

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	60.5	72.4	20.7	51.7	17.2	10.3	0.0
昨年度	65.4	66.3	12.0	54.2	18.1	15.7	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.2	96.6	50.6	46.0	3.4	0.0	0.0
昨年度	92.4	84.3	36.1	48.2	13.3	2.4	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.4	74.7	17.2	57.5	18.4	6.9	0.0
昨年度	64.8	67.5	16.9	50.6	20.5	12.0	0.0

② 社会

本年度	59.4	73.6	44.8	28.7	17.2	9.2	0.0
昨年度	61.0	50.6	8.4	42.2	26.5	22.9	0.0

③ 算数

本年度	59.2	67.8	35.6	32.2	21.8	10.3	0.0
昨年度	61.8	67.5	31.3	36.1	18.1	14.5	0.0

④ 理科

本年度	77.7	82.8	34.5	48.3	12.6	4.6	0.0
昨年度	80.2	90.4	51.8	38.6	6.0	3.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.0	78.2	36.8	41.4	14.9	6.9	0.0
昨年度	77.5	74.7	45.8	28.9	15.7	9.6	0.0

⑥ 図工

本年度	88.4	92.0	74.7	17.2	6.9	1.1	0.0
昨年度	87.8	94.0	72.3	21.7	4.8	1.2	0.0

⑦ 体育

本年度	87.2	88.5	70.1	18.4	5.7	5.7	0.0
昨年度	85.8	89.2	66.3	22.9	8.4	2.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	87.1	89.7	69.0	20.7	6.9	3.4	0.0
昨年度	88.9	86.7	53.0	33.7	10.8	2.4	0.0

⑨ 道德

本年度	73.9	80.5	40.2	40.2	14.9	4.6	0.0
昨年度	73.1	71.1	31.3	39.8	18.1	10.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.1	89.7	72.4	17.2	10.3	0.0	0.0
昨年度	89.7	85.5	54.2	31.3	10.8	3.6	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	80.7	88.5	60.9	27.6	8.0	3.4	0.0
昨年度	82.1	81.9	41.0	41.0	12.0	6.0	0.0

⑫ 英語

本年度	72.9	85.1	55.2	29.9	9.2	5.7	0.0
昨年度	78.8	86.7	63.9	22.9	9.6	3.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.1	98.9	78.2	20.7	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.6	78.3	19.3	1.2	1.2	0.0

② 社会

本年度	92.9	98.9	82.8	16.1	0.0	1.1	0.0
昨年度	94.1	94.0	62.7	31.3	2.4	3.6	0.0

③ 算数

本年度	96.8	96.6	88.5	8.0	2.3	1.1	0.0
昨年度	97.6	95.2	83.1	12.0	2.4	2.4	0.0

④ 理科

本年度	75.4	80.5	40.2	40.2	13.8	5.7	0.0
昨年度	79.7	77.1	41.0	36.1	14.5	8.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.6	72.4	24.1	48.3	17.2	10.3	0.0
昨年度	63.7	57.8	20.5	37.3	32.5	9.6	0.0

⑥ 図工

本年度	67.0	74.7	28.7	46.0	17.2	8.0	0.0
昨年度	68.8	73.5	36.1	37.3	19.3	7.2	0.0

⑦ 体育

本年度	85.6	85.1	55.2	29.9	10.3	4.6	0.0
昨年度	87.0	89.2	63.9	25.3	7.2	3.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.5	98.9	89.7	9.2	0.0	1.1	0.0
昨年度	96.1	95.2	72.3	22.9	2.4	2.4	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.7	96.6	83.9	12.6	2.3	1.1	0.0
昨年度	91.9	92.8	74.7	18.1	4.8	2.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.7	86.2	51.7	34.5	9.2	4.6	0.0
昨年度	80.9	77.1	45.8	31.3	18.1	4.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.0	96.6	57.5	39.1	1.1	2.3	0.0
昨年度	83.6	86.7	54.2	32.5	10.8	2.4	0.0

