.7	0.0
昨年度	55.3	53.8	19.2	34.6	29.5	16.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.4	65.5	39.1	26.4	25.3	9.2	0.0
昨年度	65.5	62.8	33.3	29.5	24.4	12.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	81.6	51.7	29.9	14.9	3.4	0.0
昨年度	79.0	78.2	50.0	28.2	14.1	7.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.8	87.4	56.3	31.0	6.9	5.7	0.0
昨年度	88.9	87.2	65.4	21.8	7.7	5.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	86.2	70.1	16.1	10.3	3.4	0.0
昨年度	87.2	88.5	65.4	23.1	9.0	2.6	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	72.4	39.1	33.3	23.0	4.6	0.0
昨年度	70.3	78.2	46.2	32.1	9.0	12.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.4	75.9	37.9	37.9	16.1	8.0	0.0
昨年度	69.4	76.9	43.6	33.3	16.7	6.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.2	81.6	57.5	24.1	11.5	6.9	0.0
昨年度	84.2	91.0	62.8	28.2	5.1	3.8	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	63.3	73.6	40.2	33.3	16.1	10.3	0.0
昨年度	61.9	67.9	28.2	39.7	26.9	5.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.4	77.0	43.7	33.3	16.1	5.7	1.1
昨年度	71.5	75.6	38.5	37.2	16.7	7.7	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.1	80.5	60.9	19.5	11.5	8.0	0.0
昨年度	86.9	78.2	62.8	15.4	11.5	10.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」と答えている児童の肯定的割合が72.4%と、市の割合を5ポイント下回っている。内容別に見ると特に算数と社会において60%台と低かった。一方「学校の授業がどの程度分かりますか」の肯定的割合は92%と市の平均とほぼ同じであった。今後も「分かる楽しい」授業を心掛けていきたい。

・一日の家庭学習の時間は、1時間くらいと答えた児童が最も多く、市の30分くらいを上回っていた。

・授業への取り組みについては、「授業に必要な学習用具を忘れずに持ってきている」、「先生や友達の話最後まで聞く」、「授業を集中して受けている」の項目は良好である。また、「物事をくらべながら考える」は80.5%と市の平均を4ポイント上回っている。学習において、友達の意見を自分の意見と比較しながらよく考え取り組んでいる様子が伺える。学習に必要なものについては、今後も学年だより等であらかじめ家庭に連絡をする等、余裕をもって家庭に連絡をするよう心掛ける。

・学習に対する態度については「自分から進んで取り組んでいる」が88.5%と市の平均を7ポイント上回っている。これからも、子供たちの意欲が高められる授業を実践していきたい。

・学習の仕方については、今年度新たに加わった「学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる」の肯定的割合が81.6%と市の平均を7ポイント上回っている。特にテスト終了後等できなかった問題の見直しの習慣化をこれからも「続けていきたい。また、「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」の肯定的割合が71.3%と市の平均を6ポイント下回っている。タイピング等をおこなうことによってローマ字入力ができるようになってきているので、今後は授業の中で文章を入力する機会を増やしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.2	85.1	62.1	23.0	8.0	6.9	0.0
昨年度	92.3	93.6	64.1	29.5	6.4	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	86.2	47.1	39.1	9.2	4.6	0.0
昨年度	90.8	93.6	61.5	32.1	5.1	1.3	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.0	75.9	55.2	20.7	18.4	5.7	0.0
昨年度	83.2	82.1	38.5	43.6	12.8	5.1	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.5	78.2	44.8	33.3	14.9	6.9	0.0
昨年度	87.8	88.5	47.4	41.0	11.5	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	93.1	47.1	46.0	4.6	2.3	0.0
昨年度	92.7	84.6	43.6	41.0	14.1	0.0	1.3

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	94.3	69.0	25.3	3.4	2.3	0.0
昨年度	94.9	92.3	60.3	32.1	6.4	1.3	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	18.4	20.7	14.9	24.1	11.5	3.4	3.4	1.1	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	23.1	20.5	15.4	17.9	11.5	6.4	3.8	1.3	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	35.6	14.9	8.0	11.5	12.6	3.4	3.4	2.3	6.9	1.1
昨年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	29.5	20.5	14.1	15.4	12.8	3.8	2.6	0.0	1.3	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	10.3	3.4	9.2	16.1	20.7	5.7	9.2	4.6	20.7	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	11.5	9.0	1.3	16.7	25.6	11.5	7.7	5.1	10.3	1.3

