

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.1	60.5	18.4	42.1	26.3	13.2	0.0
昨年度	74.5	72.3	16.9	55.4	21.7	6.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	86.8	35.5	51.3	10.5	1.3	1.3
昨年度	93.6	97.6	48.2	49.4	2.4	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.0	72.4	30.3	42.1	19.7	7.9	0.0
昨年度	73.6	75.9	19.3	56.6	18.1	4.8	1.2

② 社会

本年度	61.5	51.3	11.8	39.5	32.9	15.8	0.0
昨年度	61.2	63.9	15.7	48.2	24.1	12.0	0.0

③ 算数

本年度	71.8	72.4	38.2	34.2	15.8	11.8	0.0
昨年度	74.1	69.9	38.6	31.3	19.3	10.8	0.0

④ 理科

本年度	90.5	93.4	67.1	26.3	3.9	2.6	0.0
昨年度	91.3	89.2	65.1	24.1	9.6	1.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.4	77.6	48.7	28.9	17.1	5.3	0.0
昨年度	80.6	81.9	44.6	37.3	12.0	6.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	97.4	81.6	15.8	2.6	0.0	0.0
昨年度	91.0	83.1	60.2	22.9	13.3	3.6	0.0

⑦ 体育

本年度	89.1	90.8	68.4	22.4	6.6	2.6	0.0
昨年度	90.1	89.2	72.3	16.9	8.4	2.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	77.6	39.5	38.2	10.5	11.8	0.0
昨年度	79.2	77.1	32.5	44.6	15.7	7.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.5	82.9	44.7	38.2	17.1	0.0	0.0
昨年度	90.8	89.2	53.0	36.1	7.2	3.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.2	86.8	52.6	34.2	13.2	0.0	0.0
昨年度	85.9	85.5	54.2	31.3	10.8	3.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	57.9	26.3	31.6	28.9	13.2	0.0
昨年度	82.5	77.1	30.1	47.0	16.9	6.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	93.4	75.0	18.4	3.9	1.3	1.3
昨年度	97.7	97.6	83.1	14.5	1.2	1.2	0.0

② 社会

本年度	95.3	92.1	67.1	25.0	5.3	1.3	1.3
昨年度	95.9	95.2	83.1	12.0	3.6	1.2	0.0

③ 算数

本年度	98.3	97.4	86.8	10.5	1.3	1.3	0.0
昨年度	98.1	96.4	84.3	12.0	2.4	1.2	0.0

④ 理科

本年度	85.0	80.3	46.1	34.2	11.8	7.9	0.0
昨年度	86.5	78.3	53.0	25.3	20.5	1.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	65.8	30.3	35.5	17.1	17.1	0.0
昨年度	70.3	57.8	36.1	21.7	36.1	6.0	0.0

⑥ 図工

本年度	75.2	69.7	44.7	25.0	21.1	9.2	0.0
昨年度	73.8	62.7	39.8	22.9	27.7	9.6	0.0

⑦ 体育

本年度	89.9	89.5	67.1	22.4	6.6	3.9	0.0
昨年度	90.0	85.5	63.9	21.7	10.8	3.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.9	89.5	78.9	10.5	9.2	1.3	0.0
昨年度	92.5	91.6	74.7	16.9	4.8	3.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	85.5	56.6	28.9	7.9	6.6	0.0
昨年度	83.6	84.3	57.8	26.5	9.6	6.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	90.8	60.5	30.3	3.9	5.3	0.0
昨年度	88.1	83.1	54.2	28.9	10.8	6.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	93.4	75.0	18.4	5.3	1.3	0.0
昨年度	95.8	92.8	79.5	13.3	4.8	2.4	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	6.6	9.2	5.3	28.9	26.3	13.2	2.6	2.6	3.9	1.3
昨年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	4.8	7.2	7.2	18.1	36.1	13.3	4.8	7.2	1.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	9.2	6.6	18.4	14.5	27.6	14.5	1.3	1.3	5.3	1.3
昨年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	18.1	4.8	4.8	20.5	21.7	16.9	7.2	4.8	1.2	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	84.2	31.6	52.6	13.2	2.6	0.0
昨年度	91.8	95.2	47.0	48.2	3.6	1.2	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持つてきている。

