

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもすぎ | 2<br>まあすぎ | 3<br>あまりすぎではない | 4<br>すぎではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 80.8         | 74.4       | 19.2       | 55.1      | 20.5           | 5.1         | 0.0        |
| 昨年度 | 82.3         | 77.0       | 24.1       | 52.9      | 16.1           | 6.9         | 0.0        |

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく分かる | 2<br>だいたい分かる | 3<br>分からないことが多い | 4<br>ほとんど分からない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 92.1         | 94.9       | 35.9       | 59.0         | 5.1             | 0.0            | 0.0        |
| 昨年度 | 93.2         | 96.6       | 54.0       | 42.5         | 3.4             | 0.0            | 0.0        |

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもすぎ | 2<br>まあすぎ | 3<br>あまりすぎではない | 4<br>すぎではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 73.5         | 75.6       | 24.4       | 51.3      | 19.2           | 5.1         | 0.0        |
| 昨年度 | 75.1         | 64.4       | 20.7       | 43.7      | 25.3           | 10.3        | 0.0        |

② 社会

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 63.8 | 70.5 | 38.5 | 32.1 | 24.4 | 5.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.4 | 63.2 | 33.3 | 29.9 | 28.7 | 8.0 | 0.0 |

③ 算数

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.2 | 71.8 | 38.5 | 33.3 | 23.1 | 5.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.6 | 74.7 | 42.5 | 32.2 | 16.1 | 9.2 | 0.0 |

④ 理科

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.7 | 88.5 | 53.8 | 34.6 | 10.3 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.0 | 94.3 | 79.3 | 14.9 | 4.6  | 1.1 | 0.0 |

⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.9 | 80.8 | 47.4 | 33.3 | 17.9 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.6 | 88.5 | 58.6 | 29.9 | 6.9  | 4.6 | 0.0 |

⑥ 図工

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.8 | 94.9 | 82.1 | 12.8 | 2.6  | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.5 | 82.8 | 66.7 | 16.1 | 14.9 | 2.3 | 0.0 |

⑦ 体育

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.7 | 89.7 | 71.8 | 17.9 | 9.0 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.4 | 92.0 | 73.6 | 18.4 | 5.7 | 2.3 | 0.0 |

⑧ 道とく

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.9 | 76.9 | 29.5 | 47.4 | 15.4 | 7.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.6 | 72.4 | 35.6 | 36.8 | 23.0 | 4.6 | 0.0 |

⑨ 学級活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.4 | 83.3 | 53.8 | 29.5 | 12.8 | 3.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.5 | 93.1 | 66.7 | 26.4 | 6.9  | 0.0 | 0.0 |

⑩ そう合てきな学習の時間

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.1 | 85.9 | 55.1 | 30.8 | 9.0  | 5.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.8 | 83.9 | 57.5 | 26.4 | 14.9 | 1.1 | 0.0 |

⑪ 外国語活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.7 | 67.9 | 35.9 | 32.1 | 23.1 | 9.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.8 | 78.2 | 48.3 | 29.9 | 18.4 | 3.4 | 0.0 |

(4) 次の教科などの学習は、しよう来のために大切だと思いますか。

① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても思う | 2<br>まあ思う | 3<br>あまり思わない | 4<br>思わない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| 本年度 | 96.7         | 94.9       | 76.9       | 17.9      | 2.6          | 2.6       | 0.0        |
| 昨年度 | 96.9         | 94.3       | 74.7       | 19.5      | 2.3          | 2.3       | 1.1        |

② 社会

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.0 | 96.2 | 79.5 | 16.7 | 2.6 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.6 | 96.6 | 79.3 | 17.2 | 3.4 | 0.0 | 0.0 |

③ 算数

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 96.2 | 82.1 | 14.1 | 2.6 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.3 | 95.4 | 73.6 | 21.8 | 3.4 | 1.1 | 0.0 |

④ 理科

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.0 | 83.3 | 41.0 | 42.3 | 16.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.8 | 81.6 | 54.0 | 27.6 | 17.2 | 1.1 | 0.0 |

⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 73.4 | 71.8 | 21.8 | 50.0 | 19.2 | 9.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.7 | 64.4 | 39.1 | 25.3 | 27.6 | 8.0 | 0.0 |

⑥ 図工

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 75.1 | 78.2 | 42.3 | 35.9 | 14.1 | 6.4  | 1.3 |
| 昨年度 | 75.4 | 72.4 | 37.9 | 34.5 | 14.9 | 12.6 | 0.0 |

⑦ 体育

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.6 | 89.7 | 66.7 | 23.1 | 7.7  | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.0 | 87.4 | 64.4 | 23.0 | 10.3 | 2.3 | 0.0 |

⑧ 道とく

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.2 | 89.7 | 75.6 | 14.1 | 10.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.4 | 85.1 | 60.9 | 24.1 | 6.9  | 8.0 | 0.0 |

⑨ 学級活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.3 | 88.5 | 57.7 | 30.8 | 9.0  | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.0 | 77.0 | 42.5 | 34.5 | 17.2 | 5.7 | 0.0 |

