

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.9	59.3	10.5	48.8	27.9	12.8	0.0
昨年度	60.9	51.3	9.2	42.1	30.3	18.4	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.7	91.9	33.7	58.1	8.1	0.0	0.0
昨年度	93.7	96.1	42.1	53.9	2.6	1.3	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.6	57.0	8.1	48.8	23.3	19.8	0.0
昨年度	61.8	63.2	14.5	48.7	27.6	9.2	0.0

② 社会

本年度	69.3	70.9	20.9	50.0	22.1	7.0	0.0
昨年度	71.1	68.4	32.9	35.5	23.7	7.9	0.0

③ 算数

本年度	63.6	68.6	25.6	43.0	23.3	8.1	0.0
昨年度	64.7	67.1	25.0	42.1	22.4	10.5	0.0

④ 理科

本年度	75.4	64.0	22.1	41.9	24.4	11.6	0.0
昨年度	77.2	73.7	35.5	38.2	19.7	6.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.6	86.0	48.8	37.2	11.6	2.3	0.0
昨年度	74.7	75.0	42.1	32.9	17.1	7.9	0.0

⑥ 図工

本年度	84.7	83.7	58.1	25.6	7.0	9.3	0.0
昨年度	84.2	81.6	48.7	32.9	13.2	5.3	0.0

⑦ 体育

本年度	82.9	86.0	61.6	24.4	10.5	3.5	0.0
昨年度	81.7	81.6	56.6	25.0	9.2	9.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	81.7	81.4	38.4	43.0	12.8	5.8	0.0
昨年度	80.2	84.2	46.1	38.2	10.5	5.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.9	73.3	23.3	50.0	23.3	3.5	0.0
昨年度	70.7	61.8	30.3	31.6	31.6	6.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	91.2	89.5	65.1	24.4	10.5	0.0	0.0
昨年度	89.8	85.5	52.6	32.9	10.5	3.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.7	86.0	47.7	38.4	11.6	2.3	0.0
昨年度	84.0	84.2	47.4	36.8	14.5	1.3	0.0

⑫ 英語

本年度	74.3	82.6	39.5	43.0	12.8	3.5	1.2
昨年度	73.7	72.4	38.2	34.2	15.8	11.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	96.5	83.7	12.8	2.3	0.0	1.2
昨年度	97.4	96.1	80.3	15.8	2.6	0.0	1.3

② 社会

本年度	91.7	91.9	68.6	23.3	5.8	2.3	0.0
昨年度	91.9	86.8	67.1	19.7	9.2	3.9	0.0

③ 算数

本年度	97.0	96.5	82.6	14.0	2.3	1.2	0.0
昨年度	96.4	97.4	82.9	14.5	1.3	1.3	0.0

④ 理科

本年度	79.5	72.1	40.7	31.4	22.1	5.8	0.0
昨年度	79.2	81.6	55.3	26.3	9.2	9.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.1	68.6	33.7	34.9	29.1	2.3	0.0
昨年度	62.7	61.8	30.3	31.6	26.3	11.8	0.0