本年度	91.1	88.2	46.1	42.1	7.9	3.9	0.0
昨年度	89.4	92.8	45.8	47.0	4.8	2.4	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.2	86.8	46.1	40.8	9.2	3.9	0.0
昨年度	94.4	94.0	61.4	32.5	4.8	1.2	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	73.7	32.9	40.8	17.1	9.2	0.0
昨年度	78.7	78.3	41.0	37.3	16.9	4.8	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	68.4	26.3	42.1	21.1	10.5	0.0
昨年度	65.5	65.1	24.1	41.0	30.1	4.8	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.8	78.9	31.6	47.4	10.5	9.2	1.3
昨年度	76.1	75.9	28.9	47.0	24.1	0.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.1	82.9	35.5	47.4	13.2	3.9	0.0
昨年度	91.3	86.7	55.4	31.3	12.0	1.2	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	72.4	28.9	43.4	18.4	9.2	0.0
昨年度	79.9	71.1	32.5	38.6	21.7	7.2	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持つて学習している。

本年度	81.3	81.6	50.0	31.6	14.5	3.9	0.0
昨年度	79.5	74.7	43.4	31.3	18.1	7.2	0.0

③ 学習して、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	92.1	68.4	23.7	7.9	0.0	0.0
昨年度	92.3	84.3	66.3	18.1	10.8	4.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.3	94.7	73.7	21.1	3.9	1.3	0.0
昨年度	95.6	90.4	72.3	18.1	8.4	1.2	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.2	92.1	82.9	9.2	3.9	3.9	0.0
昨年度	97.6	98.8	86.7	12.0	1.2	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.5	71.1	28.9	42.1	18.4	10.5	0.0
昨年度	78.0	78.3	31.3	47.0	18.1	3.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.3	52.6	15.8	36.8	31.6	15.8	0.0
昨年度	61.1	54.2	15.7	38.6	32.5	13.3	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	70.0	57.9	23.7	34.2	34.2	7.9	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.5	52.6	26.3	26.3	26.3	21.1	0.0
昨年度	60.3	57.8	14.5	43.4	28.9	13.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	81.6	46.1	35.5	13.2	5.3	0.0
昨年度	76.4	83.1	55.4	27.7	13.3	3.6	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	89.2	81.6	65.8	15.8	9.2	9.2	0.0
昨年度	88.1	94.0	75.9	18.1	3.6	2.4	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	82.0	84.2	51.3	32.9	10.5	5.3	0.0
昨年度	76.8	80.7	42.2	38.6	16.9	2.4	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	75.4	69.7	36.8	32.9	23.7	6.6	0.0
昨年度	70.2	74.7	30.1	44.6	19.3	6.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	85.5	61.8	23.7	9.2	5.3	0.0
昨年度	93.7	92.8	65.1	27.7	6.0	1.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.2	82.9	46.1	36.8	13.2	3.9	0.0
昨年度	90.9	90.4	57.8	32.5	6.0	3.6	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	51.1	44.7	9.2	35.5	28.9	26.3	0.0
昨年度	50.5	45.8	18.1	27.7	41.0	13.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	53.9	31.6	22.4	32.9	13.2	0.0
昨年度	64.1	61.4	32.5	28.9	24.1	14.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.6	72.4	40.8	31.6	13.2	14.5	0.0
昨年度	74.7	79.5	43.4	36.1	14.5	6.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	85.5	59.2	26.3	11.8	2.6	0.0
昨年度	90.0	88.0	62.7	25.3	7.2	4.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	88.2	68.4	19.7	7.9	3.9	0.0
昨年度	88.8	86.7	62.7	24.1	9.6	3.6	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.1	68.4	28.9	39.5	27.6	3.9	0.0
昨年度	73.7	75.9	43.4	32.5	18.1	6.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.0	76.3	34.2	42.1	19.7	3.9	0.0
昨年度	69.2	74.7	44.6	30.1	18.1	7.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	87.1	89.5	63.2	26.3	3.9	6.6	0.0
昨年度	85.3	78.3	54.2	24.1	18.1	3.6	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.9	56.6	32.9	23.7	23.7	19.7	0.0
昨年度	57.3	61.4	36.1	25.3	30.1	8.4	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	69.7	34.2	35.5	19.7	10.5	0.0
昨年度	70.9	78.3	37.3	41.0	15.7	6.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	78.9	61.8	17.1	13.2	7.9	0.0
昨年度	85.2	78.3	51.8	26.5	10.8	10.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「授業はどの程度わかるか」の肯定割合は97.6%と市の平均に比べ6ポイント低い。また、「勉強が好きか。」の問いに対しても本校の肯定的回答は60.5%と12.6ポイントも低い。児童にとってわかる授業を実践することが勉強を好きになることにつながる第一歩であるとし、授業改善を図っていく。