⑫ 英語

本年度	93.2	97.7	77.0	20.7	2.3	0.0	0.0
昨年度	94.6	94.0	80.7	13.3	3.6	2.4	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	5.6	7.6	21.4	32.5	14.5	6.8	3.2	2.3	0.0
	本校	6.9	8.0	11.5	21.8	18.4	10.3	12.6	5.7	4.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	3.6	6.0	4.8	15.7	30.1	15.7	12.0	7.2	4.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	8.3	9.6	23.2	21.0	9.2	5.2	2.2	4.3	0.0
	本校	19.5	14.9	8.0	11.5	14.9	5.7	11.5	5.7	8.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	13.3	9.6	4.8	21.7	24.1	10.8	3.6	2.4	9.6	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	95.4	55.2	40.2	3.4	1.1	0.0
昨年度	92.1	88.0	31.3	56.6	9.6	2.4	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	90.5	89.7	54.0	35.6	9.2	1.1	0.0
昨年度	91.6	84.3	41.0	43.4	14.5	1.2	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.5	98.9	66.7	32.2	1.1	0.0	0.0
昨年度	94.5	90.4	53.0	37.3	8.4	1.2	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.8	85.1	52.9	32.2	13.8	1.1	0.0
昨年度	78.6	66.3	33.7	32.5	20.5	13.3	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.3	75.9	37.9	37.9	21.8	2.3	0.0
昨年度	66.3	62.7	26.5	36.1	30.1	7.2	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	73.5	85.1	44.8	40.2	13.8	1.1	0.0
昨年度	76.0	74.7	32.5	42.2	22.9	2.4	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.2	92.0	59.8	32.2	8.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	85.5	42.2	43.4	10.8	3.6	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	82.8	42.5	40.2	16.1	1.1	0.0
昨年度	77.7	69.9	24.1	45.8	21.7	8.4	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.6	85.1	56.3	28.7	13.8	1.1	0.0
昨年度	76.3	75.9	44.6	31.3	18.1	6.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.3	92.0	71.3	20.7	5.7	2.3	0.0
昨年度	90.9	92.8	63.9	28.9	2.4	4.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.9	95.4	79.3	16.1	2.3	2.3	0.0
昨年度	93.7	92.8	66.3	26.5	3.6	3.6	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.1	98.9	87.4	11.5	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.4	75.9	20.5	2.4	1.2	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	81.6	37.9	43.7	16.1	2.3	0.0
昨年度	78.3	75.9	45.8	30.1	15.7	8.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.0	46.0	11.5	34.5	42.5	11.5	0.0
昨年度	55.4	45.8	6.0	39.8	34.9	19.3	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	62.3	63.2	25.3	37.9	27.6	9.2	0.0
昨年度	64.7	57.8	20.5	37.3	32.5	9.6	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	60.0	62.1	31.0	31.0	26.4	11.5	0.0
昨年度	61.1	48.2	22.9	25.3	33.7	18.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.3	89.7	58.6	31.0	6.9	3.4	0.0
昨年度	86.9	83.1	44.6	38.6	13.3	2.4	1.2