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	10.3	4.6	1.1	10.3	21.8	14.9	9.2	4.6	21.8	1.1
昨年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	3.8	11.5	9.0	9.0	12.8	20.5	12.8	2.6	17.9	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	9.2	20.7	3.4	2.3	21.8	13.8	4.6	9.2	3.4	10.3	1.1
昨年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	7.7	15.4	11.5	7.7	15.4	17.9	9.0	2.6	6.4	6.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	10.3	12.6	6.9	5.7	8.0	20.7	11.5	4.6	3.4	16.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	9.0	12.8	6.4	2.6	11.5	25.6	7.7	2.6	10.3	11.5	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	8.0	8.0	46.0	28.7	4.6	1.1	1.1	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	5.1	6.4	51.3	26.9	2.6	0.0	2.6	0.0	5.1

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	3.4	4.6	8.0	27.6	34.5	13.8	4.6	1.1	1.1	1.1
昨年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	6.4	5.1	9.0	23.1	34.6	21.8	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	89.7	73.6	16.1	8.0	1.1	1.1
昨年度	87.3	87.2	61.5	25.6	10.3	2.6	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.2	81.6	52.9	28.7	10.3	8.0	0.0
昨年度	82.6	80.8	46.2	34.6	12.8	6.4	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	88.5	46.0	42.5	8.0	3.4	0.0
昨年度	83.9	79.5	29.5	50.0	19.2	1.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	86.9	85.1	50.6	34.5	11.5	3.4	0.0
昨年度	83.8	79.5	37.2	42.3	16.7	3.8	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	89.9	90.8	64.4	26.4	5.7	3.4	0.0
昨年度	90.9	87.2	53.8	33.3	9.0	3.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.3	97.7	86.2	11.5	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.5	96.2	82.1	14.1	3.8	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.3	97.7	81.6	16.1	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.1	94.9	80.8	14.1	2.6	2.6	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.4	87.4	42.5	44.8	9.2	3.4	0.0
昨年度	87.5	83.3	37.2	46.2	12.8	3.8	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	97.7	82.8	14.9	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.4	97.4	85.9	11.5	1.3	1.3	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.9	98.9	88.5	10.3	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	97.6	98.9	83.9	14.9	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	89.7	54.0	35.6	6.9	3.4	0.0
昨年度	91.8	92.3	47.4	44.9	6.4	1.3	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.8	86.2	52.9	33.3	12.6	1.1	0.0
昨年度	89.5	89.7	46.2	43.6	7.7	2.6	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.2	97.7	87.4	10.3	1.1	1.1	0.0
昨年度	98.0	96.2	88.5	7.7	1.3	1.3	1.3

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.7	92.0	72.4	19.5	5.7	2.3	0.0
昨年度	95.1	91.0	64.1	26.9	7.7	1.3	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.5	93.1	71.3	21.8	3.4	3.4	0.0
昨年度	92.5	91.0	65.4	25.6	6.4	2.6	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.0	62.1	31.0	31.0	14.9	23.0	0.0
昨年度	51.5	51.3	25.6	25.6	25.6	23.1	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしようかいすることができる。

本年度	73.5	77.0	41.4	35.6	17.2	5.7	0.0
昨年度	69.3	73.1	34.6	38.5	17.9	9.0	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.2	86.2	56.3	29.9	11.5	2.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	92.0	56.3	35.6	3.4	4.6	0.0
昨年度	90.7	91.0	52.6	38.5	7.7	1.3	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	87.4	63.2	24.1	5.7	6.9	0.0
昨年度	87.1	88.5	67.9	20.5	7.7	3.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	93.1	71.3	21.8	3.4	3.4	0.0
昨年度	91.5	92.3	74.4	17.9	6.4	1.3	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	94.3	79.3	14.9	2.3	3.4	0.0
昨年度	96.4	97.4	85.9	11.5	0.0	2.6	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	96.6	80.5	16.1	1.1	2.3	0.0
昨年度	96.8	97.4	85.9	11.5	2.6	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	88.5	72.4	16.1	8.0	3.4	0.0
昨年度	93.6	93.6	76.9	16.7	3.8	2.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.9	86.2	64.4	21.8	4.6	9.2	0.0
昨年度	79.2	75.6	51.3	24.4	14.1	10.3	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	97.7	83.9	13.8	1.1	1.1	0.0
昨年度	96.4	96.2	84.6	11.5	1.3	2.6	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.9	87.4	66.7	20.7	9.2	3.4	0.0
昨年度	87.4	93.6	66.7	26.9	6.4	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.6	93.1	78.2	14.9	5.7	1.1	0.0
昨年度	93.0	91.0	71.8	19.2	6.4	2.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	98.9	70.1	28.7	1.1	0.0	0.0
昨年度	94.0	91.0	64.1	26.9	6.4	2.6	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	93.1	79.3	13.8	4.6	2.3	0.0
昨年度	91.5	87.2	66.7	20.5	6.4	6.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.2	66.7	33.3	33.3	14.9	18.4	0.0
昨年度	64.4	61.5	41.0	20.5	20.5	17.9	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	70.1	37.9	32.2	19.5	10.3	0.0
昨年度	79.3	75.6	38.5	37.2	20.5	3.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.1	65.5	42.5	23.0	17.2	17.2	0.0
昨年度	63.7	71.8	42.3	29.5	15.4	12.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	73.5	71.3	39.1	32.2	19.5	9.2	0.0
昨年度	67.5	74.4	47.4	26.9	16.7	9.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.7	51.7	28.7	23.0	29.9	18.4	0.0
昨年度	57.3	55.1	30.8	24.4	20.5	24.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについての肯定割合は、市と比べると「家族に」で6.1ポイント、「先生・友達に」で4.5ポイント、「地域の方々に」では6.1ポイント低い。学校全体であいさつする大切さを考えさせ、あいさつ運動をさらに推進したい。加えて、地域の方々にもあいさつができるよう、地域の取り組みなどを紹介しながら継続的に指導していく。