・授業への取り組みについて、「授業の始まりには席に着いている」の肯定割合は84.2%と市の平均に比べ、6.2ポイント低い。また、「必要な学習用具は忘れずに持ってきている」の肯定割合については84.2%と市の平均に比べ、2.9ポイント低い。授業への取り組みへの基本的な準備ができるよう指導支援の取り組みを続けていきたい。

・学習に対する気持ちにおいては、「学習したことは大人になったときに役に立つと思う」の肯定割合は81.6%と市の平均に比べ0.3ポイント高かった。児童の思いを大切に、授業づくりをしていきたい。

・学習の仕方については「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートにまとめている」の肯定割合は71.1%と市の平均に比べ7.4ポイント低かった。分かりやすノート作りができるよう、わかりやすい板書を意識するとともに、まとめ方のアドバイスを丁寧に行っていく。

・「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している」の肯定割合は52.6%で市の平均より8.7ポイント低く、「本を利用して学習に関する情報を得ている」の肯定割合は52.6%で市の平均より11.9ポイントも低かった。繰り返しの学習の大切さやその効果、また本の良さに触れ、学力を高められるよう支援していきたい。

・世の中の事への興味・関心についてでは、新聞やテレビから情報を得たり、世の中で問題になっていることについて考えることにおいては市の平均よりもわずかに高い肯定割合とはなっているが、「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい」の肯定割合は78.9%と市の平均より5.9ポイント低い。児童が世の中で起きていることに関心がもてるように働きかけながら、様々な種類の本に触れる機会を意図的に設け、本からの情報も得る力を付けられるよう支援していきたい。