⑩ そう合てきな学習の時間

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.5 | 85.9 | 53.8 | 32.1 | 11.5 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.1 | 89.7 | 52.9 | 36.8 | 6.9  | 3.4 | 0.0 |

⑪ 外国語活動

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.6 | 92.3 | 80.8 | 11.5 | 7.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.2 | 96.6 | 83.9 | 12.6 | 3.4 | 0.0 | 0.0 |

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くら<br>い | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くら<br>い | 9<br>3時間い上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 5.6              | 7.2         | 9.6         | 28.6        | 26.8        | 12.3               | 4.7         | 2.5                | 2.5        | 0.1        |
|     | 本校   | 5.1              | 7.7         | 2.6         | 28.2        | 24.4        | 23.1               | 5.1         | 2.6                | 1.3        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 6.0              | 8.2         | 9.8         | 27.1        | 25.3        | 12.1               | 5.3         | 3.3                | 3.0        | 0.1        |
|     | 本校   | 5.7              | 4.6         | 6.9         | 31.0        | 23.0        | 14.9               | 6.9         | 0.0                | 6.9        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くら<br>い | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くら<br>い | 9<br>3時間い上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 13.5             | 10.6        | 12.1        | 23.2        | 21.0        | 8.9                | 5.2         | 2.4                | 3.0        | 0.1        |
|     | 本校   | 7.7              | 9.0         | 7.7         | 29.5        | 29.5        | 9.0                | 2.6         | 2.6                | 2.6        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 14.6             | 11.1        | 12.3        | 22.9        | 19.8        | 8.9                | 4.8         | 2.2                | 3.3        | 0.1        |
|     | 本校   | 16.1             | 10.3        | 8.0         | 25.3        | 18.4        | 4.6                | 9.2         | 4.6                | 3.4        | 0.0        |

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 89.1         | 87.2       | 38.5          | 48.7         | 11.5                | 1.3          | 0.0        |
| 昨年度 | 90.5         | 90.8       | 51.7          | 39.1         | 6.9                 | 2.3          | 0.0        |

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.3 | 88.5 | 53.8 | 34.6 | 9.0  | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.5 | 81.6 | 52.9 | 28.7 | 16.1 | 2.3 | 0.0 |

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.0 | 93.6 | 48.7 | 44.9 | 5.1 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.1 | 92.0 | 64.4 | 27.6 | 5.7 | 2.3 | 0.0 |

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.1 | 73.1 | 33.3 | 39.7 | 20.5 | 6.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.6 | 78.2 | 39.1 | 39.1 | 18.4 | 3.4 | 0.0 |

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 66.1 | 70.5 | 21.8 | 48.7 | 23.1 | 6.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.4 | 69.0 | 26.4 | 42.5 | 23.0 | 8.0 | 0.0 |

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.0 | 70.5 | 20.5 | 50.0 | 26.9 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.2 | 79.3 | 36.8 | 42.5 | 13.8 | 6.9 | 0.0 |

⑦ じゅ業を集中して受けている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.3 | 92.3 | 44.9 | 47.4 | 3.8  | 3.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.5 | 86.2 | 52.9 | 33.3 | 12.6 | 1.1 | 0.0 |

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 81.6         | 84.6       | 30.8          | 53.8         | 12.8                | 2.6          | 0.0        |
| 昨年度 | 83.7         | 80.5       | 37.9          | 42.5         | 18.4                | 1.1          | 0.0        |

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.9 | 84.6 | 41.0 | 43.6 | 14.1 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.7 | 78.2 | 46.0 | 32.2 | 12.6 | 9.2 | 0.0 |

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.6 | 96.2 | 62.8 | 33.3 | 2.6 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.9 | 92.0 | 74.7 | 17.2 | 6.9 | 1.1 | 0.0 |

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.9 | 91.0 | 78.2 | 12.8 | 6.4 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.1 | 93.1 | 77.0 | 16.1 | 5.7 | 1.1 | 0.0 |

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.9 | 96.2 | 85.9 | 10.3 | 1.3 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.0 | 96.6 | 81.6 | 14.9 | 2.3 | 1.1 | 0.0 |

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 77.9         | 78.2       | 26.9          | 51.3         | 14.1            | 7.7          | 0.0        |
| 昨年度 | 79.3         | 79.3       | 39.1          | 40.2         | 16.1            | 4.6          | 0.0        |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 65.5 | 71.8 | 19.2 | 52.6 | 20.5 | 7.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.4 | 66.7 | 27.6 | 39.1 | 25.3 | 8.0 | 0.0 |

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 66.8 | 56.4 | 21.8 | 34.6 | 28.2 | 15.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.5 | 66.7 | 34.5 | 32.2 | 23.0 | 10.3 | 0.0 |

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 74.3 | 76.9 | 47.4 | 29.5 | 14.1 | 9.0  | 0.0 |
| 昨年度 | 56.4 | 71.3 | 34.5 | 36.8 | 12.6 | 16.1 | 0.0 |

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 77.1 | 76.9 | 66.7 | 10.3 | 12.8 | 10.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.2 | 81.6 | 52.9 | 28.7 | 9.2  | 9.2  | 0.0 |