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.6	92.0	51.7	40.2	5.7	2.3	0.0
昨年度	86.2	83.1	44.6	38.6	9.6	7.2	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.9	94.3	86.2	8.0	4.6	1.1	0.0
昨年度	94.9	92.8	78.3	14.5	1.2	6.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	96.6	75.9	20.7	3.4	0.0	0.0
昨年度	90.9	86.7	59.0	27.7	10.8	2.4	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.6	89.7	54.0	35.6	9.2	1.1	0.0
昨年度	83.9	81.9	48.2	33.7	10.8	7.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	95.4	82.8	12.6	3.4	1.1	0.0
昨年度	90.4	73.5	56.6	16.9	18.1	8.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.7	94.3	58.6	35.6	4.6	1.1	0.0
昨年度	87.5	84.3	53.0	31.3	13.3	2.4	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.3	42.5	9.2	33.3	34.5	23.0	0.0
昨年度	45.4	36.1	12.0	24.1	34.9	28.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	60.3	55.2	24.1	31.0	32.2	12.6	0.0
昨年度	64.8	56.6	32.5	24.1	27.7	15.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	63.3	58.6	26.4	32.2	25.3	16.1	0.0
昨年度	68.8	66.3	32.5	33.7	25.3	8.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	82.7	80.5	47.1	33.3	13.8	5.7	0.0
昨年度	85.3	83.1	55.4	27.7	9.6	7.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	89.7	59.8	29.9	6.9	3.4	0.0
昨年度	87.8	81.9	51.8	30.1	12.0	6.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.3	72.4	42.5	29.9	21.8	5.7	0.0
昨年度	64.1	62.7	25.3	37.3	26.5	10.8	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.8	80.5	55.2	25.3	16.1	3.4	0.0
昨年度	71.0	71.1	36.1	34.9	19.3	9.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	90.8	54.0	36.8	5.7	3.4	0.0
昨年度	87.3	84.3	59.0	25.3	10.8	4.8	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	66.3	72.4	33.3	39.1	23.0	4.6	0.0
昨年度	64.2	56.6	27.7	28.9	30.1	13.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	80.5	48.3	32.2	17.2	2.3	0.0
昨年度	74.9	75.9	44.6	31.3	14.5	9.6	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.2	83.9	63.2	20.7	10.3	5.7	0.0
昨年度	78.0	72.3	55.4	16.9	16.9	10.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校の授業がどの程度分かりますか」の肯定割合は96.6%で、市と比べ5.4ポイント高い。意欲的に取り組んでいる児童が多いことはもちろん、学習課題の提示の工夫やグループワーク等の学び合いの授業の展開が効果的であったと思われる。

・「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」の肯定割合は85.1%で、市と比べて7.3ポイント高い。朝の活動における「トークタイム」や各教科等におけるグループワークなどにおいて、児童が話しやすい雰囲気を作れることを意識した授業の展開が効果的であったと思われる。

・「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」の肯定割合は85.1%で、市と比べて11.6ポイント高い。このことについても、各教科等でのグループワークにおける話合い活動が影響していると考えられる。話合いの視点を明確にし、自他の考えの相違点をとらえる活動が多角的な見方を生み出すことに繋がっていると思われる。

・学習の仕方について、「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している」の肯定割合は46.0%で、市と比べて6.0ポイント低い。また、「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している」の肯定割合も58.6%と市と比べて4.7ポイント低い。ドリルを活用した繰り返しの学習法や、テスト返却後の間違えた問題の分析の仕方を繰り返し指導し、家庭学習でも取り組めるように働きかけていく。