・家庭学習については「テストで間違えた問題はもう一度やり直している」の肯定割合は72.4%と市の平均より2.2ポイント低い。また、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」の肯定割合も44.7%と市の平均より6.4ポイント低い。家庭学習については、個人差が見られるので、今後も家庭と連携しながら、復習をする時間の確保や、家庭学習の充実のため児童一人一人に応じたアドバイスをしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし	3 どちらかといえばし	4 していない	その他
本年度	93.4	89.5	72.4	17.1	9.2	1.3	0.0
昨年度	95.1	95.2	74.7	20.5	3.6	1.2	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし	3 どちらかといえばし	4 していない	その他
本年度	92.7	93.4	67.1	26.3	5.3	1.3	0.0
昨年度	93.2	86.7	61.4	25.3	10.8	2.4	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし	3 どちらかといえばし	4 していない	その他
本年度	85.3	84.2	48.7	35.5	10.5	5.3	0.0
昨年度	85.9	79.5	45.8	33.7	12.0	8.4	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい	2 だいたいまん足し	3 あまりまん足してい	4 まん足していない	その他
本年度	87.3	82.9	48.7	34.2	13.2	2.6	1.3
昨年度	88.3	81.9	50.6	31.3	10.8	7.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ	3 どちらかといえ	4 守っていない	その他
本年度	93.7	85.5	38.2	47.4	11.8	1.3	1.3
昨年度	93.5	91.6	62.7	28.9	7.2	1.2	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ	3 どちらかといえ	4 守っていない	その他
本年度	96.4	94.7	63.2	31.6	3.9	0.0	1.3
昨年度	96.7	97.6	65.1	32.5	2.4	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く	7 2時間くらい	8 2時間30分く	9 3時間以上	その他
本年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	26.3	22.4	17.1	15.8	5.3	3.9	3.9	1.3	2.6	1.3
昨年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	28.9	15.7	19.3	25.3	8.4	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く	7 2時間くらい	8 2時間30分く	9 3時間以上	その他
本年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	31.6	25.0	10.5	11.8	9.2	3.9	1.3	2.6	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	32.5	20.5	9.6	20.5	12.0	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見な	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分	7 2時間くらい	8 2時間30分	9 3時間以上	その他
本年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	7.9	3.9	7.9	14.5	17.1	18.4	7.9	9.2	13.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	4.8	12.0	2.4	12.0	27.7	16.9	10.8	6.0	7.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分	7 2時間くらい	8 2時間30分	9 3時間以上	その他
本年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	6.6	5.3	2.6	11.8	19.7	7.9	21.1	2.6	22.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	4.8	7.2	4.8	3.6	22.9	18.1	18.1	3.6	16.9	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分	8 2時間くらい	9 2時間30分	10 3時間以上	その他
本年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	3.9	23.7	5.3	9.2	13.2	15.8	11.8	5.3	6.6	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	4.8	16.9	9.6	1.2	18.1	21.7	12.0	8.4	2.4	4.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分	8 2時間くらい	9 2時間30分	10 3時間以上	その他
本年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	6.6	13.2	7.9	9.2	7.9	13.2	9.2	13.2	2.6	17.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	6.0	9.6	9.6	3.6	8.4	22.9	8.4	10.8	7.2	13.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他
本年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	2.6	2.6	50.0	35.5	5.3	1.3	0.0	1.3	1.3
昨年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	2.4	6.0	47.0	38.6	4.8	1.2	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他
本年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	5.3	1.3	2.6	26.3	43.4	19.7	1.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	3.6	4.8	4.8	15.7	45.8	20.5	2.4	1.2	1.2	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな	4 あてはまらない	その他
本年度	87.1	88.2	67.1	21.1	9.2	2.6	0.0
昨年度	86.9	88.0	60.2	27.7	6.0	6.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.2	78.9	50.0	28.9	13.2	7.9	0.0
昨年度	84.5	80.7	59.0	21.7	10.8	8.4	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	78.9	46.1	32.9	17.1	3.9	0.0
昨年度	83.1	78.3	45.8	32.5	15.7	6.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.4	76.3	44.7	31.6	18.4	5.3	0.0
昨年度	83.8	84.3	42.2	42.2	13.3	2.4	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.4	78.9	51.3	27.6	15.8	5.3	0.0
昨年度	91.5	89.2	61.4	27.7	9.6	1.2	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	92.1	76.3	15.8	3.9	3.9	0.0
昨年度	98.5	96.4	83.1	13.3	2.4	1.2	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	97.4	88.2	9.2	1.3	1.3	0.0
昨年度	98.4	97.6	83.1	14.5	1.2	1.2	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.2	84.2	38.2	46.1	13.2	2.6	0.0
昨年度	88.5	83.1	50.6	32.5	16.9	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	94.7	85.5	9.2	5.3	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.8	88.0	10.8	1.2	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.4	97.4	93.4	3.9	1.3	1.3	0.0
昨年度	98.6	100.0	84.3	15.7	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.3	98.7	88.2	10.5	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.6	97.6	84.3	13.3	1.2	1.2	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.8	86.8	48.7	38.2	10.5	2.6	0.0
昨年度	93.4	91.6	56.6	34.9	8.4	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.9	81.6	48.7	32.9	14.5	3.9	0.0
昨年度	90.7	88.0	56.6	31.3	10.8	1.2	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	96.1	92.1	3.9	2.6	1.3	0.0
昨年度	98.0	97.6	88.0	9.6	1.2	1.2	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.9	92.1	61.8	30.3	6.6	1.3	0.0
昨年度	95.4	92.8	68.7	24.1	4.8	2.4	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	84.2	63.2	21.1	10.5	3.9	1.3
昨年度	92.9	95.2	67.5	27.7	2.4	2.4	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	49.0	47.4	18.4	28.9	27.6	25.0	0.0
昨年度	45.9	50.6	30.1	20.5	20.5	28.9	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.9	75.0	39.5	35.5	15.8	9.2	0.0
昨年度	74.6	83.1	48.2	34.9	14.5	2.4	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	82.9	82.9	48.7	34.2	11.8	5.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな	4 あてはまらない	その他
本年度	92.4	90.8	53.9	36.8	5.3	3.9	0.0
昨年度	91.1	88.0	54.2	33.7	10.8	1.2	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	88.2	63.2	25.0	7.9	3.9	0.0
昨年度	86.9	86.7	68.7	18.1	8.4	4.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	94.7	82.9	11.8	3.9	1.3	0.0
昨年度	95.6	94.0	75.9	18.1	4.8	1.2	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.5	93.4	82.9	10.5	3.9	2.6	0.0
昨年度	97.5	95.2	89.2	6.0	3.6	1.2	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	93.4	71.1	22.4	3.9	2.6	0.0
昨年度	97.8	98.8	84.3	14.5	1.2	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな	4 あてはまらない	その他
本年度	93.3	90.8	76.3	14.5	3.9	5.3	0.0
昨年度	94.6	90.4	69.9	20.5	4.8	4.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.2	77.6	53.9	23.7	13.2	9.2	0.0
昨年度	78.8	77.1	45.8	31.3	15.7	7.2	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.2	94.7	76.3	18.4	3.9	0.0	1.3
昨年度	96.9	100.0	84.3	15.7	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.8	89.5	59.2	30.3	9.2	1.3	0.0
昨年度	89.5	89.2	61.4	27.7	10.8	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	93.4	76.3	17.1	5.3	0.0	1.3
昨年度	94.4	94.0	79.5	14.5	2.4	3.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	93.4	71.1	22.4	3.9	2.6	0.0
昨年度	94.8	95.2	75.9	19.3	4.8	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.8	90.8	67.1	23.7	5.3	3.9	0.0
昨年度	91.7	95.2	72.3	22.9	4.8	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他
本年度	60.4	59.2	27.6	31.6	21.1	19.7	0.0
昨年度	62.4	53.0	26.5	26.5	25.3	21.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.6	82.9	42.1	40.8	13.2	3.9	0.0
昨年度	79.9	86.7	48.2	38.6	9.6	3.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.5	69.7	38.2	31.6	18.4	11.8	0.0
昨年度	66.4	66.3	38.6	27.7	18.1	15.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	70.0	67.1	42.1	25.0	22.4	10.5	0.0
昨年度	67.9	67.5	39.8	27.7	20.5	12.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	55.7	39.5	23.7	15.8	25.0	35.5	0.0
昨年度	56.5	54.2	25.3	28.9	20.5	25.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについて、先生や友達に対してあいさつをしているかの児童の肯定的割合は、93.4%と市の平均と同等の結果が見られた。しかし、地域の方へのあいさつは市の平均と比べ1.1ポイント低かった。あいさつ運動やあいさつ集会などの取り組みを引き続き実施し、あいさつの響き合う学校づくりを行い、地域の方たちへのあいさつの励行を指導していく。