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 64.7 | 84.6 | 51.3 | 33.3 | 9.0  | 6.4  | 0.0 |
| 昨年度 | 41.9 | 42.5 | 24.1 | 18.4 | 36.8 | 20.7 | 0.0 |

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 63.4 | 75.6 | 37.2 | 38.5 | 17.9 | 6.4  | 0.0 |
| 昨年度 | 41.3 | 35.6 | 23.0 | 12.6 | 33.3 | 31.0 | 0.0 |

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 91.3         | 87.2       | 62.8          | 24.4         | 11.5            | 1.3          | 0.0        |
| 昨年度 | 92.1         | 94.3       | 77.0          | 17.2         | 4.6             | 1.1          | 0.0        |

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.2 | 91.0 | 65.4 | 25.6 | 9.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.0 | 94.3 | 70.1 | 24.1 | 4.6 | 1.1 | 0.0 |

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 55.3 | 53.8 | 19.2 | 34.6 | 29.5 | 16.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 56.6 | 50.6 | 19.5 | 31.0 | 34.5 | 14.9 | 0.0 |

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 65.5 | 62.8 | 33.3 | 29.5 | 24.4 | 12.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.5 | 69.0 | 42.5 | 26.4 | 14.9 | 16.1 | 0.0 |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.0 | 78.2 | 50.0 | 28.2 | 14.1 | 7.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.9 | 85.1 | 64.4 | 20.7 | 8.0  | 6.9 | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.9 | 87.2 | 65.4 | 21.8 | 7.7 | 5.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.3 | 89.7 | 71.3 | 18.4 | 4.6 | 5.7 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.2 | 88.5 | 65.4 | 23.1 | 9.0 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.3 | 92.0 | 69.0 | 23.0 | 5.7 | 2.3 | 0.0 |

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 70.3         | 78.2       | 46.2          | 32.1         | 9.0             | 12.8         | 0.0        |
| 昨年度 | 71.7         | 71.3       | 34.5          | 36.8         | 14.9            | 13.8         | 0.0        |

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 69.4 | 76.9 | 43.6 | 33.3 | 16.7 | 6.4  | 0.0 |
| 昨年度 | 70.4 | 79.3 | 46.0 | 33.3 | 10.3 | 10.3 | 0.0 |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.2 | 91.0 | 62.8 | 28.2 | 5.1  | 3.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.5 | 83.9 | 51.7 | 32.2 | 10.3 | 5.7 | 0.0 |

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 61.9 | 67.9 | 28.2 | 39.7 | 26.9 | 5.1  | 0.0 |
| 昨年度 | 63.2 | 64.4 | 41.4 | 23.0 | 21.8 | 13.8 | 0.0 |

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 71.5 | 75.6 | 38.5 | 37.2 | 16.7 | 7.7  | 0.0 |
| 昨年度 | 71.3 | 74.7 | 44.8 | 29.9 | 10.3 | 14.9 | 0.0 |

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 86.9 | 78.2 | 62.8 | 15.4 | 11.5 | 10.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.2 | 75.9 | 52.9 | 23.0 | 12.6 | 11.5 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」の肯定割合は74.4%であり、市と比べて5ポイント低い。内容別に見ると、外国語活動は60%台、社会や算数や道徳は70%台であるが、その他の教科は80%を超えている。また、「学校の授業がどの程度分かりますか」の肯定割合は94.9%であり、市と比べて2.8ポイント高い。今後も「分かる・楽しい」授業を心掛けていきたい。

・授業への取り組みについては、「授業に必要な学習用具を忘れずに持って来ている」、「先生や友達の話最後まで聞く」、「授業を集中して受けている」の肯定割合は、88.5%、93.6%、92.3%であり、市と同程度である。それに対し、「物事をくらべながら考える」の肯定割合は70.5%であり、市と比べて6.5ポイント低い。学習場面で、友達の意見を自分の意見と比較しながら考えるよう指導していく。また、「新しく習ったことは、何度もくり返し練習している。」の肯定割合は71.8%であり、市と比べて6.3ポイント高い。家庭での学習を意欲的に行っていることがうかがえる。今後も学習に必要なものについては学年だより等で随時連絡し、児童の学習に対する意欲・関心を高めていく。

・学習に対する気持ちや態度についての質問の肯定割合は、市と同程度、または3ポイント程度高い。「学習していろいろなことが分ったり、できるようになったりすることはうれしい。」の肯定割合は91.0%であり、市と比べて3.9ポイント低い。今後も学習意欲を高める授業を実践していきたい。

・学習の仕方では、「授業で習ったことを、自分なりにノートに分かりやすくまとめている」の肯定割合は78.2%であり、市と比べて0.3ポイント高い。今後も具体的にノートの書き方を指導したり、自分の考えを書く活動を取り入れたりしていく。また、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」の肯定割合は84.6%であり、市と比べて19.9ポイント高く、「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。」の肯定割合は75.6%で、市と比べて12.2ポイント高い。今後も自分の考えを効果的に相手に伝える手段としてタブレットの活用を進め、計画的に指導をしていく。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 92.3         | 93.6       | 64.1        | 29.5                  | 6.4                    | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 93.6         | 96.6       | 70.1        | 26.4                  | 1.1                    | 2.3        | 0.0        |