・「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」の肯定割合は42.5%と低く、市の平均も42.3%と低い。また、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の肯定割合は55.2%で、市と比べて5.1ポイント低い。授業で習ったことを、その日のうちに復習することの大切さを伝え、必要な学用品を持ち帰るよう指導していく。また、計画を立てたり、保護者からのアドバイスがもらえるよう、家庭学習の記録用紙を工夫したりするなど、家庭学習が充実するよう家庭との連携を図っていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	95.4	78.2	17.2	4.6	0.0	0.0
昨年度	94.8	91.6	75.9	15.7	6.0	2.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.8	90.8	67.8	23.0	8.0	1.1	0.0
昨年度	94.7	94.0	66.3	27.7	3.6	2.4	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.6	75.9	49.4	26.4	16.1	8.0	0.0
昨年度	86.2	86.7	48.2	38.6	6.0	7.2	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.0	93.1	57.5	35.6	4.6	2.3	0.0
昨年度	87.7	83.1	42.2	41.0	15.7	1.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.9	100.0	52.9	47.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	92.8	53.0	39.8	4.8	2.4	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.9	97.7	78.2	19.5	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.6	65.1	32.5	1.2	1.2	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.9	18.9	17.5	21.9	8.8	2.6	1.7	0.6	1.2	0.0
	本校	27.6	24.1	13.8	18.4	11.5	3.4	0.0	0.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	34.9	15.7	14.5	19.3	8.4	3.6	3.6	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.2	13.1	11.3	12.9	8.5	3.5	2.5	1.1	1.9	0.0
	本校	51.7	11.5	4.6	12.6	9.2	3.4	4.6	0.0	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	38.6	18.1	10.8	12.0	7.2	1.2	7.2	3.6	1.2	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	2.4	3.8	11.9	21.0	16.4	14.8	7.8	17.2	0.0
	本校	4.6	1.1	6.9	16.1	20.7	13.8	10.3	8.0	18.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	1.2	2.4	4.8	9.6	24.1	13.3	12.0	12.0	20.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	2.0	2.3	6.5	14.6	12.2	16.5	10.0	32.6	0.1
	本校	1.1	3.4	6.9	12.6	13.8	10.3	16.1	6.9	27.6	1.1
昨年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	2.4	0.0	3.6	4.8	12.0	12.0	13.3	19.3	32.5	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	4.0	36.4	42.3	11.7	2.4	0.4	0.6	0.4
	本校	2.3	3.4	35.6	36.8	16.1	1.1	2.3	1.1	1.1
昨年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	3.6	2.4	33.7	48.2	8.4	1.2	1.2	0.0	1.2

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.5	4.9	22.3	42.0	24.2	2.0	0.3	0.4	0.0
	本校	3.4	1.1	4.6	14.9	41.4	31.0	3.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	1.2	6.0	1.2	27.7	33.7	30.1	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.2	94.3	67.8	26.4	5.7	0.0	0.0
昨年度	82.1	73.5	53.0	20.5	19.3	7.2	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.1	93.1	58.6	34.5	4.6	2.3	0.0
昨年度	86.3	72.3	43.4	28.9	18.1	9.6	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.0	87.4	58.6	28.7	10.3	2.3	0.0
昨年度	83.3	69.9	33.7	36.1	24.1	6.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.3	92.0	65.5	26.4	8.0	0.0	0.0
昨年度	89.2	81.9	47.0	34.9	12.0	6.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.5	93.1	67.8	25.3	6.9	0.0	0.0
昨年度	91.6	86.7	55.4	31.3	12.0	1.2	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	97.7	90.8	6.9	2.3	0.0	0.0
昨年度	98.1	96.4	85.5	10.8	2.4	1.2	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	98.9	87.4	11.5	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.2	80.7	14.5	3.6	1.2	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	83.0	83.9	35.6	48.3	12.6	3.4	0.0
昨年度	85.9	80.7	33.7	47.0	15.7	3.6	0.0