⑥ 図工

本年度	67.8	68.6	33.7	34.9	23.3	8.1	0.0
昨年度	67.9	68.4	31.6	36.8	22.4	9.2	0.0

⑦ 体育

本年度	86.3	86.0	60.5	25.6	9.3	4.7	0.0
昨年度	86.6	81.6	48.7	32.9	13.2	5.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	94.2	74.4	19.8	3.5	2.3	0.0
昨年度	96.7	96.1	89.5	6.6	3.9	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.2	89.5	73.3	16.3	7.0	3.5	0.0
昨年度	91.8	94.7	76.3	18.4	2.6	2.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	84.9	53.5	31.4	10.5	4.7	0.0
昨年度	81.9	85.5	51.3	34.2	6.6	7.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.7	86.0	54.7	31.4	8.1	5.8	0.0
昨年度	82.9	82.9	53.9	28.9	11.8	5.3	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	96.5	76.7	19.8	2.3	0.0	1.2
昨年度	94.2	96.1	84.2	11.8	2.6	1.3	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	3.8	4.8	18.6	33.3	17.2	8.3	4.3	5.0	0.0
	本校	3.5	2.3	3.5	16.3	30.2	24.4	9.3	7.0	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	3.1	4.7	16.2	35.5	18.0	8.1	4.3	5.8	0.0
	本校	2.6	1.3	1.3	6.6	42.1	18.4	10.5	11.8	5.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	5.5	7.4	18.8	25.1	11.6	7.8	3.3	7.9	0.0
	本校	15.1	3.5	4.7	16.3	31.4	10.5	8.1	2.3	8.1	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	4.1	6.2	19.2	25.7	13.1	7.8	3.3	9.2	0.0
	本校	6.6	1.3	1.3	11.8	31.6	18.4	10.5	7.9	10.5	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度		93.1	90.7	45.3	45.3	8.1	1.2	0.0
昨年度		93.8	89.5	35.5	53.9	10.5	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度		92.0	93.0	50.0	43.0	5.8	1.2	0.0
昨年度		92.0	92.1	53.9	38.2	6.6	1.3	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度		95.3	95.3	53.5	41.9	4.7	0.0	0.0
昨年度		95.6	93.4	46.1	47.4	6.6	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度		80.5	79.1	27.9	51.2	11.6	9.3	0.0
昨年度		80.0	72.4	40.8	31.6	22.4	5.3	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度		70.8	61.6	17.4	44.2	30.2	8.1	0.0
昨年度		68.7	67.1	26.3	40.8	23.7	9.2	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度		79.4	77.9	29.1	48.8	18.6	3.5	0.0
昨年度		77.7	75.0	26.3	48.7	22.4	2.6	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度		90.7	89.5	41.9	47.7	8.1	2.3	0.0
昨年度		89.7	86.8	42.1	44.7	10.5	2.6	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度		78.1	70.9	26.7	44.2	24.4	4.7	0.0
昨年度		78.3	77.6	27.6	50.0	21.1	1.3	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度		76.2	66.3	32.6	33.7	24.4	9.3	0.0
昨年度		75.0	73.7	48.7	25.0	19.7	6.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度		90.9	88.4	62.8	25.6	8.1	3.5	0.0
昨年度		89.1	89.5	65.8	23.7	5.3	5.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度		93.3	88.4	66.3	22.1	8.1	3.5	0.0
昨年度		92.1	92.1	71.1	21.1	6.6	1.3	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度		97.5	100.0	79.1	20.9	0.0	0.0	0.0
昨年度		96.4	96.1	80.3	15.8	3.9	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	72.1	34.9	37.2	19.8	8.1	0.0
昨年度	78.3	75.0	32.9	42.1	21.1	3.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	59.3	17.4	41.9	30.2	10.5	0.0
昨年度	58.7	57.9	14.5	43.4	34.2	7.9	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.0	72.1	25.6	46.5	20.9	7.0	0.0
昨年度	69.9	67.1	25.0	42.1	26.3	6.6	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.1	55.8	23.3	32.6	25.6	18.6	0.0
昨年度	57.8	52.6	27.6	25.0	35.5	11.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	90.4	89.5	50.0	39.5	5.8	4.7	0.0
昨年度	89.2	85.5	67.1	18.4	10.5	2.6	1.3