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 90.8         | 93.6       | 61.5        | 32.1                  | 5.1                    | 1.3        | 0.0        |
| 昨年度 | 91.5         | 90.8       | 67.8        | 23.0                  | 6.9                    | 2.3        | 0.0        |

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 83.2         | 82.1       | 38.5        | 43.6                  | 12.8                   | 5.1        | 0.0        |
| 昨年度 | 84.8         | 81.6       | 59.8        | 21.8                  | 10.3                   | 8.0        | 0.0        |

(4) 学校生活にまん足していますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもまん足してい<br>る | 2<br>だいたいまん足し<br>ている | 3<br>あまりまん足してい<br>ない | 4<br>まん足していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------------|----------------------|----------------------|---------------|------------|
| 本年度 | 87.8         | 88.5       | 47.4                | 41.0                 | 11.5                 | 0.0           | 0.0        |
| 昨年度 | 88.8         | 86.2       | 56.3                | 29.9                 | 10.3                 | 3.4           | 0.0        |

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 92.7         | 84.6       | 43.6         | 41.0                   | 14.1                    | 0.0         | 1.3        |
| 昨年度 | 93.0         | 92.0       | 58.6         | 33.3                   | 5.7                     | 2.3         | 0.0        |

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 94.9         | 92.3       | 60.3         | 32.1                   | 6.4                     | 1.3         | 0.0        |
| 昨年度 | 95.8         | 96.6       | 73.6         | 23.0                   | 2.3                     | 1.1         | 0.0        |

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど読ま<br>ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くら<br>い | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くら<br>い | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 20.0              | 20.0        | 17.7        | 22.9        | 10.6        | 3.8                | 2.1         | 0.8                | 2.0        | 0.1        |
|     | 本校   | 23.1              | 20.5        | 15.4        | 17.9        | 11.5        | 6.4                | 3.8         | 1.3                | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 20.0              | 20.2        | 17.0        | 23.3        | 11.4        | 3.4                | 2.0         | 0.8                | 1.7        | 0.1        |
|     | 本校   | 21.8              | 17.2        | 19.5        | 24.1        | 5.7         | 3.4                | 1.1         | 0.0                | 6.9        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど読ま<br>ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くら<br>い | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くら<br>い | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 30.3              | 17.3        | 13.5        | 16.7        | 10.7        | 4.5                | 2.7         | 1.4                | 2.7        | 0.0        |
|     | 本校   | 29.5              | 20.5        | 14.1        | 15.4        | 12.8        | 3.8                | 2.6         | 0.0                | 1.3        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 31.5              | 16.5        | 12.6        | 16.7        | 11.3        | 4.6                | 3.0         | 1.2                | 2.6        | 0.0        |
|     | 本校   | 19.5              | 18.4        | 12.6        | 17.2        | 16.1        | 6.9                | 4.6         | 2.3                | 2.3        | 0.0        |

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど見ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 8.8          | 5.4         | 6.2         | 18.1        | 25.3        | 11.9           | 9.3         | 4.8            | 10.0       | 0.2        |
|     | 本校   | 11.5         | 9.0         | 1.3         | 16.7        | 25.6        | 11.5           | 7.7         | 5.1            | 10.3       | 1.3        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 10.7         | 6.2         | 7.1         | 16.7        | 23.4        | 11.3           | 9.6         | 5.2            | 9.7        | 0.0        |
|     | 本校   | 9.2          | 6.9         | 2.3         | 18.4        | 24.1        | 16.1           | 9.2         | 4.6            | 9.2        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど見ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 6.1          | 4.4         | 5.1         | 12.1        | 19.0        | 13.4           | 13.9        | 6.7            | 19.0       | 0.3        |
|     | 本校   | 3.8          | 11.5        | 9.0         | 9.0         | 12.8        | 20.5           | 12.8        | 2.6            | 17.9       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 7.3          | 5.0         | 5.4         | 11.0        | 19.1        | 13.0           | 12.9        | 7.3            | 18.8       | 0.2        |
|     | 本校   | 8.0          | 3.4         | 2.3         | 9.2         | 20.7        | 13.8           | 13.8        | 5.7            | 23.0       | 0.0        |

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしない | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分くらい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分くらい | 10<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 7.6         | 17.2         | 5.5         | 5.5         | 17.8        | 21.7        | 8.2            | 6.4         | 3.6            | 6.4         | 0.2        |
|     | 本校   | 7.7         | 15.4         | 11.5        | 7.7         | 15.4        | 17.9        | 9.0            | 2.6         | 6.4            | 6.4         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 9.4         | 17.1         | 6.6         | 6.4         | 17.2        | 19.8        | 8.6            | 6.3         | 3.1            | 5.4         | 0.1        |
|     | 本校   | 6.9         | 19.5         | 0.0         | 6.9         | 17.2        | 21.8        | 9.2            | 9.2         | 2.3            | 6.9         | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしない | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分くらい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分くらい | 10<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 7.0         | 9.9          | 5.0         | 5.0         | 12.1        | 20.0        | 11.2           | 10.3        | 5.9            | 13.4        | 0.3        |
|     | 本校   | 9.0         | 12.8         | 6.4         | 2.6         | 11.5        | 25.6        | 7.7            | 2.6         | 10.3           | 11.5        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 8.7         | 10.7         | 5.9         | 5.3         | 12.4        | 19.8        | 9.7            | 9.8         | 5.5            | 12.1        | 0.1        |
|     | 本校   | 5.7         | 8.0          | 6.9         | 3.4         | 13.8        | 13.8        | 17.2           | 10.3        | 6.9            | 13.8        | 0.0        |