・「学校生活にまん足しているか」の肯定割合は78.2%で、市と比べて9.3ポイント低い。児童が学校生活に不満や不安を抱えていることが考えられるため、教育相談やいじめアンケートなどを通して、児童に寄り添いながら不満や不安を解消し、児童が安心して学校生活を送れる環境を整えていく。

・「学校のきまりを守っている。」の肯定割合は93.1%で、「社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーをまもっていますか」の肯定割合は94.3%で、ともに9割以上であった。日頃の様子からも高い規範意識をもって学校生活を送る姿が見られ、引き続き下学年のお手本となれるよう、指導していく。一方、きまりやマナーの大切さを理解しつつも、行動に移せていない児童がいるため、「生活目標」や「やなせよい子の1日」をもとにした生活指導の徹底を行っていく。

・「ふだん、一日にどれくらい本を読んでいますか」という質問について、「平日はほとんど読まない」と回答した割合は18.4%で市と比べて2ポイント低い。一方、「休日はほとんど読まない」と回答した割合は35.6%で市と比べて2.6ポイント高い。さらに「いろいろなしゅるいの本を読むことは楽しい」の肯定割合は80.5%で、市と比べて5.6ポイント低い。このことから、本への興味関心を高め、児童が進んで読書できる環境づくりのため、朝の読書の時間を確保し、図書室の効果的な利用を行っていく。

・「学校以外で、一日にどれくらいテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか」という質問について、1時間以下の児童が平日では59.7%で、休日では48.1%であった。また、「一日にどれくらいゲームやスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか」という質問について、1時間以下の指導が71.2%で、休日では64.2%であった。電子機器の扱いについて児童と話し合い、宮っ子ルールを意識している家庭が多いことがわかる。今後も、「ゲームは1日1時間まで」を意識できるよう指導していくとともに、電子機器との正しい向き合い方についても指導していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	62.1	13.8	1.1	23.0	0.0
昨年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	56.4	19.2	5.1	19.2	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.0	75.8	75.8	24.2	0.0
昨年度	71.6	73.5	73.5	26.5	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	81.3	79.4	79.4	20.6	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.3	94.1	94.1	5.9	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	36.4	12.1	15.2	9.1	15.2	12.1	0.0
昨年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	52.9	23.5	8.8	5.9	2.9	5.9	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	51.5	18.2	18.2	6.1	3.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	52.9	14.7	23.5	2.9	2.9	0.0	2.9

■ 分析と今後の指導上の工夫

・キッズケータイを含め、自分の携帯電話やスマートフォンをもっていると回答した児童は、37.9%である。
・フィルタリングをしているかの肯定割合は75.8%で市と同程度であるが、フィルタリングをしていないと回答した児童は、24.2%いる。家庭への啓発をさらに進め、安心で安全な使い方を児童に心掛けさせていく。
・使う際のルールを家の人と決めているかの肯定割合は90.9%で、市の肯定割合を10%程大きく上回っている。また、個人情報やサイトに載せないようにしているかの肯定割合は100%であり、個人情報の管理や漏洩のリスク・危険性について理科が浸透していることがうかがえる。携帯電話やスマートフォンの使用におけるルールを決めていないと回答した児童は9.1%だが、どの家庭にもルールを決めて使用することを今後も引き続き促し、徹底させたい。