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	91.1	87.2	52.3	34.9	10.5	2.3	0.0
昨年度	89.5	92.1	59.2	32.9	6.6	1.3	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.5	96.5	77.9	18.6	3.5	0.0	0.0
昨年度	96.9	98.7	90.8	7.9	1.3	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.2	88.4	59.3	29.1	9.3	2.3	0.0
昨年度	93.3	96.1	76.3	19.7	3.9	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	88.7	82.6	50.0	32.6	12.8	4.7	0.0
昨年度	87.8	89.5	55.3	34.2	7.9	2.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.9	94.2	61.6	32.6	4.7	1.2	0.0
昨年度	91.8	92.1	81.6	10.5	5.3	2.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	84.9	47.7	37.2	10.5	4.7	0.0
昨年度	88.0	82.9	55.3	27.6	11.8	5.3	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.5	43.0	2.3	40.7	37.2	19.8	0.0
昨年度	46.8	42.1	14.5	27.6	42.1	15.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	65.1	23.3	41.9	24.4	10.5	0.0
昨年度	68.4	75.0	50.0	25.0	17.1	7.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.6	68.6	30.2	38.4	25.6	5.8	0.0
昨年度	70.7	69.7	43.4	26.3	21.1	9.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.6	88.4	55.8	32.6	9.3	2.3	0.0
昨年度	86.5	81.6	68.4	13.2	11.8	6.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	82.6	54.7	27.9	14.0	3.5	0.0
昨年度	85.8	85.5	52.6	32.9	13.2	1.3	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.2	64.0	31.4	32.6	29.1	7.0	0.0
昨年度	68.4	64.5	31.6	32.9	28.9	6.6	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.1	73.3	38.4	34.9	22.1	4.7	0.0
昨年度	71.2	69.7	40.8	28.9	19.7	10.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.3	90.7	52.3	38.4	5.8	3.5	0.0
昨年度	86.1	88.2	48.7	39.5	10.5	1.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	61.5	46.5	23.3	23.3	32.6	20.9	0.0
昨年度	54.6	56.6	26.3	30.3	25.0	18.4	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.4	76.7	34.9	41.9	15.1	8.1	0.0
昨年度	77.5	84.2	44.7	39.5	13.2	2.6	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.4	70.9	37.2	33.7	17.4	11.6	0.0
昨年度	77.2	78.9	55.3	23.7	15.8	5.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・家庭学習の時間については、1時間以上学習していると回答した児童の割合が68.1%で、市と比べて6.3ポイント低かった。家庭学習の習慣の定着に向けて、家庭と連携を図ったり、家庭学習記録表を導入し自分の学習を可視化するとともに、一週間の学習予定を立てさせたりしたが、市と比べても低い結果となり、学習時間が短いことが分かる。引き続き家庭との連携を取りつつ、継続して指導を行っていく。

・授業への取り組みについて、「授業の始まりには席についている」の肯定割合は90.7%で、市と比べて2.4ポイント、「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる」の肯定割合は61.6%で、市と比べて9.2ポイント、「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」の肯定割合は77.9%で、市と比べて1.5ポイント低かった。今後も引き続き学びに向かう集団作りの基盤となる学業指導に力を入れて取り組むとともに、児童が安心して学習できる環境づくりを行っていく。

・学習に対する気持ちや態度について、「学習に対して自ら進んで取り組んでいる」の肯定割合は70.9%で、市と比べて7.2ポイント、「しよる来の仕事への希望をもって学習している」の肯定割合は66.3%で、学習に対する気持ちや態度の肯定割合は市と比べて9.9ポイント低い傾向にある。6年生の夢授業を中心に、将来の夢について考える機会を設けていき、希望をもたせるようにしていく。

・学習の仕方について、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」の肯定割合は88.4%で、市と比べて5.8ポイント、「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」の肯定割合は82.6%で、市と比べて6.1ポイント低かった。今後も調べたことや分かったことを積極的にパソコンを活用しまとめる活動を取り入れ、相手に分かりやすく伝えるためにはどうしたらいいのか児童に考えさせる場面を意図的に設定していく。

・世の中のことへの興味・関心について、「地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある」の肯定割合は46.5%で、市と比べて15ポイント低かった。総合的な学習の時間に地域の祭りや行事などを取り上げたり、芸術にふれる機会を設けたりするなどし、児童が興味・関心をもてるようにしていきたい。また、コミュニティーセンターなどと協力しながら、地域での活動に積極的に参加するよう促していきたい。「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」の肯定割合は70.9%で、市と比べて6.5ポイント低かった。社会科や総合的な学習の時間など、調べ学習でさらに本を活用する機会を設け、本を活用することのよさに気付かせていく。

・世の中のことへの興味・関心について、「普段から不思議だな、なぜだろうと感じることもある」の肯定割合は90.7%で市と比べて2.5ポイント高かった。このことからいろいろなことに興味・関心があることが伺える。学習に向かう際、一人一人が課題に対して向き合う姿勢が身に付いてきたことが分かる。今後も児童が課題を自分事として捉える姿勢を育てていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.9	90.7	66.3	24.4	8.1	1.2	0.0
昨年度	95.0	92.1	61.8	30.3	5.3	2.6	0.0