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

|     |      | 1<br>8時より前 | 2<br>8時ごろ | 3<br>9時ごろ | 4<br>10時ごろ | 5<br>11時ごろ | 6<br>12時ごろ | 7<br>1時ごろ | 8<br>1時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.4        | 9.8       | 50.3      | 27.3       | 4.7        | 1.1        | 0.3       | 0.5        | 1.6        |
|     | 本校   | 5.1        | 6.4       | 51.3      | 26.9       | 2.6        | 0.0        | 2.6       | 0.0        | 5.1        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 4.1        | 10.3      | 49.4      | 26.3       | 6.0        | 1.5        | 0.1       | 0.7        | 1.6        |
|     | 本校   | 11.5       | 11.5      | 36.8      | 29.9       | 5.7        | 3.4        | 0.0       | 0.0        | 1.1        |

② 学校がある日の起きる時間について

|     |      | 1<br>5時より前 | 2<br>5時ごろ | 3<br>5時30分ごろ | 4<br>6時ごろ | 5<br>6時30分ごろ | 6<br>7時ごろ | 7<br>7時30分ごろ | 8<br>8時ごろ | 9<br>8時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.3        | 3.9       | 6.3          | 26.9      | 41.0         | 16.0      | 1.7          | 0.4       | 0.3        | 0.2        |
|     | 本校   | 6.4        | 5.1       | 9.0          | 23.1      | 34.6         | 21.8      | 0.0          | 0.0       | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 4.0        | 3.9       | 6.1          | 28.6      | 39.2         | 15.4      | 1.7          | 0.5       | 0.4        | 0.2        |
|     | 本校   | 9.2        | 3.4       | 4.6          | 20.7      | 43.7         | 17.2      | 1.1          | 0.0       | 0.0        | 0.0        |

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 87.3         | 87.2       | 61.5          | 25.6         | 10.3                | 2.6          | 0.0        |
| 昨年度 | 88.7         | 83.9       | 69.0          | 14.9         | 6.9                 | 9.2          | 0.0        |

② 自分にはよいところがあると思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.6 | 80.8 | 46.2 | 34.6 | 12.8 | 6.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.9 | 81.6 | 57.5 | 24.1 | 12.6 | 4.6 | 1.1 |

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.9 | 79.5 | 29.5 | 50.0 | 19.2 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.0 | 82.8 | 47.1 | 35.6 | 14.9 | 2.3 | 0.0 |

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.8 | 79.5 | 37.2 | 42.3 | 16.7 | 3.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.7 | 81.6 | 55.2 | 26.4 | 14.9 | 3.4 | 0.0 |

⑤ 学校での係の仕事にせきんを持って取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.9 | 87.2 | 53.8 | 33.3 | 9.0 | 3.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.0 | 95.4 | 73.6 | 21.8 | 3.4 | 1.1 | 0.0 |

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 96.2 | 82.1 | 14.1 | 3.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.2 | 98.9 | 89.7 | 9.2  | 1.1 | 0.0 | 0.0 |

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.1 | 94.9 | 80.8 | 14.1 | 2.6 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 98.9 | 88.5 | 10.3 | 1.1 | 0.0 | 0.0 |

⑧ ことばづかいに気をつけている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.5 | 83.3 | 37.2 | 46.2 | 12.8 | 3.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.7 | 90.8 | 47.1 | 43.7 | 8.0  | 1.1 | 0.0 |

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.4 | 97.4 | 85.9 | 11.5 | 1.3 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 97.7 | 87.4 | 10.3 | 1.1 | 0.0 | 1.1 |

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.1 | 100.0 | 89.7 | 10.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.6 | 96.6  | 83.9 | 12.6 | 2.3 | 0.0 | 1.1 |

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.8 | 100.0 | 88.5 | 11.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.2 | 98.9  | 90.8 | 8.0  | 1.1 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.8 | 92.3 | 47.4 | 44.9 | 6.4 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.1 | 92.0 | 62.1 | 29.9 | 6.9 | 1.1 | 0.0 |

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.5 | 89.7 | 46.2 | 43.6 | 7.7 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.4 | 90.8 | 55.2 | 35.6 | 8.0 | 1.1 | 0.0 |

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 96.2 | 88.5 | 7.7 | 1.3 | 1.3 | 1.3 |
| 昨年度 | 98.4 | 97.7 | 88.5 | 9.2 | 2.3 | 0.0 | 0.0 |