⑨ あいさつや返事することは、必要だと思う。

本年度	97.7	98.9	89.7	9.2	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.2	79.5	15.7	2.4	2.4	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.8	98.9	88.5	10.3	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.2	95.2	84.3	10.8	3.6	1.2	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	96.6	65.5	31.0	2.3	1.1	0.0
昨年度	94.7	94.0	47.0	47.0	3.6	2.4	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.3	93.1	48.3	44.8	5.7	1.1	0.0
昨年度	89.4	90.4	47.0	43.4	8.4	1.2	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	96.6	86.2	10.3	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.2	83.1	12.0	3.6	1.2	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.3	96.6	73.6	23.0	2.3	1.1	0.0
昨年度	93.2	86.7	67.5	19.3	12.0	1.2	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.8	90.8	63.2	27.6	6.9	2.3	0.0
昨年度	89.6	83.1	51.8	31.3	13.3	3.6	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.5	43.7	17.2	26.4	29.9	26.4	0.0
昨年度	45.6	47.0	21.7	25.3	28.9	24.1	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.6	78.2	55.2	23.0	16.1	5.7	0.0
昨年度	73.2	71.1	42.2	28.9	12.0	16.9	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.2	79.3	52.9	26.4	13.8	6.9	0.0
昨年度	75.9	72.3	39.8	32.5	16.9	10.8	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	76.4	89.7	46.0	43.7	8.0	2.3	0.0
昨年度	75.1	77.1	38.6	38.6	13.3	9.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	92.0	54.0	37.9	8.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	88.0	48.2	39.8	9.6	2.4	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	86.2	59.8	26.4	10.3	3.4	0.0
昨年度	86.5	69.9	37.3	32.5	20.5	9.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.5	97.7	82.8	14.9	1.1	1.1	0.0
昨年度	96.6	92.8	65.1	27.7	6.0	1.2	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	97.7	87.4	10.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.2	85.5	9.6	1.2	3.6	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.2	97.7	87.4	10.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	96.9	91.6	84.3	7.2	6.0	2.4	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	92.0	65.5	26.4	3.4	4.6	0.0
昨年度	91.1	94.0	72.3	21.7	4.8	1.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.3	85.1	59.8	25.3	13.8	1.1	0.0
昨年度	77.1	83.1	54.2	28.9	6.0	10.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.6	95.4	79.3	16.1	4.6	0.0	0.0
昨年度	93.9	92.8	77.1	15.7	4.8	2.4	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.5	94.3	70.1	24.1	4.6	1.1	0.0
昨年度	90.8	89.2	65.1	24.1	7.2	2.4	1.2

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.5	94.3	78.2	16.1	3.4	1.1	1.1
昨年度	93.8	89.2	77.1	12.0	8.4	2.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	98.9	79.3	19.5	0.0	0.0	1.1
昨年度	93.2	91.6	66.3	25.3	6.0	2.4	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.9	93.1	74.7	18.4	4.6	2.3	0.0
昨年度	92.4	91.6	63.9	27.7	6.0	2.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	49.3	55.2	21.8	33.3	23.0	21.8	0.0
昨年度	50.6	47.0	22.9	24.1	21.7	31.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	72.4	42.5	29.9	23.0	4.6	0.0
昨年度	78.2	72.3	39.8	32.5	19.3	8.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	74.7	42.5	32.2	18.4	6.9	0.0
昨年度	67.5	75.9	41.0	34.9	12.0	12.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.0	60.9	29.9	31.0	23.0	16.1	0.0
昨年度	63.7	63.9	30.1	33.7	22.9	13.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.3	52.9	31.0	21.8	18.4	28.7	0.0
昨年度	56.6	54.2	26.5	27.7	18.1	27.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか。」の肯定割合は95.4%であり、市と比べて1.9ポイント高い。しかし「学校で、先生や友達などにあいさつをしていますか。」の肯定割合は90.8%であり、市と比べて0.7ポイント低い。さらに「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。」の肯定割合は75.9%で市と比べて7.7ポイント低い。校内及び地域学校園において、あいさつ運動の強化を図り、児童も元気にあいさつすることはできているものの、一部の児童がまだ習慣づいていないことが分かる。地域の方へあいさつとあわせて、あいさつの意味について普段の指導及び道徳の授業等において再度確認する必要がある。

・「学校生活に満足している」の肯定割合は93.1%であり、市と比べ7.1ポイント高い。高学年として活躍の場を多く設け、リーダーとしての自覚と自主性が高まってきており、学級や学年内でもお互いに声をかけ合って生活している姿が見受けられる。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の肯定割合は100%であり、市と比べて9.1ポイント高い。この件についても高学年としての自覚が芽生えたことや学級・学年内でのよりよい人間関係を作るためのルールづくり等が影響していると考えられる。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか」の「学校の授業がある月曜日から金曜日について」の質問で「ほとんど読まない」と回答した割合は27.6%で市と比べて0.7ポイント高い。読書活動を充実させて本に親しむ機会を増やしていく。