(2) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	80.2	48.8	31.4	11.6	8.1	0.0
昨年度	86.7	78.9	52.6	26.3	17.1	3.9	0.0

(3) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.7	89.5	44.2	45.3	5.8	4.7	0.0
昨年度	87.4	86.8	56.6	30.3	6.6	6.6	0.0

(4) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.6	94.2	53.5	40.7	4.7	1.2	0.0
昨年度	94.5	94.7	52.6	42.1	3.9	1.3	0.0

(5) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.3	97.7	70.9	26.7	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.8	94.7	75.0	19.7	5.3	0.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.3	15.6	15.3	21.5	8.9	2.5	1.4	0.5	0.9	0.0
	本校	48.8	17.4	4.7	24.4	4.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.7	15.2	16.6	22.5	8.6	2.7	2.1	0.4	1.2	0.0
	本校	25.0	27.6	14.5	22.4	2.6	2.6	2.6	0.0	2.6	0.0

(7) ② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	11.6	9.4	13.8	8.8	3.2	2.7	0.8	2.1	0.0
	本校	51.2	12.8	8.1	16.3	4.7	5.8	0.0	1.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	44.6	11.5	9.5	14.5	9.3	3.6	3.2	1.0	2.6	0.0
	本校	28.9	11.8	15.8	18.4	11.8	5.3	2.6	0.0	5.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	1.3	2.5	8.4	19.2	14.5	18.5	8.7	23.6	0.0
	本校	1.2	0.0	1.2	12.8	19.8	20.9	23.3	5.8	15.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.5	2.6	9.1	20.7	16.0	16.5	7.2	23.2	0.2
	本校	1.3	2.6	1.3	9.2	22.4	15.8	17.1	9.2	21.1	0.0
本年度	宇都宮市	2.8	1.1	1.3	4.5	11.2	11.0	17.2	10.6	40.3	0.1
	本校	3.5	1.2	0.0	7.0	10.5	14.0	20.9	9.3	33.7	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	1.1	1.5	5.0	11.8	12.1	18.6	11.0	36.4	0.2
	本校	1.3	0.0	1.3	5.3	11.8	11.8	25.0	11.8	31.6	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	13.4	2.5	3.8	12.5	21.6	12.2	10.2	6.6	13.4	0.2
	本校	2.3	14.0	2.3	4.7	11.6	19.8	10.5	9.3	7.0	17.4	1.2
昨年度	宇都宮市	3.8	14.6	2.8	3.7	11.6	21.8	12.7	10.8	5.3	12.4	0.5
	本校	2.6	18.4	2.6	5.3	13.2	21.1	14.5	7.9	2.6	11.8	0.0
本年度	宇都宮市	3.5	9.7	2.1	2.7	7.5	15.5	11.6	13.2	8.5	27.1	0.7
	本校	3.5	8.1	4.7	3.5	5.8	10.5	8.1	12.8	9.3	32.6	1.2
昨年度	宇都宮市	3.6	10.2	2.3	2.6	6.9	15.7	12.5	14.2	8.2	23.4	0.4
	本校	1.3	13.2	2.6	1.3	7.9	15.8	17.1	15.8	6.6	18.4	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	1.1	2.5	26.2	44.2	19.1	4.6	0.8	0.8	0.5	
	本校	1.2	2.3	23.3	43.0	22.1	5.8	2.3	0.0	0.0	
昨年度	宇都宮市	1.3	2.0	24.7	44.3	19.2	5.3	1.4	1.2	0.5	
	本校	1.3	1.3	17.1	51.3	18.4	3.9	2.6	3.9	0.0	
本年度	宇都宮市	2.1	2.7	4.9	24.2	40.9	22.7	1.6	0.3	0.5	0.1
	本校	3.5	1.2	7.0	19.8	40.7	22.1	3.5	0.0	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	2.6	5.5	24.1	41.1	21.7	1.7	0.4	0.3	0.1
	本校	2.6	1.3	7.9	30.3	40.8	13.2	2.6	0.0	1.3	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	73.3	52.3	20.9	16.3	10.5	0.0
昨年度	78.7	81.6	57.9	23.7	7.9	10.5	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	88.0	82.6	53.5	29.1	11.6	4.7	1.2
本年度	85.9	83.7	39.5	44.2	14.0	2.3	0.0
昨年度	84.6	81.6	47.4	34.2	14.5	3.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	91.7	89.5	51.2	38.4	9.3	1.2	0.0
昨年度	90.0	86.8	52.6	34.2	6.6	6.6	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.9	93.0	54.7	38.4	5.8	1.2	0.0
昨年度	92.3	93.4	57.9	35.5	6.6	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	97.7	80.2	17.4	2.3	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.1	80.3	15.8	1.3	2.6	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	77.9	22.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.4	78.9	18.4	2.6	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.8	83.7	45.3	38.4	10.5	5.8	0.0
昨年度	85.9	90.8	46.1	44.7	9.2	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.4	96.5	81.4	15.1	2.3	1.2	0.0
昨年度	97.5	98.7	84.2	14.5	1.3	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	98.8	81.4	17.4	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.1	96.1	86.8	9.2	3.9	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.1	97.7	83.7	14.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	98.9	98.7	89.5	9.2	1.3	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.5	91.9	59.3	32.6	4.7	3.5	0.0
昨年度	95.3	98.7	64.5	34.2	1.3	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	92.1	94.2	55.8	38.4	4.7	1.2	0.0
昨年度	90.4	90.8	56.6	34.2	9.2	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	95.3	80.2	15.1	4.7	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.4	81.6	15.8	2.6	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.8	94.2	54.7	39.5	2.3	3.5	0.0
昨年度	92.2	90.8	59.2	31.6	9.2	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.0	82.6	46.5	36.0	10.5	7.0	0.0
昨年度	89.1	82.9	56.6	26.3	17.1	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	48.3	57.0	29.1	27.9	24.4	18.6	0.0
昨年度	50.2	50.0	35.5	14.5	17.1	32.9	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.6	66.3	46.5	19.8	20.9	12.8	0.0
昨年度	78.7	84.2	48.7	35.5	6.6	9.2	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.1	75.6	33.7	41.9	18.6	5.8	0.0
昨年度	76.4	75.0	44.7	30.3	15.8	9.2	0.0