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.1 | 91.0 | 64.1 | 26.9 | 7.7 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.1 | 93.1 | 72.4 | 20.7 | 5.7 | 1.1 | 0.0 |

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.5 | 91.0 | 65.4 | 25.6 | 6.4 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.1 | 92.0 | 73.6 | 18.4 | 4.6 | 3.4 | 0.0 |

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 51.5 | 51.3 | 25.6 | 25.6 | 25.6 | 23.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 51.8 | 63.2 | 39.1 | 24.1 | 9.2  | 27.6 | 0.0 |

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 69.3 | 73.1 | 34.6 | 38.5 | 17.9 | 9.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 68.4 | 72.4 | 52.9 | 19.5 | 19.5 | 8.0 | 0.0 |

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 90.7         | 91.0       | 52.6          | 38.5         | 7.7             | 1.3          | 0.0        |
| 昨年度 | 91.0         | 89.7       | 54.0          | 35.6         | 8.0             | 2.3          | 0.0        |

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.1 | 88.5 | 67.9 | 20.5 | 7.7 | 3.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.8 | 81.6 | 62.1 | 19.5 | 9.2 | 9.2 | 0.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.5 | 92.3 | 74.4 | 17.9 | 6.4 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.2 | 90.8 | 74.7 | 16.1 | 4.6 | 4.6 | 0.0 |

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.4 | 97.4 | 85.9 | 11.5 | 0.0 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.0 | 95.4 | 82.8 | 12.6 | 1.1 | 3.4 | 0.0 |

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.8 | 97.4 | 85.9 | 11.5 | 2.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.4 | 97.7 | 85.1 | 12.6 | 1.1 | 1.1 | 0.0 |

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 93.6         | 93.6       | 76.9          | 16.7         | 3.8             | 2.6          | 0.0        |
| 昨年度 | 93.8         | 95.4       | 83.9          | 11.5         | 1.1             | 3.4          | 0.0        |

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 79.2 | 75.6 | 51.3 | 24.4 | 14.1 | 10.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.5 | 75.9 | 50.6 | 25.3 | 9.2  | 14.9 | 0.0 |

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.4 | 96.2 | 84.6 | 11.5 | 1.3 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.2 | 98.9 | 81.6 | 17.2 | 0.0 | 1.1 | 0.0 |

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.4 | 93.6 | 66.7 | 26.9 | 6.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.8 | 90.8 | 55.2 | 35.6 | 6.9 | 2.3 | 0.0 |

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.0 | 91.0 | 71.8 | 19.2 | 6.4 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.8 | 94.3 | 74.7 | 19.5 | 4.6 | 1.1 | 0.0 |

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.0 | 91.0 | 64.1 | 26.9 | 6.4 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.4 | 95.4 | 72.4 | 23.0 | 2.3 | 2.3 | 0.0 |

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.5 | 87.2 | 66.7 | 20.5 | 6.4 | 6.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.9 | 92.0 | 73.6 | 18.4 | 6.9 | 1.1 | 0.0 |

【エ 家でのごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 64.4         | 61.5       | 41.0          | 20.5         | 20.5            | 17.9         | 0.0        |
| 昨年度 | 66.2         | 71.3       | 40.2          | 31.0         | 10.3            | 18.4         | 0.0        |

② 家の手つだいをしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.3 | 75.6 | 38.5 | 37.2 | 20.5 | 3.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.6 | 81.6 | 57.5 | 24.1 | 17.2 | 1.1 | 0.0 |

③ 朝、自分で起きることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 63.7 | 71.8 | 42.3 | 29.5 | 15.4 | 12.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.1 | 65.5 | 43.7 | 21.8 | 20.7 | 13.8 | 0.0 |

④ 夜は決まった時間にねている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 67.5 | 74.4 | 47.4 | 26.9 | 16.7 | 9.0  | 0.0 |
| 昨年度 | 68.7 | 70.1 | 43.7 | 26.4 | 17.2 | 12.6 | 0.0 |

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 57.3 | 55.1 | 30.8 | 24.4 | 20.5 | 24.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 64.7 | 57.5 | 37.9 | 19.5 | 16.1 | 26.4 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについての肯定割合は、市と比べると「家族に」で1.3ポイント、「先生・友達に」で2.8ポイント高く、「地域の方々」には1.1ポイント低い。おおむねあいさつの習慣が身につけてきていると考えられる。しかし、地域の方へのあいさつに関しては他の2つと比べ、10ポイントほど低い。地域の方々にもあいさつができるよう、地域の取り組みなどを紹介しながら継続的に指導していく。

・「学校のきまりを守ることは大切だと思う。」の肯定割合は100%で、市と比べて2.2ポイント高い。一方で、「学校のきまりを守っている。」の肯定割合は84.6%で、市と比べて8.2ポイント低い。きまりやマナーの大切さを理解しつつも、行動に移せていない児童がいるため、「生活目標」や「やなせよい子の1日」をもとにした生活指導の徹底を行っていく。