・平日に読書をしているかの項目について、「ほとんど読まない」と回答した児童の割合は市の平均と比べ4.2ポイント高い。また、平日にテレビやビデオ、スマートフォンやタブレットなどの動画を見ているかの項目について、「1時間以上見ている」と回答した児童の割合は約66.8%であり、平日にゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンなどでゲームをしているかの項目については、「持っていない」や「ほとんどしない」児童の割合が27.6%を占める反面「1時間以上している」と回答した児童の割合は44.8%であった。読書の時間よりも動画やゲームの時間に充てていることが考えられる。読書の楽しさや新しい本と触れ合う機会を多く設けるとともに、電子機器の使用時のルールを確認する機会を設けていきたい。

・「あいさつや返事をする必要だと思う」、「学校の決まりやマナーを守ることは大切だと思う」、「時間や約束を守ることは大切だと思う」、の3つの項目に肯定的回答をした児童の割合は、それぞれ94.7%、97.4%、98.7%と高い規範意識をもっていることが分かる。一方で、「言葉遣いに気を付けている」、「友達の人権や気持ちを考えて行動している」、「誰に対しても思いやりの心をもって接している」、の3つの項目に肯定的回答した児童の割合は80～90%であった。自己に対する評価が厳しいととれるが、良いと思ったことを自信をもって行動に移せるように支援を続けていきたい。

・宇都宮の良さを知っている児童の肯定的割合は、市の平均と比べ2.5ポイント低かった。社会科や総合的な学習の時間等通して、宇都宮市に対する郷土愛を高めるとともに、各種たよりやホームページからも宇都宮市の良さを発信していく。

・朝自分で起きることができる児童の肯定的割合は69.7%であった。来年度は、宿泊体験活動もあるため、時間への意識をさらに高めるとともに、自分のことは自分でやるという自覚も高めていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	52.6	17.1	2.6	27.6	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	55.4	18.1	1.2	25.3	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	77.8	77.8	19.4	2.8
昨年度	77.7	73.0	73.0	24.3	2.7

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.1	83.3	83.3	8.3	8.3
昨年度	84.0	86.5	86.5	10.8	2.7

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.3	91.7	91.7	2.8	5.6
昨年度	92.8	91.9	91.9	5.4	2.7