⑳ 他国のの人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	83.0	83.7	43.0	40.7	12.8	3.5	0.0
昨年度	80.8	80.3	50.0	30.3	15.8	3.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	93.0	57.0	36.0	5.8	1.2	0.0
昨年度	91.9	90.8	57.9	32.9	5.3	3.9	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	79.1	59.3	19.8	14.0	7.0	0.0
昨年度	87.2	88.2	67.1	21.1	1.3	10.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.6	96.5	83.7	12.8	2.3	1.2	0.0
昨年度	97.1	97.4	85.5	11.8	1.3	1.3	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.4	97.7	89.5	8.1	1.2	1.2	0.0
昨年度	97.3	98.7	77.6	21.1	0.0	1.3	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.2	98.8	75.6	23.3	0.0	1.2	0.0
昨年度	96.6	97.4	77.6	19.7	2.6	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	83.7	64.0	19.8	10.5	5.8	0.0
昨年度	90.0	89.5	71.1	18.4	6.6	3.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.4	70.9	41.9	29.1	23.3	5.8	0.0
昨年度	76.2	80.3	53.9	26.3	11.8	7.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.0	94.2	61.6	32.6	3.5	2.3	0.0
昨年度	92.6	93.4	69.7	23.7	5.3	1.3	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.6	93.0	59.3	33.7	7.0	0.0	0.0
昨年度	91.0	88.2	71.1	17.1	9.2	2.6	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	95.3	67.4	27.9	4.7	0.0	0.0
昨年度	92.9	89.5	76.3	13.2	10.5	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.6	94.2	73.3	20.9	3.5	2.3	0.0
昨年度	93.7	93.4	71.1	22.4	5.3	1.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.4	94.2	62.8	31.4	5.8	0.0	0.0
昨年度	91.7	89.5	67.1	22.4	9.2	1.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	47.4	34.9	14.0	20.9	31.4	33.7	0.0
昨年度	51.1	59.2	30.3	28.9	26.3	14.5	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	76.8	81.4	38.4	43.0	14.0	4.7	0.0
昨年度	75.8	69.7	34.2	35.5	25.0	5.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.6	77.9	47.7	30.2	12.8	9.3	0.0
昨年度	69.8	64.5	40.8	23.7	19.7	15.8	0.0