・携帯電話やスマートフォンを「夜の何時まで使っていますか」の質問に対して、「9時まで」と回答した児童の総計は87.9%であり、昨年と比較してみると「9時まで」との回答から「8時まで」の使用に4%の児童が移行していることから、就寝前の使用を避ける傾向にあることが考えられる。しかしながら「10時まで」と回答した児童は6.1%、「11時まで」「11時より遅い」と回答した児童は3.0%ずついる。各家庭における使う際のルールの徹底が実際に行われているとは言いにくいと捉えられる。宮っこ共同宣言を用い、家庭への周知や振り返りの機会を今後も設けながら、家庭の協力を得てルールの見直しや夜間使用9時までを徹底させたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	92.0	85.1	6.9	5.7	2.3	0.0
昨年度	97.5	96.2	88.5	7.7	2.6	1.3	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	75.9	46.0	29.9	17.2	6.9	0.0
昨年度	76.6	79.5	41.0	38.5	15.4	5.1	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.7	86.2	54.0	32.2	8.0	5.7	0.0
昨年度	79.6	78.2	50.0	28.2	14.1	7.7	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	82.8	41.4	41.4	10.3	6.9	0.0
昨年度	81.3	76.9	52.6	24.4	17.9	5.1	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	63.2	34.5	1.1	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	71.8	26.9	0.0	1.3	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	82.8	11.5	4.6	0.0	1.1
昨年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	89.7	9.0	0.0	1.3	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	56.3	25.3	11.5	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	51.3	35.9	10.3	2.6	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	79.3	65.5	13.8	10.3	10.3	0.0
昨年度	74.4	75.6	62.8	12.8	12.8	11.5	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	93.1	81.6	11.5	2.3	4.6	0.0
昨年度	93.7	93.6	92.3	1.3	3.8	1.3	1.3

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.0	90.8	75.9	14.9	5.7	3.4	0.0
昨年度	92.1	88.5	69.2	19.2	9.0	2.6	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.5	87.4	59.8	27.6	5.7	6.9	0.0
昨年度	87.7	88.5	59.0	29.5	7.7	3.8	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	90.8	78.2	12.6	4.6	4.6	0.0
昨年度	96.8	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	96.6	82.8	13.8	1.1	2.3	0.0
昨年度	97.3	98.7	83.3	15.4	1.3	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	96.6	88.5	8.0	2.3	1.1	0.0
昨年度	97.1	97.4	87.2	10.3	2.6	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.7	88.5	70.1	18.4	10.3	1.1	0.0
昨年度	88.2	93.6	66.7	26.9	6.4	0.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.6	92.0	87.4	4.6	3.4	4.6	0.0
昨年度	95.5	94.9	92.3	2.6	1.3	3.8	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.8	95.4	90.8	4.6	0.0	4.6	0.0
昨年度	96.4	100.0	98.7	1.3	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	94.3	70.1	24.1	3.4	2.3	0.0
昨年度	86.6	91.0	69.2	21.8	6.4	2.6	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	95.4	82.8	12.6	2.3	2.3	0.0
昨年度	98.0	97.4	89.7	7.7	2.6	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	95.4	81.6	13.8	1.1	3.4	0.0
昨年度	96.8	96.2	84.6	11.5	3.8	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	96.6	70.1	26.4	2.3	1.1	0.0
昨年度	94.3	92.3	70.5	21.8	6.4	1.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う」の肯定割合は、92.0％である。しかし、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動している」の肯定割合は75.9％で、意識と実践の差が16.1ポイントある。「健康や体力に自信がある」の肯定割合は、昨年度から今年度では8ポイント向上したことから、現に行っている体育的行事等が有効的であると考えられる。今年度の取組を維持しながら日課の休み時間の確保などを検討し、外遊びの場の設定や奨励を引き続き行っていく。

・「3食きちんと食べることは大切だと思う」の肯定割合が96.6％であるのに対し、「毎日、朝食を食べていますか」の肯定割合は82.8％で、意識と実践の差が13.8ポイントある。同様に、「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」の肯定割合は96.6％であるのに対し、「好き嫌いをしないで食べていますか」の肯定割合は81.6％で、意識と実践の差が15ポイントある。また、「家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスしてくれる」の肯定割合は88.5％であり、保護者の関心や協力体制に働き掛けが必要である。日々の給食指導において食育に関する言葉掛けを意識して行ったり、懇談会などにおいて保護者へ呼び掛け協力を仰ぐようにしていく。