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	47.2	11.1	22.2	13.9	0.0	2.8	2.8
昨年度	宇都宮市	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
	本校	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	41.7	30.6	13.9	8.3	0.0	0.0	5.6
昨年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	48.6	13.5	27.0	0.0	2.7	0.0	8.1

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている割合は47.4%で、市の平均と同程度であった。使うときのルールを決めている割合は83.3%と、こちらも市の平均と同程度である。フィルタリングをしている割合は、77.8%と、市の平均を3.3ポイント上回っているもののネットトラブルに遭遇する可能性はまだ高い。フィルタリングの設定やルールの確認について、家庭に呼びかけていくとともに、情報モラルを向上させる授業に取り組んでいく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	81.6	18.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.6	83.1	14.5	1.2	1.2	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.4	75.0	42.1	32.9	17.1	7.9	0.0
昨年度	77.2	83.1	47.0	36.1	12.0	4.8	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	73.7	69.7	40.8	28.9	22.4	7.9	0.0
昨年度	75.4	75.9	47.0	28.9	18.1	6.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	80.3	46.1	34.2	14.5	5.3	0.0
昨年度	79.6	79.5	49.4	30.1	15.7	4.8	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	72.4	25.0	1.3	0.0	1.3
昨年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	61.4	34.9	2.4	1.2	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他
本年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	88.2	9.2	1.3	0.0	1.3
昨年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	79.5	15.7	2.4	2.4	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	60.5	21.1	11.8	6.6	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	44.6	44.6	6.0	4.8	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.3	73.7	61.8	11.8	10.5	15.8	0.0
昨年度	71.8	65.1	50.6	14.5	18.1	16.9	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.9	93.4	81.6	11.8	3.9	2.6	0.0
昨年度	94.2	97.6	85.5	12.0	1.2	1.2	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	85.5	71.1	14.5	5.3	9.2	0.0
昨年度	93.7	95.2	79.5	15.7	3.6	1.2	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	88.0	86.8	59.2	27.6	11.8	1.3	0.0
昨年度	87.8	89.2	53.0	36.1	9.6	1.2	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	96.1	78.9	17.1	3.9	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.8	84.3	14.5	1.2	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.4	85.5	11.8	1.3	1.3	0.0
昨年度	98.1	97.6	85.5	12.0	2.4	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	98.7	85.5	13.2	0.0	1.3	0.0
昨年度	98.0	97.6	88.0	9.6	0.0	2.4	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にがん心があり、朝食をしっかりと食することなど、ひつような注意やアドバイスしてくれる。

本年度	88.6	88.2	71.1	17.1	7.9	3.9	0.0
昨年度	89.0	90.4	67.5	22.9	4.8	4.8	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	93.4	90.8	2.6	5.3	0.0	1.3
昨年度	98.0	96.4	90.4	6.0	3.6	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.3	98.7	92.1	6.6	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	92.8	7.2	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.3	86.8	56.6	30.3	11.8	1.3	0.0
昨年度	86.4	89.2	69.9	19.3	7.2	3.6	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	97.4	85.5	11.8	1.3	0.0	1.3
昨年度	98.4	96.4	84.3	12.0	0.0	3.6	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	90.8	78.9	11.8	7.9	1.3	0.0
昨年度	96.9	96.4	86.7	9.6	1.2	2.4	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.6	93.4	64.5	28.9	6.6	0.0	0.0
昨年度	95.8	97.6	78.3	19.3	0.0	2.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・運動をすることは大切だと思う児童の割合は100%と高かったが、実際に休み時間や放課後などに進んで運動するようにしていると答えた児童の割合は、75.0%であった。休み時間に外で遊ぶよう声を掛けたり、外でのクラス遊びの機会を意図的に多く設けたりして、運動することへの意識を高めていく。
- ・毎日朝食を食べている児童は88.2%で、市の平均より3.0ポイント高かったものの、食べないことが多いとした児童もわずかであるが回答が見られた。朝食を食べることの大切さについて保健授業や学級活動で指導するとともに、家庭にも協力をお願いしていく。
- ・食事の時に挨拶をしたり、マナーを守って食べたりすることが大切だと答えている児童は市の平均よりもそれぞれ7.2ポイント、1.2ポイント低い。食育に対する取り組みにをより向上させる。
- ・安全についての項目は、肯定割合が全項目で90%以上となっているが、命に係わることであるので、安全に関する意識をさらに高め、安全な行動がとれるよう指導・支援していく。