④ 夜は決まった時間になている。

本年度	65.0	59.3	27.9	31.4	26.7	14.0	0.0
昨年度	65.2	67.1	43.4	23.7	19.7	13.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.9	51.2	19.8	31.4	22.1	26.7	0.0
昨年度	49.4	36.8	22.4	14.5	26.3	36.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしますか」については5.4ポイント、「学校で先生や友だちなどにあいさつをしていますか」については5.2ポイント、「地いきで知っている人などにあいさつをしていますか」については8.2ポイント市と比べて低かった。これらの結果から家の人や地域の方にあいさつをする意識が低いことが分かる。あいさつ運動やあいさつの励行を生活目標にしているが、学校外での実践に繋げることが難しかったと思われる。あいさつ運動やあいさつの励行を生活目標に設定することを引き続き行い、学校内外であいさつをするよさを感じられるように指導していく。

・「ふだん1日にどれくらい本を読んでいますか」について、「ほとんど読まない」と回答した割合は48.8%と市と比べて15.5ポイント上回っており、約半数の児童が日頃ほとんど読書をしていないことが分かる。今後読書をする時間を意識的に設け、本にふれる習慣をつけさせていく。また、家庭にご協力いただきながら、家での読書活動を勧めたいけるよう支援していく。

・「学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの画面を見ていますか。(学校の授業がある月曜日から金曜日について)」において、市では3時間以上を選んだ児童が最も多いことに対し、本校は2時間くらいと答えた児童が多かった。このことから、宮っ子ルール共同宣言に基づいて、ルールを守りながらこれらの機器を活用していると言える。今後も、使い方の指導を行いながら、これらの機器と適切に関わっていくことができるよう支援していく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	12.7	2.7	49.5	0.3
	本校	30.2	11.6	4.7	53.5	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	16.4	2.6	42.7	0.3
	本校	34.2	11.8	6.6	47.4	0.0