・「ふだん、一日にどれくらい本を読んでいますか」という質問について、平日では「ほとんど読まない」が最多の23.1%で市と比べて3.1ポイント高い。また、休日については、「ほとんど読まない」が29.5%で市と比べて0.8ポイント低い。さらに「本や新聞を読んでいる」の肯定割合は61.5%で、市と比べて2.9ポイント低い。朝の読書の時間を確保することや、図書室の整備などを強化して読書に親しめる環境づくりを行っていく。

・「一日にどれくらいゲームやスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか」という質問について、1時間以上を選択した児童の割合を合計すると、平日で42.3%で市と比べて4ポイント低く、休日で57.1%で市と比べて3.7ポイント低い。その中でも1時間くらいと答えた児童がもっとも多く、宮っ子ルールを意識している家庭が多いことがわかる。今後も、「ゲームは1日1時間まで」を意識できるよう指導していく。

・家でのごし方について、「朝、自分で起きることができる」の肯定割合は71.8%で、市と比べて8.1ポイント高い。また、「夜は決まった時間にねている」の肯定割合は74.4%で、市と比べて6.9ポイント高く、基本的な生活習慣が身につけていることがわかる。今後も家庭と協力し、基本的な生活習慣が定着できるよう指導していく。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>キッズケータイを<br>持っている | 3<br>けいたい電話を<br>持っている | 4<br>スマートフォンを<br>持っている | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|------------------------|-----------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 63.9        | 16.1                   | 4.1                   | 15.2                   | 0.7        |
|     | 本校   | 56.4        | 19.2                   | 5.1                   | 19.2                   | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 66.0        | 17.1                   | 3.1                   | 13.2                   | 0.6        |
|     | 本校   | 62.1        | 19.5                   | 1.1                   | 17.2                   | 0.0        |

(2) (1)で2, 3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

|     |  | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 |  | 71.6         | 73.5       | 73.5    | 26.5     | 0.0        |
| 昨年度 |  | 72.9         | 78.8       | 78.8    | 21.2     | 0.0        |

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

|     |  | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 |  | 81.3         | 79.4       | 79.4    | 20.6     | 0.0        |
| 昨年度 |  | 78.3         | 81.8       | 81.8    | 18.2     | 0.0        |

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

|     |  | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 |  | 89.3         | 94.1       | 94.1    | 5.9      | 0.0        |
| 昨年度 |  | 87.1         | 93.9       | 93.9    | 3.0      | 3.0        |

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>30分より短い | 3<br>30分～1時間より<br>短い | 4<br>1時間～2時間より<br>短い | 5<br>2時間～3時間より<br>短い | 6<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 44.1         | 21.6         | 13.8                 | 9.0                  | 5.6                  | 4.7        | 1.2        |
|     | 本校   | 52.9         | 23.5         | 8.8                  | 5.9                  | 2.9                  | 5.9        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 50.3         | 21.5         | 10.5                 | 8.7                  | 3.6                  | 3.5        | 1.8        |
|     | 本校   | 33.3         | 27.3         | 21.2                 | 6.1                  | 6.1                  | 6.1        | 0.0        |

② 夜の何時まで使っていますか。

|     |      | 1<br>7時まで | 2<br>8時まで | 3<br>9時まで | 4<br>10時まで | 5<br>11時まで | 6<br>11時よりおそい | その他<br>無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 47.5      | 19.4      | 19.6      | 6.9        | 1.4        | 1.4           | 3.7        |
|     | 本校   | 52.9      | 14.7      | 23.5      | 2.9        | 2.9        | 0.0           | 2.9        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 52.8      | 16.8      | 18.7      | 4.7        | 1.3        | 1.5           | 4.2        |
|     | 本校   | 57.6      | 9.1       | 27.3      | 0.0        | 0.0        | 3.0           | 3.0        |

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・キッズケータイを含め、自分の携帯電話やスマートフォンをもっていると回答した児童は、43.5%である。

・フィルタリングや使う際のルールを家の人と決めているかの肯定割合は73.5%、79.4%で、市と同程度であるが、フィルタリングをしていないと回答した児童は、26.5%おり、ルールを決めていないと回答した児童も20.6%いる。家庭への啓発をさらに進め、安心して安全な使い方を児童に心がけさせていく。

・携帯電話やスマートフォンを「夜の何時まで使っていますか。」の質問に対して、「9時まで」と回答した児童の総計は91.1%であり、「10時まで」や「11時まで」と回答した児童は2.9%ずついる。「宮っ子ルール共同宣言」を周知させ、家庭への協力を得て、夜間使用9時までを徹底させたい。

#### 4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.5         | 96.2       | 88.5          | 7.7          | 2.6                 | 1.3          | 0.0        |
| 昨年度 | 97.6         | 97.7       | 87.4          | 10.3         | 2.3                 | 0.0          | 0.0        |

###### ② 休み時間や放か後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 76.6         | 79.5       | 41.0          | 38.5         | 15.4                | 5.1          | 0.0        |
| 昨年度 | 78.3         | 81.6       | 56.3          | 25.3         | 17.2                | 1.1          | 0.0        |

###### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 79.6         | 78.2       | 50.0          | 28.2         | 14.1                | 7.7          | 0.0        |
| 昨年度 | 79.1         | 78.2       | 54.0          | 24.1         | 12.6                | 9.2          | 0.0        |

##### (2) けんこうや食事について

###### ① 早ね, 早起きを心がけている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 81.3         | 76.9       | 52.6          | 24.4         | 17.9                | 5.1          | 0.0        |
| 昨年度 | 82.3         | 82.8       | 49.4          | 33.3         | 12.6                | 4.6          | 0.0        |

###### ② 歯みがきをしていますか。

|     |      | 1<br>毎食後している | 2<br>1日に1回はしている | 3<br>1日に1回していない | 4<br>ほとんどしていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 66.4         | 30.8            | 1.8             | 1.0            | 0.1        |
|     | 本校   | 71.8         | 26.9            | 0.0             | 1.3            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 68.0         | 29.1            | 1.7             | 1.1            | 0.1        |
|     | 本校   | 63.2         | 35.6            | 1.1             | 0.0            | 0.0        |

###### ③ 毎日, 朝食を食べていますか。

|     |      | 1<br>毎日食べている | 2<br>ほとんど毎日食べている | 3<br>食べないことが多い | 4<br>食べていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|------------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 86.0         | 9.7              | 3.4            | 0.8         | 0.1        |
|     | 本校   | 89.7         | 9.0              | 0.0            | 1.3         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 87.1         | 9.6              | 2.4            | 0.8         | 0.1        |
|     | 本校   | 82.8         | 12.6             | 2.3            | 2.3         | 0.0        |

###### ④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

|     |      | 1<br>食べている(すききらいしな<br>い) | 2<br>どちらかといえば食べている | 3<br>どちらかといえば食べていな<br>い | 4<br>食べていない(すききらいして<br>いる) | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------------------|--------------------|-------------------------|----------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 50.9                     | 32.4               | 10.9                    | 5.6                        | 0.2        |
|     | 本校   | 51.3                     | 35.9               | 10.3                    | 2.6                        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 53.8                     | 31.6               | 9.8                     | 4.7                        | 0.1        |
|     | 本校   | 62.1                     | 23.0               | 11.5                    | 3.4                        | 0.0        |

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 74.4         | 75.6       | 62.8          | 12.8         | 12.8            | 11.5         | 0.0        |
| 昨年度 | 74.6         | 69.0       | 51.7          | 17.2         | 12.6            | 18.4         | 0.0        |

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.7 | 93.6 | 92.3 | 1.3 | 3.8 | 1.3 | 1.3 |
| 昨年度 | 93.5 | 89.7 | 80.5 | 9.2 | 8.0 | 2.3 | 0.0 |

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.1 | 88.5 | 69.2 | 19.2 | 9.0 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.3 | 88.5 | 74.7 | 13.8 | 9.2 | 1.1 | 1.1 |

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.7 | 88.5 | 59.0 | 29.5 | 7.7  | 3.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.2 | 87.4 | 62.1 | 25.3 | 11.5 | 1.1 | 0.0 |

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.8 | 100.0 | 92.3 | 7.7  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.9 | 97.7  | 86.2 | 11.5 | 1.1 | 0.0 | 1.1 |

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.3 | 98.7  | 83.3 | 15.4 | 1.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.6 | 100.0 | 90.8 | 9.2  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.1 | 97.4  | 87.2 | 10.3 | 2.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.2 | 100.0 | 87.4 | 12.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 家の人や、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.2 | 93.6 | 66.7 | 26.9 | 6.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.9 | 88.5 | 72.4 | 16.1 | 8.0 | 3.4 | 0.0 |

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.5 | 94.9 | 92.3 | 2.6 | 1.3 | 3.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.9 | 94.3 | 86.2 | 8.0 | 4.6 | 1.1 | 0.0 |

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.4 | 100.0 | 98.7 | 1.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.2 | 98.9  | 93.1 | 5.7 | 1.1 | 0.0 | 0.0 |

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.6 | 91.0 | 69.2 | 21.8 | 6.4 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.3 | 88.5 | 69.0 | 19.5 | 8.0 | 3.4 | 0.0 |

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 98.0         | 97.4       | 89.7          | 7.7          | 2.6             | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 98.4         | 98.9       | 88.5          | 10.3         | 0.0             | 1.1          | 0.0        |

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.8 | 96.2 | 84.6 | 11.5 | 3.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.1 | 95.4 | 83.9 | 11.5 | 3.4 | 1.1 | 0.0 |

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.3 | 92.3 | 70.5 | 21.8 | 6.4 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.4 | 92.0 | 77.0 | 14.9 | 6.9 | 1.1 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う。」の肯定割合は、96.2%である。しかし、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動している。」の肯定割合は79.5%である。意識と実践の差が16.7ポイントあり、体育的行事をさらに充実させるだけでなく、休み時間における外遊びを奨励していく。

・「交通ルールを守っている。」「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」「自分の身の周りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している。」の肯定割合は、それぞれ97.4%、96.2%、92.3%と市と同程度であり安全への意識が高いといえるが、100%を目指し、避難訓練や交通安全教室に対しての取組を強化していく。