・「自分のよさを人のために生かしたいと思う。」の肯定割合は93.1%で市と比べて7.0ポイント高い。また「自分で決めたことは最後まで努力している。」の肯定割合は87.4%で市と比べて3.4ポイント高い。目標や役割を明確にして活動に取り組もうとする児童が多く、結果として達成感や成就感を味わうことができていることが成長につながっていると考えられる。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.6	14.5	4.9	42.8	0.3
	本校	31.0	19.5	3.4	46.0	0.0
昨年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	41.0	12.0	3.6	43.4	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	85.0	85.0	13.3	1.7
昨年度	77.2	83.7	83.7	16.3	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	83.2	81.6	81.6	18.4	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.4	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	94.2	98.0	98.0	2.0	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	14.2	17.1	20.8	14.0	16.6	0.4
	本校	21.7	13.3	18.3	20.0	10.0	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	34.7	26.5	4.1	20.4	8.2	6.1	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.8	32.7	17.0	4.1	4.3	1.3
	本校	21.7	15.0	38.3	16.7	1.7	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	24.5	20.4	28.6	22.4	2.0	0.0	2.0

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.8	9.4	14.3	17.7	15.6	25.8	0.3
	本校	25.0	8.3	8.3	21.7	13.3	23.3	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.5	16.3	29.5	17.3	6.8	7.6	1.0
	本校	21.7	18.3	26.7	18.3	3.3	10.0	1.7
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- (5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	15.9	8.2	4.5	3.7	28.9	0.3
	本校	41.7	18.3	3.3	5.0	0.0	31.7	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

- (6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをした ことがある	2 相手にいやな思い をさせてしまった ことがある	3 いやな思いをした ことも、相手にいや な思いをさせてしま ったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	3.0	5.2	85.7	0.5
	本校	1.7	3.3	8.3	86.7	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・「スマートフォンを持っている」と回答した児童は市と比べて3.2ポイント高い。また、「フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の肯定割合は、85.0%で市と比べて10ポイント高い。市の割合と比べて高いが、引き続きフィルタリングの設定について、各種便りや懇談会等で家庭へ啓発をしていくとともに、児童に対しても学年の実態に応じて情報モラルに関する授業を行っていききたい。

・「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」の肯定割合は88.3%で市と比べて、5.6ポイント高くなった。フィルタリングと同様に、「スマホ・ケータイフィルタリング設定100%キャンペーン」の取り組み等も活用しながら、家庭への啓発、児童への指導に取り組んでいきたい。