(1)で2、3または4と答えた人に質問します。

(2) ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1	2	その他 無回答
本年度		77.9	68.3	68.3	30.0	1.7
昨年度		78.7	76.0	76.0	24.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.2	83.3	83.3	15.0	1.7
昨年度		82.1	80.0	80.0	20.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1	2	その他 無回答
本年度		95.6	91.7	91.7	6.7	1.7
昨年度		95.0	94.0	94.0	4.0	2.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短 い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.3	19.0	15.4	17.6	10.1	12.0	0.5
	本校	20.0	20.0	13.3	23.3	10.0	11.7	1.7
昨年度	宇都宮市	31.6	17.3	16.1	15.3	8.4	11.0	0.4
	本校	32.0	14.0	18.0	16.0	14.0	6.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.7	12.7	32.5	21.8	7.1	5.9	1.3
	本校	15.0	16.7	31.7	23.3	6.7	3.3	3.3
昨年度	宇都宮市	24.5	11.8	28.9	20.7	5.9	6.5	1.7
	本校	26.0	10.0	34.0	20.0	8.0	2.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っている児童の割合は58.2%で市と比べて6ポイント高かった。フィルタリングを設定している割合は68.3%で市と比べて7.7ポイント低く、個人情報を誰でも見られるサイトにのせないようにしている割合は91.7%で2.3ポイント低かった。インターネットの危険性や情報モラルについて、今後も家庭と協力しながら指導をしていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.1	77.6	18.4	0.0	3.9	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	67.7	73.3	48.8	24.4	14.0	12.8	0.0
昨年度	64.4	60.5	35.5	25.0	27.6	11.8	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	63.1	62.8	34.9	27.9	22.1	15.1	0.0
昨年度	64.3	59.2	26.3	32.9	28.9	11.8	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	76.7	39.5	37.2	19.8	3.5	0.0
昨年度	72.9	76.3	44.7	31.6	13.2	10.5	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.5	95.3	58.1	37.2	2.3	2.3	0.0
昨年度	88.7	89.5	69.7	19.7	9.2	1.3	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.0	21.9	0.8	0.2	0.1
	本校	79.1	20.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.6	23.8	1.0	0.5	0.1
	本校	77.6	19.7	2.6	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.1	11.1	3.7	2.0	0.0
	本校	77.9	14.0	5.8	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	82.9	10.6	4.3	2.2	0.1
	本校	86.8	2.6	5.3	5.3	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	29.6	7.6	4.6	0.1
	本校	57.0	36.0	2.3	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	58.3	29.3	7.9	4.4	0.0
	本校	61.8	30.3	3.9	3.9	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.2	64.0	51.2	12.8	15.1	20.9	0.0
昨年度	67.5	68.4	50.0	18.4	6.6	25.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.8	90.7	74.4	16.3	7.0	2.3	0.0
昨年度	92.3	92.1	77.6	14.5	6.6	1.3	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	91.9	75.6	16.3	4.7	3.5	0.0
昨年度	94.2	90.8	71.1	19.7	3.9	5.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	94.2	64.0	30.2	3.5	2.3	0.0
昨年度	89.5	89.5	56.6	32.9	6.6	3.9	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	97.7	81.4	16.3	1.2	1.2	0.0
昨年度	95.9	98.7	88.2	10.5	0.0	1.3	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	96.5	86.0	10.5	3.5	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.1	85.5	10.5	2.6	1.3	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.1	89.5	6.6	3.9	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.1	86.0	48.8	37.2	9.3	4.7	0.0
昨年度	83.1	86.8	63.2	23.7	10.5	2.6	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	86.0	79.1	50.0	29.1	15.1	5.8	0.0
昨年度	84.9	80.3	59.2	21.1	15.8	3.9	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	88.6	90.7	59.3	31.4	5.8	3.5	0.0
昨年度	86.4	88.2	71.1	17.1	7.9	3.9	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	58.1	30.2	27.9	25.6	16.3	0.0
昨年度	53.3	55.3	35.5	19.7	21.1	23.7	0.0

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	86.0	53.5	32.6	9.3	4.7	0.0
昨年度	85.6	86.8	68.4	18.4	6.6	6.6	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	97.7	87.2	10.5	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.4	92.1	5.3	1.3	1.3	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	98.8	93.0	5.8	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.1	93.4	2.6	2.6	1.3	0.0

⑳ 薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	98.8	94.2	4.7	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.7	94.7	3.9	1.3	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.5	88.4	66.3	22.1	5.8	5.8	0.0
昨年度	90.4	88.2	76.3	11.8	10.5	1.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	97.7	80.2	17.4	2.3	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	94.2	76.7	17.4	5.8	0.0	0.0
昨年度	96.1	94.7	78.9	15.8	5.3	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.0	96.5	74.4	22.1	3.5	0.0	0.0
昨年度	96.3	96.1	75.0	21.1	3.9	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う」の肯定割合は100%で、「休み時間や放課後休日などに自分から進んで運動をするようにしている」の肯定割合は73.3%で、市と比べて5.6ポイント高く、運動の大切さを理解していることが分かる。一方で、「健康や体力に自信があると思う」の肯定割合は62.8.%で、市とほぼ同程度であった。運動の必要性は理解しているものの、実際に体力にはあまり自信がない児童が見られる。最上級生として、委員会などの仕事もあるが、遊び方や時間の使い方を工夫しながら遊ぶよう言葉がけをしていきたい。

・「毎日、朝食を食べていますか」の肯定割合は77.9%で、市と比べて5.2ポイント低い。各家庭の都合や生活スタイルの違い等、様々な要因が考えられるが、家族で食事をすることのメリットや個食のデメリットについて懇談会や学年だより等で周知し、家庭への啓発を図っていく。

・安全について、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」の肯定割合は100%であった。他にも安全についての項目は、肯定割合がすべて90%を超えており安全に関する意識が高いことが伺える。

・自他の安全への配慮については市の肯定割合と同等であるが、交通ルール順守や不審者から身を守る行動についての肯定割合が市の肯定割合より低い。実際の場でも正しい判断のもとに安全な行動ができるように支援していく。