・平日の携帯電話やスマートフォンの利用時間について、「夜の何時まで使っていますか。」という質問では、「9時まで」と回答した児童が38.3%で、市の割合と比べて5.6ポイント高い。更に、土日の携帯電話やスマートフォンの利用時間については、「11時よりおそい」と回答した児童が10.0%で市より2.6%高い。スマートフォンの使い方の指導の際、使用時間や、使用することによる健康への影響等、生活面と合わせて指導していききたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	95.4	83.9	11.5	2.3	2.3	0.0
昨年度	97.6	98.8	86.7	12.0	0.0	1.2	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	72.4	50.6	21.8	19.5	8.0	0.0
昨年度	73.0	73.5	38.6	34.9	18.1	8.4	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.4	75.9	49.4	26.4	10.3	13.8	0.0
昨年度	68.4	65.1	42.2	22.9	19.3	15.7	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.8	69.0	37.9	31.0	23.0	8.0	0.0
昨年度	74.1	72.3	36.1	36.1	15.7	12.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.5	88.5	56.3	32.2	8.0	3.4	0.0
昨年度	87.8	90.4	63.9	26.5	6.0	3.6	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	29.4	0.8	0.3	0.1
	本校	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	74.7	24.1	1.2	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.3	11.4	3.9	1.4	0.0
	本校	79.3	12.6	5.7	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	88.0	4.8	2.4	4.8	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.2	34.2	9.7	4.8	0.1
	本校	59.8	25.3	10.3	4.6	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	57.8	30.1	6.0	6.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	64.4	47.1	17.2	20.7	14.9	0.0
昨年度	68.7	62.7	50.6	12.0	20.5	16.9	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.9	85.1	69.0	16.1	10.3	4.6	0.0
昨年度	92.8	88.0	79.5	8.4	7.2	4.8	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	92.0	83.9	8.0	3.4	3.4	1.1
昨年度	94.1	86.7	77.1	9.6	8.4	4.8	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	86.2	86.2	62.1	24.1	9.2	4.6	0.0
昨年度	88.6	84.3	51.8	32.5	10.8	4.8	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	95.4	82.8	12.6	3.4	1.1	0.0
昨年度	96.5	95.2	80.7	14.5	1.2	3.6	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	96.6	90.8	5.7	2.3	1.1	0.0
昨年度	97.7	95.2	83.1	12.0	2.4	2.4	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	95.4	86.2	9.2	3.4	0.0	1.1
昨年度	97.5	95.2	85.5	9.6	3.6	1.2	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.5	83.9	60.9	23.0	12.6	3.4	0.0
昨年度	84.4	86.7	59.0	27.7	9.6	3.6	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.4	94.3	64.4	29.9	3.4	2.3	0.0
昨年度	84.4	85.5	59.0	26.5	10.8	3.6	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.9	90.8	72.4	18.4	5.7	3.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	90.3	95.4	73.6	21.8	2.3	2.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	86.2	60.9	25.3	9.2	3.4	1.1
昨年度	84.2	83.1	61.4	21.7	12.0	4.8	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	98.9	96.6	2.3	0.0	0.0	1.1
昨年度	97.9	97.6	92.8	4.8	0.0	2.4	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	97.7	95.4	2.3	0.0	1.1	1.1
昨年度	98.0	98.8	92.8	6.0	1.2	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.3	98.9	96.6	2.3	0.0	1.1	0.0
昨年度	98.5	97.6	92.8	4.8	0.0	2.4	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.7	96.6	71.3	25.3	1.1	2.3	0.0
昨年度	91.6	91.6	73.5	18.1	7.2	1.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	94.3	73.6	20.7	4.6	1.1	0.0
昨年度	98.7	98.8	74.7	24.1	0.0	1.2	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.2	96.6	74.7	21.8	2.3	1.1	0.0
昨年度	96.8	95.2	74.7	20.5	1.2	3.6	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.6	94.3	75.9	18.4	4.6	1.1	0.0
昨年度	96.7	96.4	63.9	32.5	2.4	1.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「(2)健康や食事について」では、「早寝、早起きを心がけている。」の肯定割合が市の肯定割合を4.8ポイント下回っている。また、「夕食は家の人といっしょに食べている。」の肯定割合が85.1%と、市の肯定割合を7.8ポイント下回っている。各家庭の都合や生活スタイルが多様になっていることが要因として考えられるが、良い生活習慣、食習慣をすることのメリットや健康について教科学習の充実や家庭への啓発に努めていく。

・「食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。」の肯定割合が94.3%、「地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。」の肯定割合が95.4%と、いずれも市の割合を大きく上回っており、食への関心が高いことが分かる。第5学年では、社会科の「くらしを支える食料生産」や、総合的な学習の時間の「宇都宮学」、道徳科で行事食についての学習があり、各教科で食に関する理解を深めることができた成果だと言える。

・飲酒、喫煙、薬物乱用、性教育については、いずれも肯定割合が高く、「あてはまらない」「あまりあてはまらない」と否定的な回答をした児童が少数だったことから、授業や出前授業等の学習を通して、正しい知識を身に付け、身体に有害なものを避け、健康を保とうとする意識が高いことが分かる。

・安全について、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」や「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」の肯定割合は、市の割合を下回った。、登下校や放課後の過ごし方について、具体的な場面を想定しながら、自他の命を守る行動ができるよう指導していく。